

## ***Cadre sanitaire de La Providence Site du Vert Buisson***

Pour cette rentrée, un nouveau cadre sanitaire a été promulgué par le Ministère de l'Éducation Nationale dont les grands axes se trouvent ci-dessous. La rentrée est basée sur la colonne « socle » et nous espérons fortement y rester le plus longtemps possible. Certains éléments comme les accès de cours ont été gardé pour être modifiables très rapidement en cas de besoin mais surtout car nous avons remarqué un bienfait de l'accueil progressif des élèves dans les classes de 8h15 à 8h30.

### **1- Rôle des parents :**

**Les parents d'élèves** jouent un rôle essentiel.

- Ils s'engagent, notamment, **à ne pas mettre leurs enfants à l'école** en cas d'apparition de fièvre (38° ou plus) ou en cas de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans la famille de l'élève.
- De même, les élèves ayant été testés positivement au SARSCov2, ou dont un membre du foyer a été testé positivement, ou encore identifiés comme contact à risque ne doivent pas se rendre dans l'école ou l'établissement scolaire. Ils en informent la direction.

### **2- Grands principes :**

#### **PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES**



Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Se moucher dans un mouchoir à usage unique puis le jeter



Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades



Portez un masque dès 6 ans dans les situations à risque (symptômes, contacts à risque, retour d'isolement)



Aérer les pièces le plus souvent possible, au minimum 10 minutes toutes les heures

### **3- Organisation de la classe et points de vigilance dans la journée :**

Le jour de la rentrée des élèves, les élèves bénéficieront d'une **information pratique sur la distanciation physique, les gestes barrières et l'hygiène des mains**. Cette éducation sera adaptée à l'âge des élèves.

Afin de limiter les déplacements dans les classes élémentaires, les élèves auront **une petite bouteille d'eau ou gourde et des mouchoirs jetables**.

**Si un élève ne respecte pas les conditions sanitaires mises en place**, le chef d'établissement se réserve le droit de ne plus l'accepter à l'école afin de protéger l'ensemble des autres personnes présentes.

## **ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023** **PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT**

La détermination du niveau applicable pourra concerner **tout ou partie du territoire**.  
 Elle s'appuiera sur une **analyse qualitative** (nature et caractéristiques des variants) **et quantitative** (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de **10 jours**.

	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
<b>Doctrine d'accueil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• <b>Hybridation au lycée selon le contexte local</b></li> </ul>
<b>Protocole sanitaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Pas de limitation du brassage obligatoire</li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• <b>Limitation du brassage par niveau obligatoire</b></li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées <b>plusieurs fois par jour</b> et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Limitation du brassage par niveau obligatoire <b>et par classe pendant la restauration dans le premier degré</b></li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, <b>après chaque repas</b></li> </ul>
<b>Activités physiques et sportives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de restriction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. <b>En intérieur, distanciation adaptée à respecter</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités physiques et sportives autorisées en extérieur. En intérieur, seules les <b>activités de basse intensité</b> compatibles avec une distanciation sont permises</li> </ul>
<b>Protocole de contact-tracing</b>	<p>Pour tous les niveaux, application des règles définies par les autorités sanitaires.</p>			

#### 4- Accès et horaires :

##### a- Arrivée des élèves (matin 8h15-8h30 et midi 13H35-13h45) :

Les familles de maternelle entrent par la porte d'entrée de l'établissement : (les adultes doivent se désinfecter les mains avec le gel situé à l'entrée de l'école). Pour rappel, un seul accompagnant par enfant.

- Accueil dans les classes par les maitresses pour le nettoyage des mains.

Les enfants d'élémentaire entrent par le portail de la cour élémentaire.

- Accueil dans les classes par les enseignantes.

##### Sortie des élèves (midi 12h00 et soir 16h30-16h45) :

###### - Le midi :

- Les familles de PS, MS et GS entrent par la porte d'entrée de l'établissement : (les adultes doivent se désinfecter les mains avec le gel situé à l'entrée de l'école) et ils récupèrent leurs enfants dans les classes.
- Les parents d'élémentaire récupèrent leurs enfants au grand portail.

###### - Le soir :

- Les familles de PS, MS et GS entrent par la porte d'entrée de l'établissement et récupèrent leurs enfants dans les classes.
- Les parents d'élémentaire récupèrent leurs enfants au grand portail.

##### b- Entrée et sortie garderie et étude

L'entrée à la **garderie** se fera par l'extérieur, côté parking. Par contre, la sortie **de la garderie** se fera par l'intérieur.

La sortie **de l'étude des CE2, CM1 et CM2** se fera par l'extérieur.

La sortie **de l'étude CP et CE1** se fera par la cour élémentaire.

NB : Concernant les horaires d'arrivée et de départ de l'établissement, nous misons toujours sur les ¼ d'heures habituels de transition et comptons sur votre ponctualité pour ne pas avoir à bloquer des heures par niveau.

Il est bien sûr interdit **de rester discuter** devant chaque accès pour permettre la fluidité du dispositif, merci aussi de récupérer vos enfants aux portes respectives et de ne pas les appeler pour tenter de remonter à contre-courant le dispositif.

#### 5- Conclusion :

Ce document a été rédigé en nous appuyant **sur le cadre sanitaire** promulgué par l'Education Nationale en août 2022.

Merci pour votre compréhension et votre collaboration.

Stéphanie BOISIVON  
Chef d'établissement La Pro CENTRE