



## **SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON**

### **FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE PS** **pour la semaine du 23 au 27 mars**

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

A partir de cette semaine, les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous expérimentons tous, élèves, enseignants et parents la mise en place de cet enseignement à distance. Nous avons souhaité rendre cet exercice le plus accessible, le plus proche de la réalité de classe mais comme tout début, cela nécessite des réajustements.

Depuis ce jeudi 19/3, vous pouvez donc contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

### **ATTENTION : Changement d'adresse mail pour la classe de Christelle.**

<b>Niveau</b>	<b>Enseignantes</b>	<b>Identifiants Adresse mail</b>
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nous souhaitons exprimer notre soutien à tous dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante



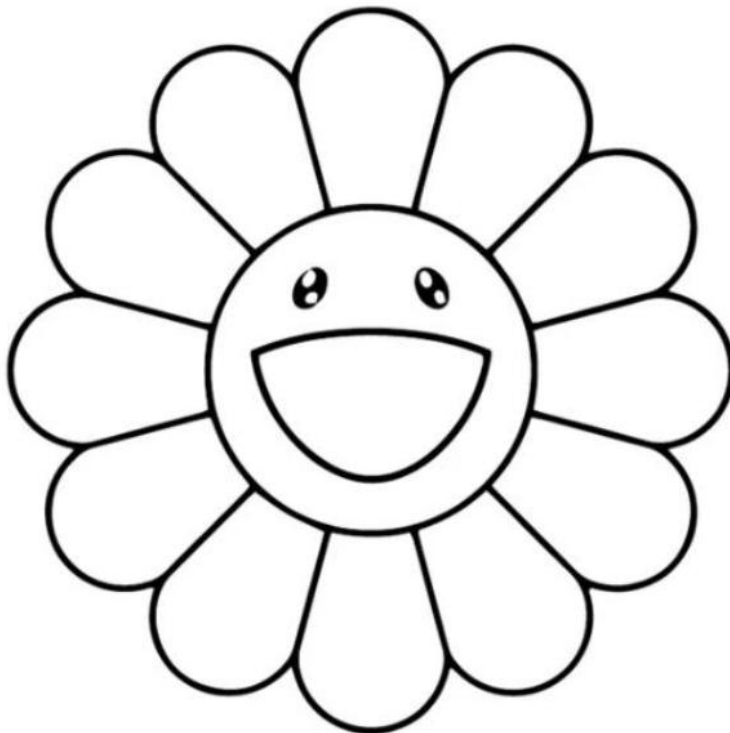
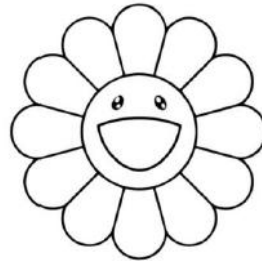
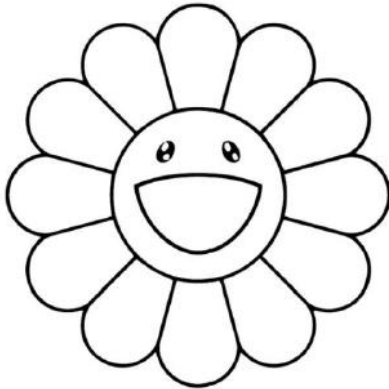
## DES FLEURS POUR MON ECOLE



Nous proposons à tous les élèves de l'école de **colorier** et de **découper** ces jolies fleurs. Vous pouvez en faire autant que vous le souhaitez. Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez facilement les recopier sur du papier blanc.

Quand nous nous retrouverons, nous allons pouvoir décorer notre école avec toutes ces fleurs que vous nous rapporterez et nos retrouvailles seront encore plus belles.

Les maîtresses de l'école





Bonjour les enfants,

Nous vous proposons d'écrire et/ou faire de jolis dessins aux papis et mamies de la Girandière.

Vous les avez rencontrés cette année lors du carnaval mais aussi à différents moments, lecture, cuisine....

Ils seront très heureux de recevoir du courrier !

Vous pouvez juste leur écrire un petit mot doux mais aussi leur raconter ce que vous faites à la maison, inventer de belles histoires. Nous sommes persuadées que vos productions leur feront plaisir et à vous aussi !!

Alors à vos crayons !!!

Voici l'adresse :

Aux papis et aux mamies de la GIRANDIERE  
2 Rue de Gavrinis  
35170 BRUZ

## **Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

- Lire et relire des albums pour enfants car la répétition est un facteur d'apprentissage.

A la fin de l'histoire où après plusieurs lectures leur poser des questions simples sur l'histoire

Ex : quels sont les personnages de l'histoire ?

Où se passe l'histoire ? Qui fait quoi ?

- Ecouter des histoires lues en classe sur le schéma corporel

La promenade de Flaubert : [https://www.youtube.com/watch?v=IIsdmM62i\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=IIsdmM62i_U)

Va-t'en grand monstre vert: <https://www.youtube.com/watch?v=MJR6IhuTrjc>

**Nouvelle histoire à écouter :**

Il est où ? : <https://www.youtube.com/watch?v=uazN-Jo4dnE>

Suite à cette histoire, tu peux chercher à construire divers bonshommes avec tous les objets qui t'entourent (objets de la maison, du jardin ou simplement tes jouets (lego, clipo etc..) et surtout n'oublie pas de photographier tes œuvres !!!!

- Le prénom

Entourer et nommer son initiale, reconstituer son prénom à partir de lettres capitales.

(cf. annexe1)

## **Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

### **Univers sonores**

- Chanter pour le plaisir :

Mon pantin et moi :

[https://www.youtube.com/watch?v=Nr1GJ1uNrdw&list=OLAK5uy\\_kV3HulqLM7PCaKMizKZbNknr2usxIdTSs&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=Nr1GJ1uNrdw&list=OLAK5uy_kV3HulqLM7PCaKMizKZbNknr2usxIdTSs&index=3)

Pour dessiner un bonhomme : <https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU>

Alouette, gentille alouette

Les petits poissons dans l'eau n°1 : <https://www.youtube.com/watch?v=OqatJzmssjE>

**Une autre chanson sur le schéma corporel très appréciée des enfants**

La fourmi m'a piqué la main [https://www.youtube.com/watch?v=J4gsIL\\_Evs0](https://www.youtube.com/watch?v=J4gsIL_Evs0)

- Continuez de danser avec vos enfants, ils adorent cela...

Tête épaules, genoux et pieds : <https://www.youtube.com/watch?v=U357TFq4L3c>

Jean petit qui danse : <https://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us>

Savez-vous planter les choux

Marionnettes : <https://www.youtube.com/watch?v=pbh1IT2fO5Y>

### **Les productions artistiques et visuelles**

- Coloriage

Pour marquer le changement de saison dans nos cahiers, je colorie la fleur.

(cf. annexe2)

**Attention à la position des doigts sur les crayons.**

- **Pâte à modeler:**

**L'initiale :** Je réalise des colombins en pâte à modeler ou en pâte à sel  
Je les dispose sur un modèle pour former mon initiale.

**Le bonhomme :** je m'entraîne à confectionner de jolis bonhommes en pâte à modeler ou pâte à sel cf. ci-dessous



Fiche contrat modelage n° 2			
Activités en autonomie Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante			
LE BONHOMME BLEU	LE BONHOMME ROUGE	LE BONHOMME VERT	LE BONHOMME PAIN D'ÉPICE

**Si possible, prendre en photo les réalisations**

Recette pâte à sel en (cf. annexe 3 et 4)

### **Domaine 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

- **Etendre la comptine numérique:**

Compter le plus loin possible à partir de 1 (quotidiennement).

Utiliser la comptine numérique pour dénombrer dès que vous pouvez et dans des situations quotidiennes : ex : compter en montant ou descendant les escaliers, pour mettre la table etc.

- **Connaître les différentes représentations du nombre et les associer à leur quantité: constellation, écriture chiffrée (au moins jusqu'à 3)**

(Réglette numérique jointe si besoin)

Jeux de dés: jeu des petits chevaux, jeu de l'oie, le verger etc...

- **Les formes géométriques**

Colorie les ronds en rouge et les carrés en bleu (cf. annexe 5)

### **Domaine 4 : Explorer le monde**

#### **Monde du vivant**

- **L'arrivée du printemps**

**Vendredi 20 mars, nous avons changé de saison.**

Avec vos enfants, chercher ce qui caractérise cette nouvelle saison : les fleurs dans les jardins, les bourgeons dans les arbres, les oiseaux qui chantent et qui font leur nid etc.

Si vous pouvez aller observer tous ces changements autour de vous... Pas trop loin bien sûr en respectant le confinement !!! et pourquoi pas prendre quelques photos que nous pourrions par la suite coller dans notre cahier d'expériences.

***Une suggestion pour marquer cette nouvelle saison si possible :***

Semer des graines d'œillet d'Inde ou autres et noter l'évolution sur un calendrier.

Au retour en classe, nous réaliserons un repiquage des plants dans des jardinières pour décorer la cour de notre école.

- **Le schéma corporel**

**Puzzle :** je reconstitue le puzzle du corps. (cf. annexe 6 et 7)

(2 modèles : un pour les filles l'autre pour les garçons)

Le découpage du puzzle peut être fait par les enfants qui maîtrisent déjà le découpage sur le trait.

Pour les enfants un peu moins à l'aise avec les ciseaux, il est préférable de les aider.

**Sans oublier la première liste d'activités proposées le vendredi 13 mars:  
Jeux : lotos, dominos, Memory etc...Et les jeux d'extérieur...**

**Et le temps de sieste ou un temps de repos en début d'après-midi pour répondre aux besoins physiologiques des jeunes enfants.**

*Le sommeil permet la récupération de la fatigue psychique et physique, les sécrétions de certaines hormones, la maturation du système nerveux chez l'enfant et favorise la mémorisation.*

*A l'inverse, un manque de sommeil entraîne, entre autres, des troubles de l'attention et de la concentration, voire de l'agressivité.*

*Le respect de ce besoin de sommeil assure l'équilibre des enfants et leur permet d'être disponibles pour les apprentissages (c'est pendant le sommeil que s'effectue l'ancrage des connaissances).*

*La régularité des heures de coucher et de lever est également fondamentale, même dans le cadre d'une sieste.*

education.gouv.fr/5matinees

Je reconnais et nomme l'initiale de mon prénom, je l'entoure  
A l'aide d'un référent, je reconstitue mon prénom avec des lettres mobiles.

**Objectif** : identifier l'initiale de son prénom Reconstituer son prénom avec des lettres capitales. Reconnaître des similitudes entre les lettres.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

ABC

## Découvrir le principe alphabétique

C L S M V

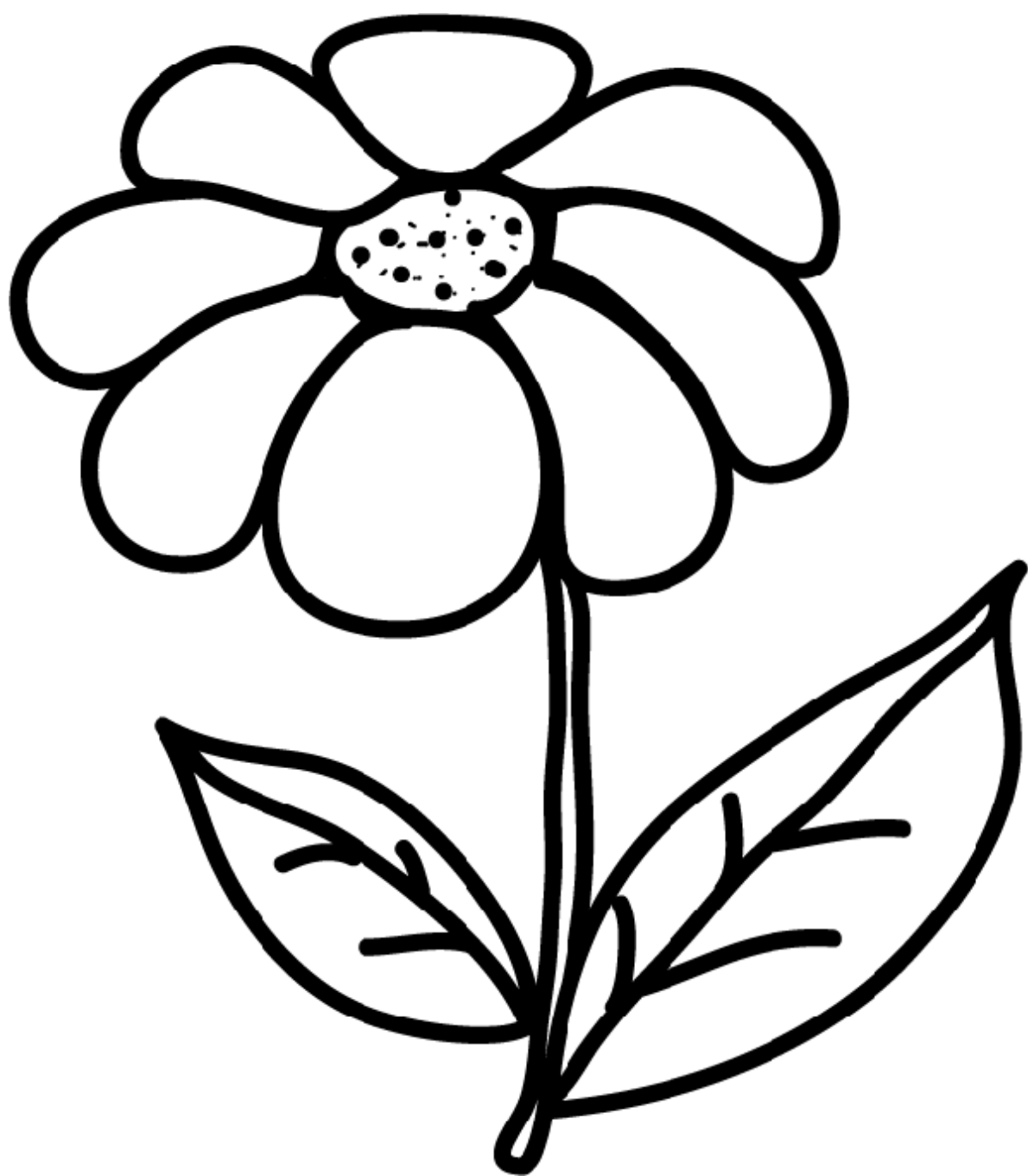
R S A N E

W O B

Je reconstitue ci-dessous mon prénom avec l'aide d'un référent.

A	B	C	E	A
H	I	J	L	M
N	O	P	R	S
T	U	V	E	K
T	E	A	I	Y
N	D	L	W	O
X	Y	J	N	O





C'est le printemps

## RECETTE DE LA PÂTE A SEL



### Quelques petits conseils :

- Verser plutôt de l'eau tiède et doucement.
- Si votre pâte est trop molle, rajouter un peu de farine et malaxer.
- La pâte doit être souple mais ne pas coller aux doigts.

Faites participer votre enfant dès cette étape de préparation de la pâte à sel ! Il va adorer transvider les différents ingrédients dans le grand récipient et touiller, touiller, touiller !

### Pour ajouter de la couleur à votre pâte à sel le mieux est d'insérer ces couleurs dès la préparation de base.

Si vous faites plusieurs couleurs, il vous faudra faire plusieurs préparations. Un récipient par couleur donc, ainsi qu'1 dose de sel, 1 dose d'eau et 2 doses de farine par couleur également !

**A savoir** : Quand on réalise de la pâte à sel colorée, l'astuce c'est d'utiliser des plus petits verres pour réduire les quantités !

- **Avec des colorants alimentaires liquides** : utilisez un grand récipient par couleur, car il faudra diluer le colorant dans le verre d'eau avant de mélanger au sel et à la farine.
- **Avec des craies** : et oui, pensez-y ! Vous pouvez râper une craie colorée pour obtenir une poudre colorante plus puissante qu'il n'y paraît ! Il faudra mélanger la poudre de craie avec la farine et le sel avant de mettre l'eau. Il faudra également utiliser un récipient ou un sac congélation par couleur.

- **Des colorants naturels :** pensez-y, vous avez sûrement dans votre cuisine ce qu'il faut pour colorer votre pâte à sel ! Du safran pour faire le jaune, du paprika pour faire le rouge, de la betterave pour le rose etc...
- **Avec des paillettes !** Ajoutez des paillettes pour obtenir une pâte à sel magique :)



Vous pouvez aussi la peindre une fois cuite.

## COMMENT CONSERVER LA PÂTE À SEL ?

Et oui, la pâte à sel peut se conserver ! Pas des semaines, certes, mais une bonne semaine si vous respectez les étapes suivantes :

1. Enroulez la pâte à sel dans un torchon humide
2. Protégez avec un sac congélation ou même un sac de course
3. Conservez au réfrigérateur

Pour la réutiliser, sortez-la un bon quart-d'heure avant l'atelier car elle risque d'être un peu dure à travailler.

## COMMENT CUIRE LA PÂTE À SEL ?



C'est le problème de la pâte à sel... C'est trèèèèè long à cuire et pour éviter de faire tourner le four pendant 24h, le mieux c'est vraiment de **laisser sécher la pâte à sel à l'air libre 12h minimum**. Pas trop longtemps non plus, sinon, la pâte à sel risque de devenir friable une fois cuite !

**La température idéale au four : 80-90° c** (pas plus sinon la pâte à sel risque de gonfler)

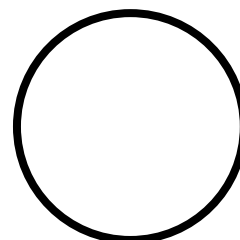
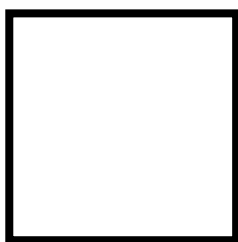
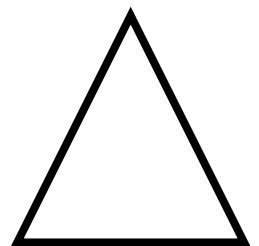
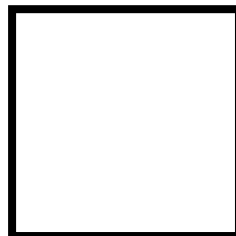
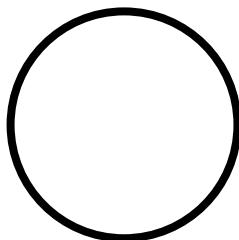
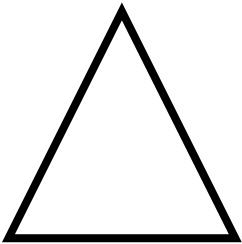
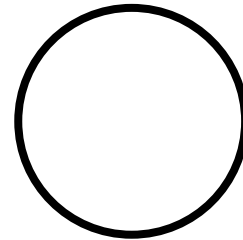
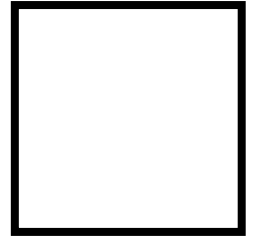
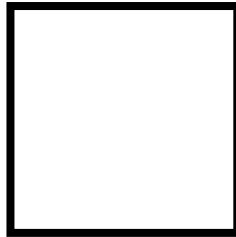
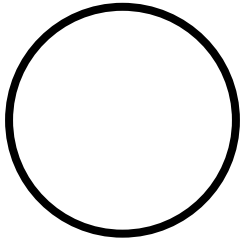
**Le temps idéal ?** Il n'existe pas puisqu'il dépend de la taille et de l'épaisseur de vos créations... A retenir tout de même : pour de petits objets de 1 à 2 cm d'épaisseur il faut déjà compter 2heures... Bein oui, c'est long !

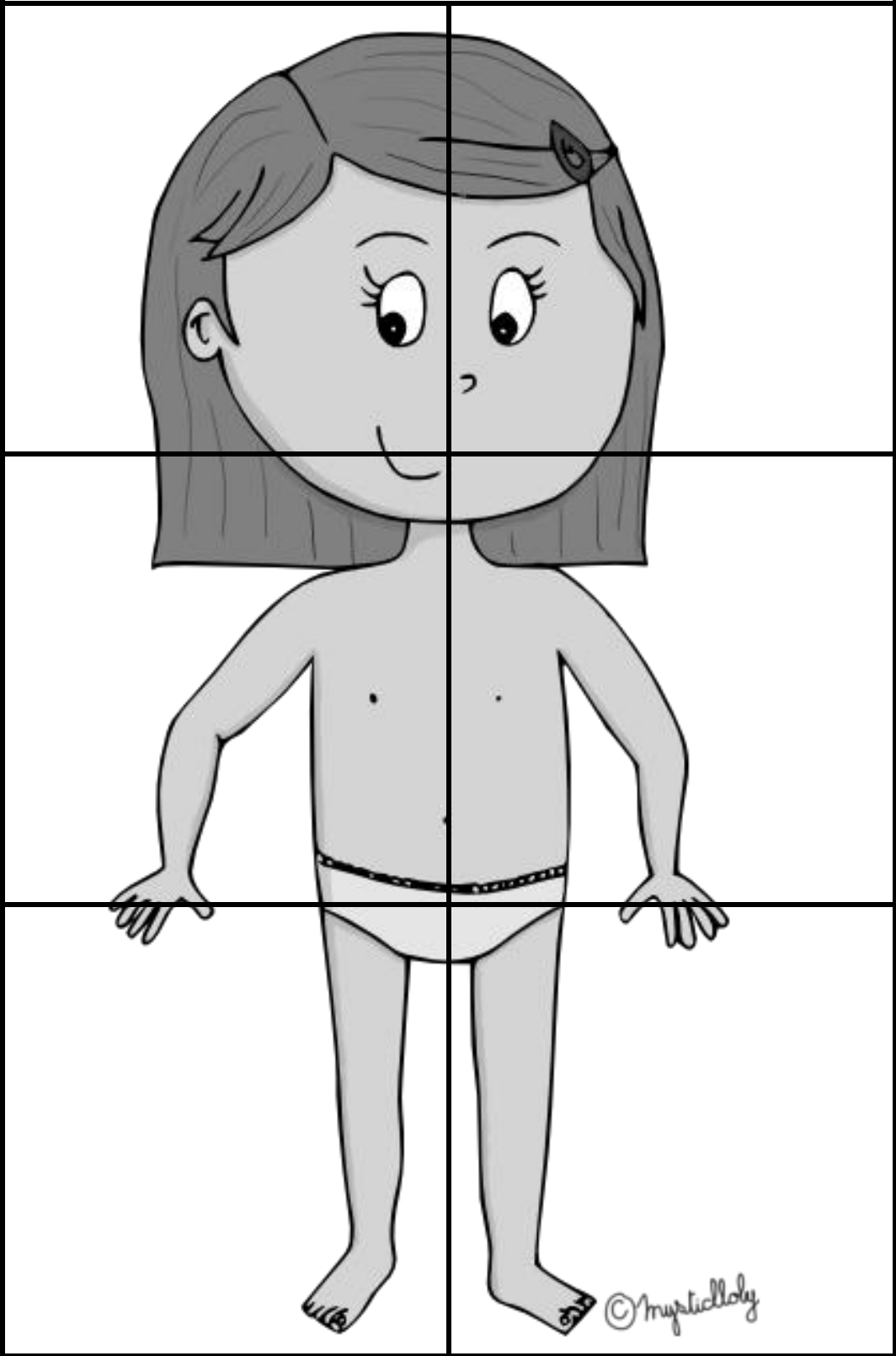
En classe, nous avons joué avec des formes géométriques.  
Colorie les ronds en rouge et les carrés en bleu.  
**Objectifs** : reconnaître, différencier et nommer le rond et le carré.  
Association de deux consignes

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

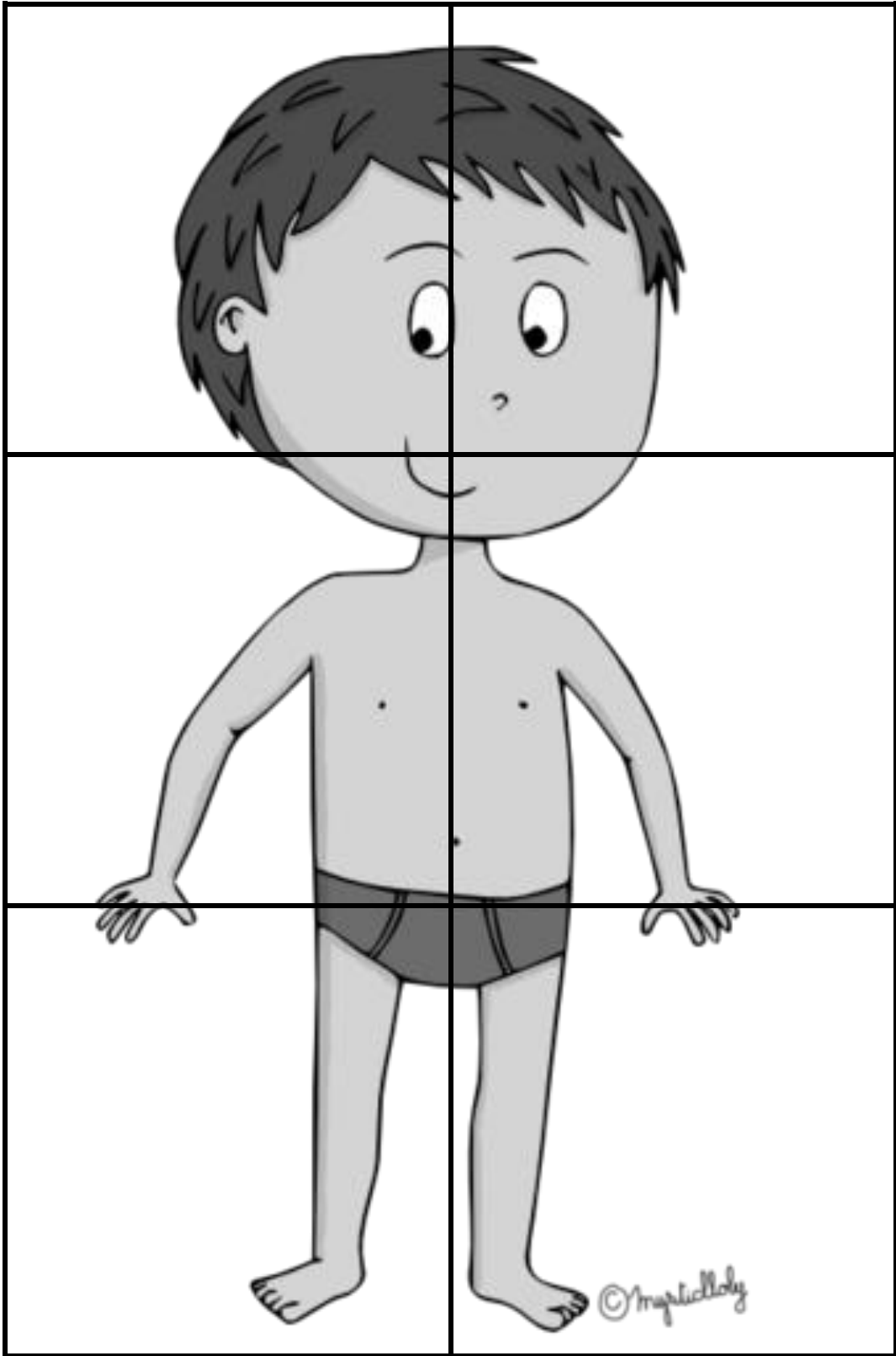
123

## EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISEES





©MysticLolly



Je reconstitue le puzzle du corps.  
**Objectifs** : Prendre des repères de situation pour reproduire un modèle. S'organiser pour réaliser un puzzle.

**Explorer le monde**

123

**Explorer le monde du vivant ,Se repérer dans l'espace.**

