



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU MS **pour lundi 18 mai et mardi 19 mai**

Madame, monsieur,

Comme les semaines précédentes, veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec votre enfant pour les deux jours de la semaine prochaine.

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos.

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com

Merci pour votre collaboration et votre confiance.

L'équipe enseignante

Bonjour à tous,

Voici une nouvelle proposition d'activités. Nous continuerons le travail sur les syllabes d'attaque, les vagues et le sudoku.

Nous vous proposons, également de réfléchir avec votre enfant à la situation particulière que nous vivons, sans dramatiser, à partir de différents supports: Histoire: «Robin est confiné à la maison» abordant le vécu du confinement à la maison, chanson et images reprenant les gestes à retenir pour se protéger et protéger les autres, comptine mettant l'accent sur le lavage des mains. Enfin, ce moment de confinement pourra être aussi illustré à travers une photo de votre enfant qu'il décorera afin de garder une trace de cette période.

Christelle et Pauline

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral et l'écrit

-Ecouter une histoire

-Répondre à des questions simples sur l'histoire (Où?Qui?Quand?Quoi?)

-S'exprimer et relater son ressenti sur la période de confinement(Histoire de Robin).

Album: Robin est confiné à la maison

<https://www.youtube.com/watch?v=jISFFzYeLQ4>

Album: Lave-toi les mains ! (Tony Ross)

<https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8>

Lecture d'images Les gestes à retenir

-Observer ,décrire et comprendre des images (cf doc joint + coloriage proposé).

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Univers sonore

Chanson: La chanson des petits gestes (cf doc joint)

-Chanter pour apprendre les règles sanitaires

<https://www.youtube.com/watch?v=S-qo1ELpk38>

Comptine: Le lavage des mains (cf doc joint)

-Mémoriser et mimer une comptine

<https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Les productions artistiques et visuelles

Tableau Souvenir

-Agir sur le papier (découper, courber) ou réinvestir des motifs graphiques

Matériel: 1 photographie, 1 feuille A4 blanche (feuille ordinaire ou canson si vous en avez), une dizaine de bandelettes de papiers de couleur de 1,5 cm sur 10 cm (cf doc joint), gommettes, paire de ciseaux, feutres et colle.

Choisir une photo de votre enfant prise lors du confinement, la coller en la centrant sur le support blanc A4. Votre enfant pourra décorer le cadre (espace blanc libre) à l'aide de papiers de couleur et de gommettes.



Le cadre : Découper sur les traits les bandelettes, mettre un point de colle à chaque extrémité de la bandelette, la courber (sans plier) et la coller sur le support blanc. Si vous ne disposez pas de ce matériel, votre enfant peut décorer ce cadre en dessinant des motifs graphiques: spirales, ponts, étoiles etc...



Le titre: cf doc joint, le découper et le coller sur le tableau. Vous pouvez également choisir un titre, écrire le modèle en lettres capitales d'imprimerie, votre enfant peut alors utiliser le traitement de texte.

Sans oublier nos activités habituelles!

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral

Phonologie: Syllabes d'attaque

- Scander et dénombrer les syllabes d'un mot
- Identifier la syllabe d'attaque
- Associer des syllabes d'attaque identique

1/Familles de syllabe d'attaque Jeu 1

Matériel: cartes-images (cf doc joint)

Déroulement:

1/ Placer sur la table, les 4 premiers mots- images: papier, parasol, parapluie, panier. Scander ces mots-images. Demander ce que ces mots ont en commun en insistant sur l'articulation des mots. Remarquer que tous ces mots commencent par la syllabe PA. C'est la famille PA.

2/ Prendre les 4 mots-images commençant par BOU et demander de trouver le nom de la famille.

3/ Idem pour les autres familles.

2/Familles de syllabe d'attaque Jeu 2

Disposer sur la table une carte de chaque famille, disposer à part les autres cartes faces visibles. A votre enfant de reconstituer les familles en associant les mots ayant la même syllabe d'attaque. Justifier son choix.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Les productions artistiques et visuelles

Les vagues

-Maîtriser son geste pour tracer des vagues

Tracer les vagues (support joint à mettre sous pochette plastifiée et utiliser un crayon effaçable pour s'entraîner).

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

1/ Sudoku (cf semaine passée)

-Se repérer dans l'espace

Matériel et règle du jeu: 2 supports (jeu 1 et jeu 2) et des cartes à découper (matériel donné la semaine dernière). Après avoir joué à diverses reprises et si votre enfant semble à l'aise, vous pouvez lui proposer de coller les cartes sur le support.

Activités à ne pas oublier...

N'oubliez pas ces activités qui sont très importantes pour votre enfant, à découvrir et vivre en famille. C'est ainsi l'occasion de privilégier des moments de partage et de langage avec lui :

Lecture d'albums: Lire et relire des albums pour enfants. A la fin de l'histoire, après plusieurs lectures, lui poser des questions simples sur l'histoire (quels sont les personnages de l'histoire? Où se passe l'histoire?...)

Rituel numérique:

Greli-Grelo

Utiliser la comptine numérique dès que possible, au quotidien (Combien y a t'il d'assiettes sur la table? Peux-tu me donner 3 cuillères ?...)

Compter le plus loin possible à partir de 1 (quotidiennement).

Rituel de la date: Quel jour sommes-nous ?(quotidiennement).

Rituel syllabes: Scander et dénombrer les syllabes d'un mot.

Trouver la syllabe d'attaque de mots.

Jeux de dés : dés à constellations, dés chiffrés, dés de couleur à utiliser dans différents jeux(jeu des petits chevaux, jeu de l'oie, le verger etc...)

Jeux de cartes: Cartes classiques (rappelez-vous des différents jeux appris) UNO...

Jeux divers: Lotos, puzzles, dominos, memory, ...

Jeux d'écriture : former des mots avec des lettres mobiles avec modèle (lettres capitales). Ecrire son prénom (pour ne pas oublier!).

Graphisme décoratif libre: réinvestir des motifs graphiques (point, rond, traits, quadrillage, créneaux, lignes brisées, spirales, ponts...)

Dessins, coloriages, découpage, peinture libres (veillez à la bonne tenue de l'outil)

Motricité fine: colliers, pâte à modeler(boule, colombin etc)

Jeux de construction libre: kaplas, Légos, Clipos ...

Jeux d'extérieur/Danses.

Certaines activités proposées dans les dossiers précédents peuvent être à nouveau abordées.

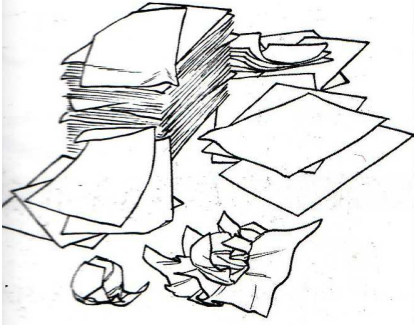
SOUVENIR DU CONFINEMENT

les gestes à retenir

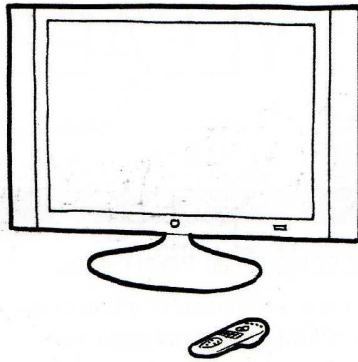


♥ d'artFla

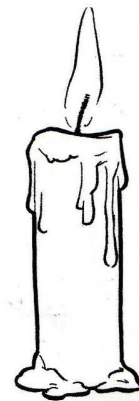
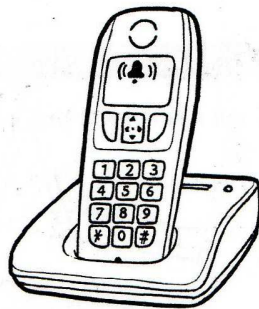
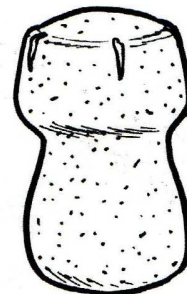
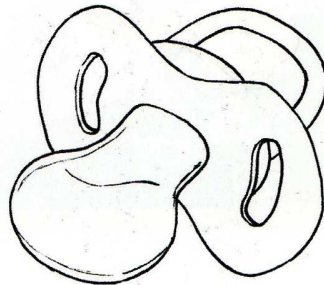
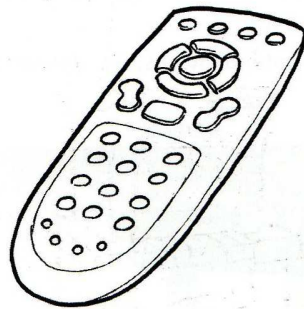
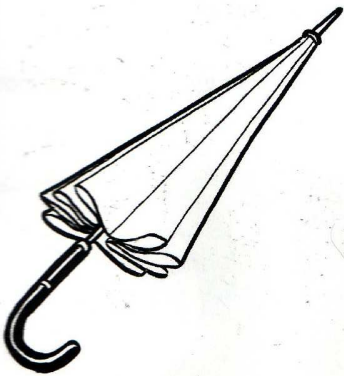
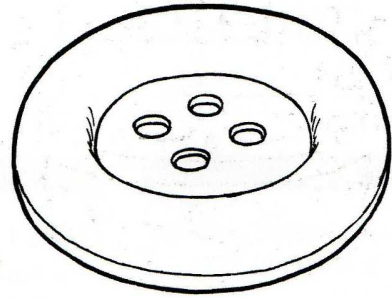
PA



TÉ



BOU



papier - parapluie - parasol - panier

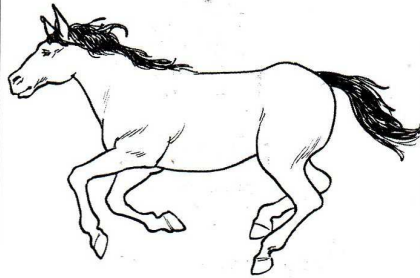
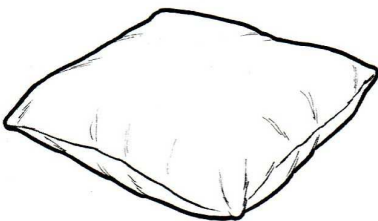
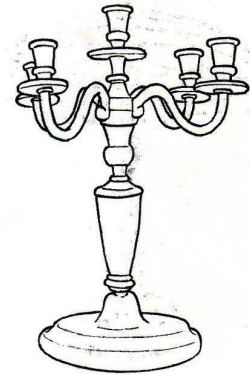
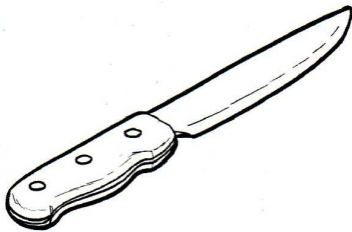
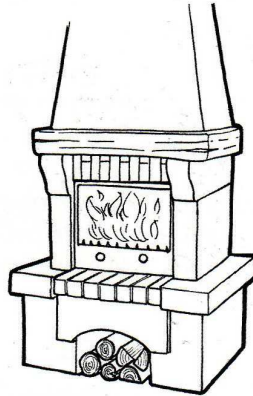
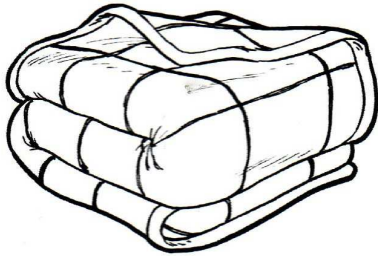
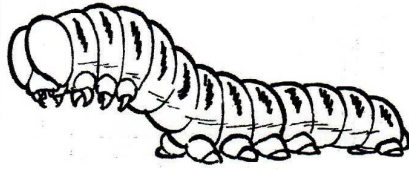
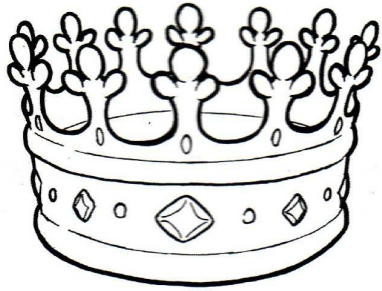
télévision - télécommande - tétine - téléphone

bouton - bouteille - bouchon - bougie

COU

CHE

CHAN



couronne - couverture - couteau - coussin

chenille - cheminée - cheveux - cheval

champ - champignons - chandelier - chanteur

Les vagues



La comptine du lavage des mains

1 Mouille tes mains et mets du
savon dans ta paume



Il pleut, il y a des nuages

2 Frotte tes paumes entre elles



Le serpent glisse sur le sol

3 Frotte tes doigts entrelacés



Le hérisson sort ses piquants

4 Frotte le dessus de tes mains



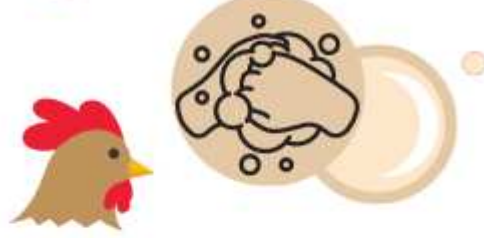
L'ours se frotte contre l'arbre

5 Frotte tes pouces



Le ver de terre gigotte dans son trou

6 Frotte tes ongles dans la
paume de ta main



La poule picore des graines

7 Frotte tes poignets



Le koala s'accroche à sa branche

8 Rince
et sèche tes mains



Après la pluie, le soleil revient

Les gestes à retenir



Je me lave
bien les
mains,
le temps
d'une petite
chanson



je tousse
et
j'éternue
dans mon
coude



je garde une
distance
d'environ
1 mètre
avec les
copains





je ne serre pas la
main et je ne
fais pas de
bisous,
mais je dis
quand même
bonjour !



j'utilise des
mouchoirs
jetables et
je les jette
à la poubelle



si il n'y a
pas de savon,
je me lave les
mains
avec du gel
hydroalcoolique

pour me protéger 
et protéger les autres 

Si tu n'as pas de savon,
tu peux te laver les mains



avec du
Gel hydroalcoolique!

♥ l'artFla

aaaatcho!!!
Oummyeaaaah!!!



Tousse et éternue dans
ton coude
♥ Danse le Dab! ♥

♥ l'artFla

Garder 1 mètre
de distance
entre nous



1 mètre



♥ Chacun dans sa bulle de protection!
♥



♥ l'artFla

♥ Se moucher dans un
mouchoir à usage unique



allez hop,
à la poubelle!

♥ l'artFla

La chanson des petits gestes

Refrain: Bonjour les copains,
Je vous salue de loin
Bonjour les copains
D'un geste de la main.



1. Je ne vais pas m'approcher
Pour rester en bonne santé
Je ne vais pas t'approcher
Pour te protéger.



2. À l'école le matin
Je me lave bien les mains
Au-dessus, au-dessous
Vraiment bien partout .



3. Quand j'ai besoin de tousser
Je le fais dans mon coude
Je sens que j'vais éternuer
Ce s'ra dans mon gilet .



4. Et quand mon nez a coulé
Je vais bien vite jeter
Mon mouchoir tout mouillé
Sans traîner des pieds.



5. Si on fait tous attention
Aux paroles de cette chanson
Aujourd'hui et demain
Tout l'monde ira bien !

