



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU GS **pour lundi 18 mai et mardi 19 mai**

Madame, Monsieur,

Comme les semaines précédentes, veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec votre enfant pour les deux jours de la semaine prochaine.

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

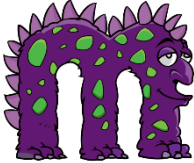
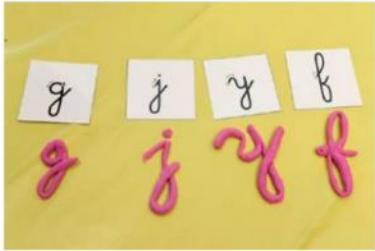
Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

| Niveau | Enseignantes | Identifiants Adresse mail |
|------------------|---------------------|----------------------------------|
| Classe de TPS PS | Servane | laprovbdandois@gmail.com |
| Classe de PS MS | Christelle | laprovbthomasjarny@gmail.com |
| Classe de MS GS | Pauline | laprovbboutin@gmail.com |

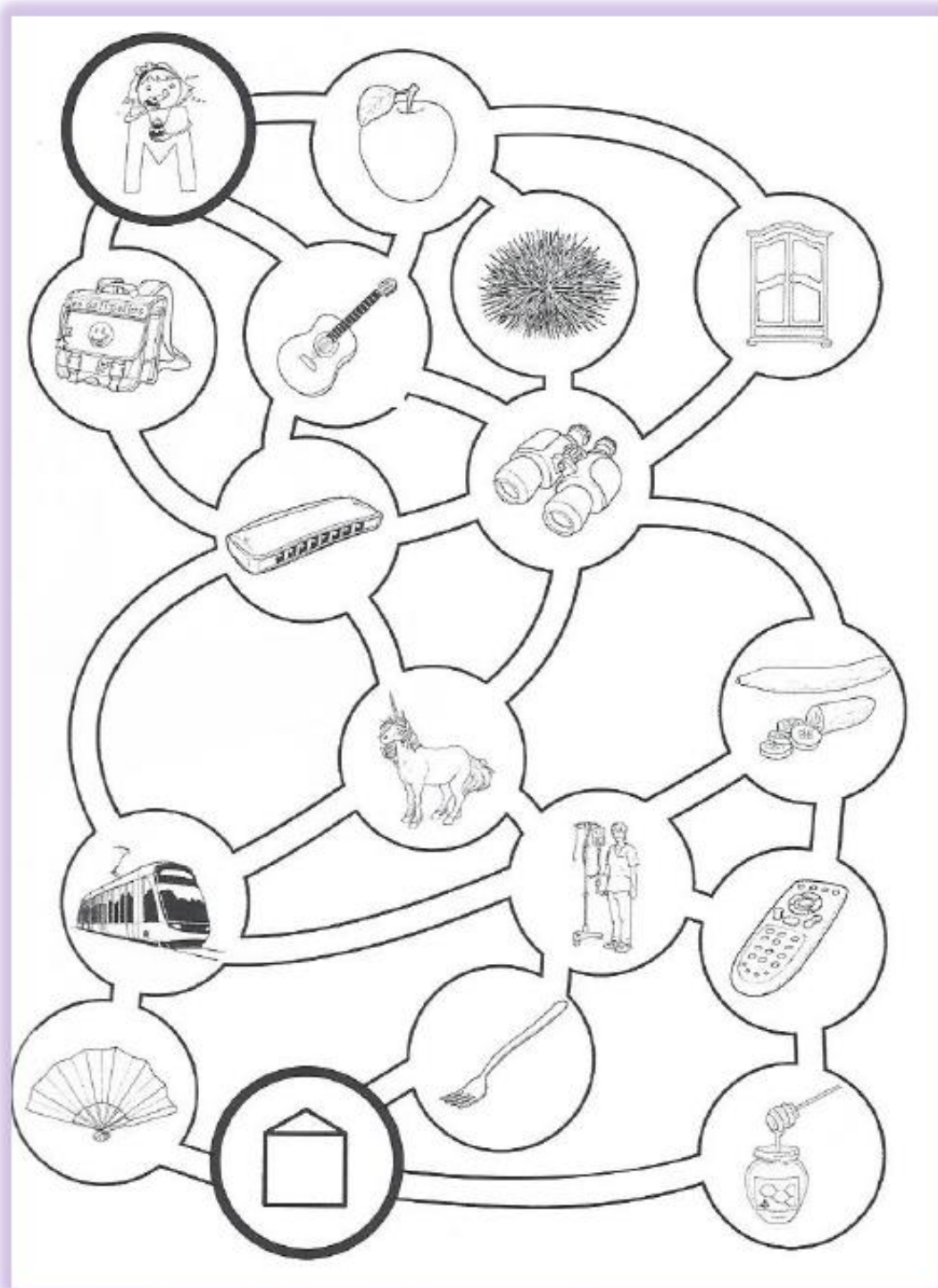
Merci pour votre collaboration et votre confiance.

L'équipe enseignante

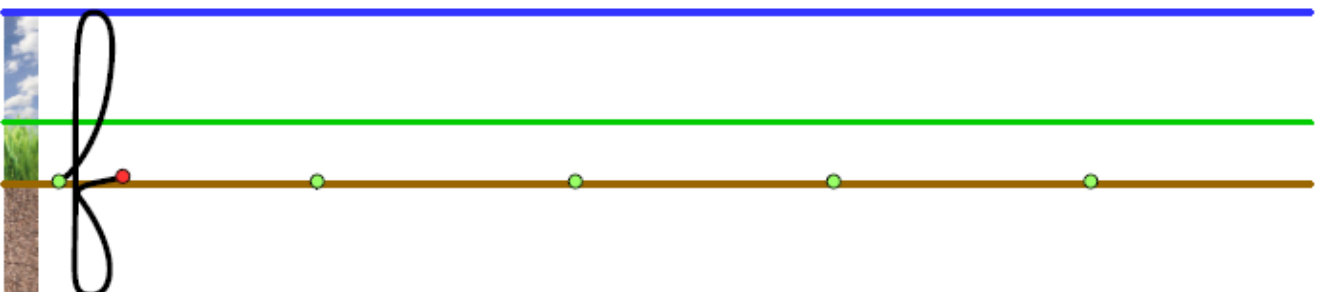
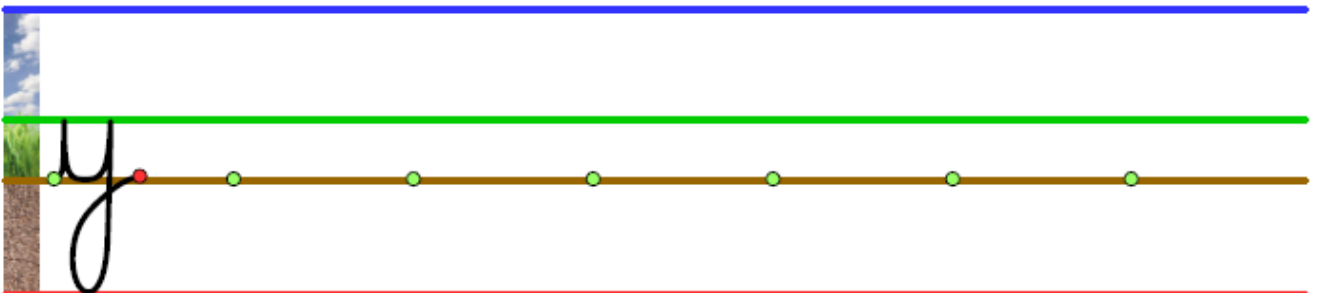
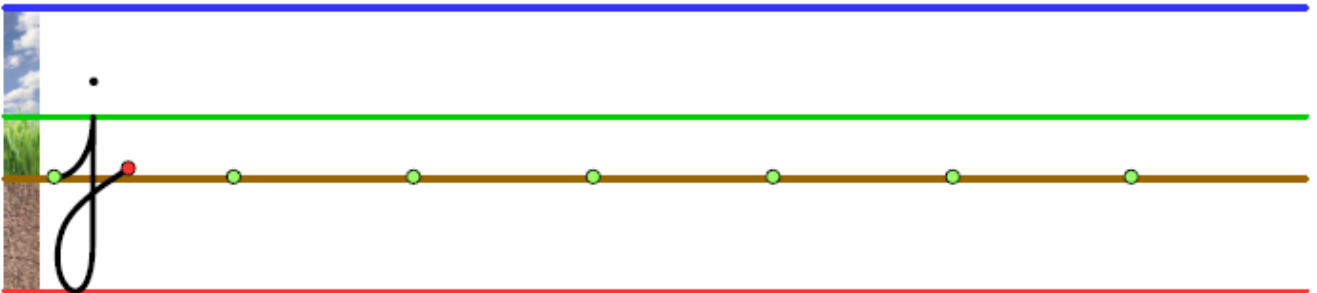
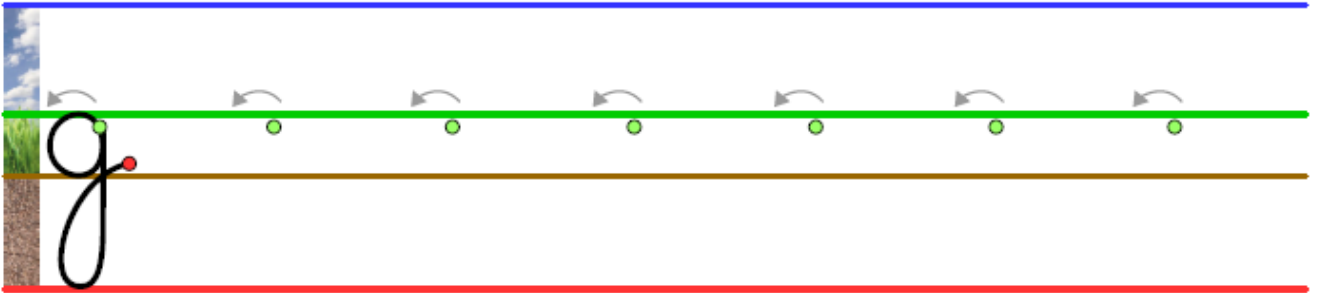
Lundi 18 mai 2020

| Domaine | Description | Matériel |
|---------------------------------|---|--|
| Rituels (tous les jours) | <ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. | <ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe |
| Numération | <ul style="list-style-type: none"> - Compter de 1 en 1 en partant de 0, en partant de n'importe quel chiffre. - Compter de 2 en 2 en partant de 0. - Décompter en faisant la fusée en partant de 10, de 20.. - Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille. - La décomposition du 10 : Jouer aux dominos des compléments à 10. | <ul style="list-style-type: none"> - Dominos fabriqués la semaine précédente |
| Phonologie | <p style="text-align: center;">La chasse au son M</p> <p>Chercher des objets qui contiennent le son MMMM . Réaliser une collection puis prendre une photo.</p> <p>Labyphonème du son MMMM : Le point de départ est le M. Le but est d'arriver à la maison. Pour y arriver, il faut passer par les mots images contenant le son MMMMM.(Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez faire suivre le chemin sur l'écran)</p> |  |
| Ecriture | <p style="text-align: center;">Entraînement : la famille des lettres à boucle descendante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les 4 lettres. - Montrer comment tracer les lettres et demander à votre enfant de reproduire le tracé sur une ardoise, un tableau, une feuille.... - S'entraîner plusieurs fois ! <p>Fiche d'entraînement page 4</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Modèles des lettres g, j, y et f - Crayon à papier et feuille - Ardoise... |
| Langage | <p style="text-align: center;">Lave-toi les mains ! (Tony Ross)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8 Poser quelques questions simples à votre enfant.</p> | |
| Chansons | <p style="text-align: center;">Chanson des petits gestes</p> <p>Une petite chanson pour apprendre les gestes sanitaires : https://www.youtube.com/watch?v=S-qo1ELpk38 Paroles page 5</p> <p style="text-align: center;">Corona minus, Aldebert</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw Paroles page 6</p> | |

LABYPHONEME DU SON M



BOUCLES EN BAS



La chanson des petits gestes

Refrain: Bonjour les copains,
Je vous salue de loin
Bonjour les copains
D'un geste de la main.



1. Je ne vais pas m'approcher
Pour rester en bonne santé
Je ne vais pas t'approcher
Pour te protéger.



2. À l'école le matin
Je me lave bien les mains
Au-dessus, au-dessous
Vraiment bien partout .



3. Quand j'ai besoin de tousser
Je le fais dans mon coude
Je sens que j'vais éternuer
Ce s'ra dans mon gilet .

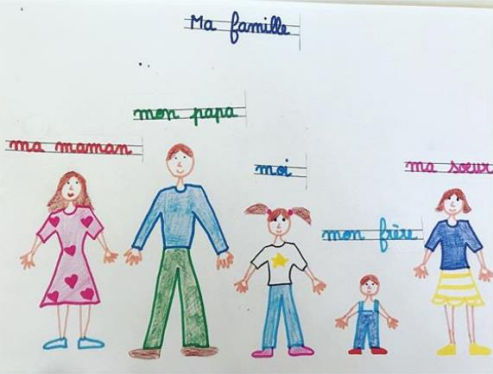


4. Et quand mon nez a coulé
Je vais bien vite jeter
Mon mouchoir tout mouillé
Sans traîner des pieds.



5. Si on fait tous attention
Aux paroles de cette chanson
Aujourd'hui et demain
Tout l'monde ira bien !

Mardi 19 mai 2020

| Domaine | Description | Matériel |
|---------------------------------|--|--|
| Rituels (tous les jours) | <ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom et la date en écriture cursive. | <ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe |
| Explorer des formes | <p style="text-align: center;">Les triangles</p> <p>Trouver des triangles dans la maison. Dire comment les identifier : 3 côtés, 3 sommets (pointus), côtés droits. Dessiner des triangles : Tracer un triangle avec sa règle. Tracer d'autres triangles de tailles différentes. Tracer 3 points sur une feuille au hasard. Relier les points pour obtenir un triangle. Fiche page 8</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fiche page 8 - Feuille blanche, crayon, règle |
| Langage | <p style="text-align: center;">Le loto des lettres</p> <p>Associer des lettres cursives et des lettres capitales</p> <p><u>Règle du jeu</u> : On pioche une carte, on nomme la lettre et si celle-ci se trouve sur notre planche, on place un jeton sur la case. Le premier à remplir sa planche a gagné L'adulte nomme à chaque fois la lettre piochée si l'enfant n'en est pas capable.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - planches de loto - cartes lettres en écriture cursive |
| Phonologie | <p style="text-align: center;">Les Alphas</p> <p>Quel est l'Alpha caché dans tous ces mots ? Pages 10 et 11</p> | |
| Anglais | <p>Réécouter les chansons apprises en classe (voir les liens dans les dossiers précédents)</p> <p>Nouvelle chanson sur les parties du corps :</p> <p>https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes-learn-it/</p> <p>https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes/</p> <p>Flashcards page 9</p> | |
| Activités artistiques | <p style="text-align: center;">Portrait de famille</p> <p>Je dessine ma famille et j'écris les mots de la famille en attaché.</p> |  |

Triangles

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

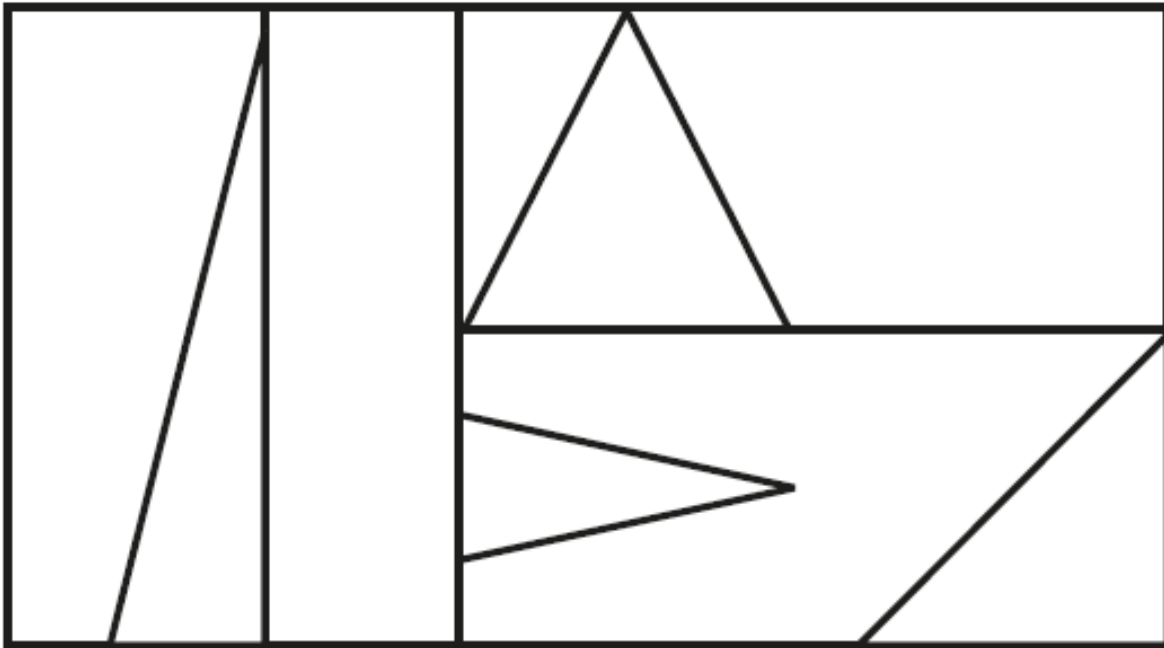
COMPÉTENCE
Reconnaître, classer et nommer des formes simples.

DATE

1 Colorie les triangles.

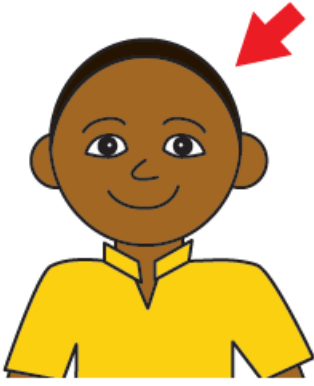


2 Trace une croix dans les triangles.

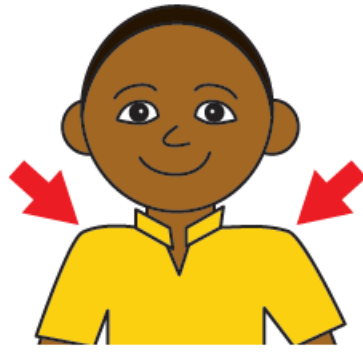


3 Trace 2 autres triangles avec ta règle en reliant des points.

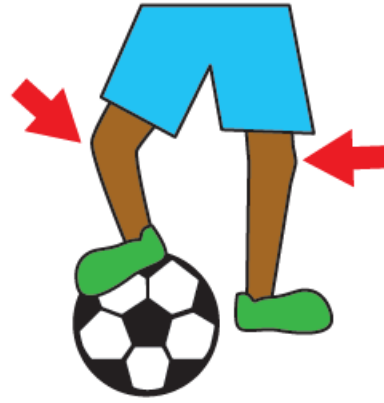




head



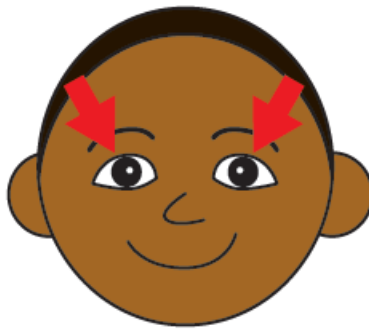
shoulders



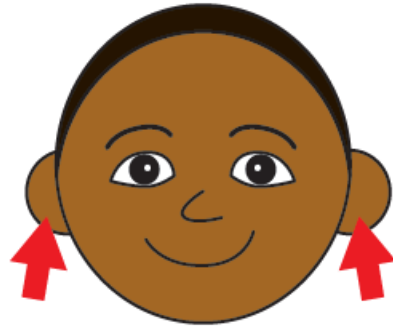
knees



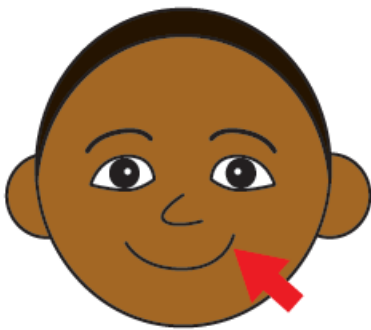
toes



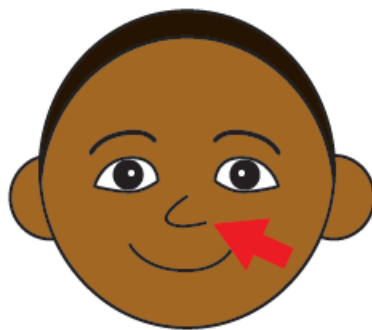
eyes



ears



mouth



nose

?

Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

?

Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

?

Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

?

Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

?

Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

?

Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
|---|---|--|



Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|



Quel est l'alpha caché dans tous ces mots ?

| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
|--|---|---|