



## **SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON**

### **FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE PS** **pour la semaine du 11 mai au 15 mai**

Madame, Monsieur,

Comme indiqué dans la dernière communication, les conditions sanitaires imposées par le gouvernement ne nous permettent pas d'accueillir pour l'instant les enfants de maternelle.

Comme les semaines précédentes, veuillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec votre enfant pour la semaine prochaine.

Les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

<b>Niveau</b>	<b>Enseignantes</b>	<b>Identifiants Adresse mail</b>
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com

Merci pour votre collaboration et votre confiance.

L'équipe enseignante

Bonjour à tous,

Les conditions sanitaires imposées ne permettant pas de reprendre le chemin de l'école, vos enfants vont continuer à travailler avec vous sur la réalisation du livre à compter.

**Inspiré de la comptine : Au fond de mon jardin...** Nous allons découvrir et compter les petits animaux que nous pouvons observer actuellement dans nos jardins...

Le principe :

- Chaque semaine, les élèves travailleront sur un ou deux nombres (de 1 à 6)
- La couverture sera réalisée en arts plastiques.
- Un page d'introduction, vous donnera des idées pour utiliser cet album à compter avec votre enfant.

### **Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

- **Lire et relire des albums pour enfants** car la répétition est un facteur d'apprentissage.

A la fin de l'histoire où après plusieurs lectures leur poser des questions simples sur l'histoire

**Voici une liste de quelques albums à compter que vos enfants pourront écouter sur le site : Albums Tagada Tsoin Tsoin**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLLZO8yIELwldY3LKO0TTDoZM5jv0hy3eP>

- 1, 2,3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3.
- Dix petites graines.
- La chenille qui fait des trous
- Maman !

- **Découvrir le principe alphabétique : titre du livre à compter**

Avec l'aide d'un modèle, je découpe les lettres et je reconstitue le titre de l'album à compter au centre de la couverture. (Cf. annexe 1)

### **Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** **Univers sonores**

- **Chanter pour le plaisir :**

**Comptine pour apprendre à compter :** (double cliquer pour l'écouter)



Comptine des petits lapins (arrangée).mp3

Ils étaient cinq dans le nid : <https://www.youtube.com/watch?v=2du-7rqF0tU>

Les cubes

- Mettre en scène la comptine avec des cubes.
- Adapter la comptine aux compétences numériques de chaque enfant.

➤ Réciter la comptine en disant plus fort les chiffres.

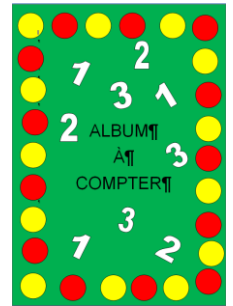
- **Continuez de danser avec vos enfants, ils adorent cela...et en plus ils comptent...**

Un éléphant qui se balançait <https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>

## Les productions artistiques et visuelles

- **Couverture de l'album à compter**

Finir la décoration de la couverture de votre album à compter en découpant des chiffres dans des prospectus de publicité ou en découpant les chiffres proposés dans l'annexe 1 (cf. annexe1)



## Domaine 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Découvrir les nombres et leurs utilisations

#### Continuer à jouer :

- Jeux de dés : dés à constellations, dés chiffrés, dés de couleur (jeu des petits chevaux, jeu de l'oie qui permettent aux enfants d'apprendre à se déplacer sur une piste etc.)
- Jeu : cartes à compter
- Jeux de cartes : cf. semaine du 6/04



#### Album à compter : nombres 3 et 4 (cf. Annexe 2 et 3)

Pour chaque nombre, les enfants devront :

- Colorier le bon nombre de papillons en haut de la page
- Colorier le chiffre.
- Colorier les animaux et découper les étiquettes pour ensuite coller le bon nombre. (cf. annexe de la semaine dernière)
- Colorier le bon nombre de ronds en bas (en partant de la gauche).
- Dessiner les points du dé.
- Repasser au feutre sur les pointillés du chiffre.

### Devinette sur la numération. À toi de jouer ???

2. Regarde bien ce nouveau plateau de jeu.  
Sur ce plateau, y a-t-il plus de canards ou plus de grenouilles ?



Réponse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Combien vois-tu d'animaux en tout ? Réponse : \_\_\_\_\_

## **Domaine 4 : Explorer le monde**

### **Monde du vivant : ma plante à du bien grandir !!!**

***N'hésitez pas à nous envoyer une photo de votre plante qui a du bien grandir !!!***

- Je découpe les étiquettes puis je les colle sur la feuille : les besoins d'une plante. (Cf. annexe 4 et 5)

## **Domaine 5 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.**

**Continuez à profiter des jeux d'extérieur si le temps le permet :** faire du vélo ; de la trottinette ; jeu de ballon : lancer, rattraper, shooter ; courir de plus en plus vite ; sauter par-dessus des obstacles etc....

**Jeux de l'oie de la forme !**

**Jeux de l'oie cardio !**

**Et le temps de sieste ou un temps de repos en début d'après-midi pour répondre aux besoins physiologiques des jeunes enfants.**

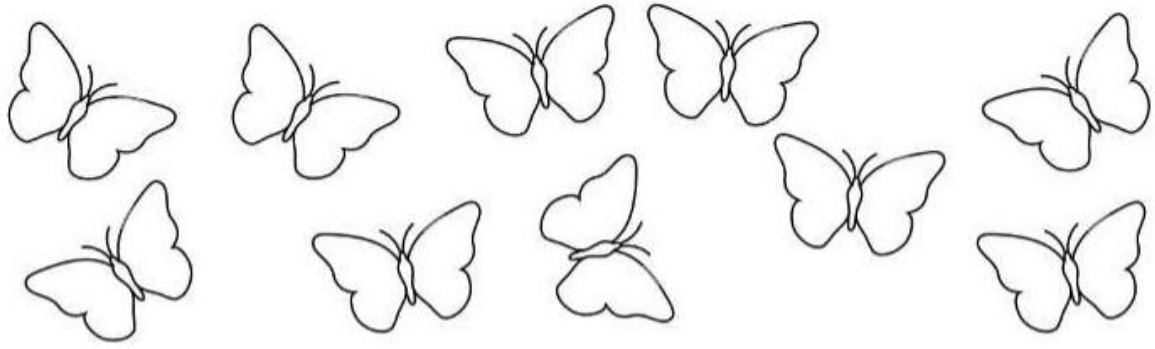
*Pour garder le lien, via votre adresse mail, n'hésitez pas à nous envoyer des photos de vos enfants lors de la réalisation de ces activités.*

*Ça nous fera plaisir de voir nos petits élèves qui ont du bien grandir !!!!*

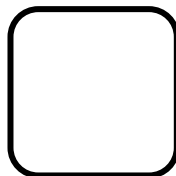
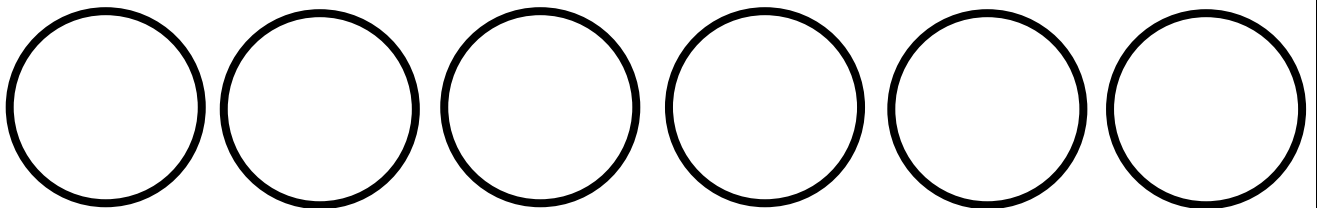
***Pour la classe de Servane :***

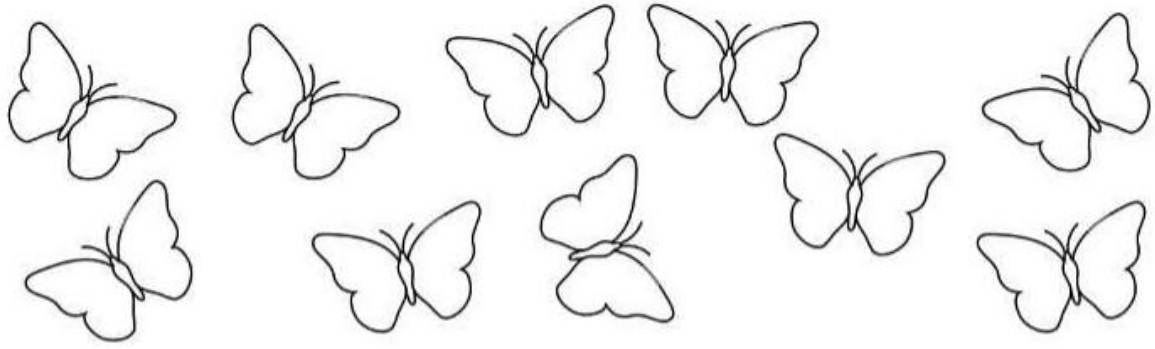
*Je les ferai suivre sur le blog de la classe. Les enfants seront contents de se voir et de découvrir les réalisations de chacun....comme à l'école !!!*

***Bonne semaine et à bientôt  
Servane et Christelle***

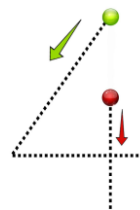
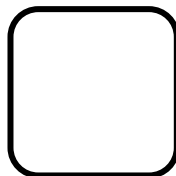
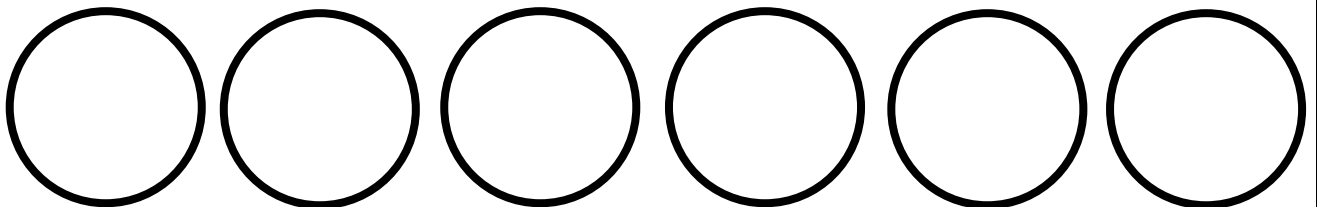


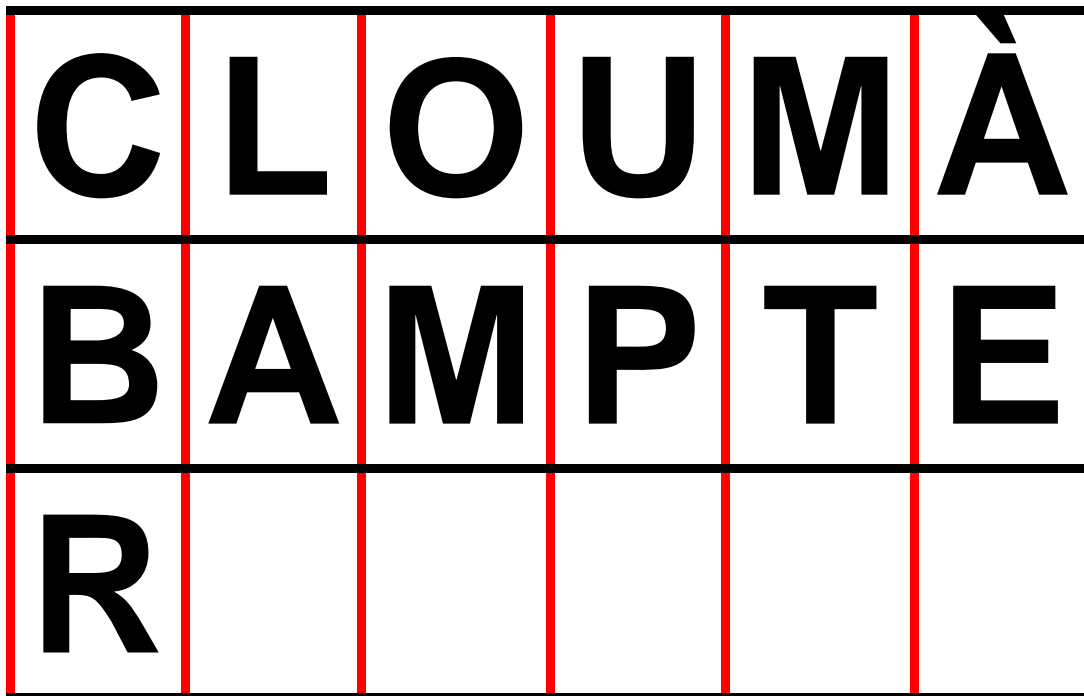
**Au fond de mon jardin,  
Y'a TROIS petits hérissons...**





**Au fond de mon jardin,  
Y'a QUATRE petites coccinelles...**



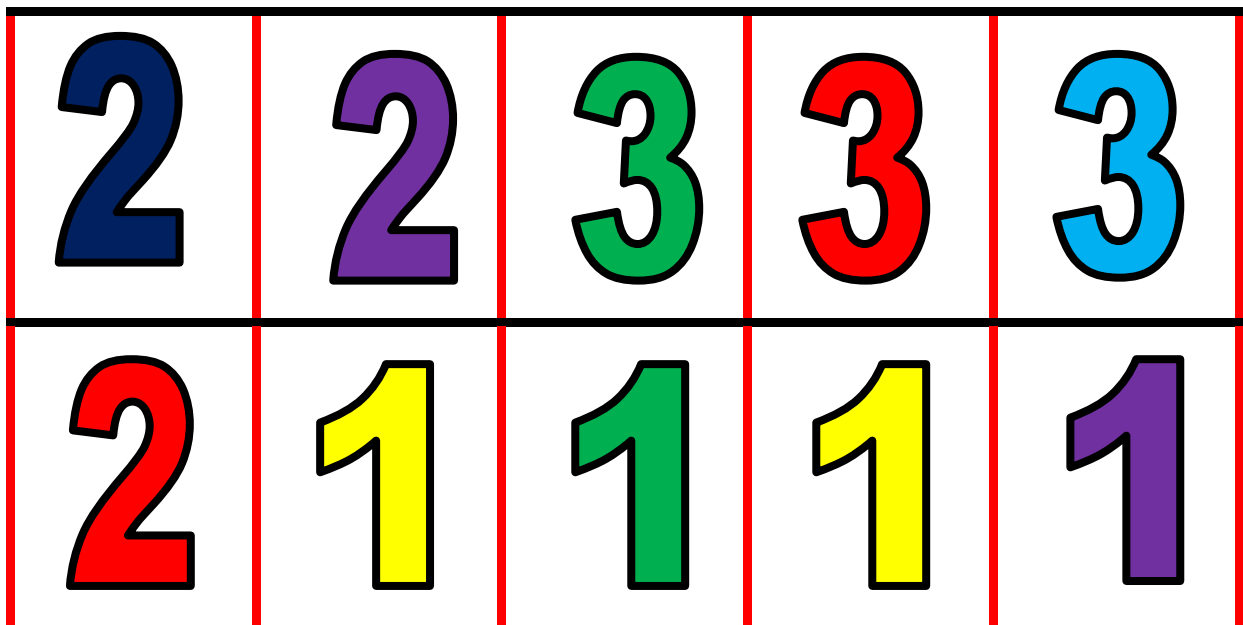


Découper les lettres en suivant les traits rouges et reconstituer le titre au centre de la couverture de ton album à compter comme ci-dessous

*Pour aider les enfants dans le découpage, découper l'ensemble des lettres en faisant le tour du quadrillage. Les enfants pourront ensuite découper les colonnes puis chaque lettre.*

ALBUM  
À  
COMPTER

Pour décorer la couverture de ton livre à compter, tu peux découper les chiffres ci-dessous ou découper des chiffres dans des prospectus de publicité.





Découpe sur le trait les besoins d'une plante et colle ces étiquettes sur la feuille : Pour qu'une plante grandisse...de quoi a-t-elle-besoin ?



Pour qu'une plante grandisse,

de quoi a-t-elle besoin ?



*J'associe la croissance d'une plante à ses besoins.*

An empty rounded rectangular box intended for the student to write down a need for plant growth.An empty rounded rectangular box intended for the student to write down a need for plant growth.

GRAINE

An empty rounded rectangular box intended for the student to write down a need for plant growth.