



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE CE1

pour la semaine du 04 au 07 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents seront transmis **pour la semaine** tous les vendredis sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous continuons tous, élèves, enseignants et parents, la mise en place de cet enseignement à distance.

Nous sommes conscients du temps et de l'investissement que cela vous demande en tant que parents. Nous vous remercions d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Votre enfant est unique, n'hésitez donc pas à adapter le travail en fonction de vos disponibilités et de la fatigabilité de votre enfant.

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question ou pour envoi de photos !

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélié	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nous vous exprimons une fois de plus notre soutien dans ce temps de confinement, nos élèves : vos enfants, vous : les familles, l'ensemble des adultes de la Pro et leurs proches...

L'équipe enseignante

Lundi 4 mai

- **Rituels :**

- ✓ « En combien de temps poussent les chênes ? »

Un chêne peut vivre 500, 700 ou même 1 000 ans (mille an) (voire 2 000, deux mille), mais il s'arrête souvent de grandir vers 200 ans. Sa hauteur maximale varie de 35 à 45 m. Seul son tronc, comme celui de tous les arbres continue de grossir : il peut mesurer plus de 2 m de diamètre.

- ✓ Quel jour sommes-nous ?

- ✓ What is the day today ?

Today is monday.

- **Anglais :** l'alphabet

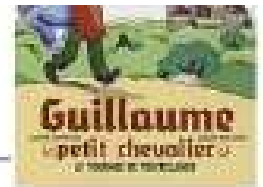
Je sais que nous ne l'avons pas vu en classe mais je vous ai trouvé une comptine pour l'apprendre. Il faut d'abord bien écouter puis essayer de répéter. Vous pouvez le faire un peu chaque jour pour que la comptine s'installe doucement dans votre tête.

<https://www.youtube.com/watch?v=HMUGNNnIdZk> (c'est la première comptine)

- **Lecture :** Guillaume, petit chevalier, texte 7 et questions

Le tournoi de Tristelande

Texte 7



Chapitre 4 : Que le tournoi commence !

Les semaines passent à Tristelande. Guillaume pense à sa famille et travaille sans arrêt sous les regards moqueurs d'Adhémar qui passe des journées à le tourmenter.

- Allez ! Plus vite que ça, de la Semelle-Demonchausson ! raille-t-il.
- Tu ne perds rien pour attendre ! marmonne Guillaume entre ses dents.

En plus des corvées habituelles, Guillaume apprend le métier d'écuyer : seller et harnacher un cheval, nettoyer les armes, monter et démonter une armure...

- Comment fait-on pour devenir chevalier ? demande-t-il un jour à Grégoire.

- Il faut monter à cheval, savoir se battre et jurer de protéger les faibles.

- Apprends-moi ! supplie Guillaume.

- D'accord, dit Grégoire. Mais il faudra que le duc n'en sache rien...

En cachette, Guillaume s'entraîne à monter à cheval et à manier la lance.

Un jour, on annonce un tournoi au château.

Pour Guillaume, c'est du travail en plus. Il doit aider à faucher le pré, planter les lices, construire les tribunes...

De son côté, Adhémar se pavane. Le duc lui a offert une armure sur mesure, et il ne cesse de s'admirer. Pour la première fois, il va participer au tournoi des jeunes écuyers.

- Tu crois que je pourrai combattre moi aussi ? demande Guillaume à Grégoire.

- Mon pauvre petiot ! Comment ferais-tu, sans cheval et sans armes ?



Le tournoi de Tristelande
Exercices du texte 7



1. Réponds en faisant des phrases.

Quel est le travail d'un écuyer?

Comment fait-on pour devenir chevalier?

Qui va apprendre à Guillaume à devenir chevalier?

À quel tournoi Adhémar va-t-il participer pour la première fois?

2. Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- 1 Adhémar n'arrête pas de se moquer de Guillaume.
- Guillaume aimerait bien également y participer. Le jeune
- écuyer aimerait devenir chevalier.
- Grégoire accepte de l'aider et l'entraîne en cachette.
- Mais Guillaume dit qu'il ne perd rien pour attendre.
- Adhémar va participer pour la première fois à un tournoi.
- Le duc de Tristelande a offert une nouvelle armure à son fils.

• **Orthographe** : son n°26

✓ Rappel des mots de la dictée n°26 et des phrases :

-les mots bleus: avril, un cheval, difficile, un fantôme

-les mots verts: une girafe, neuf, une phrase, le vent



-les mots rouges: la vie, la ville, voir

-les phrases: J'ai acheté un cerf-volant neuf. Il vole haut dans le ciel.

✓ Revoir les mots verts et les phrases.

✓ Exercices :



Ne pas confondre [f] et [v]

1 Entoure : en rouge si tu entends le son [f] ,
en bleu si tu entends le son [v] .



2 Écris les mots dans la ou les colonnes qui conviennent :
affiche — neuf — chèvre — phare — favori — phoque.



J'entends [f] 			J'entends [v] 
Je vois f	Je vois ff	Je vois ph	Je vois v
.....
.....

3 Tous ces mots contiennent la lettre f et la lettre v.
Complète-les à l'aide des définitions.



C'est le second mois de l'année : ... é ... rier Quand on en a, on est malade : ... iè ... re
Ce mot signifie « rapide, alerte, agile » : ... i ... Il est plus gros que la rivière : ... lou ... e

4 Complète avec les mots suivants :
girafe — phrase — ville — neuf — difficile.



La capitale de la France est la de Paris.
La se nourrit des plus hautes feuilles des arbres.
Mon blouson est : il ne faut pas que je l'abîme.
Dans cette, il y a un mot très

Ne pas confondre [f] et [v]

5 Complète les mots avec *f, ff, ph, v.*



un che...al la ...ache di...icile ...aire
 un ...antôme la ...rase a...ril la ...ie

6 Forme trois mots avec ces syllabes.



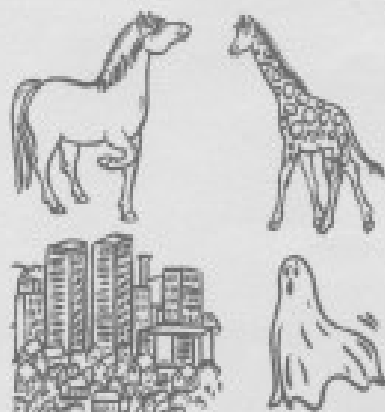
fan ra fe che tô gi me val

7 Pour chaque nom, écris le pronom personnel qui correspond : *il, elle, ils ou elles.*



les fantômes → la vache → un vendeur →
 des fleurs → le vent → les girafes →

8 Trouve le mot qui correspond à chaque dessin, puis écris-le dans la bonne grille.



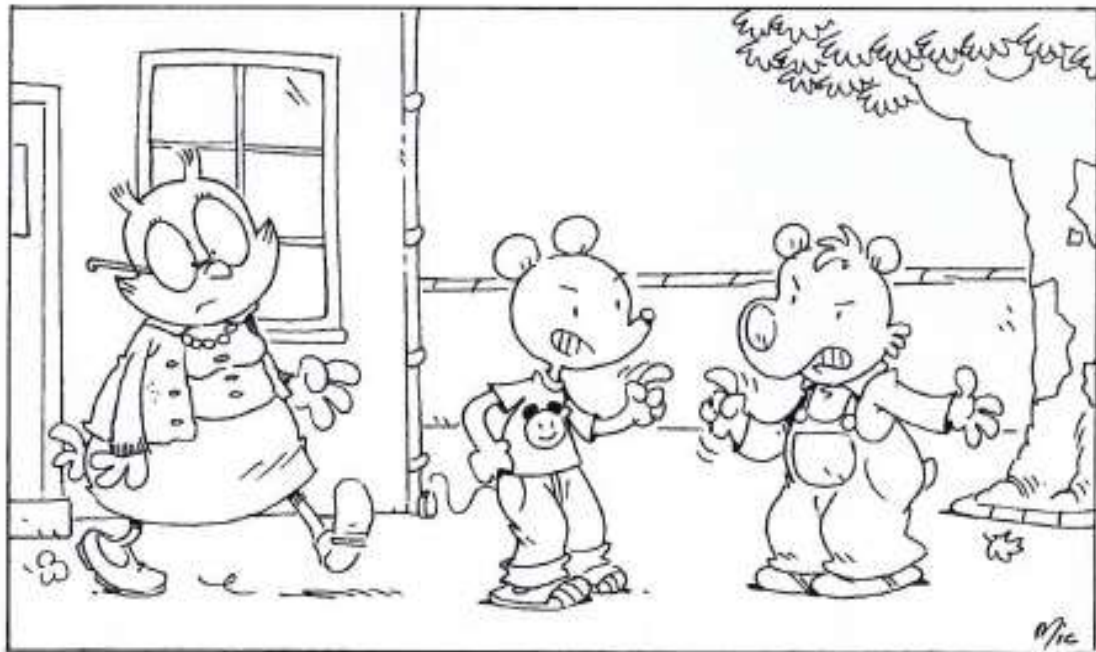
V

 F

 V

F

- **Production d'écrits** : Ludo et Léo se disputent.
- ✓ Dans ton texte, tu dois répondre aux questions habituelles : qui est sur l'image ? où sont-ils ? que font-ils ? pourquoi ?



Ma boîte à mots - dessin 3

	Madame Hulotte Madame Hulotte		il vient il vient
	il crie il crie		ils parlent ils parlent
	en colère en colère		il pleure il pleure
	puni puni		ils se disputent ils se disputent

Pour faire l'exercice 7, il faut prendre modèle sur le numéro 6, exemple :

- Raisin : c'est un fruit vert ou violet.

✓ **Maths** : Les soustractions sans retenue :

Rappel de la leçon avant puis la première opération peut être faite à voix haute pour remettre la méthode en tête.

Calculer

$\begin{array}{r} 92 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$
71 - 30	85 - 34	71 - 60

✓ Les soustractions avec ou sans retenue :

Avec ou sans retenues

$\begin{array}{r} 53 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
85 - 32	59 - 39	95 - 60

✓ Révision de la table de multiplication par deux :

- Un jeu à fabriquer (soit vous imprimez celui-ci soit vous le créez vous-même). Il faut découper sur les pointillés, plier chaque carte (un recto et un verso) puis coller.

Le jeu des champions du calcul

Le jeu des champions du calcul est composé de 24 cartes rangées dans une enveloppe. Chaque carte comporte un calcul à effectuer au recto (la question) et le résultat au verso.

Règle du jeu

Le jeu se joue à deux. Les cartes sont posées en paquet sur la table côté « recto » visible.

Le premier joueur lit la question de la première carte du paquet, donne sa réponse puis vérifie en retournant la carte.

Si la réponse est correcte, le joueur gagne la carte. Sinon la carte est replacée sous le tas de cartes, réponse côté table.

Le second joueur joue.

Puis on recommence jusqu'à épuisement des cartes. Celui qui a le plus de cartes à la fin de la partie a gagné.

Variante

Ce jeu peut être utilisé par les élèves pour s'autoévaluer.

L'élève s'interroge à l'aide des cartes et range dans une boîte les cartes avec les résultats qu'il connaît bien.

Les autres cartes restent dans l'enveloppe tant que la réponse à la question n'est pas immédiate.



$3 \times 2 = ?$

6



$9 \times 2 = ?$

18



$5 \times 2 = ?$

10



$1 \times 2 = ?$

2



$2 \times 2 = ?$

4



$0 \times 2 = ?$

0



$4 \times 2 = ?$

8



$10 \times 2 = ?$

20



$8 \times 2 = ?$

16



$6 \times 2 = ?$

12



$7 \times 2 = ?$

14



$? \times 2 = 8$

$4 \times 2 = 8$



$? \times 2 = 12$

$6 \times 2 = 12$



$? \times 2 = 4$

$2 \times 2 = 4$



$? \times 2 = 18$

$9 \times 2 = 18$



$? \times 2 = 14$

$7 \times 2 = 14$



$? \times 2 = 20$

$10 \times 2 = 20$



$? \times 2 = 2$

$1 \times 2 = 2$



$? \times 2 = 16$

$8 \times 2 = 16$



$? \times 2 = 0$

$0 \times 2 = 0$



$? \times 2 = 6$

$3 \times 2 = 6$



$? \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$

Mardi 5 mai

- **Rituels :**

- ✓ « Comment les aveugles peuvent-ils lire ? »

Les aveugles développent un excellent sens du toucher. Au XIXème (19ème) siècle, Louis Braille, devenu aveugle à l'âge de 3 ans, imagine un alphabet où les lettres sont représentées par des points en relief. On l'appelle le braille. On le « lit » du bout des doigts.

- ✓ Quel jour sommes-nous ?

- ✓ What is the day today ?

Today is tuesday.

- **Anglais :** l'alphabet

Je sais que nous ne l'avons pas vu en classe mais je vous ai trouvé une comptine pour l'apprendre. Il faut d'abord bien écouter puis essayer de répéter. Vous pouvez le faire un peu chaque jour pour que la comptine s'installe doucement dans votre tête.

<https://www.youtube.com/watch?v=HMUGNNldZk> (c'est la première comptine)

- **Lecture :** Guillaume petit chevalier texte 8 + questions

Le tournoi de Tristelande

Texte 8



Au matin du tournoi, les chevaliers arrivent de toute la province et leurs oriflammes claquent au vent.

Le comte est lui aussi venu, avec dame Isolde et Flora. Mais il sera seulement spectateur. Il n'est pas assez riche pour posséder une armure.

- Papa, maman, Flora, vous êtes là ! s'écrie Guillaume en se jetant dans leurs bras. Comme je suis content de vous voir !

- Alors, demande le comte. Comment va mon fils ?

- Je vais bien, mais la vie est dure ici. D'ailleurs je dois aller aider Grégoire.

Sur le terrain, les chevaux piaffent d'impatience.

Le tournoi commence.

Les chevaliers s'affrontent. Leurs chevaux hennissent et galopent en soulevant des nuages de poussière, leurs lances s'entrechoquent, les spectateurs hurlent quand un chevalier roule au sol...

Puis vient le tour des jeunes écuyers.

- Une récompense de cent écus sera remise au vainqueur, annonce le duc.

Adhémar s'approche de Guillaume et ordonne :

- Prépare mon cheval, de la Chapelle-Demonparc!

Je vais les massacrer tous ! Guillaume serre les poings:



- Ah si j'avais un cheval et une lance ! pense-t-il. Tu verrais comment je te ferais mordre la poussière, Adhémar de Tristandouille !

Guillaume aimerait bien participer au tournoi pour donner une bonne leçon à Adhémar. Hélas, il n'a ni cheval ni lance.

1. Réponds en faisant des phrases.

Pourquoi le comte Aldebert ne participe-t-il pas au tournoi ?

Quel personnage dit la première réplique ?

Quelle récompense sera donnée au vainqueur du tournoi des chevaliers adultes ?

Quelle récompense sera donnée au vainqueur du tournoi des jeunes écuyers ?

Adhémar est sûr de lui et pense qu'il va gagner le tournoi. **Écris** la phrase du texte qui le montre.

« _____ »

2. Complète par VRAI ou FAUX.



- Flora n'est pas venue assister au tournoi.
- Guillaume est content de voir sa famille.
- Le vainqueur du tournoi des jeunes écuyers recevra cent euros.
- Guillaume va pouvoir participer au tournoi.
- Adhémar est persuadé qu'il va gagner.

- **Orthographe** : son n°26

- ✓ Revoir les mots rouges et les phrases.
- ✓ Corriger les exercices :

1 Il faut entourer en rouge : le fantôme, la flûte, ...
en bleu : le savon, le livre, le réveil.

2

J'entends [f] 			J'entends [v] 
Je vois f	Je vois ff	Je vois ph	Je vois v
neuf favori	affiche	phare phoque	chèvre favori

3 C'est le second mois de l'année : février Quand on en a, on est malade : fièvre
Ce mot signifie « rapide, alerte, agile » : vif Il est plus gros que la rivière : fleuve

4 La capitale de la France est la ville de Paris.
La girafe se nourrit des plus hautes feuilles des arbres.
Mon blouson est neuf : il ne faut pas que je l'abîme.
Dans cette phrase, il y a un mot très difficile.

5 un cheval la vache difficile faire
un fantôme la phrase avril la vie

6 fantôme girafe cheval

7 les fantômes → ils la vache → elle un vendeur → il
des fleurs → elles le vent → il les girafes → elles

B

V I L L E

G I R A F E

C H E V A L

F A N T Ô M E


- **Grammaire** : révision des noms (as-tu bien compris ?)
- ✓ Revoir la leçon avant puis faire les exercices en ligne sans aide pour tester les connaissances acquises.
 - https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex01.html
 - https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex02.html
 - https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex03.html

- **Maths :**

- ✓ Revoir la table de multiplication par 2 soit avec le jeu de cartes soit en interrogeant.
- ✓ Puis faire les problèmes. Il faut faire des dessins pour visualiser la demande. Le calcul retenu sera l'addition à cause des grands nombres (Problème A).

Problème A

Line a fabriqué 3 colliers avec 20 perles chacun.
Combien de perles Line a-t-elle utilisées?



- ✓ Dans le problème D, on introduit la résolution de problème par la multiplication. Mais comme les élèves ne connaissent pas encore la table x5, on passe par l'addition d'abord pour trouver le résultat (comme dans l'explication ci-dessous). Il faut lire le problème et faire un dessin.

Problème D

Dans un restaurant, il y a 8 tables de 5 places.
Combien de clients ce restaurant peut-il accueillir?



Résoudre des problèmes (10)

Dans un restaurant, il y a 8 tables de 5 places.
Combien de clients ce restaurant peut-il accueillir?

Je peux faire un schéma.



Je calcule.

- J'additionne 8 fois le nombre 5 :

$$5+5+5+5+5+5+5+5=40$$

OU

- Je fais une multiplication:

$$8 \times 5 = 40$$

Je dis «8 fois 5 égale 40».



Je réponds.

Ce restaurant
peut accueillir 40 clients.

• QLM : Alimentation

✓ Nous nous étions quittés en QLM sur cette leçon ci-dessous :

Leçon n°2

D'où viennent nos aliments ?

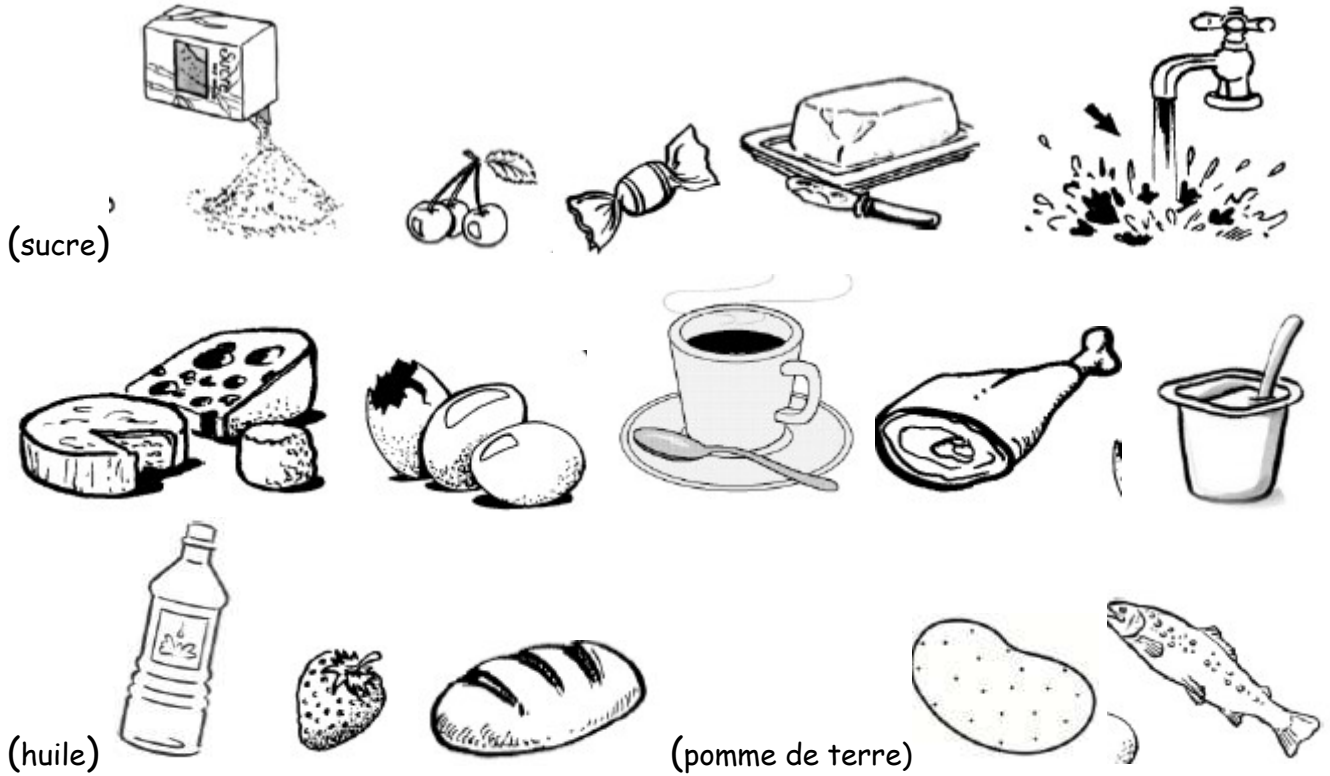


Les aliments que nous mangeons viennent :

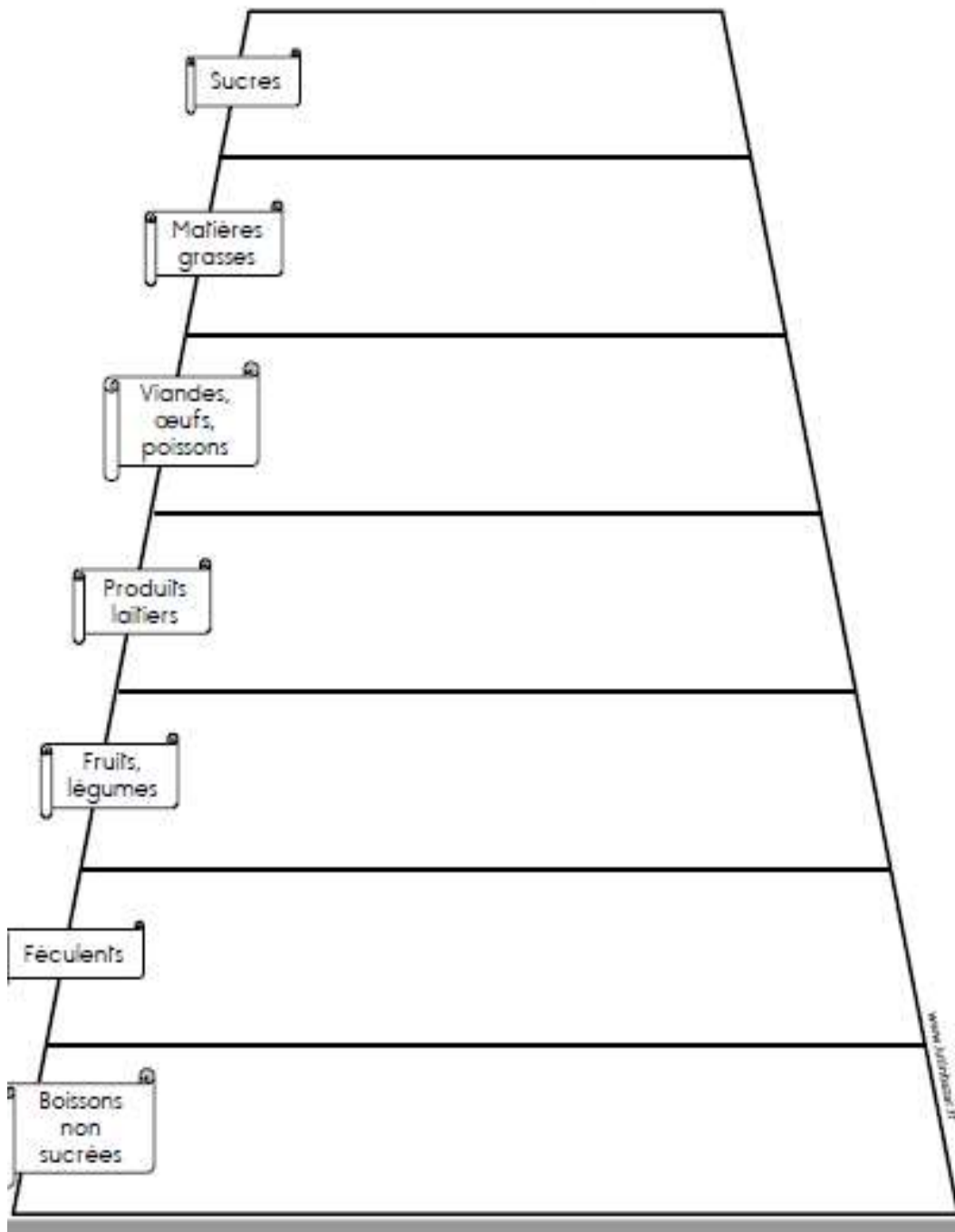
- Soit de **végétaux** : les fruits, les légumes et les céréales comme le blé.
- Soit d'**animaux** : la viande, le poisson, les œufs et le lait.

Les aliments sont souvent **transformés** et l'homme y ajoute des **produits chimiques** qui ne sont pas toujours bons pour la **santé**.

- ✓ La recherche d'aujourd'hui est à partir de cette question : « Comment peut-on classer les aliments ? » (faire des groupes d'aliments).
- ✓ Voici des aliments, il faut faire des groupes en cherchant leurs points communs (un indice : il y a 7 groupes) :



Colle les images au bon endroit dans la pyramide des aliments.



Leçon n°3

La pyramide des aliments



Les aliments que nous mangeons sont variés.

On les classe en 7 familles :

- La famille des **sucres** : bonbons, sodas, chocolat.
- La famille des **matières grasses** : beurre, huile.
- La famille des **viandes, œufs et poissons**
- La famille des **produits laitiers** : lait, yaourts, fromages.
- La famille des **fruits et légumes**
- La famille des **féculents** : pain, céréales, pâtes, riz.
- La famille des **boissons non sucrées** : eau, thé, café.

Jeudi 7 mai

• **Rituels :**

✓ « Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ? »

Le 8 mai 1945, à 23h01, les combats de la Seconde Guerre mondiale cessent en Europe. L'Allemagne vient de capituler (renoncer). Mais la guerre ne se termine vraiment que le 2 septembre 1945, lorsque le Japon capitule à son tour. En France, le 8 mai est un jour férié en souvenir de la fin des combats.

✓ Quel jour sommes-nous ?

✓ What is the day today ?

Today is thursday .

- **Lecture** : Guillaume petit chevalier texte 9 + questions

Le tournoi de Tristelande Texte 9



Chapitre 5 : Gare à Petit-Chevalier-Noir !

- Ce fainéant d'Adhémar ne s'entraîne jamais, ricane Guillaume, lorsque les écuyers s'élancent. Il va se faire tailler en pièces.

Mais celui-ci a une chance incroyable !

Le fils du duc monte à cheval comme une savate,
tient sa lance comme une canne à pêche...

pourtant il réussit à désarçonner ses adversaires
les uns après les autres !

- Ce benêt est capable de remporter le tournoi
des écuyers ! grogne Guillaume.

Il s'éloigne en traînant des pieds.

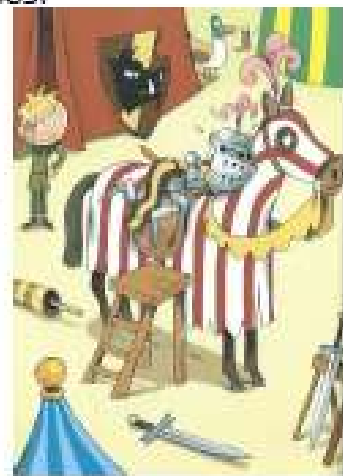
Au milieu du pré, Adhémar galope en poussant des cris de victoire.
Tous ses adversaires sont à terre

- Je suis le meilleur ! hurle-t-il. À moi la récompense !

Soudain, un chevalier arrive au galop

- Je suis Petit-Chevalier-Noir ! s'écrie-t-il en brandissant sa lance. Je
viens défier votre champion.

- Hahaha ! se moque le duc. Tu n'as aucune chance face à mon
Adhémar !



1. Réponds en faisant des phrases.

Quel est le titre du 5^{ème} chapitre ?

Pourquoi Guillaume pense-t-il qu'Adhémar va se faire battre facilement?

À ton avis, pourquoi Adhémar réussit-il à mettre tous ses adversaires à terre?

À la fin du texte, qui vient défier Adhémar?

2. Relie chaque mot de la colonne de gauche à son contraire (colonne de droite).

- | | | | |
|----------|---|---|-------------|
| benêt | • | • | travailleur |
| fainéant | • | • | baisser |
| brandir | • | • | intelligent |

3. Colorie d'une même couleur les phrases qui veulent dire la même chose. (tu utiliseras 3 couleurs différentes)

Il va se faire battre totalement.

Il réussit à désarçonner ses adversaires.

Il arrive à renverser ses adversaires.

Il monte à cheval comme une savate.

Il va se faire tailler en pièces.

Il monte mal à cheval.

• **Orthographe :**



✓ Dictée son n°26.

✓ Découverte du son n°27 :

Il vous faut 5 crayons de couleurs différentes et un crayon rouge.

- On commence par revoir le son [g] de « escargot » :
 - Colorier la lettre « g » dans glaçon, elle se prononce [g] car elle est suivie du « l » (une consonne) dans glaçon, donc colorier en rouge le « l ». Le « g » fait [g] lorsqu'il est suivi d'une consonne ou des voyelles : « a, o, u ».
 - Colorier d'une autre couleur « gu », le « g » est suivi d'un « e » et pour faire [g] dans ce cas il faut rajouter un « u ». Colorier donc en rouge le « e ». Il faudra rajouter un « u » au « g » pour faire [g] lorsqu'il est suivi des voyelles : « e, i, y ».
- Ensuite il y a le son [ʒ] de « cage » :
 - Colorier d'une couleur le « j » dans les mots proposés. Cette lettre fait toujours le son [ʒ].

- Colorier d'une autre couleur le « g » dans les mots, cette lettre fait ce son là car elle est suivie d'un « e ». Colorier donc le « e » en rouge. Le « g » fait [ʒ] lorsqu'il est suivi des voyelles : « e, i, y ».
- Colorier « ge » avec la dernière couleur. On a rajouté un « e » au « g » pour qu'il fasse [ʒ] car il est suivi d'un « o » dans le mot. On rajoutera un « e » au « g » pour qu'il fasse [ʒ] lorsqu'il sera suivi de : « a, o, u ».

27 Ne pas confondre [g]  et [ʒ] 

► J'entends [g]

► Je vois	► Je lis
g	un glaçon
gu	la langue
	longue (long)

► J'entends [ʒ]

► Je vois	► Je lis
j	le journal
	juillet
	juin
	jaune
g	le linge
	sage
ge	une nageoire

- ✓ Les mots à revoir pour la dictée du 14/05/20 :
- Les mots bleus : un glaçon, jaune, le journal, juillet
 - Les mots verts : juin, la langue, le linge

- Les mots rouges : longue, une nageoire, sage
- Les phrases : En juillet, nous jouons dans le jardin. Nous buvons des boissons fraîches, avec des glaçons qui fondent sur la langue.

Attention : aux pluriels (les « s ») et à la conjugaison des verbes.

• **Grammaire** : le déterminant

- ✓ Découverte de la leçon : compléter le texte suivant avec les « petits mots » manquants : ses, sa, son, un, une, l', ton.

Le travail se fait d'abord à l'oral et on remarquera que parfois plusieurs « petits mots » peuvent convenir. Par exemple avec « chambre » on pourrait mettre « une ou sa », mais le sens de la phrase ne sera pas le même.

Faire remarquer que chaque petit mot accompagne un nom (qui désigne un objet, un lieu ...).

Attention : « l' » dans ce texte remplace « la » parce qu'on écrit pas deux voyelles l'une à côté de l'autre « la oreille = l'oreille ».

- ✓ Compléter le texte à l'écrit ensuite.

Le trésor

Chloé est dans chambre, elle tient dans mains une belle boîte en métal rouge.

frère arrive.

« Qu'est-ce que tu caches dans boîte ? demande-t-il.

– C'est trésor !

– Je peux le voir ?

– D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

– C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte :

une bague, bracelet, une fève, photo de son chat, coquillage nacré, collier

de son chien, guirlande dorée, oreille de son lapin en peluche.

– Et où caches-tu trésor ? demande Maxime.

– Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

- ✓ Ces petits mots s'appellent des déterminants. Ils accompagnent le nom.

Le déterminant

Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : *ma* sœur, *un* chien, *le* peigne.

Généralement, on ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Exemple : *Victor*, *Paris*, *Marine*. Mais on dit : *La France*, *le Brésil*, etc.

Devant certains noms *le* et *la* se transforment en *l'*.

Exemple : *l'école*, *l'arbre*.

Devant d'autres noms *à* et *le* se transforment en *au*.

Exemple : *Je vais au cinéma*.

Le déterminant

- C'est un petit mot qui accompagne le nom.
- Il est toujours placé devant le nom.

 
ma sœur

 
un chien

 
le livre

 
deux filles

 
ce garçon

 
la classe

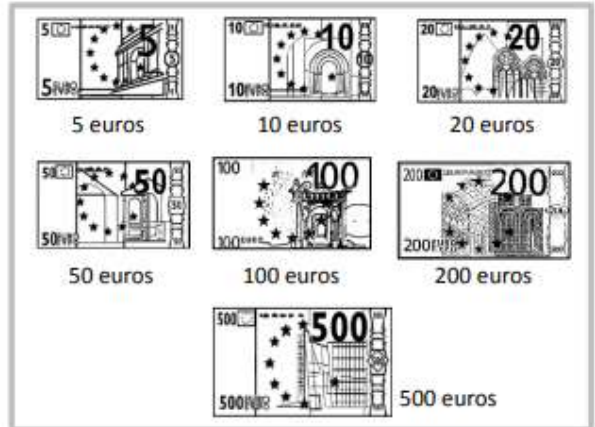
• **Maths** : la monnaie

- ✓ Rappel des bases : il ne faut pas hésiter à prendre de vrais pièces et billets, ou à les fabriquer avec du papier. Dans cette leçon il faut **manipuler**.
- ✓ Lire la leçon ci-dessous et faire le petit exercice des portemonnaies.

Mes...

La monnaie

Pour payer en **euros**, voici les pièces et les billets que nous utilisons :



L'euro se divise en **centimes**.



$$1 \text{ €} = 100 \text{ c}$$

On peut écrire une somme d'argent de différentes manières :

8 € 50 centimes

8 € 50 c

8,50 €

Rendre la monnaie, c'est calculer la **différence** entre l'argent donné et la somme à payer.

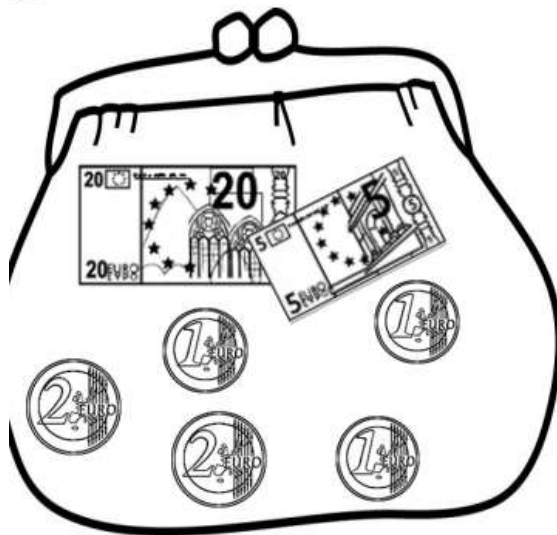
Exemple : J'achète un livre à 7 €. Je paye avec un billet de 10 €. Combien me rend-on ?

7 € 10 € On me rend 3 €.

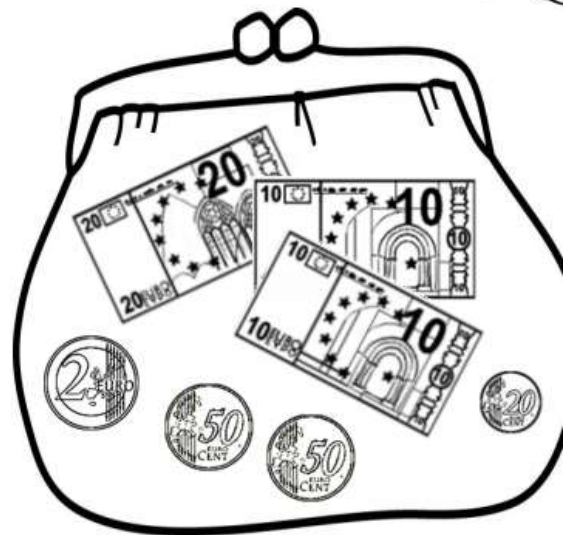
↘ ↗

3 €

Calcule le contenu de ces portemonnaies.



_____ €



_____ € _____ c.

✓ S'entraîner avec des exercices et le matériel (des pièces et des billets).

1 Dessine le moins de pièces et de billets possible pour payer ces objets.

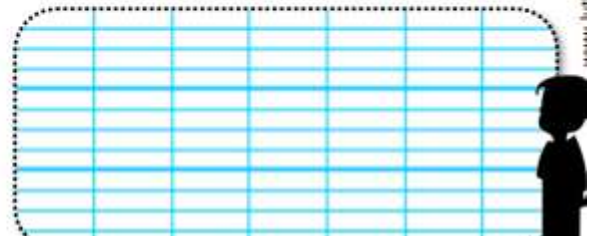
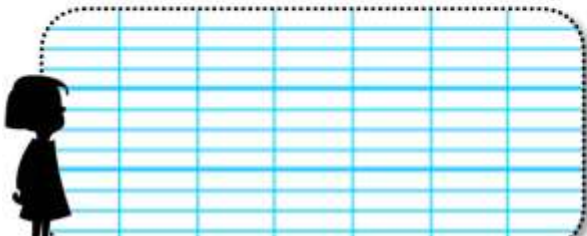
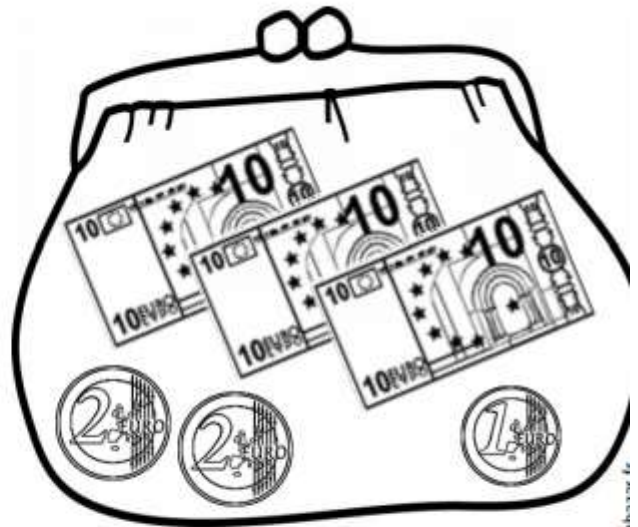
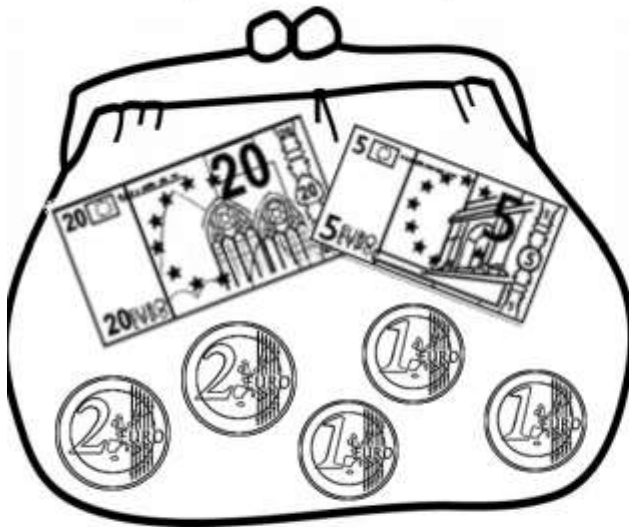


Enveloppe
et timbre :
2 €

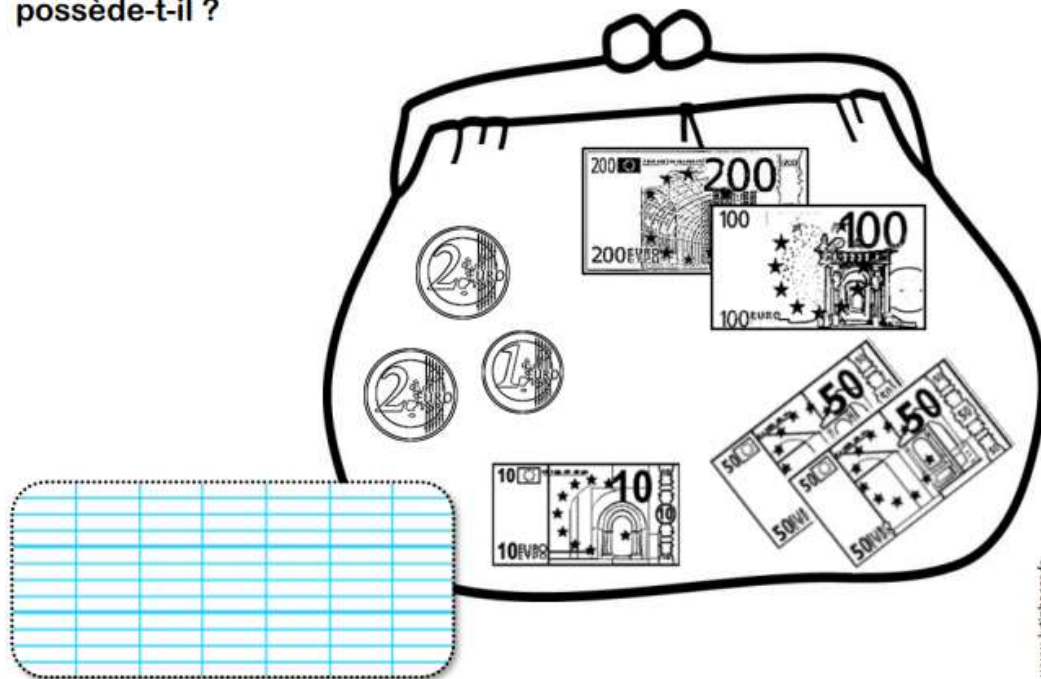


Paire de
baskets :
36 €

2 Voici ce que contiennent les portefeuilles de Monica et Hugo. Combien possède chaque enfant ?







2 Voici ce que contient le portemonnaie de Pablo. Combien possède-t-il ?



✓ Autre idée de travail (jeu) : jouer à la marchande avec des pièces et des billets et les articles de courses ci-dessous :


Télé 7 jours – Hors série		8 €
Le journal		1 €
1 bobine de fil noir		4 €
6 boutons nacrés		5 €
1 paquet d'enveloppes		6 €
4 timbres		3 €
1 baguette		2 €
4 croissants		7 €

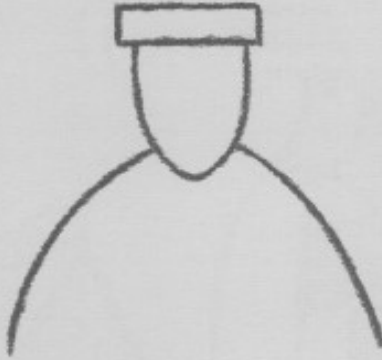



3 pelotes de laine rare		39 € et 94 c.
2 colis « colissimo » – poids total : 30 kg		47 € et 75 c.
1 collection de timbres rares		191 € et 25 c.
1 pièce montée		180 € et 8 c.

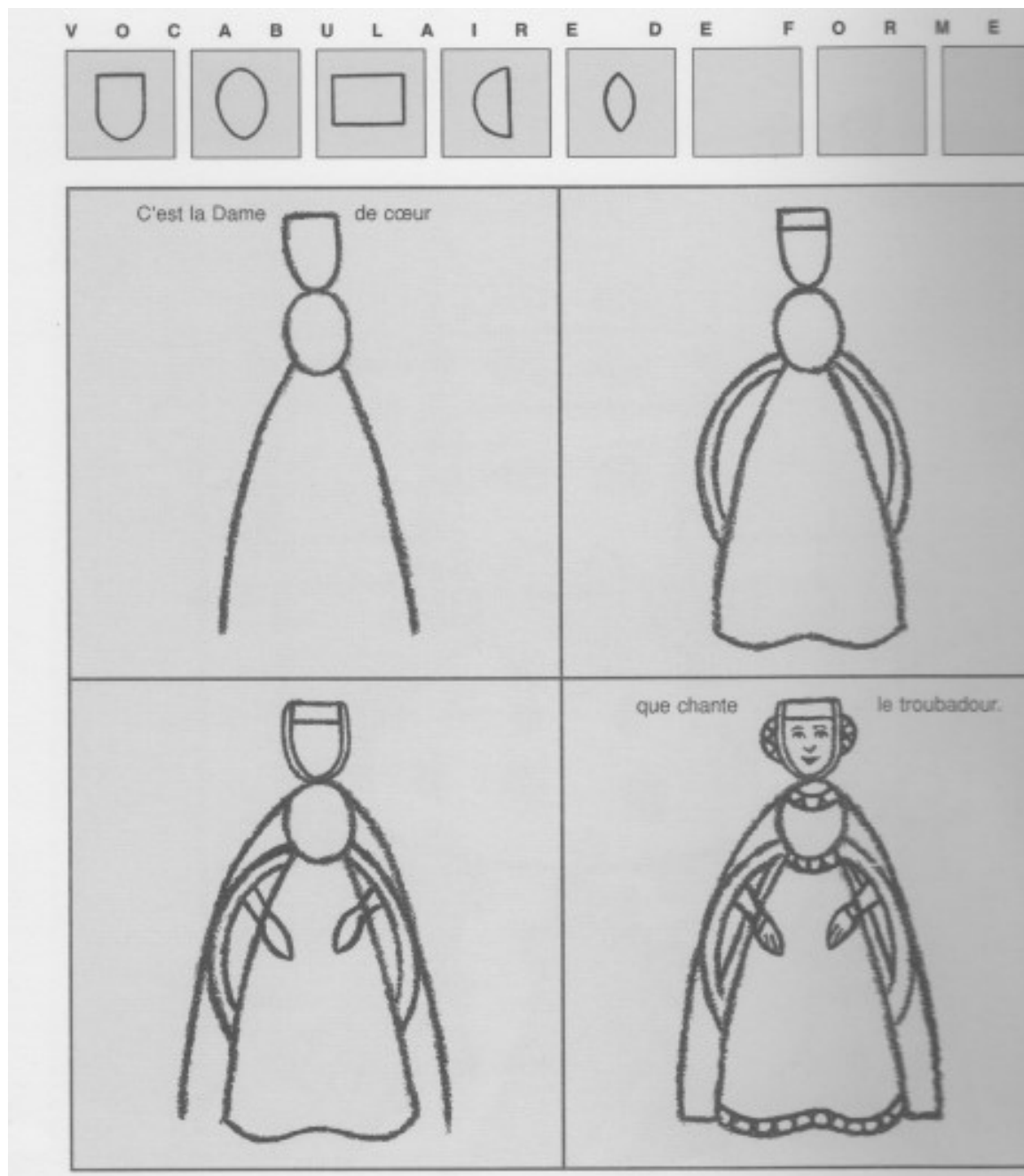
- **Arts visuels** : Je vous propose de nouveaux dessins à réaliser pour faire la production représentant un tournoi de chevaliers au Moyen-Âge.

✓ Le roi :

V O C A B U L A I R E D E F O R M E



Avec son sceptre	à fleurs de lys,
	
il rend	la justice.
	



- **Anglais** : l'alphabet

Je sais que nous ne l'avons pas vu en classe mais je vous ai trouvé une comptine pour l'apprendre. Il faut d'abord bien écouter puis essayer de répéter. Vous pouvez le faire un peu chaque jour pour que la comptine s'installe doucement dans votre tête.

<https://www.youtube.com/watch?v=HMUGNNldZk> (c'est la première comptine)

Bon week-end,

Karina 