



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU DE CE2

pour la semaine du 30 mars au 03 avril

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont transmis **pour la semaine** sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous vivons tous ensemble (élèves, enseignants et parents) cet enseignement à distance.

Les enseignantes ont préparé un dossier pour vos enfants mais nous tenons à vous préciser la condition suivante :

Comme en classe, selon le rythme de chacun, certains pourront tout faire et pour d'autres, cela peut être réduit. Ce n'est pas grave, nous sommes bien conscients, pour le vivre comme vous, que la gestion au quotidien du confinement oblige une adaptation de chacun : le principal est de faire de son mieux !!!!

Aussi, n'hésitez pas à contacter l'enseignante de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nos pensées vont vers vous tous dans ce temps de confinement : les élèves (l'école est bien triste sans vous), les familles, l'ensemble des adultes de la Providence

L'équipe enseignante

Bonjour les enfants,



J'espère que vous allez bien. J'ai eu des nouvelles de certains d'entre vous et ça m'a fait très plaisir de savoir que vous êtes en bonne santé et que vous travaillez dans la bonne humeur. BRAVO ! Continuez ainsi et restez motivés !

Pour rappel, il faut vraiment que vous appreniez vos tables de multiplication et que vous vous entraîniez tous les jours. Quand nous nous retrouverons à l'école, nous verrons comment calculer les multiplications posées avec un multiplicateur à deux chiffres !!

De plus je vous conseille d'écrire au moins deux-trois phrases ou plus tous les jours. Vous pouvez rédiger un petit journal et raconter ce que vous faites pendant vos journées. Nous en reparlerons en classe. C'est important que vous gardiez l'habitude d'écrire et de penser. Vous pouvez écrire le résumé d'un livre que vous avez aimé, d'un film ou d'un dessin animé ...

N'hésitez pas à m'envoyer de vos nouvelles. Vous pouvez m'écrire, m'envoyer des photos, un dessin ... Cette semaine, je vous ai préparé quelques surprises...



De plus sur le Padlet j'ai ajouté un fichier avec des idées pour vous occuper (pâte à sel ...).

A bientôt j'espère !

Aurélie

Chers parents,

Je vous remercie d'assurer le lien entre vos enfants et l'école. Grâce à vous, au temps passé à leurs côtés, vous leur permettez de conserver un rythme dans les apprentissages.

En classe, je différencie le nombre d'exercices, le type ou la nature des exercices en fonction des besoins de chacun. Cependant, par l'envoi d'un document unique à toutes les familles, je ne peux pas différencier de la même manière. C'est pourquoi je vous demanderai d'être attentif à l'état de fatigue de votre enfant, aux signes de découragement... Chaque enfant est unique. N'hésitez pas à adapter le travail en fonction de votre enfant et de votre disponibilité.

Je mettrai sur le Padlet ce fichier au format .doc pour celles et ceux qui préfèrent.

Merci encore et bon courage à vous tous !

Aurélie

- Anglais

Je te propose de regarder cette vidéo qui dure environ 5 minutes. Tu entendras des mots que tu as déjà appris.

<https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc>

Maintenant essaye de répondre aux questions suivantes en anglais :

- Hello ! How are you today ?
- What is the date today ?
- What's the weather like today ?
- Can you spell the word ANIMAL in english ?
- Can you write this number : one – five – eleven – twenty – four – seven

Fais cet exercice tous les jours. Ainsi tu les mémoriseras plus vite.

- Orthographe

Dictée flash :

Demande à quelqu'un de te dicter les phrases qui se trouvent en **annexe 1**. Tu peux écrire sur une feuille de classeur, un cahier ou une ardoise.



- Grammaire


Nous allons faire des révisions sur le nom propre et le nom commun.


Voici un rappel :

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, un objet, un sentiment ...

On trouve :

- Le **nom commun** qui est un nom en général.
 **Exemple** : chien, piscine, chaussure, peur, maîtresse
- Le **nom propre** qui est un nom particulier.
 **Exemple** : Medhi, Sarah, Anne, Paris, France

Le déterminant est un petit mot placé devant le nom.
 **Exemple** : Le, la, un, une, les, tes, mes, ses ...

Le groupe nominal est composé d'un déterminant et d'un nom.
Exemple : les lézards, la maîtresse, les branches, la classe


Voici une vidéo des Fondamentaux qui explique cela : <https://www.youtube.com/watch?v=MUMsF8KvePQ>

Entraîne-toi !

Ex 1 : Recopie les phrases suivantes puis souligne les noms communs et entoure les déterminants.

- Il livre une pizza chez mon voisin.
- J'adore le livre que tu m'as prêté.
- Une porte claque dans la maison.
- La nourrice porte le bébé dans ses bras.
- La ferme de mon grand-père est loin.

Ex 2 : voici un exercice en ligne que tu peux faire. Il s'agit de trouver la nature des mots en couleur (nom, déterminant, verbe, groupe nominal ...)

https://www.jeuxpedago.com/index_c.php

Ex 3 : Trouve un nom propre pour chaque nom commun :

- Une ville :
- Un pays
- Un personnage historique
- Un monument
- Un fleuve

- **Mathématiques**

Calcul mental :

Tous les jours tu dois réviser tes tables de multiplication et faire un peu de **calcul mental**. Voici quelques pistes :

https://www.jeuxpedago.com/index_c.php

<https://www.tablesdemultiplication.fr/>

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/accueilCM1.htm>

Les capacités : voici un exercice en ligne pour vérifier que tu as bien compris :

https://www.jeuxpedago.com/index_c.php

Numération :

Ecris le nombre de dizaines et de centaines des nombres suivants :

745 – 8 520 – 921 – 7 401 – 680 – 2 500

Géométrie : en **annexe 2** tu trouveras la 2^{ème} page du fichier Repro

Problème à résoudre : *Il faut que tu expliques comment tu as fait (calcul ou schéma) et que tu écrives une phrase-réponse :*

Lila a 69 images. Son amie en a 14 de plus qu'elle. Combien son amie a-t-elle d'images ? »

- [Questionner le monde \(QLM\)](#)

Nous continuons sur les personnages historiques. Aujourd'hui j'aimerais que tu regardes l'émission « C'est pas sorcier » qui parle de la préhistoire, des hommes préhistoriques et de l'Homme de Tautavel :

<https://www.youtube.com/watch?v=So-6syqOxdU>

Maintenant réponds aux questions suivantes sur une feuille :

- Où se trouve le village de Tautavel ?
- Quand a-t-on découvert le crâne de l'Homme de Tautavel ?
- A quelle époque l'Homme de Tautavel a-t-il vécu ?
- Quels animaux les hommes de cette époque pouvaient-ils ?
- A quelle époque apparaissent les Australopithèques ?
- Qui est la plus célèbre des Australopithèques ?
- Quels animaux l'Homme de Tautavel mangeait-il ?

- Orthographe

Aujourd'hui c'est la dictée bilan. C'est une dictée à trous. Je l'ai mise en *annexe 1*.

Les mots à apprendre pour la dictée bilan du mardi 7 avril : celle-ci portera sur les mots des semaines précédentes (il n'y aura pas tous les mots). Il faut revoir les mots des semaines 20, 21, 22 et 23.

Mots invariables : apprendre la liste n°4 pour le jeudi 9 avril.

- Grammaire / Conjugaison

Voici un exercice pour réviser la notion de nom propre / nom commun :

Ex 1 : Cherche les groupes nominaux, souligne à chaque fois le nom et entoure le déterminant.

- Les tortues et les serpents appartiennent à la famille des reptiles.
- Le caméléon mange des insectes.
- Avec sa langue, il capture des grillons, des mouches, des sauterelles ...
- Cet animal passe son temps dans les arbres.

Ex 2 : Trouve un nom commun pour chaque nom propre :

- Rome :
- Louis XIV :
- Pablo Picasso :
- Les Pyrénées :
- Victor Hugo :

Ex 3 : Voici un exercice de conjugaison pour réviser le présent :

Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses au présent.

- Nous regarder un film. (vouloir)
- Zoé apprendre toute seule. (pouvoir)
- Ils des bêtises (dire) mais ils n'en jamais ! (faire)
- Vous les enfants traverser la route. (voir)

Si tu veux continuer à t'entraîner : https://www.jeuxpedago.com/index_c.php

- Lexique

La semaine dernière nous avons vu ce qu'était une famille de mots. Voici quelques questions pour vérifier que tu as bien compris :

- Les mots de la même famille ont tous la même nature ? Vrai ou Faux
- Tous les mots qui se ressemblent sont de la même famille ? V ou F
- Les mots d'une même famille ont une partie commune. Comment s'appelle-t-elle ?
- Quel est le point commun entre les mots d'une même famille ?

Ex 1 : Complète chaque ligne du tableau avec des mots de la même famille comme dans l'exemple.

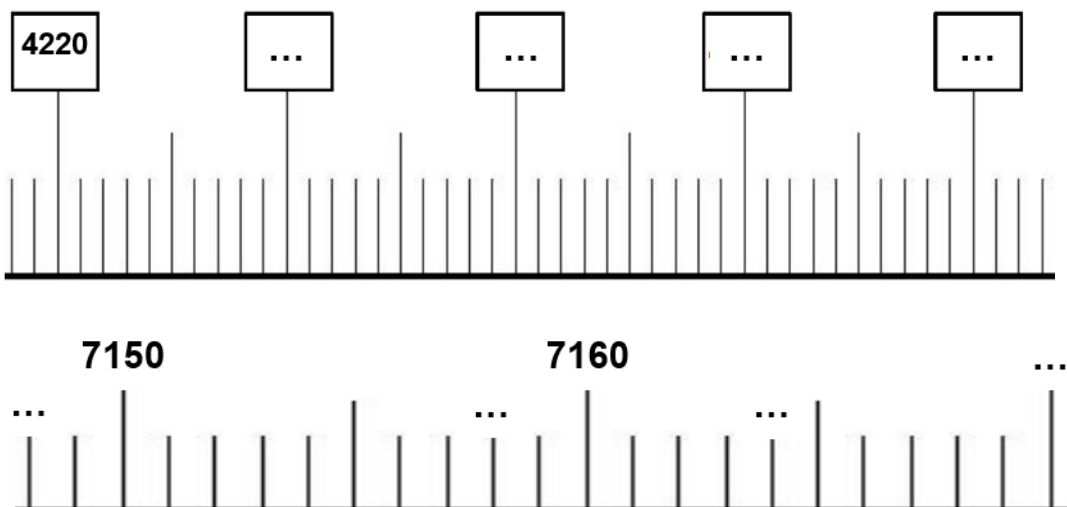
Un nom	Un adjectif	Un verbe
la connaissance	connu	connaître
une découverte		
	charmant	
		admirer
	emprisonné	
un agrandissement		

- Mathématiques

Calcul mental : apprends bien tes tables de multiplication (voir les liens vers les sites internet du lundi 30 mars).

Numération :

Ex 1 : Ecris les nombres manquants :



Ex 2 : Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

Nombre	Nombre suivant	Dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472
4 055
6 790

Ex 3 : Jeu **La guerre du potager** :

Ce jeu est un dérivé du jeu classique de la bataille navale. Il va permettre de travailler sur plusieurs compétences : le repérage dans le quadrillage, la lecture de tableau à double entrée, l'orientation...

Il demande également de l'anticipation et une forme de stratégie.

Annexe 3 : Vous pouvez l'imprimer en 2 exemplaires et placez chaque feuille dans une pochette plastifiée. Ainsi vous pourrez écrire avec un feutre Velléda qui s'effacera ce qui vous permettra de jouer plusieurs fois avec la même feuille.

Problème à résoudre : *Il faut que tu expliques comment tu as fait (calcul ou schéma) et que tu écrives une phrase-réponse :*

« Lila a 69 images. Son amie en a 84. Combien son amie a-t-elle d'images en plus ? »

- **Questionner le monde (QLM)**

En **annexe 4**, tu trouveras des textes documentaires issus du magazine *Le petit Quotidien*. J'ai sélectionné les personnages historiques qu'il faut connaître en CE2.

Lis bien le texte documentaire qui concerne **Vercingétorix** et complète sa carte d'identité (**annexe 5**). Pour éviter d'imprimer tu peux noter tes réponses sur une feuille de classeur. N'oublie pas de faire une illustration du personnage et de compléter la frise chronologique.

Pour ce 1^{er} avril je vous propose de réaliser une recette de cuisine.

Voici ma recette du succulent *Maquereau à la choucroute marinée dans son jus de fraise relevé à la moutarde.*

Poisson d'avril ! Le gâteau que l'on va cuisiner ne se colle pas dans le dos de tes copains, enfin du moins je te le déconseille. Cela dit, c'est super délicieux donc ne le fais pas, mange-le. Garanti sans arêtes !

Il te faut :

Ingrédients :

- 4 œufs
- 190 g de sucre
- 220 g de farine
- $\frac{3}{4}$ d'un sachet de levure chimique
- 220 g de beurre fondu
- 1 sachet de sucre vanillé

Pour le glaçage et décor :

- 400 g de chocolat noir grossièrement haché
- 50 cl de crème fleurette
- Smarties

Les étapes de la recette :

1 - Allume ton four à 180° moussaillon ! A l'abordage ! Dans un saladier mets les œufs, avec le sucre et le sucre vanillé. Mélange bien. Ajoute la farine avec la levure chimique et le beurre fondu refroidi. Mélange avec ta plus belle énergie, allez plus vite que ça ! Enfourne-le au chaud 20/30 minutes dans un moule rond.

2 - C'est maintenant que ton poisson va naître. Laisse-le refroidir tranquillement. Coupe un triangle pour sa bouche, et sers-toi du morceau pour sa nageoire arrière ; pour que ça rentre, mange un petit bout. Queue de poisson !

3 - Ne baisse pas les bras matelot, ce n'est pas encore fini : porte ta crème à ébullition avec ton chocolat haché. Au repos 2 minutes. Et c'est reparti on fouette, on fouette ! Du centre vers l'extérieur pour une ganache bien lisse. Plus lisse que ça ! Encore ! C'est bien, maintenant, fais couler le tout sur ton poisson, recouvre tes bords et crée-lui des écailles super mignonnes avec les Smarties.

Ça y est tu n'es plus un marin d'eau douce mille sabords ! Pour passer la journée la plus délicieuse du mois d'avril, déguste !

Bon appétit !

Tu peux maintenant te rendre en [annexe 6](#) où tu trouveras une lecture documentaire sur l'origine du 1er avril. En [annexe 7](#), je te propose de faire un bricolage de « poisson glouton ».



- Anglais

Réponds aux questions de lundi dernier à l'oral.

Pour réviser les nombres, voici une petite vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TOoI8>

Ecoute-la une première fois et ensuite répète après la voix.



Voici un jeu pour réviser.

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-nombres-de-1-a-20.php>

Traduis comme il convient les nombres suivants :

three	
	dix-huit
eleven	
	neuf
seventeen	
	quatorze
twenty	
	dix
nineteen	
	Vingt-quatre

- Orthographe

Dictée flash :

Demande à quelqu'un de te dicter les phrases qui se trouvent en annexe (n°1). Tu peux écrire sur une feuille de classeur, un cahier ou une ardoise.

- Grammaire

Nous allons continuer à travailler sur **le nom**, plus particulièrement **l'accord du nom**.

Lis bien ce qui est écrit ci-dessous avant de faire les exercices.

Les noms communs ont un **genre** et un **nombre**.

Le **genre** du nom est le **masculin** ou le **féminin**.

Exemple : une vache (F) – un singe (M)

Le **nombre** du nom est le **singulier** ou le **pluriel**.

Exemple : un roi (S) – **des rois** (P)

Le **groupe nominal** est formé **d'un nom noyau**, **d'un déterminant** et parfois d'un ou plusieurs **adjectifs**.

Exemple : **un dragon extraordinaire**

Les **déterminants** et les **adjectifs** d'un groupe nominal s'accordent **en genre** et **en nombre** avec le nom noyau.

Exemple : **Des dragons extraordinaires**

Voici un lien vers une vidéo qui explique la différence entre nom propre et nom commun :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Comme tu as pu le voir à la fin de la vidéo il y a des exceptions. Au pluriel, le nom ne prend pas toujours un S. Fais donc bien attention quand tu vas faire les 2 exercices suivants. Fais d'abord les transformations à l'oral.

Ex 1 : Ecris ces groupes nominaux au pluriel. Attention tu dois accorder les noms et aussi transformer les déterminants. (ex : mon chat -> mes chats)

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| - Un verre -> | - mon jouet -> |
| - Ce bruit -> | - un chacal -> |
| - Un prix -> | - son bijou -> |
| - Ce rhinocéros -> | - sa bague -> |

Ex 2 : Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

Une leçon – un corail – du lilas – un filou- un rail – un métal – un ours – une balle – un général – une brebis – une fleur – un mal – un repas – un festival

Prend un s au pluriel	La fin se transforme en « aux » au pluriel	Ne change pas au pluriel

A présent, nous allons faire un peu de conjugaison. Sur ce site tu pourras faire des jeux pour t'entraîner à conjuguer le verbe avoir et le verbe être. Evidemment, tu peux aussi choisir d'autres verbes si c'est trop facile pour toi et que tu as envie de t'exercer.

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php

Si tu n'as pas d'accès à Internet, entraîne-toi à conjuguer ces verbes sur une feuille ou une ardoise.

- **Mathématiques**

Calcul mental : tables de multiplication à revoir

Numération :



- Combien y a-t-il de dizaines et de centaines dans les nombres suivants ? 3 120 et 7 015
- Décompose les nombres suivants (de manière additive et multiplicative) : 2 654 et 9 018

Calculs :

- **Multiplication** : pose et calcule le plus vite possible 63×2 et 31×5
- **Soustraction** : calcule les soustractions suivantes de la façon qui te paraît la plus simple (calculer en ligne ou poser en colonne)
 - $1\ 287 - 1\ 281$
 - $4\ 700 - 654$
 - $8\ 103 - 876$
 - $5\ 639 - 3\ 122$

Grandeurs et mesures : exercices sur la monnaie

1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

	
7 € 50	5 € 50

2/ Dessine **le moins** de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

123€20	174€60
--------	--------

Jouer au jeu **La guerre du potager**.

- [Questionner le monde \(QLM\)](#)

Regarde cet épisode de « C'est pas sorcier » qui te racontera l'histoire au temps des gaulois et de Vercingétorix : <https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE>

Essaie de répondre aux questions suivantes :

- A partir de quand signale-t-on la présence des Gaulois ?
- En quoi les maisons gauloises étaient-elles construites ?
- Comment appelait-on les pantalons gaulois ?
- En quelle matière étaient les outils inventés par les Gaulois ?
- Les Gaulois étaient tous amis, vrai ou faux ?
- Qu'appelait-on un oppidum ?
- Qu'est-ce que les Gaulois achetaient surtout aux Romains ?
- Qu'est-ce que les Romains achetaient surtout aux Gaulois ?
- Est-ce que les Gaulois mangeaient du sanglier ?
- Vercingétorix combattait pour César lors de la guerre des Gaules ? Vrai ou Faux
- Que se passe-t-il en – 52 avant J-C. ?

- Anglais

- Hello !
- How are you today ?
- What is the date today ?
- What's the weather like today ?

Aujourd'hui nous allons parler des différentes parties du corps (the body).

Regarde cette vidéo au moins deux fois : <https://www.youtube.com/watch?v=SUt8qoEKbms&t=57s>

Voici une des pages de ton fichier d'anglais. Complète les différentes parties du corps en anglais.

LESSON 11

The body

26

finger - shoulder - hand - arm - stomach
head - knee - leg - foot - toe

- Orthographe

Dictée flash :

Demande à quelqu'un de te dicter les phrases qui se trouvent en **annexe 1**. Tu peux écrire sur une feuille de classeur, un cahier ou une ardoise.

- Grammaire / orthographe

Tu as vu hier en faisant les exercices que le pluriel des noms peut avoir différentes formes. Il y a des règles à connaître qui te permettront d'écrire sans faire de faute d'accord.

Regarde les deux vidéos des Fondamentaux qui vous te montrer comment peut s'écrire le pluriel d'un nom.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html>

En **annexe 8** tu trouveras une carte mentale sur le pluriel des noms. Observe-la, lis-la plusieurs fois. Ensuite tu pourras t'entraîner en effectuant les exercices suivants. Tu peux t'aider de la carte mentale.

Ex 1 : *Ecris les noms suivants au pluriel (si tu connais pas certains mots, cherche-les dans un dictionnaire papier ou en ligne):*

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| - Une feuille : | - un soupirail : |
| - Un bras : | - un pou : |
| - Un végétal : | - un cristal : |
| - Une fois : | - un portail : |
| - Un gaz : | - un creux : |
| - Un pneu : | - un abricot : |

Ex 2 : *Ecris les noms suivants au singulier :*

- Des signaux :
- Des desserts :
- Des cous :
- Des émaux :
- Des totaux :
- Des radis :
- Des bisous :
- Des choux :
- Des noix :

A	G	E	N	O	U	C
T	R	O	U	S	R	A
B	O	U	E	C	J	I
A	V	O	U	H	O	L
M	H	I	B	O	U	L
B	S	P	O	U	J	O
O	O	B	I	J	O	U
U	U	C	L	O	U	N

Ex 3 : *Colorie dans cette grille les sept mots en -ou qui prennent un -x au pluriel. Utilise une couleur différente pour chaque mot :*

- Mathématiques

Résolution de problème

Lis le problème ci-dessous. Il s'agit d'un tableau double entrée. Réponds aux questions.

Voici le bon de commande fait par une directrice d'écoles :

Top Livraison Le fournisseur des écoles 					
BON DE COMMANDE					
	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Henri Dès	10	15	45	30	60
Ecole René Coty	15	25	220	50	110
Ecole des Crayons	0	8	30	10	30
Ecole Jean de la Fontaine	10	7	75	15	35

- 1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ?
- 2/ Quelle école recevra 30 balles ?
- 3/ Quelle école aura le moins de raquettes ?
- 4/ Quel école recevra le plus de tapis ?
- 5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?

Géométrie : fichier repro n°7 et 8 (annexe n°2)

Grandeurs et mesures :

Complète avec <, > ou =. Rappelle-toi qu'il faut convertir les mesures dans la même unité. Sers-toi du tableau de conversion.

680 cL 6 L 80 cL

600 cL 5 L 10 cL

3 L 340 cL

609 cL 6L 9 cL

Calcul mental : Voici un Chronomath, le 6ème. Essaie de le faire le plus rapidement possible.

CHRONOMATH 6

1 $200 + 200 = \dots$

11 $500 + \dots = 1000$

21 $361 \times 10 = \dots$

2 $5 \times 5 = \dots$

12 $110 + 90 = \dots$

22 $250 \times 20 = \dots$

3 $12 \times 10 = \dots$

13 $30 \times 20 = \dots$

23 $142 \times \dots = 1420$

4 Double de 20 = ...

14 $458 + 9 = \dots$

24 $1253 + 19 = \dots$

5 $14 + 14 = \dots$

15 $7 + 7 + 7 = \dots$

25 $800 - 7 = \dots$

6 $1400 + 500 = \dots$

16 $4000 + 78 = \dots$

26 $7 \times 7 = \dots$

7 $164 - 3 = \dots$

17 Double de 15 : ...

27 Double de 32 : ...

8 $7200 + 7 = \dots$

18 $140 - \dots = 132$

28 $\dots - 40 = 1410$

9 $6 \times 7 = \dots$

19 $5 \times \dots = 35$

29 $4230 - 50 = \dots$

10 $8 \times 7 = \dots$

20 $250 + 350 = \dots$

30 $15 \times 7 = \dots$

SCORE :

CE2

- [Questionner le monde \(QLM\)](#)

Aujourd'hui, tu vas lire un documentaire sur Clovis ([annexe 4](#)). N'oublie pas de compléter sa carte d'identité ([annexe 5](#)).

Annexe 1 :

Dictée flash du lundi 30 mars :

Cet enfant **seul** paraît surpris. - **Plusieurs** crayons n'écrivent plus.

Dictée bilan du mardi 31 mars

Sur les canaux, les guides **montrent** les écluses aux touristes.

Nous souhaitons que votre fille **trouve un métier** qui lui plaise.

Regardez **les chèvres sauvages** !

On jouera au tennis dimanche. **Le lendemain, on retournera sur le même court.**

Dictée flash du jeudi 2 avril

Elle nous a **montré** le **canal**. - *Ces anciens **métiers** étaient difficiles.

Dictée flash du vendredi 3 avril

Il **a souhaité** un bon anniversaire à ton frère. - ***Le **lendemain** du mariage, il a mis un pantalon **court**.

Dictée de groupes de mots (sem 23) n° 16 :



..... , les guides les écluses aux touristes.

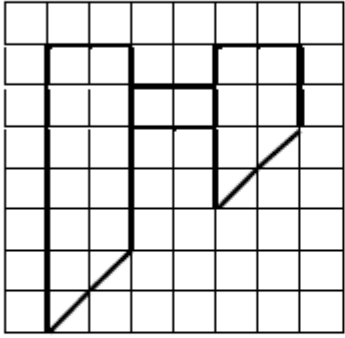
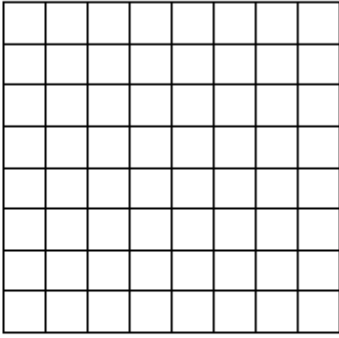
..... que votre fille qui lui plaise.



Regardez !

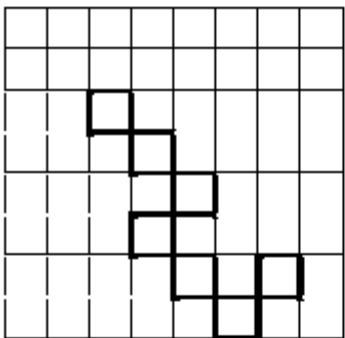
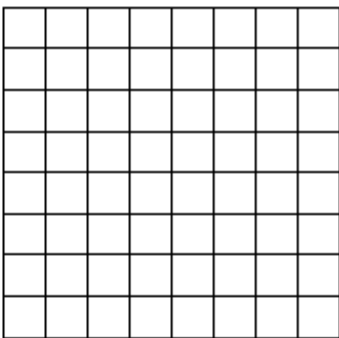
..... au tennis dimanche. ,



Annexe 2

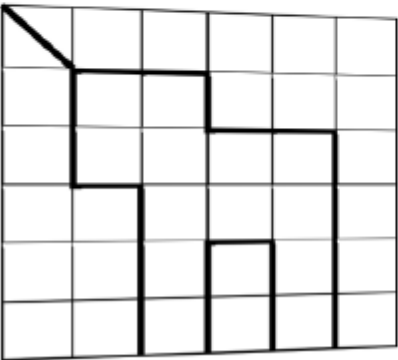
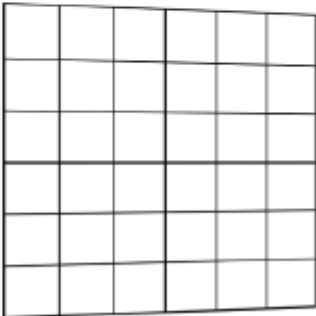
  **Repro ★★★** **4**

  **Repro ★★★** **5**

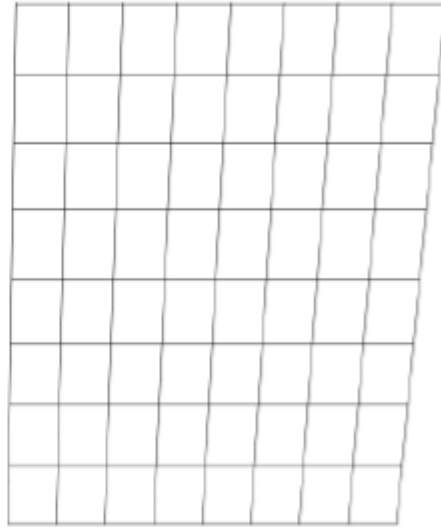
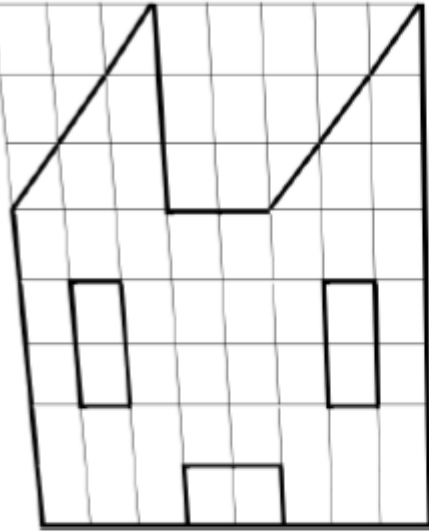
  **Repro ★★★** **6**



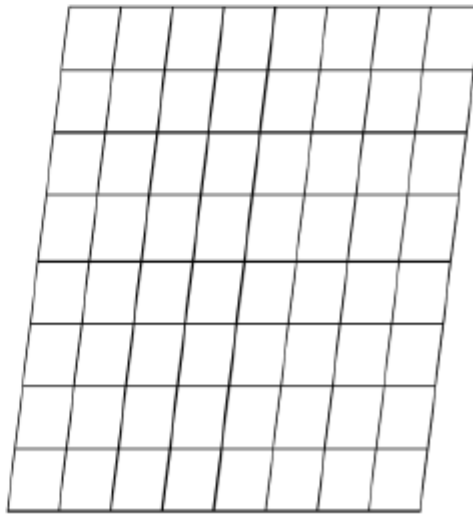
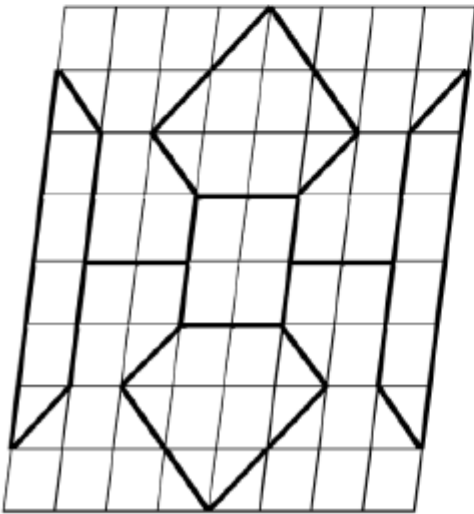
Repro ★★★

7



Repro ★★★

8



Annexe 3 :

La guerre du potager ★★★

Date :

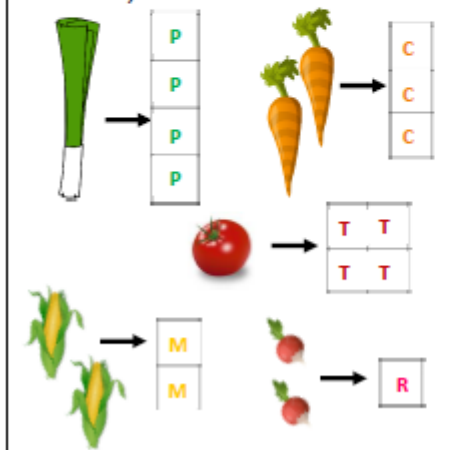
/ /

Mon prénom :

MON POTAGER



Place tes légumes dans ton potager
(Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !)



	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

Vercingétorix (72 à 46 av. J.-C. environ)

Le fils d'un chef gaulois

Vercingétorix est le fils du chef gaulois de la tribu des Arvernes. Ce peuple installé dans le Massif central est un des plus puissants en **Gaule**. À cette époque, les Romains envahissent la Gaule. Son père est tué par Jules César, le chef romain, alors qu'il n'a que 12 ans. Vercingétorix est alors élevé par des **druides**. Il devient à son tour chef des Arvernes.

La bataille de Gergovie

En juin 52 avant Jésus-Christ, les Gaulois, dirigés par Vercingétorix, réussissent à défendre la ville de Gergovie, la capitale des Arvernes, et à repousser les Romains. C'est une grande victoire pour les Gaulois.



La défaite d'Alésia

Mais les Romains continuent à avancer. Vercingétorix et ses 80 000 hommes se regroupent en août 52 av. J.-C. dans la forteresse d'Alésia. Les Romains encerclent Alésia pendant des semaines. Les Gaulois n'ont rien à manger ; ils **capitulent** 2 mois plus tard. Vercingétorix rend ses armes à Jules César. Il est emmené à Rome. Après 6 ans de prison, il est **exécuté**.

Réunir les peuples gaulois

Vercingétorix réussit à convaincre les chefs des différentes tribus gauloises de se réunir pour combattre ensemble les Romains. C'est un homme courageux qui sait se faire obéir.

Dico

Gaule : territoire occupé par les Gaulois, qui correspond presque

à la France d'aujourd'hui.
Druide : prêtre gaulois.

Capituler : arrêter de se battre.
Exécuter (ici) : tuer après avoir jugé.



Clovis (465-511)

Le roi des Francs

Clovis est le chef d'un peuple installé dans le nord de la **Gaule** : les Francs. Lorsque l'**Empire romain** disparaît en 476, les Francs vont tenter de prendre le pouvoir en Gaule.

-- Frontières actuelles de la France
■ Territoires conquis par les Francs



Le 1^{er} roi chrétien

Les Francs ne sont pas chrétiens et croient en plusieurs dieux. Le roi Clovis décide de se faire baptiser à Reims, le jour de Noël 498. Il veut ainsi faciliter le « mélange » des **Gallo-Romains** chrétiens avec les Francs.



La conquête de la Gaule

Pour étendre son royaume, Clovis mène de nombreuses batailles contre les peuples installés en Gaule : les Wisigoths, les Alamans, les Burgondes... Au début du VI^e (6^e) siècle, il devient le seul roi de toute la Gaule. Il installe sa capitale à Paris en 508.

Les Mérovingiens

Les Mérovingiens sont les rois descendant de Clovis. Ils vont régner pendant 3 siècles sur la France. À partir du VII^e (7^e) siècle, ils sont détestés par le peuple et seront surnommés « les rois fainéants ». Sous leurs règnes, le royaume des Francs se divise.



ART PRESSE

Dico

Gaule : territoire des Gaulois, correspondant presque à la France.

Empire romain :

ensemble de pays autour de la Méditerranée, gouvernés pendant 500 ans par un empereur

installé à Rome.

Gallo-Romain : Gaulois dont le pays a été envahi par les Romains.

Le coin des Incollables

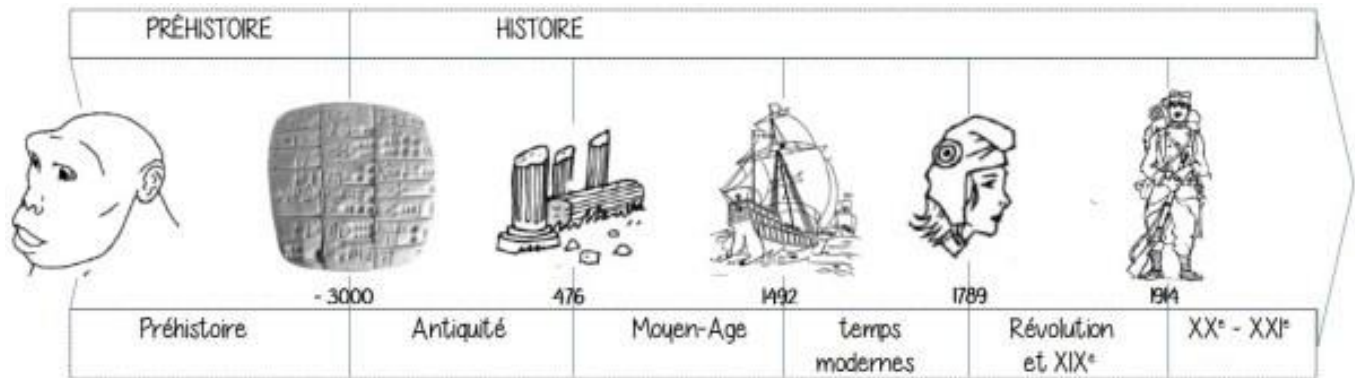


Qui est Mérovée ?
Le père ou le grand-père de Clovis ?

Annexe 5 : Carte d'identité des personnages historiques

Illustration	Nom : Né en : Mort en : Nationalité : Profession (s) :
Résumé de son histoire :	

Colorie sur la frise la période pendant laquelle ce personnage a vécu.





Une fiche documentaire : la fête du 1^{er} avril

L'origine de cette fête remonte à 1564.

Ce jour-là le roi Charles IX décida que la nouvelle année ne commencerait plus le 1^{er} avril mais le 1^{er} janvier.

De nombreuses personnes eurent du mal à s'adapter à ce nouveau calendrier et ont continué à s'offrir des cadeaux du nouvel an le 1^{er} avril.

En souvenir de l'ancien temps, les français continuent donc à offrir des cadeaux « pour rire » le jour du 1^{er} avril.



Pourquoi le poisson ?



Plusieurs versions existent :

1. Le 1^{er} avril étant à la fin du Carême chez les chrétiens (période de jeûne où la viande est interdite), on s'offrait à cette occasion des cadeaux alimentaires et plus particulièrement du poisson.
2. Le 1^{er} avril était aussi le jour de l'ouverture de la pêche et certains, pour plaisanter, auraient lancé des harengs dans les rivières pour faire patienter les pêcheurs. D'autres leur auraient offert de faux poissons pour leur faire des farces.

Les blagues

Menu de cantine du 1^{er} avril :

- Salade de vers de terre
- steak de limace
- purée de pissenlit
- gâteau aux champignons

Les blagues

Nouveaux programmes :

A partir de la rentrée les élèves de CP et CE1 devront tous écrire avec la main gauche.

C'est comment, ailleurs ?

En Belgique et en Suisse, c'est la même fête qu'en France.

En Amérique, en Angleterre, en Australie et en Nouvelle-Zélande, ce jour s'appelle « April Fool's Day » c'est-à-dire : le jour du fou d'Avril !

En Allemagne et aux Pays-Bas la fête des farces tombe aussi en avril et s'appelle « Aprilscherz »

Au Portugal, les victimes de farces se retrouvent couvertes de farine !

En Inde, elle se déroule le 31 mars et en Espagne c'est le 28 décembre.

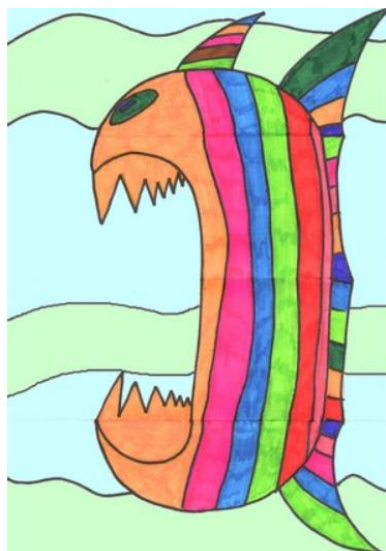


Annexe 7 : Le poisson glouton

Il a l'air gentil ce poisson!
Déplie la feuille et tu verras
qu'il faut se méfier des apparences!



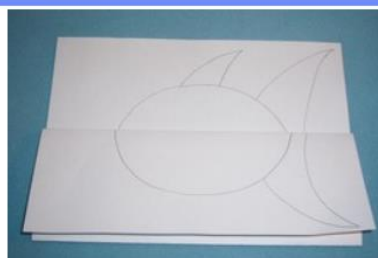
Pour réaliser ce poisson qui va faire sensation,
il te faut juste une feuille de papier, un crayon et des
feutres.
Suis les indications ci-dessous.



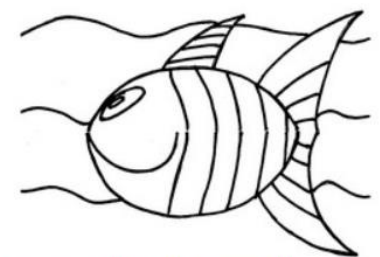
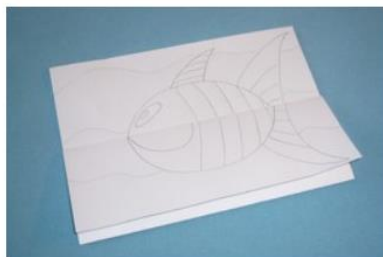
Plier la feuille de papier en 2



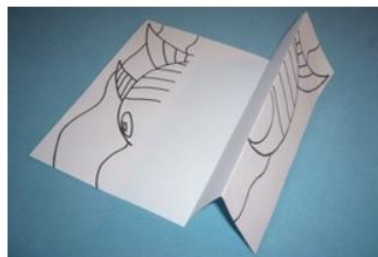
Plier un des côtés en 2



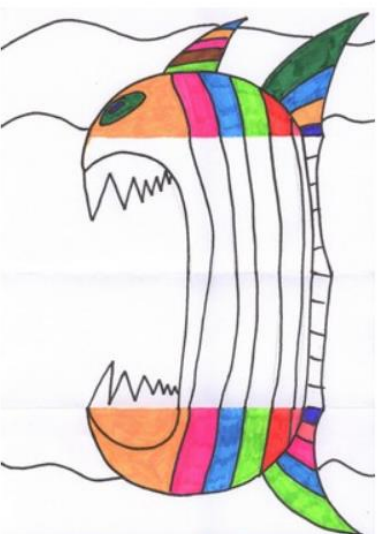
Dessiner un poisson au crayon



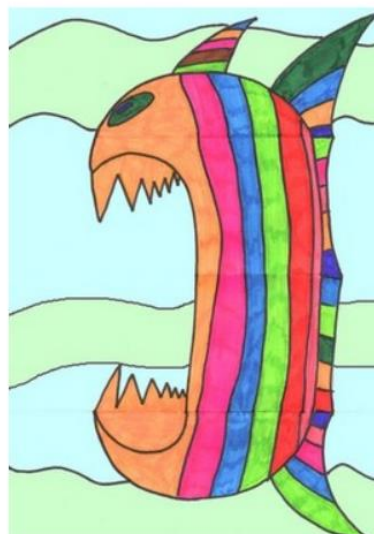
Repasser le poisson au feutre noir .



Colorier le poisson



Ouvrir la feuille
Dessiner le méchant poisson
au crayon puis repasser au feutre
noir.



Terminer le coloriage
Et voilà le travail!

Annexe 8 : carte mentale du pluriel des noms

