



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU GS pour la semaine du 30 mars au 03 avril

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont transmis **pour la semaine** sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous vivons tous ensemble (élèves, enseignants et parents) cet enseignement à distance.

Les enseignantes ont préparé un dossier pour vos enfants mais nous tenons à vous préciser la condition suivante :

Comme en classe, selon le rythme de chacun, certains pourront tout faire et pour d'autres, cela peut être réduit. Ce n'est pas grave, nous sommes bien conscients, pour le vivre comme vous, que la gestion au quotidien du confinement oblige une adaptation de chacun : le principal est de faire de son mieux !!!!

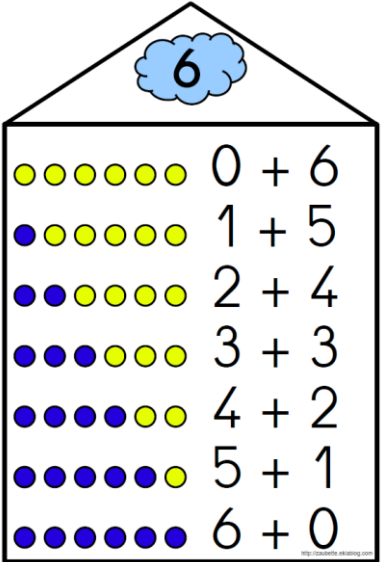

Aussi, n'hésitez pas à contacter l'enseignante de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

Niveau	Enseignantes	Identifiants Adresse mail
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbthomasjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Enfin, nos pensées vont vers vous tous dans ce temps de confinement : les élèves (l'école est bien triste sans vous), les familles, l'ensemble des adultes de la Providence

L'équipe enseignante


Lundi 30 mars 2020

Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Numération	<p style="text-align: center;">La maison du 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir toutes les manières de faire 6. - Répondre aux devinettes avec les lapins. (pas besoin d'imprimer, vous pouvez juste montrer l'image sur l'écran ou reproduire la situation avec des jouets (peluches, kaplas...)) 	-Document 1
Langage	<p style="text-align: center;">Féminin / masculin</p> <p>Ecrire LE et LA en lettres capitales sur des papiers. Après avoir observé les lettres qui composent chacun de ces mots, et les sons qu'elles produisent, les enfants doivent reconnaître « le » ou « la ». (LLLLL et EEEEE font LE / LLLLLL et AAAAA font LA , attention donner le son des lettres et non pas leur nom.) Choisir des objets de la maison. « Dit-on le ou la ? ». Déduire avec eux si c'est un nom masculin ou féminin. Faire ranger toutes les objets dont les noms sont féminins avec l'étiquette LA, et les masculins avec l'étiquette LE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 papiers LE / LA - Objets de la maison
Graphisme	<p style="text-align: center;">Les ponts</p> <p>Dessiner une fleur</p> <p>Coller une gommette ronde au centre de la feuille ou dessiner un rond puis tracer des ponts autour pour réaliser les pétales. Changer de couleur à chaque tour. Décorer le contour avec des graphismes, des gommettes....</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille - Feutres (- une gommette ronde)
Phonologie	<p style="text-align: center;">REBUS PHONO</p> <p>Nommer les 2 premières images et deviner ensuite le mot que cela forme en les répétant ensemble. Dessiner ensuite dans la troisième case le mot obtenu.</p>	- Document 2
Anglais	<p>Réécouter les 3 chansons :</p> <p>The rainbow colors song : https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc</p>	

- Brown bear brown bear what do you see : <https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>
- Finger family : <https://www.youtube.com/watch?v=R3cBkJU9ixc>

Document 1 : La maison du 6

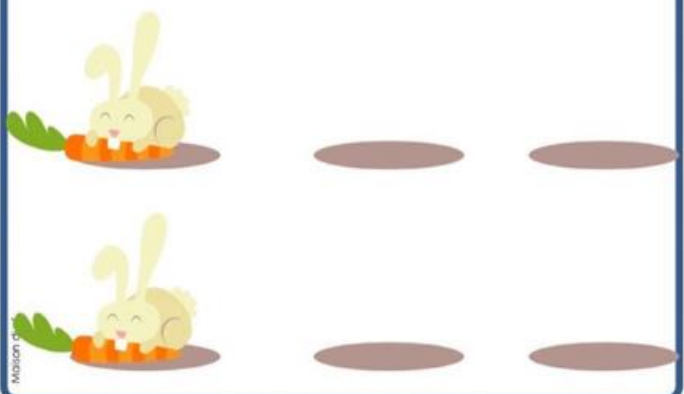
6 lapins grignotent.



Maison du 6


6

Combien de lapins sont partis ?




Maison du 6

6 lapins cherchent des œufs



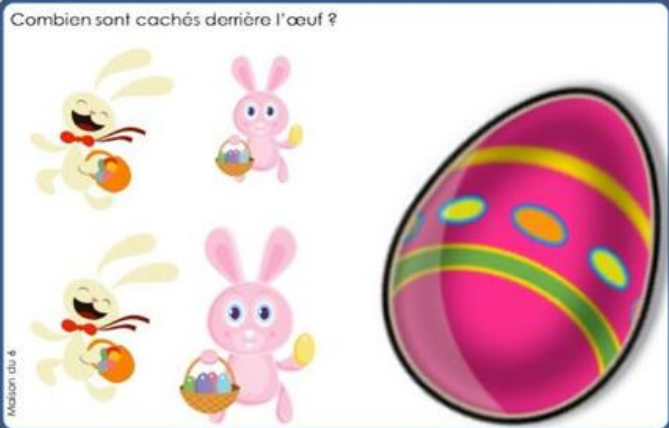
Maison du 6

Combien sont cachés derrière l'œuf ?




Maison du 6

Combien sont cachés derrière l'œuf ?



Maison du 6








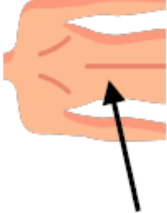


Combien sont cachés derrière l'œuf ?





Maison du 6

RÉBUS PHONO

Nommer les deux premières images et deviner ensuite le mot que cela forme en les répétant ensemble. Dessiner ensuite dans la troisième case le mot obtenu.

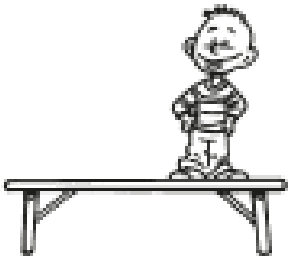

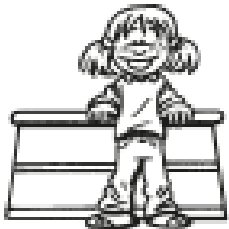
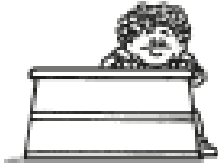

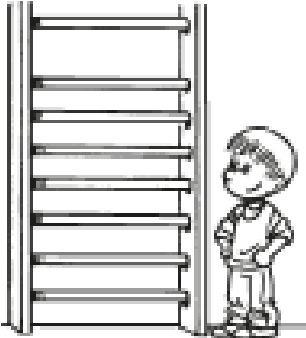
 ↑	 ↑	 ↑	 ↑	 ↑
				

Mardi 31 mars 2020

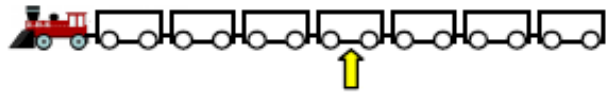
Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe
Espace	<p style="text-align: center;">Travailler le lexique, la compréhension de consignes et le vocabulaire spatial avec les jouets</p> <p><u>Photo 1</u> : Décrire une scène en utilisant le vocabulaire topologique. Par exemple, un pirate DERRIÈRE le bateau, dans sa barque, prêt à attaquer ! Un pirate l'a vu, il est À L'ARRIÈRE du bateau. Trois pirates rapportent le trésor, ils ENTOURENT le coffre. Cela permet donc de travailler la différence par exemple en devant / à l'avant.</p>   <p><u>Photo 2</u> : des super héros pour faire la différence entre À GAUCHE DE / À LA GAUCHE DE. Placer Hulk à droite de Spiderman, ou à la droite de Spiderman ! Puis changer tout le monde de place selon que je lui disais "devant, derrière, entre"..</p> <p>A vous d'utiliser les jeux présents chez vous : légos, playmobils, peluches, voitures, figurines...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jouets de la maison
Ecriture	<p style="text-align: center;">Les jours de la semaine</p> <p>S'entraîner à écrire en cursive jeudi et vendredi. (sur lignage ou feuille blanche, tableau ou ardoise).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modèle d'écriture des jours (docs 3 et 4) - Feuille - Crayon à papier - Gomme
Découpage	<p style="text-align: center;">Formes simples</p> <p>S'entraîner à découper des formes simples (carrés, rectangles, triangles...) Tracer ensuite divers graphismes dans ces formes découpées et les coller sur une nouvelle feuille.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ciseaux -Feuille avec des formes tracées (document 5)
Phonologie	<p style="text-align: center;">Les alphas</p> <p>Activités en ligne : Sauve les alphas des griffes de Furiosa</p> <p>Retrouve le son des alphas en début de mot, « la formule magique » pour les libérer</p>	

	https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-5.php	
Langage	<p align="center">Drôles de bobines !</p> <p>Le robot Comprendre des consignes orales. Lire les consignes à l'enfant qui doit dessiner ce qui est demandé sur une feuille. Ecrire son nom en lettres capitales, ici BOB LE ROBOT. Attention à ne pas montrer le dessin ! Il faut le regarder à la fin et comparer avec les dessin de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche consignes - Feuille - Crayons de couleur ou feutres
Chanson	<p align="center">Les jours de la semaine Pierre Lozère</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</p>	- Paroles données précédemment

Lexique: vocabulaire spatial.

	
SUR	SOUS
	
DEVANT	DERRIÈRE
	
À GAUCHE	À DROITE

JEUDI



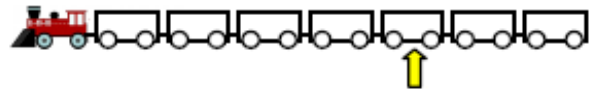
jeu

jeu

di

jeudi

VENDREDI

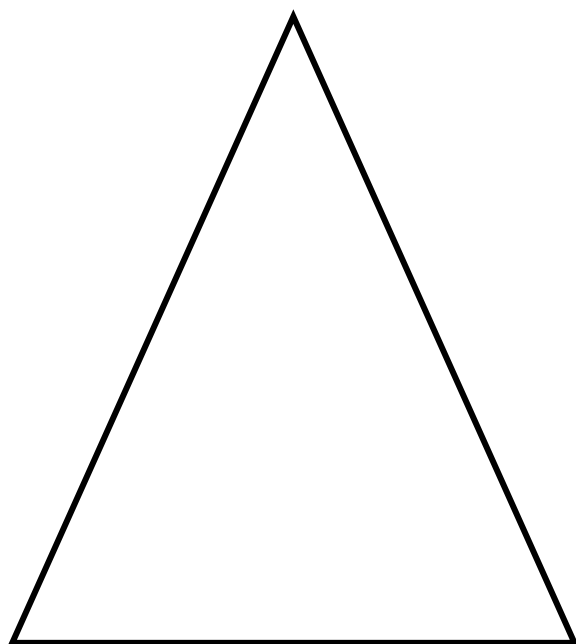
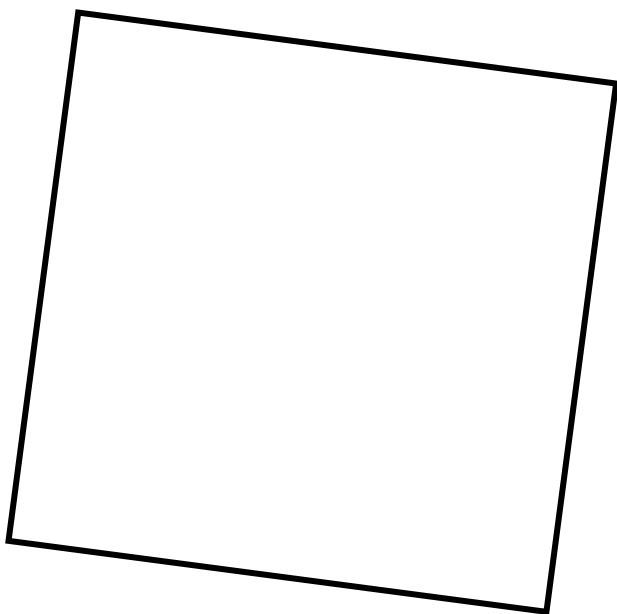
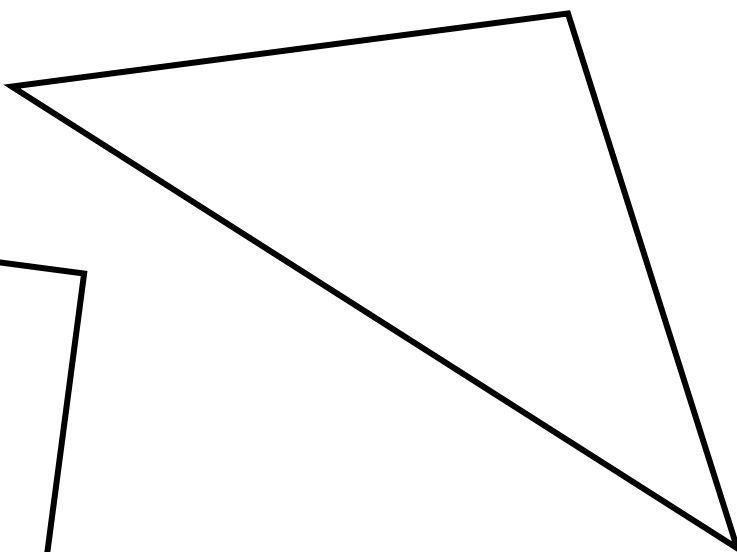
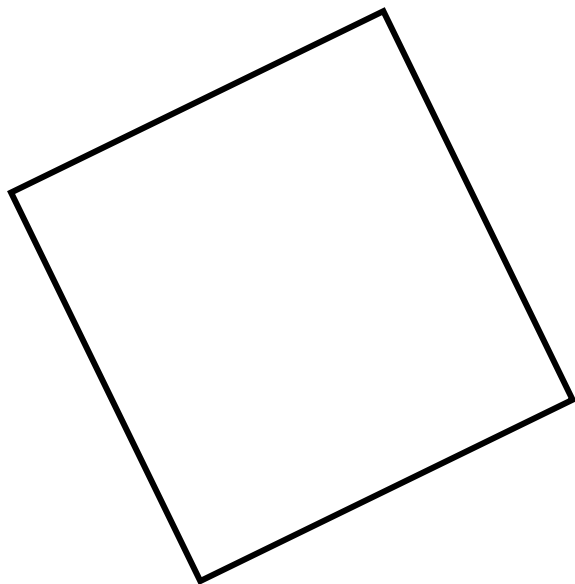


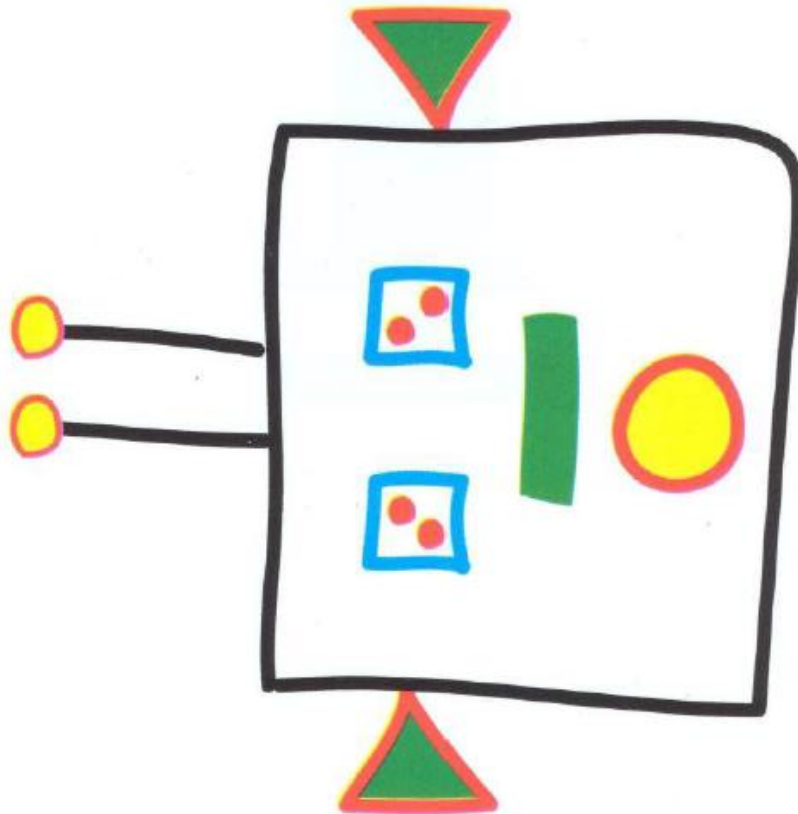
ven

dre

di

vendredi





Bob

- 1 Pour faire la tête de Bob le robot, fais un grand carré noir au milieu de la feuille.
- 2 Bob a deux yeux bleus carrés.
- 3 Dans chaque oeil, il y a deux points rouges.
- 4 Le nez de Bob est un rectangle horizontal tout vert.
- 5 La bouche de Bob est un rond rouge colorié en jaune.
- 6 Sur la tête, fais deux traits noirs : ce sont les antennes de Bob.
- 7 Au bout de chaque antenne, il y a un petit rond rouge.
- 8 Bob a deux oreilles en forme de triangle rouge, avec le côté pointu vers la tête.
- 9 Colorie les oreilles de Bob en vert.
- 10 Il ne reste plus qu' à colorier l'intérieur des deux petits ronds des antennes en jaune.

Bob

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Bob le robot !







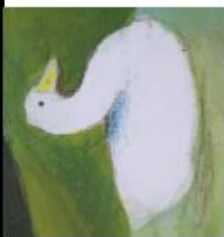



copystudio

copystudio




Jeudi 2 avril 2020

Domaine	Description	Matériel	
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...) - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Lire le prénom de 5 enfants de la classe. - Expliquer le programme de la journée. - S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier - Prénoms de la classe 	
Numération	<p style="text-align: center;">La maison des nombres (7)</p> <p>Trouver toutes les manières de faire 7. (possibilité de s'aider de kaplas, légos, perles etc...)</p>		
	<p style="text-align: center;">Réaliser des collections</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuer à faire composer des collections de 1 à 10, plus si votre enfant en est capable. • Lui donner des consignes non verbales pour une commande d'objets (avec les doigts, avec le nombre écrit sur une ardoise ou un papier, avec un dé) • A l'inverse demander lui de vous montrer le bon nombre de doigts, de prendre la bonne étiquette nombre en lui donnant un nombre à l'oral ou en lui proposant une collection. • Le jeu du dé : jouer avec 2 dés, chacun lance les 2 dés et prend le nombre de jetons (ou kaplas, billes, légos...) indiqué par les dés (Il faut que l'enfant surcompte « J'ai un dé de 6 et un dé de 2, donc 6 sur le premier dé et 7,8 en comptant les points du deuxième dé). Au bout de quelques parties, vous comparerez les collections (soit en dénombrant, soit par comparaison directe, soit par constitution de paquets, soit en faisant chacun une ligne pour voir qui a la plus longue) 	<ul style="list-style-type: none"> - Objets de la maison - dés - jetons (ou billes, kaplas, légos...) 	
Motricité fine	<p style="text-align: center;">Pâte à modeler</p> <p>Réalise une fleur en pâte à modeler. Il faudra faire des colombins pour les pétales, un disque pour le centre et un colombin pour la tige. Prends une photo !</p>		- Pâte à modeler
Phonologie	<p style="text-align: center;">La chasse au son O</p> <p>Chercher des objets qui contiennent le son O . Réaliser une collection puis prendre une photo. Vous pouvez me l'envoyer par mail si vous le souhaitez !</p>	- Objets de la maisons	
Musique	<p style="text-align: center;">Pierre et le loup</p> <p>Réécouter le début de l'histoire de « Pierre et le loup ». https://www.youtube.com/watch?v=mXVmsgOTz3w&t=838s</p> <p>Associer chaque personnage à son instrument. (faire l'activité à l'oral si ce n'est pas possible d'imprimer)</p>	-Fiche Documents 7 et 8	

 <p>PIERRE</p>	→	
 <p>LE GRAND-PERE</p>	→	
 <p>LE LOUP</p>	→	
 <p>LE CANARD</p>	→	
 <p>LES CHASSEURS</p>	→	
 <p>LE CHAT</p>	→	
 <p>L' OISEAU</p>	→	

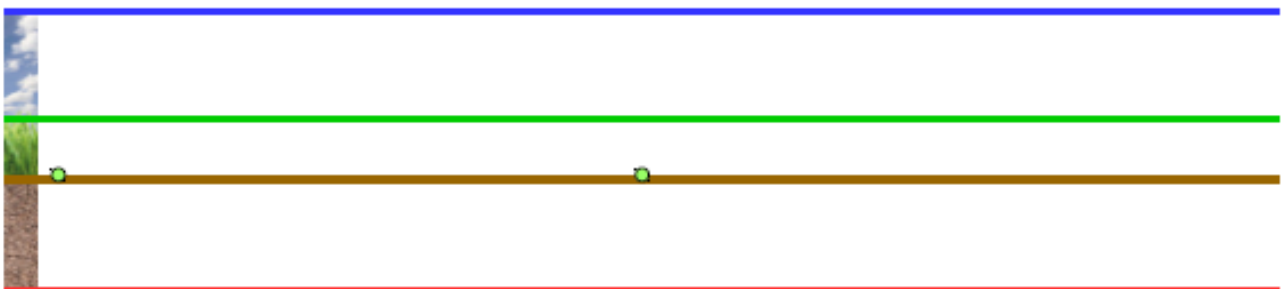
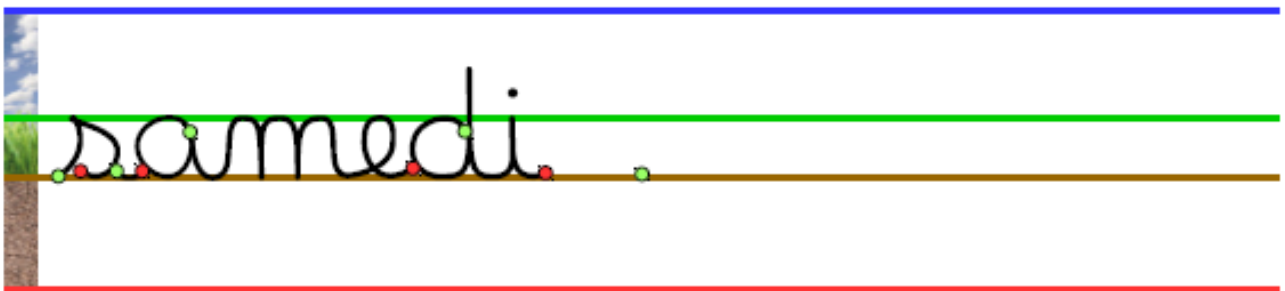
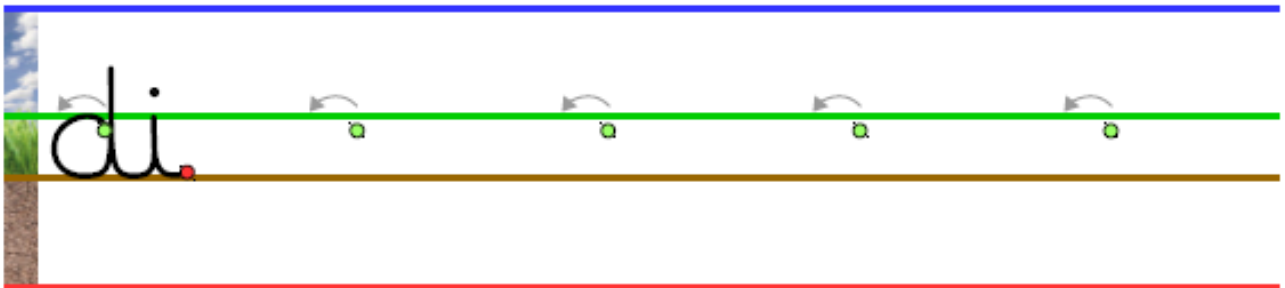
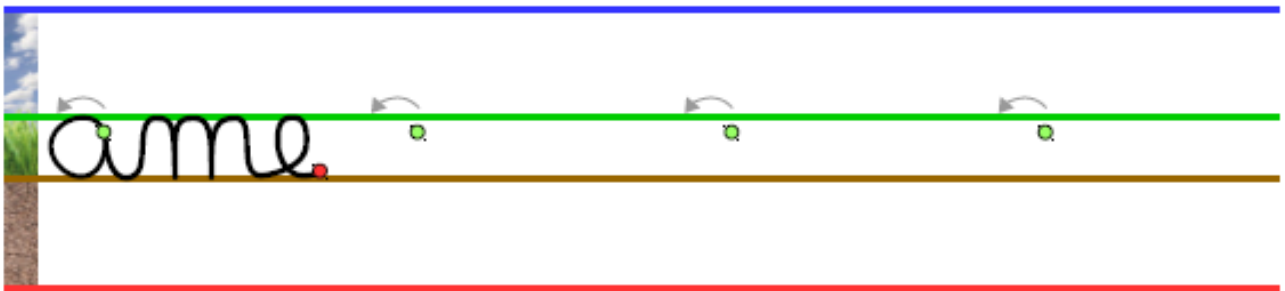
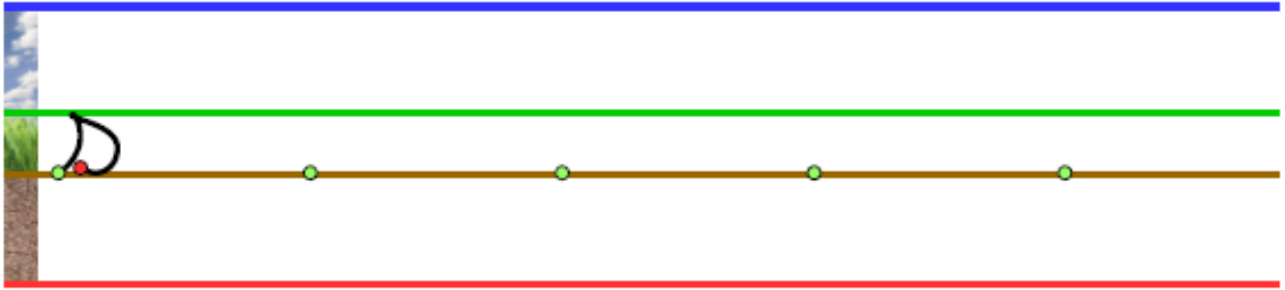
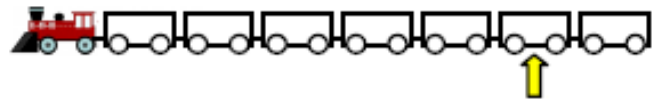
	LES CORDES
	LES 3 CORS
 LES TIMBALES	 LA GROSSE CAISSE
	LA FLÛTE
	LE BASSON
	LE HAUTOBOIS
	LA CLARINETTE

Vendredi 3 avril 2020

Domaine	Description	Matériel
Rituels (tous les jours)	<ul style="list-style-type: none">- Donner la date du jour (+ hier nous étions..., demain nous serons...)- Réciter la comptine des jours de la semaine.- Lire le prénom de 5 enfants de la classe.- Expliquer le programme de la journée.- S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive.	<ul style="list-style-type: none">- Calendrier- Prénoms de la classe
Espace	<p style="text-align: center;">DISTINGUER ET LOCALISER LA GAUCHE ET LA DROITE</p> <p>- Faire découvrir la comptine MES MAINS.</p> <div style="border: 2px solid purple; padding: 10px; text-align: center;"><p>MES MAINS <small>Christine Dörner</small></p><p>Savez-vous ce que je cache derrière mon dos? Ce sont mes mains qui se disent BRAVO!</p><p>Voici la droite, TAP TAP TAP! Voici la gauche, TAP TAP TAP! Je secoue la droite, ZIP ZIP ZIP! Je secoue la gauche, ZIP ZIP ZIP! Bravo à droite, CLAP CLAP CLAP! Bravo à gauche, CLAP CLAP CLAP! Bonjour à droite, BONJOUR! Bonjour à gauche, BONJOUR! Elle part à droite, AU REVOIR! Elle part à gauche, À BIENTÔT!</p></div> <p>- Demander à l'enfant s'il sait où est sa main gauche et sa main droite. - L'amener à trouver des gestes pour illustrer la comptine. - La répéter avec les gestes.</p> <p>- Sur une feuille, les enfants tracent le contour de leurs mains puis colorient leur main gauche en vert et leur main droite en rouge. Ils écrivent ensuite les mots GAUCHE et DROITE en capitales sous chaque main et peuvent dessiner un crayon dans celle qui écrit.</p> <div style="text-align: center;"></div>	
Numération	<ul style="list-style-type: none">- Compter de 1 en 1 en partant de 0, en partant de n'importe quel chiffre.- Compter de 2 en 2 en partant de 0.- Décompter en faisant la fusée en partant de 10.- Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille.	<ul style="list-style-type: none">- Feuille ou ardoise

Ecriture	<p style="text-align: center;">Les jours de la semaine</p> <p>S'entraîner à écrire en cursive samedi et dimanche. (sur lignage ou feuille blanche, tableau ou ardoise).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modèle d'écriture des jours (docs 9 et 10) - Feuille - Crayon à papier - Gomme
Phonologie	<p style="text-align: center;">Alphas</p> <p>Sauver la famille des alphas voyelles Trouve le son identique dans les 3 mots et libère l'alpha-voyelle correspondant. https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-6.php</p>	
Langage	<p style="text-align: center;">Jeu du stop:</p> <p>Lorsque vous dites stop, chacun des participants au jeu doit donner le nom d'un objet visible. Chacun doit donner 10 mots (faire compter sur les doigts) Ex : Je vois un miroir. / Je vois un tapis. / Je vois une brosse à dents. / Je vois un peigne... Veillez au respect du mot (la baignoire et non le bain) et rejouer dans tous les espaces de la maison et en extérieur si c'est possible. Le but est d'étendre le vocabulaire de votre enfant.</p>	
Langage	<p style="text-align: center;">Drôles de bobines !</p> <p>La vache Comprendre des consignes orales. Lire les consignes à l'enfant qui doit dessiner ce qui est demandé sur une feuille. Ecrire son nom en capitales, ici BLANCHETTE LA VACHE. Attention à ne pas montrer le dessin ! Il faut le regarder à la fin et comparer avec les dessin de l'enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche consignes document 11 - Feuille - Crayons de couleur ou feutres
Chanson	<p style="text-align: center;">Si le loup revenait de Philippe Roussel</p> <p>https://youtu.be/vSvY_PulGMg</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Paroles document 12

SAMEDI



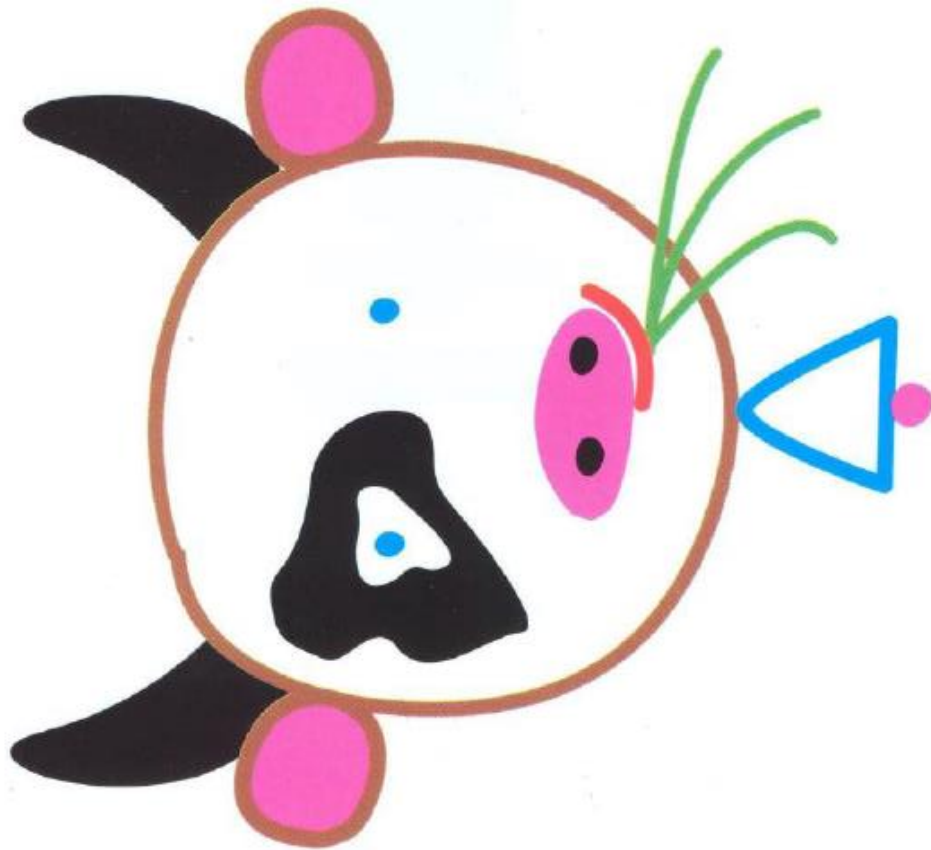
DIMANCHE

dim.

an.

che.

dimanche.



Blanchette



Blanchette

- 1 Pour faire le portrait de Blanchette la vache, commence par faire un grand rond marron au milieu de la feuille.
- 2 Fais deux petits ronds tout bleus, ce sont ses yeux.
- 3 Blanchette a une petite bouche rouge qui sourit sur le côté droit.
- 4 Pour faire le museau de Blanchette, fais un ovale tout rose au dessus de la bouche.
- 5 Dans son museau, dessine deux petits ronds tout noirs, ce sont les narines de Blanchette.
- 6 Sur la tête, Blanchette a deux cornes noires. Tu peux les colorier en noir.
- 7 Les oreilles de Blanchette sont deux ronds marron de chaque côté de la tête. Colorie les oreilles en rose.
- 8 Autour de l'œil de gauche, elle a une grosse tache noire.
- 9 Dans la bouche, elle mâchonne trois brins d'herbe. Fais-les en vert.
- 10 Dessine un triangle bleu sous la tête de Blanchette, et ajoute un petit rond tout rose au-dessous. C'est la clochette de Blanchette.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Blanchette la vache !



SI LE LOUP REVENAIT...

auteur : Philippe Roussel

Hou hou, hou, hou,
Je suis le loup, je suis le loup,
Hou hou, hou, hou,
Faites attention, cachez-vous !

JE VAIS MANGER UN OISEAU.

Un oiseau vole bien trop haut !

Hou hou, hou, hou,
Je suis le loup, je suis le loup,
Hou hou, hou, hou,
Faites attention, cachez-vous !

JE VAIS MANGER UN LAPIN.

Un lapin, ça court trop loin !

Hou hou, hou, hou,
Je suis le loup, je suis le loup,
Hou hou, hou, hou,
Faites attention, cachez-vous !

JE VAIS MANGER UN ÉLÉPHANT.

Un éléphant, c'est bien trop grand !

Hou hou, hou, hou,
Je suis le loup, je suis le loup,
Hou hou, hou, hou,
Faites attention, cachez-vous !

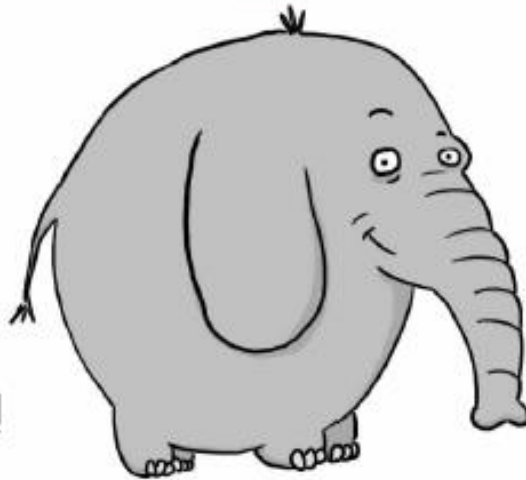
JE VAIS MANGER UNE CHAUSSURE.

Une chaussure, c'est bien trop dur !

Hou hou, hou, hou,
Je suis le loup, je suis le loup,
Hou hou, hou, hou,
Faites attention, cachez-vous !

ALORS C'EST VOUS QUE JE VAIS MANGER LES ENFANTS !

C'est trop tard, on est cachés !



Des idées en motricité :

<https://www.ugsel35.fr/ma-lecon-deps-a-la-maison-maternelle/>

Des idées pour le 1^{er} avril !



Défi de la semaine !

Réalise un bonhomme avec des objets de la maison et envoie-moi ta photo !

Bon courage à tous pour cette nouvelle semaine.

Pauline

Quelques idées pour s'occuper autrement...

à destination de toute la fratrie (âges divers)

✓ Des histoires à écouter :

- Chaine Youtube « A livre ouvert » :
<https://www.youtube.com/channel/UC6c77Yms1Uih0Q029GI103g/videos>
- Podcast « Une histoire et Oli » (France Inter) :
<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli?fbclid=IwAR2hKvGiLN4AcpIQ7VETQMFQRffu0bn3Kzww2ZGxEzXR6pe7HDIVoZQcq4k>
- Podcast « Histoires en musique » (Radio Classique) :
<https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/?fbclid=IwAR1UrFEiQkJirnCjQZ00xn9ZFhiUXPONrzRYvqGbqi8JE-NUVboUexiPM0>
- Site « Il était encore une histoire » (à lire et à écouter, il faut créer un compte mais c'est gratuit) :
<https://www.iletaitunehistoire.com/>
- Podcast « Les Odysées » (France Inter) :
<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees>

- Le voyage d'une goutte d'eau :
<https://www.youtube.com/watch?v=DOxxxwnN9UQ>
- La moufle : https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk&t=23s

✓ Des méditations, relaxations, yoga pour temps calme :

- Pratiquer 1 min de silence : écouter les bruits intérieurs et extérieurs puis les nommer pour aiguïser l'attention et les sens.

- D'après le livre CD « Calme et attentif comme une grenouille » d'Eline Snel:

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398&t=47s> (comme une grenouille)

- <https://www.youtube.com/watch?v=trZ7IYKCGbc> (refuge)

- Le fruit imaginaire :

<https://www.youtube.com/watch?v=c8y5tRTUxRA>

- Gomme magique : <https://www.youtube.com/watch?v=bbGTko4oiJo>

- Respiration : <https://www.youtube.com/watch?v=EAwZVjYg5m0>

- Sport :

<https://www.ugsel35.fr/bougez-a-la-maison/>

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

- ✓ Des petites choses à visionner (attention de limiter les écrans) :

- Il était une fois... la vie (Youtube) :

<https://www.youtube.com/user/procidis>

- C'est pas sorcier (Youtube) :

<https://www.youtube.com/user/cestpassorcierftv/featured>

- 1 jour, 1 question (sur Youtube aussi) :

<https://www.lumni.fr/marque/1-jour-1-question>

https://www.youtube.com/channel/UCLmlUMA_bGiMWWgfDwfNDgw/featured

<https://www.1jour1actu.com/>

✓ Des activités manuelles, artistiques et autres :

➤ Chaine Youtube « Krokotak » :

<https://www.youtube.com/channel/UC1HG7JD2cPEhkpJEWXSmLBg/videos>

➤ Tête à modeler : <https://www.teteamodeler.com/>

➤ Faire des jeux de société (domino, jeux de cartes, petits chevaux...)

➤ Faire des puzzles, des jeux de constructions...

➤ Faire des perles, de la pâte à modeler, pâte à sel...

➤ Faire des dessins faciles avec des petits tutos ou bien des images « j'apprends à dessiner »

➤ Faire du « pixel art » sur des feuilles à carreaux

Pour débiter, puis vous en trouverez d'autres sur le net.

<https://www.ecoledecrevette.fr/reproduction-le-pixel-art-a115114190/>

Bulles de savon maison

Ingrédients :

- quatre cuillères à soupe de produit vaisselle
- une cuillère à soupe de sucre en poudre
- une cuillère à soupe de maïzena
- un verre d'eau
- support à bulle
- une cuillère

Recette :

- ✦ Mélanger délicatement avec une cuillère tous les ingrédients dans un contenant refermable de votre choix. Il faut bien que le mélange soit sans grumeau, une fois mélangé.
- ✦ Reste plus qu'à réaliser les bulles avec le ou les support(s) à bulle, en soufflant délicatement.



www.1maman2filles.com

Pâte durcissante à l'air

Ingrédients :

- Un verre de farine
- Une cuillère à soupe d'huile
- Une cuillère à soupe de maïzena
- Un demi-verre de sel fin
- Un verre de lait bouillant
- De la gouache
- Une casserole
- Une cuillère en bois

Recette :

- ✦ Mélanger tous les ingrédients et faire cuire à petit feu. La pâte doit se détacher de la casserole.
- ✦ Colorer la pâte avec de la gouache, en la malaxant de sorte à obtenir une couleur homogène.
- ✦ Laisser libre à votre imagination et celle des enfants.
- ✦ Mettre à sécher 24 à 48 heures.



www.1maman2filles.com

Recette de la pâte à modeler

Ingrédients :

- 1 tasse de farine
- 1 tasse d'eau
- 1/2 tasse de sel
- 1/2 tasse de fécule de maïs
- 2 cuillères à soupe d'huile
- des colorants alimentaires

Recette :

- ◆ Mettre le tout dans un saladier
 - ◆ Bien mélanger
 - ◆ Verser le tout dans la casserole
- ◆ Remuer jusqu'à ce que l'on obtienne une pâte qui ne colle plus aux parois.
- ◆ Diviser celle-ci selon le nombre de couleurs que vous choisirez
 - ◆ Malaxer-là sur un plan de travail

⚠ Attention, elle est vraiment très chaude !



www.1maman2filles.com

Recette de la pâte à sel

Ingrédients :

- un verre de sel fin
- un verre d'eau tiède
- deux verres de farine
- Colorant alimentaire ou poudre de craie

Recette :

- ◆ Mélanger le sel fin et la farine avec le verre d'eau tiède.
 - ◆ Malaxer la pâte
 - ◆ Diviser la pâte selon vos colorants
 - ◆ Colorer chacune des pâtes

La pâte doit être souple et ne pas coller aux doigts.

Si la pâte est trop molle ou collante, ajouter de la farine.

Si elle est sèche, ajouter de l'eau tiède.



www.1maman2filles.com

Gâteau poisson d'avril



Ingrédients:

Yaourt	2 pots
Farine	3 pots
Sucre	2 pots
Oeufs	3
Levure	1 sachet
Sucre vanillé	1 sachet
Huile	2 cuillères à soupe
Pâte à tartiner	3 cuillères à soupe
Eau	2 cuillères à soupe
Sucre glace	6 cuillères à soupe
Décorations	Smarties, biscuits barquettes

Matériel:

	1 pot de yaourt
	1 saladier
	2 bols
	1 fouet
	1 cuillère à soupe
	1 moule à gâteau
	1 four

Recette:

1. Préchauffe le four thermostat 6 (180 °C).
1. Verse le yaourt dans un bol. Lave et essuie le pot qui servira de doseur.
2. Fouette les œufs entiers avec le sucre très fort.
3. Ajoute les yaourts qui sont dans le bol et mélange.
4. Verse la farine petit à petit en remuant avec le fouet au fur et à mesure puis la levure.
5. Ajoute le sucre vanillé puis l'huile et mélange bien pour obtenir une pâte lisse et homogène.
6. Beurre puis farine un moule à manqué.
7. Verse la pâte dans le moule. Mets au four pour 30 minutes.
8. Laisse refroidir sur la grille du four, puis démoule. Laisse le refroidir.
9. Prépare la glaçage: mélange bien le sucre glace et l'eau dans un bol. Puis ajoute la pâte à tartiner.
Ne pas hésiter à ajouter un peu d'eau si le glaçage est un peu trop épais.
10. Glace le gâteau puis décore-le avec les smarties et les biscuits ou avec d'autres choses selon ton inspiration.