



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU MS **pour les journées du 19 et 20 mars**

Madame, Monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit de documents d'apprentissages axés sur les notions vues et à voir en classe sur cette période. Pour toute question pédagogique, n'hésitez pas à contacter votre enseignant à l'adresse suivante :

| Niveau | Enseignantes | Identifiants Adresse mail |
|------------------|---------------------|----------------------------------|
| Classe de TPS PS | Servane | laprovbdandois@gmail.com |
| Classe de PS MS | Christelle | laprovbjarny@gmail.com |
| Classe de MS GS | Pauline | laprovbboutin@gmail.com |
| Classe de CP | Stéphanie et Katell | laprovbboisivon@gmail.com |
| Classe de CE1 | Karina | laprovbboussin@gmail.com |
| Classe de CE2 | Aurélie | laprovbdelamarre@gmail.com |
| Classe de CM1 | Astrid | laprovbmenard@gmail.com |
| Classe de CM2 | Gwenola | laprovbconvenant@gmail.com |

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral:

-Epeler des mots écrits en capitales d'imprimerie (prénoms de la classe, jours de la semaine).

-Scander les syllabes d'un mot (prénoms de la classe, objets quotidiens)

1/Rappel du «langage robot»:

Il s'agit d'utiliser une nouvelle langue, celle des robots (les enfants la connaissent), il va falloir ainsi parler lentement, en séparant bien les syllabes. Rappeler qu'ils sont en train d'apprendre une nouvelle langue, les robots ne disent qu'une seule syllabe à la fois.

2/ Langage robot et frappés:

Scander les syllabes de prénoms et de mots de la vie quotidienne en tapant dans ses mains. (Variantes: réaliser ces activités en tapant des pieds, en frappant les mains sur les cuisses) Privilégier des mots bisyllabiques pour les enfants ayant plus de difficultés.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'écrit:

-Ecrire à l'aide de lettres mobiles (avec modèle) ou traitement de texte des mots en capitales d'imprimerie. (ex: LOUIS)

-S'entraîner à écrire des lettres «droites et obliques»

Privilégier les lettres E F H I L T A M N V W X Y Z, (support joint à mettre sous pochette plastifiée et utiliser un crayon effaçable).

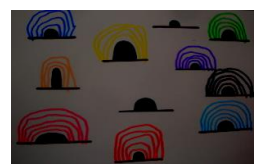
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Les productions artistiques et visuelles



-S'initier à un nouveau graphisme: le pont

Modeler des colombins (pâte à modeler) et en faire des ponts (à plat, en volume).

Tracer des ponts (support joint à mettre sous pochette plastifiée et utiliser un crayon effaçable pour s'entraîner).



-Réinvestir des graphismes vus en classe:Graphisme décoratif :
rond, traits, quadrillage, spirale, créneaux, lignes brisées.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Découvrir les nombres et leurs utilisations

-Etendre la comptine numérique:

Compter le plus loin possible à partir de 1 (quotidiennement).

-Connaître les différentes représentations du nombre et les associer à leur quantité: constellation, écriture chiffrée:(Réglette numérique jointe si besoin)

Jeux de dés: jeu des petits chevaux, jeu de l'oie, le verger etc...

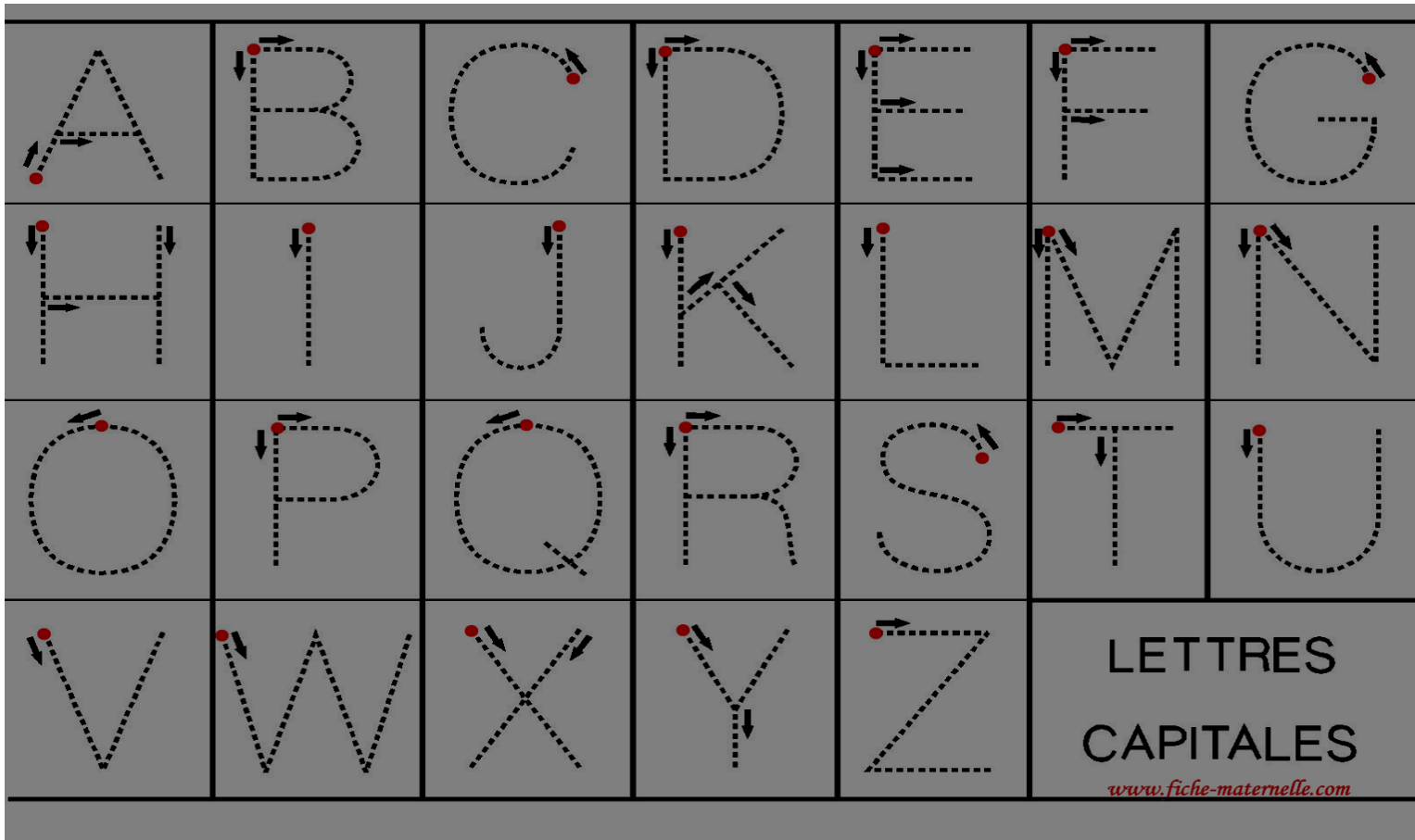
-Connaître les nombres de 1 à 9: Coloriage magique (support joint).

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
Univers sonore

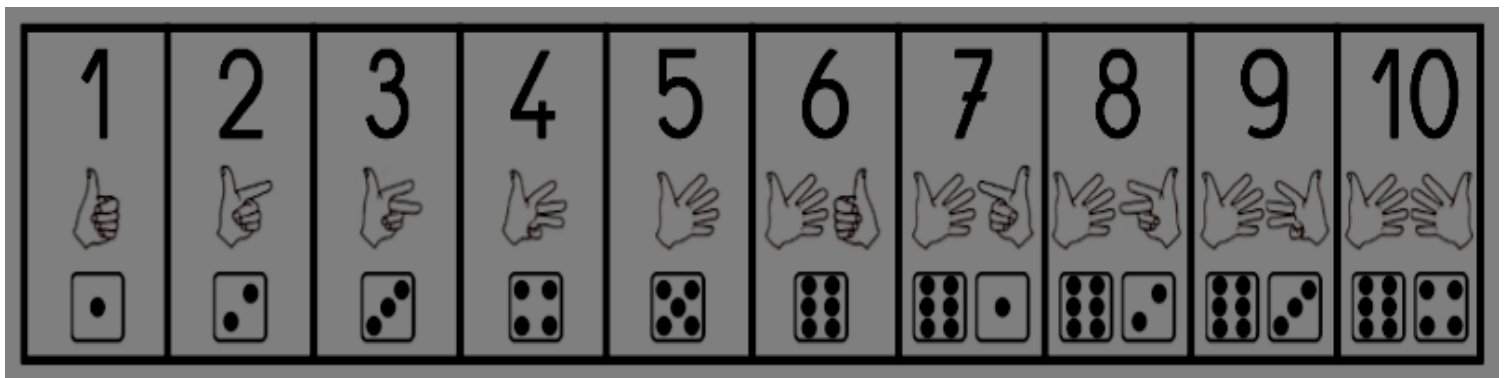
-Chanter pour le plaisir: Les petits poissons dans l'eau n°1

<https://www.youtube.com/watch?v=OqatJzmssjE>

Sans oublier la première liste d'activités proposées le vendredi 13 mars
Christelle et Pauline



Réglette numérique





Coloriage magique

| | | | | | |
|---|------------|---|--------|---|------------|
| 1 | Jaune | 2 | Rouge | 3 | Rose |
| 4 | Bleu clair | 5 | Orange | 6 | Vert clair |
| 7 | Marron | 8 | Violet | 9 | Gris |

