



## **SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON**

### **FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU GS** **pour les journées du 19 et 20 mars**

Madame, Monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit de documents d'apprentissages axés sur les notions vues et à voir en classe sur cette période. Pour toute question pédagogique, n'hésitez pas à contacter votre enseignant à l'adresse suivante :

<b>Niveau</b>	<b>Enseignantes</b>	<b>Identifiants Adresse mail</b>
Classe de TPS PS	Servane	laprovbdandois@gmail.com
Classe de PS MS	Christelle	laprovbjarny@gmail.com
Classe de MS GS	Pauline	laprovbboutin@gmail.com
Classe de CP	Stéphanie et Katell	laprovbboisivon@gmail.com
Classe de CE1	Karina	laprovbboussin@gmail.com
Classe de CE2	Aurélie	laprovbdelamarre@gmail.com
Classe de CM1	Astrid	laprovbmenard@gmail.com
Classe de CM2	Gwenola	laprovbconvenant@gmail.com

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Rituel de la date : Aujourd'hui nous sommes... , Hier nous étions... , Demain nous serons...
- Colorier les jours passés sur le calendrier ci-joint.
- Remettre les jours de la semaine dans l'ordre, les épeler.
- Coloriage codé des jours de la semaine. (fiche)
- S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive avec modèle.
- PIERRE ET LE LOUP (histoire commencée en classe) : Associer le nom des personnages à leur image en s'aidant du référentiel. (fiche)
- Phonologie : Localiser et coder les syllabes d'un mot.  
Chercher la syllabe RI dans les mots suivants (Compter le nombre de syllabes dans le mot et localiser la syllabe demandée) : RIDEAU, SOURIS, PARIS, NOURRITURE....  
Syllabe VA : VALISE, LAVABO, VACHE, ÉVA, LAVER...  
Syllabe TÉ : TÉLÉVISION, THÉO, MÉTÉO, TÉTINE, TÉLÉCOMMANDE, MATTÉO...  
+ Fiche « SYLLABE, où es-tu ? » : Coder chaque syllabe par un rond et localiser la syllabe cible en la coloriant.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Revoir la chanson des jours de la semaine de Pierre Lozère.  
<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehkOtYo>
- Mandala du mois de MARS : colorier de manière structurée.

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Compter de 1 en 1 en partant de 0, en partant de n'importe quel chiffre.
- Compter de 2 en 2 en partant de 0.
- Décompter en faisant la fusée en partant de 10.
- S'entraîner à l'écriture des chiffres de 6 et 7. (fiches)
- Dictée de nombres de 1 à 10 sur ardoise ou feuille.
- Tracer à la règle : tracer des lignes droites sur une feuille puis remplir chaque zone d'un graphisme au choix en le réalisant le plus petit possible (exemples : spirales, triangles, ronds, petits traits...). Il ne doit pas y avoir le même graphisme dans deux zones qui se touchent. Le faire au feutre en changeant de couleur pour chaque zone.
- Points à relier de 1 à 22. (fiche)

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

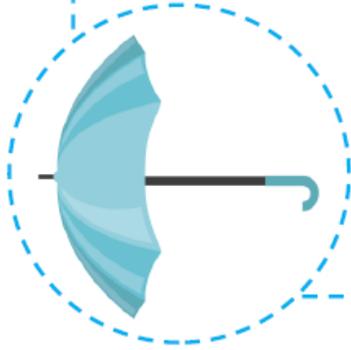
Découvrir quelques postures de yoga !

<https://www.youtube.com/watch?v=Sku3BeewbWA&fbclid=IwAR0rcah9ZeiQQy-RqWtJNeycxiLP3127ZXx0vn9qT2S9EGpwIxnZOhvuCY>

**Sans oublier la première liste d'activités proposées le vendredi 13 mars.**

Bon courage à tous. A bientôt.

Pauline



# MARS

# 2020

lundi    mardi    mercredi    jeudi    vendredi    samedi    dimanche

2	3	4	5	6	7	8	1fête des Grands-Mères 
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20  printemps	21	22	
23	24	25	26	27	28	29  changement d'heure	
30	31						



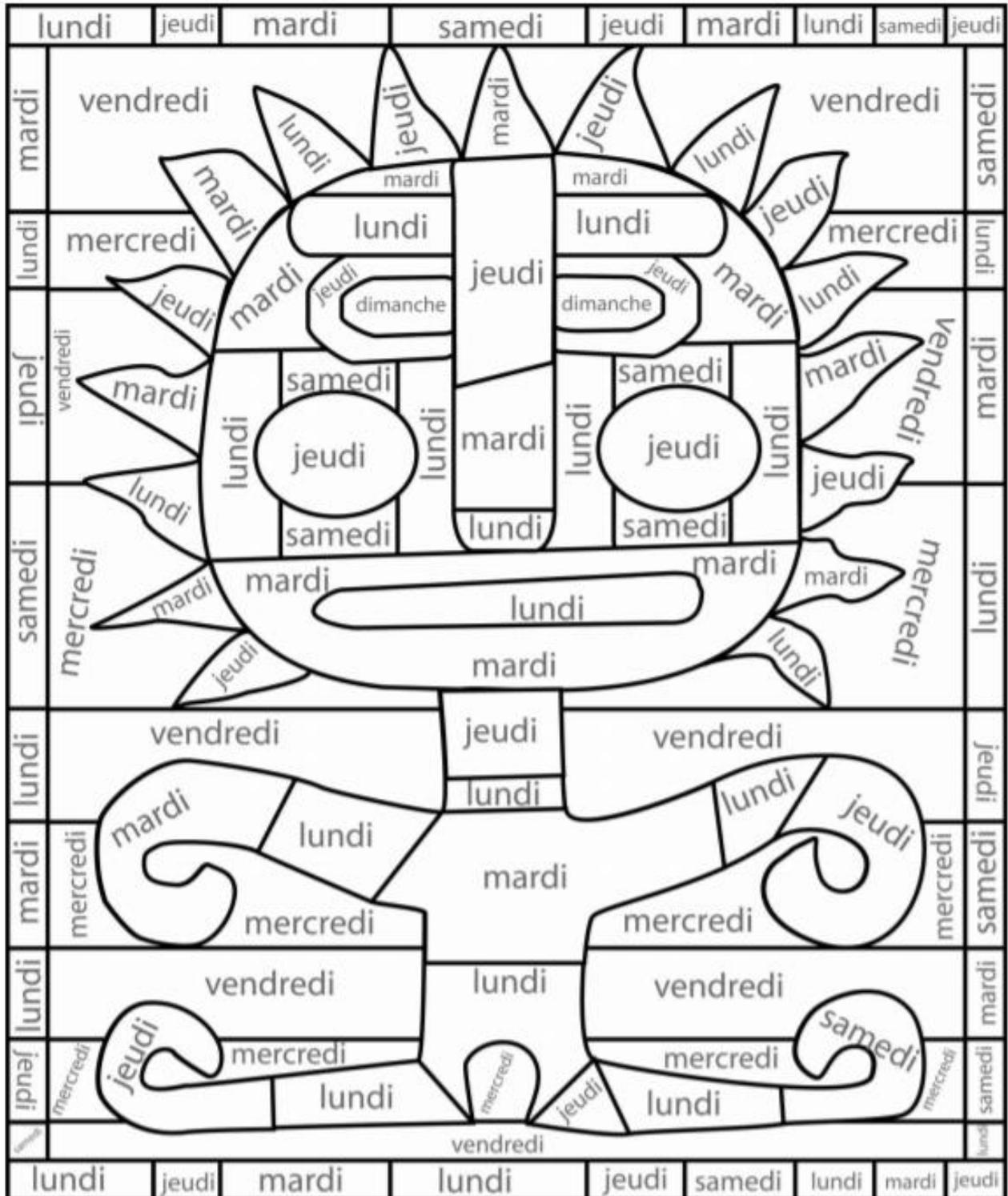


# Coloriage magique

## Les jours de la semaine

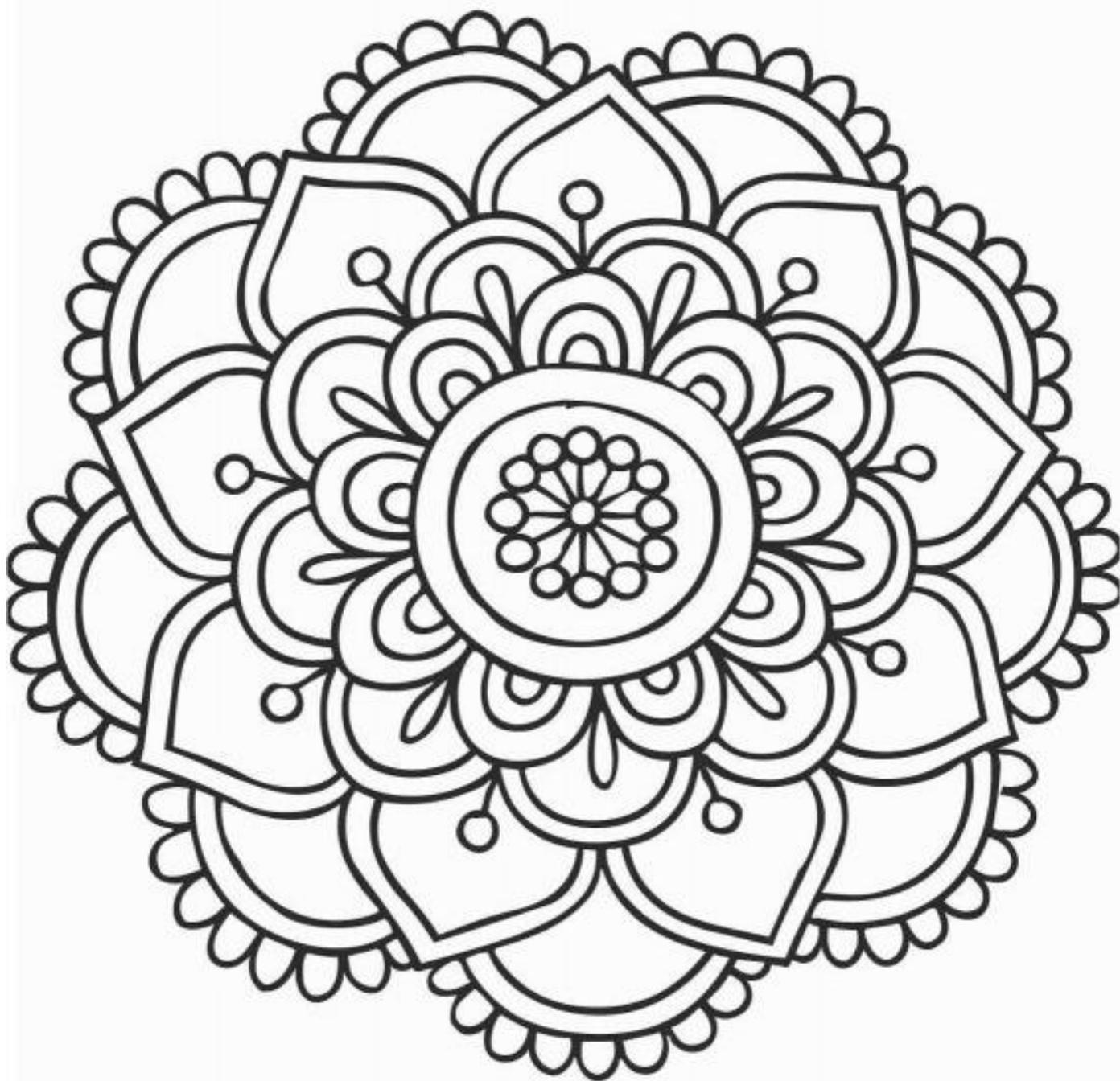
Colorie en respectant le code.

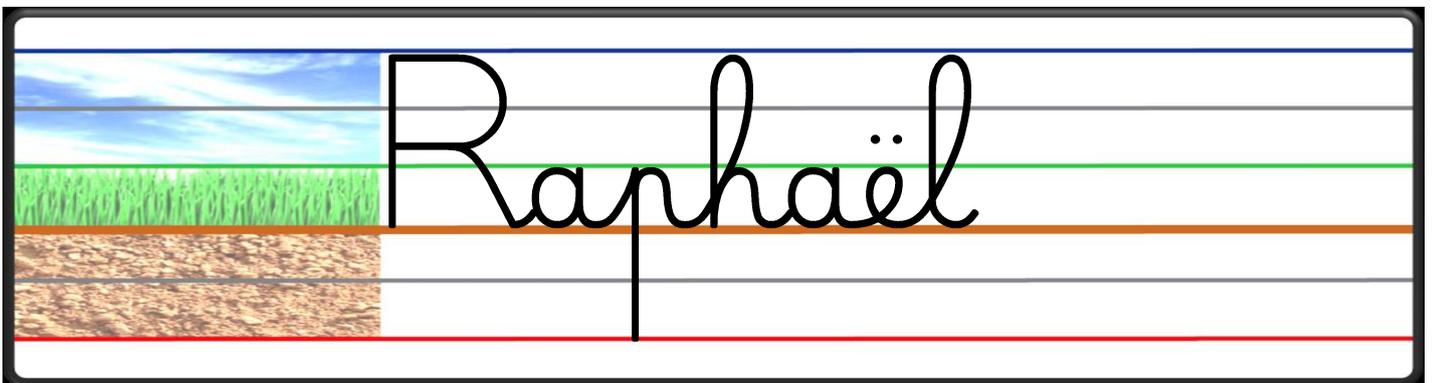
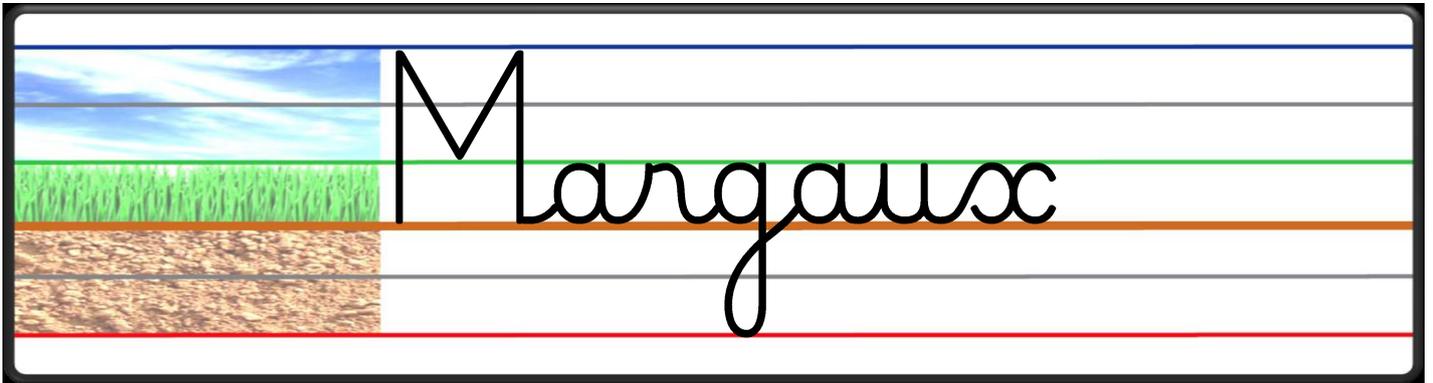
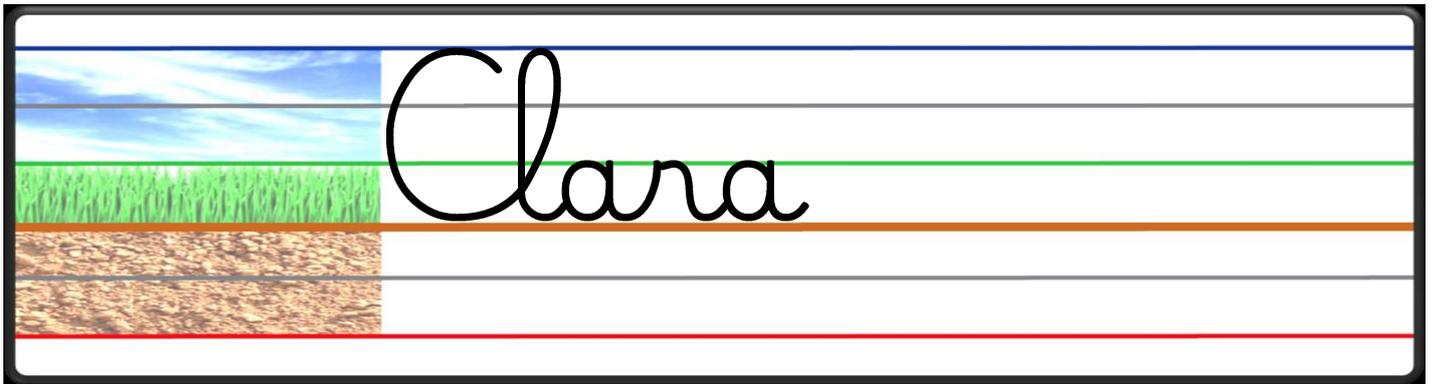
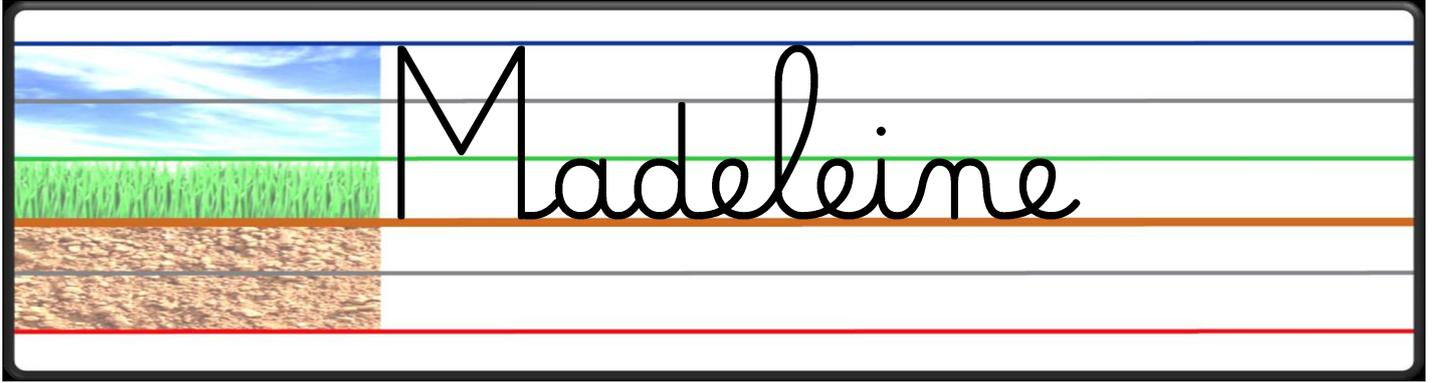
<b>lundi</b>	<b>mardi</b>	<b>mercredi</b>	<b>jeudi</b>	<b>vendredi</b>	<b>samedi</b>	<b>dimanche</b>
rouge	orange	vert clair	jaune	vert foncé	marron	noir

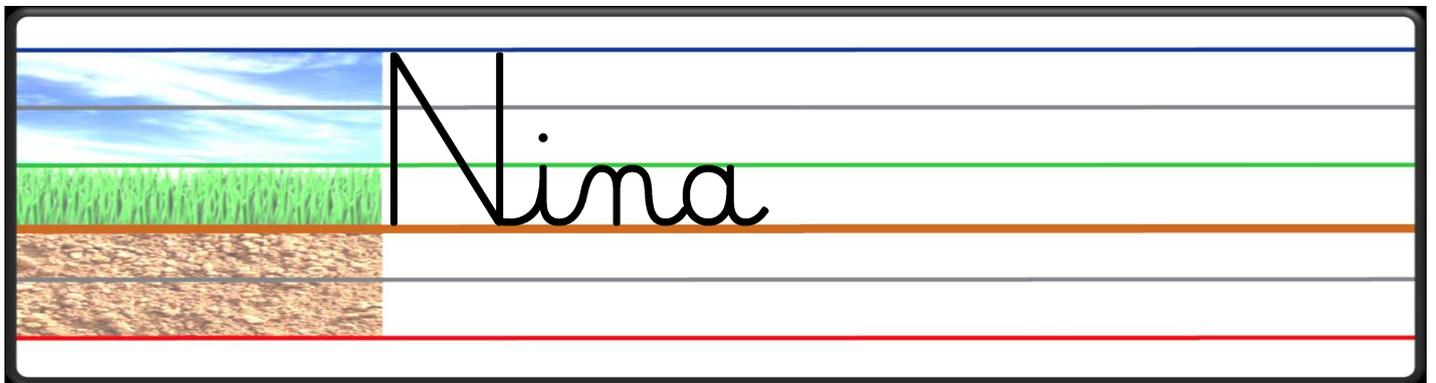
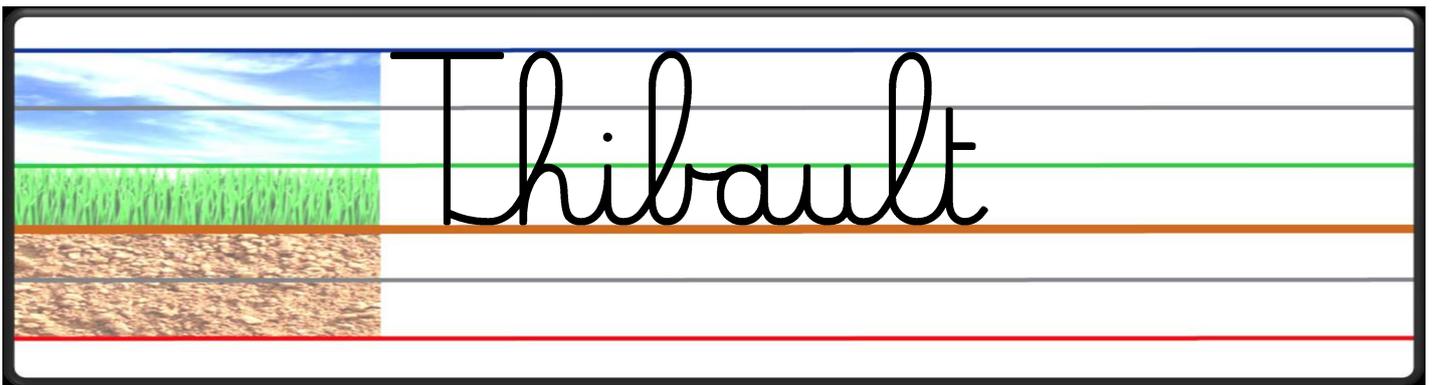
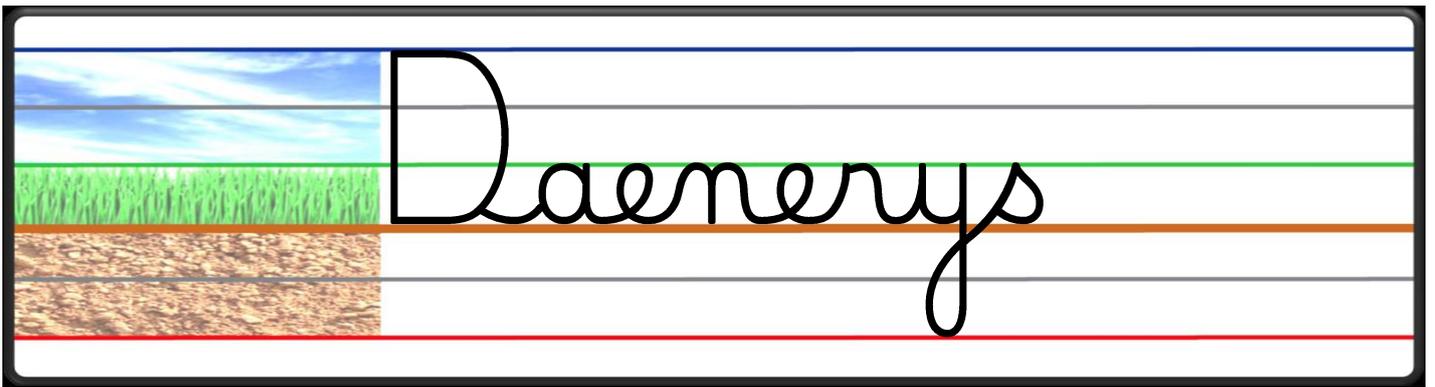


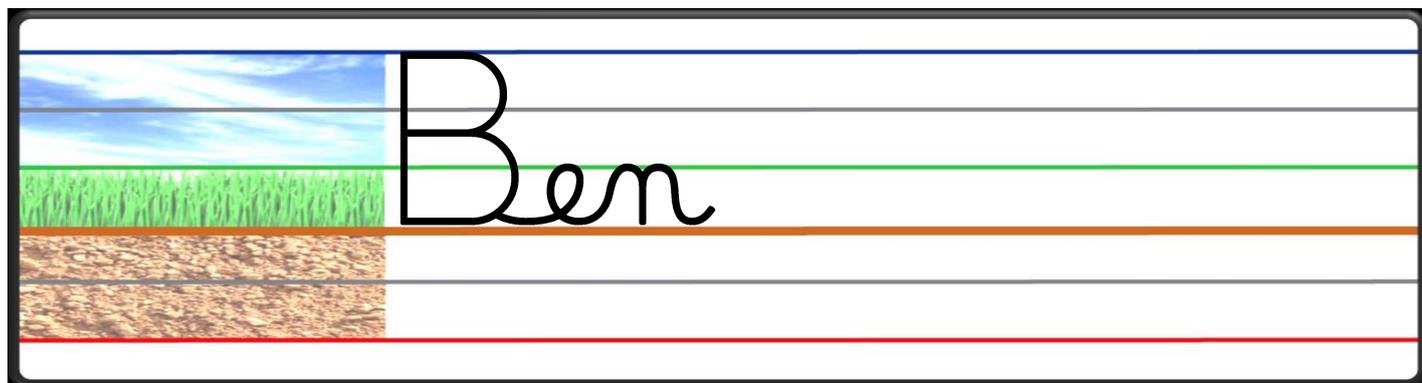
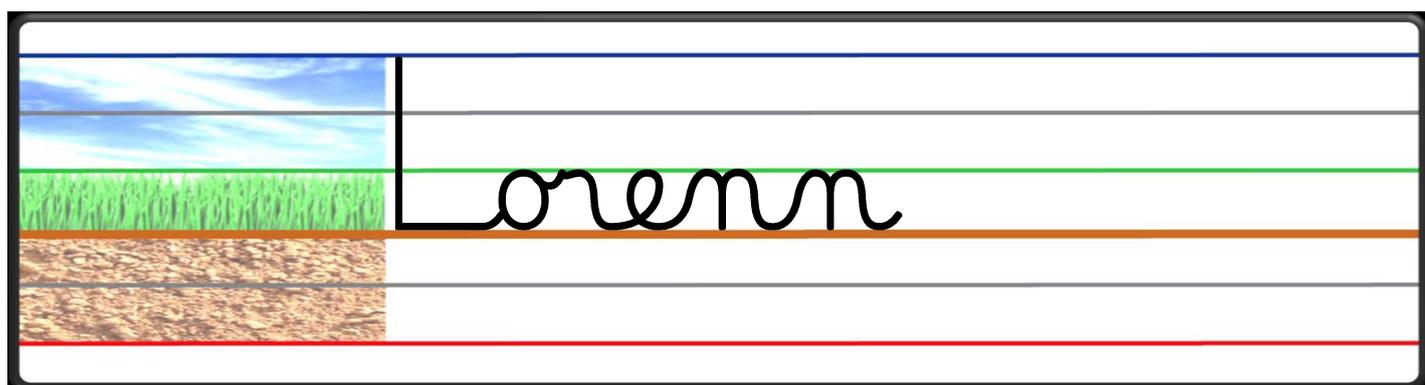
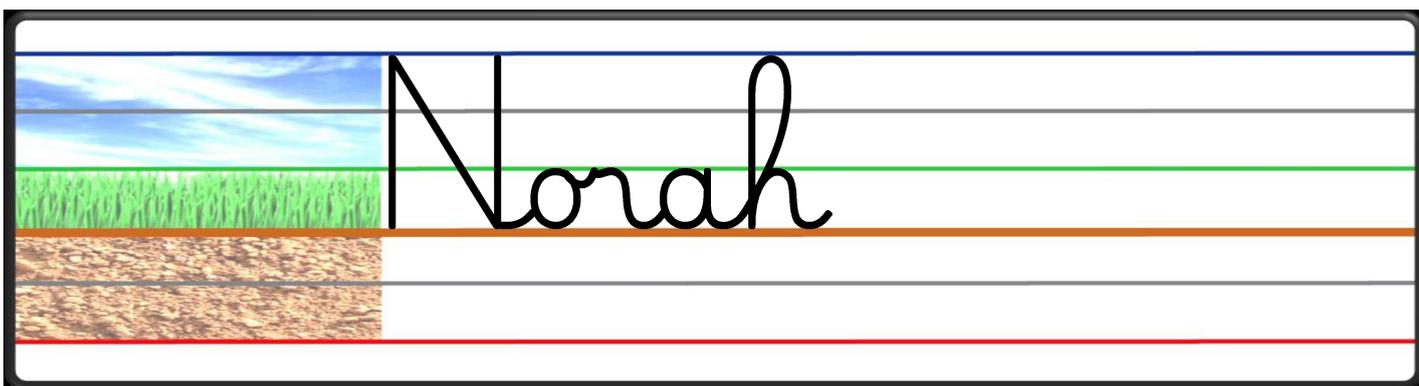
Colorier de manière structurée :

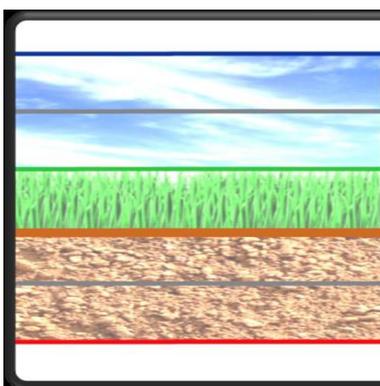
MARS



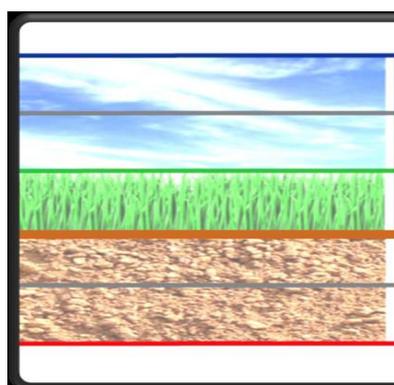




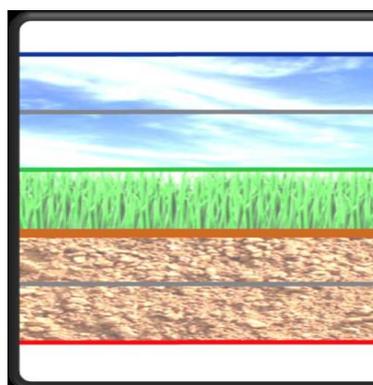


A vertical illustration on the left side of the card, divided into three horizontal sections: a blue sky with white clouds at the top, a field of green grass in the middle, and a layer of brown soil at the bottom.

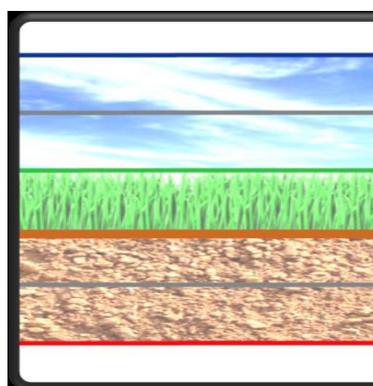
Calie

A vertical illustration on the left side of the card, divided into three horizontal sections: a blue sky with white clouds at the top, a field of green grass in the middle, and a layer of brown soil at the bottom.

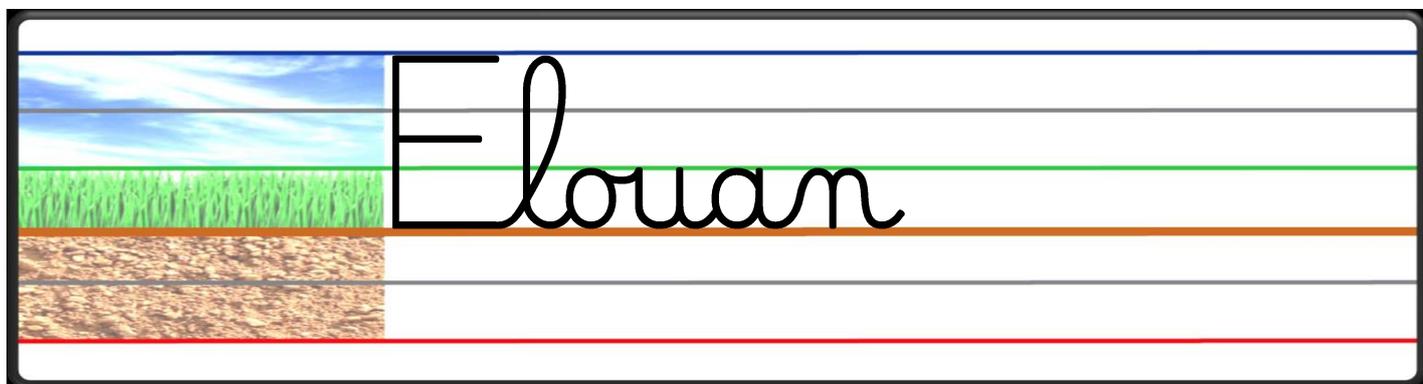
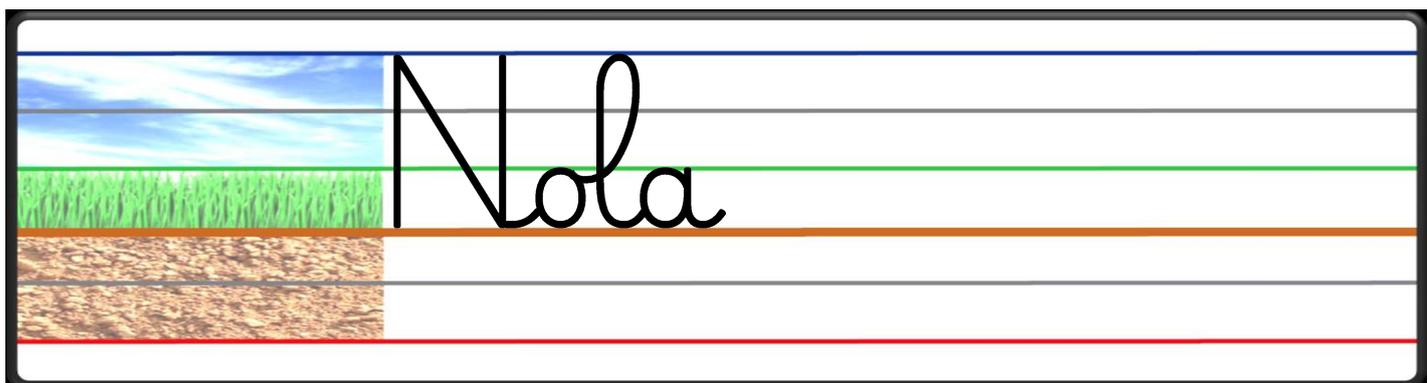
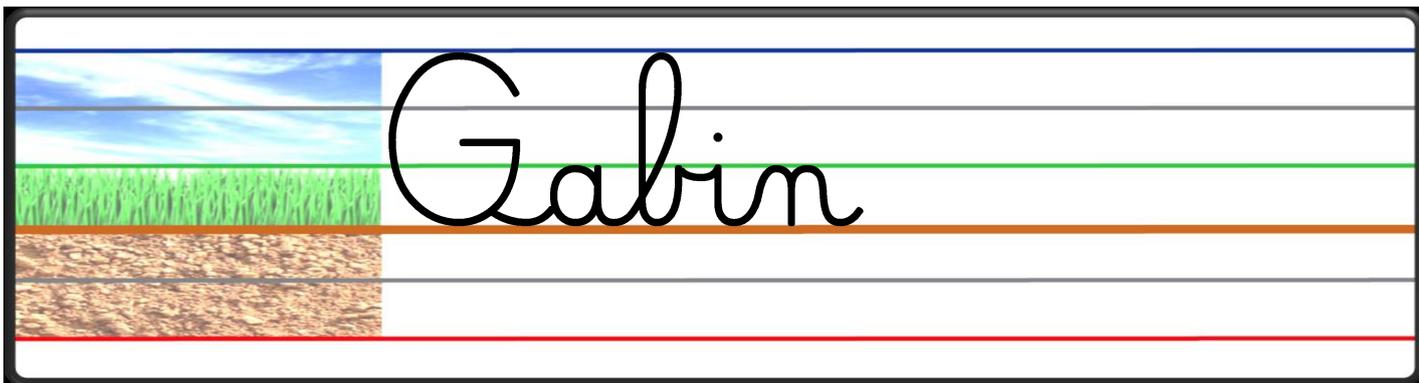
Lucie

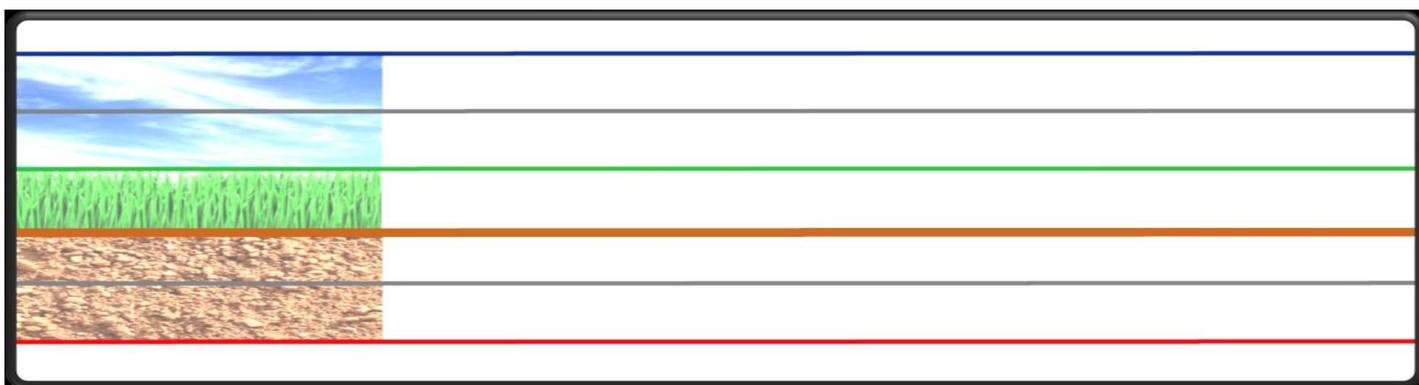
A vertical illustration on the left side of the card, divided into three horizontal sections: a blue sky with white clouds at the top, a field of green grass in the middle, and a layer of brown soil at the bottom.

Alix

A vertical illustration on the left side of the card, divided into three horizontal sections: a blue sky with white clouds at the top, a field of green grass in the middle, and a layer of brown soil at the bottom.

Timothée

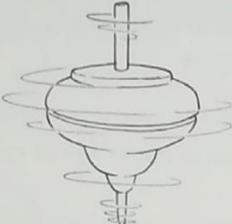
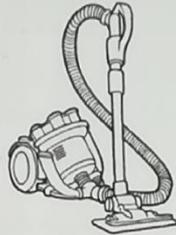




# SYLLABE, OÙ ES-TU ?

Code chaque syllabe par un cercle et colorie le cercle qui correspond à la syllabe codée dans l'exemple.

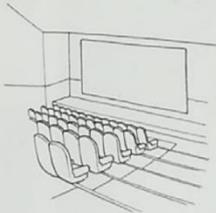
pigeon - toupie - aspirateur - hôpital

			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			

poupée - épée - canapé - perroquet

			
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>			

maïs - madeleines - cinéma - marionnette

			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			

robot - bureau - aéroport - robinet

			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			

# Les jours de la semaine

Refrain : Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche...

1-Les jours de la semaine

Sont très disciplinés

Ils s'en vont en week-end

Mais sans se dépasser.

2-Les jours de la semaine

Sont bien organisés

Chaque fois ils reviennent

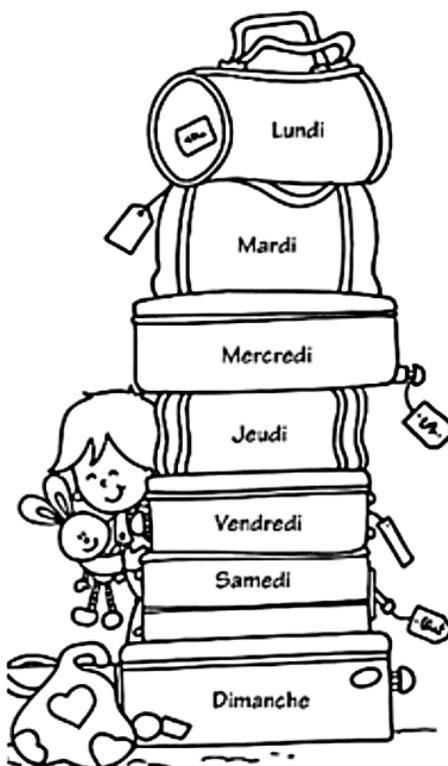
Sans jamais se tromper.

3-Les jours de la semaine

Ne peuvent plus s'arrêter

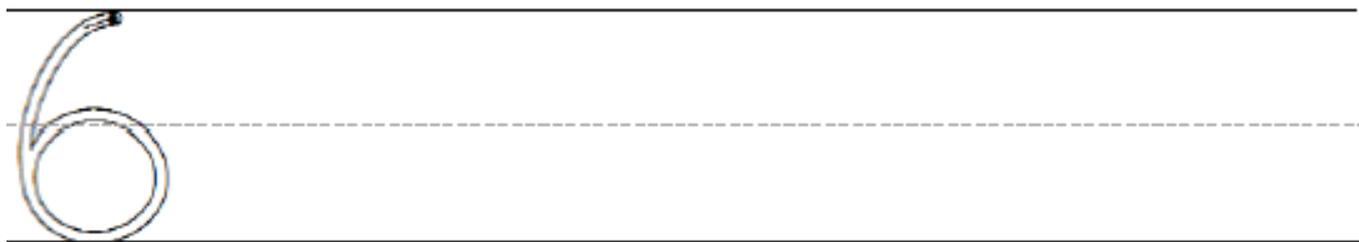
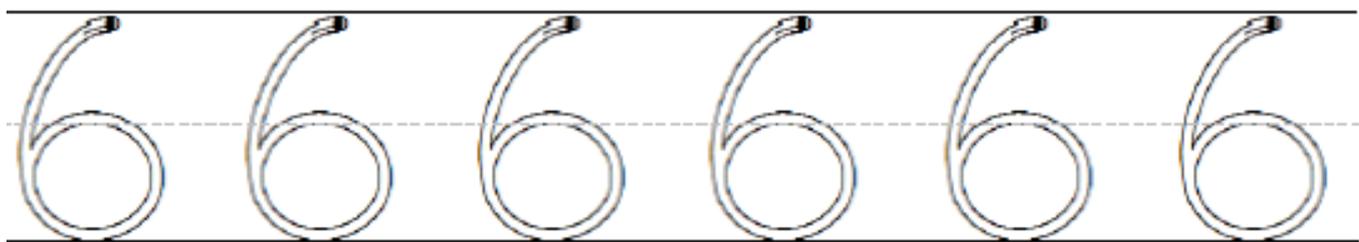
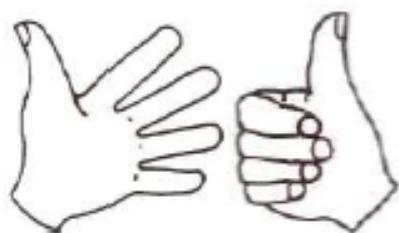
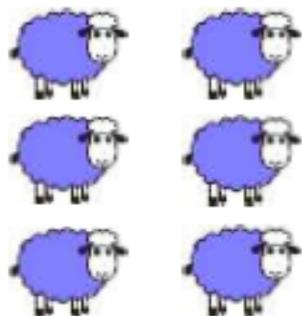
Ce sont toujours les mêmes

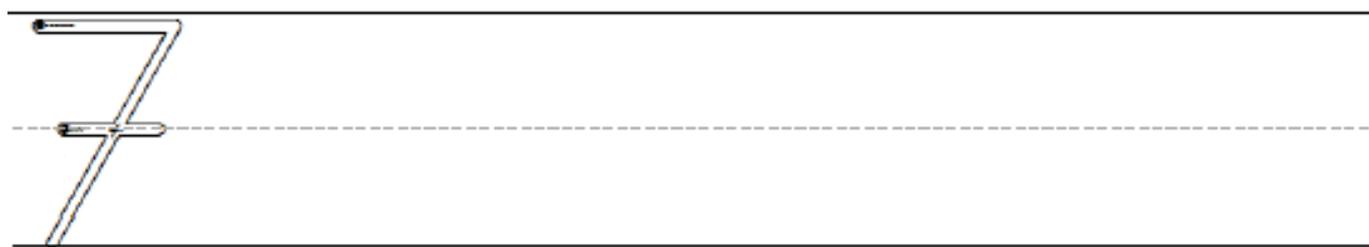
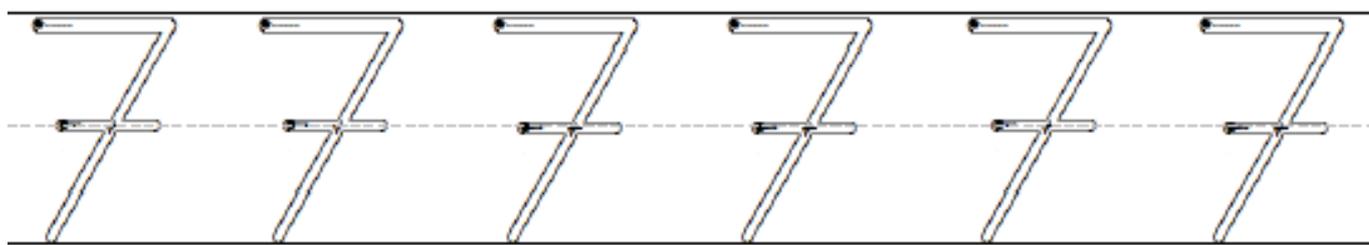
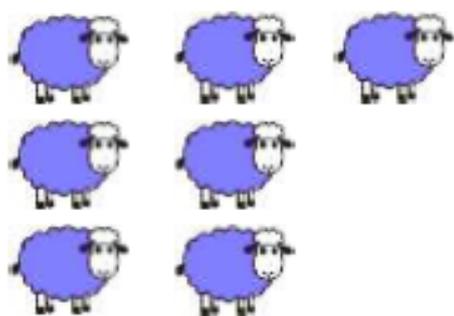
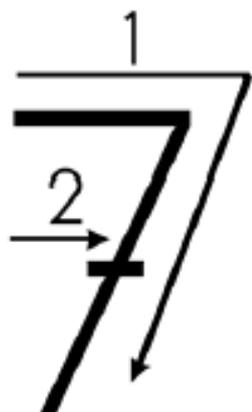
Et vous les connaissez.



Pierre LOZÈRE

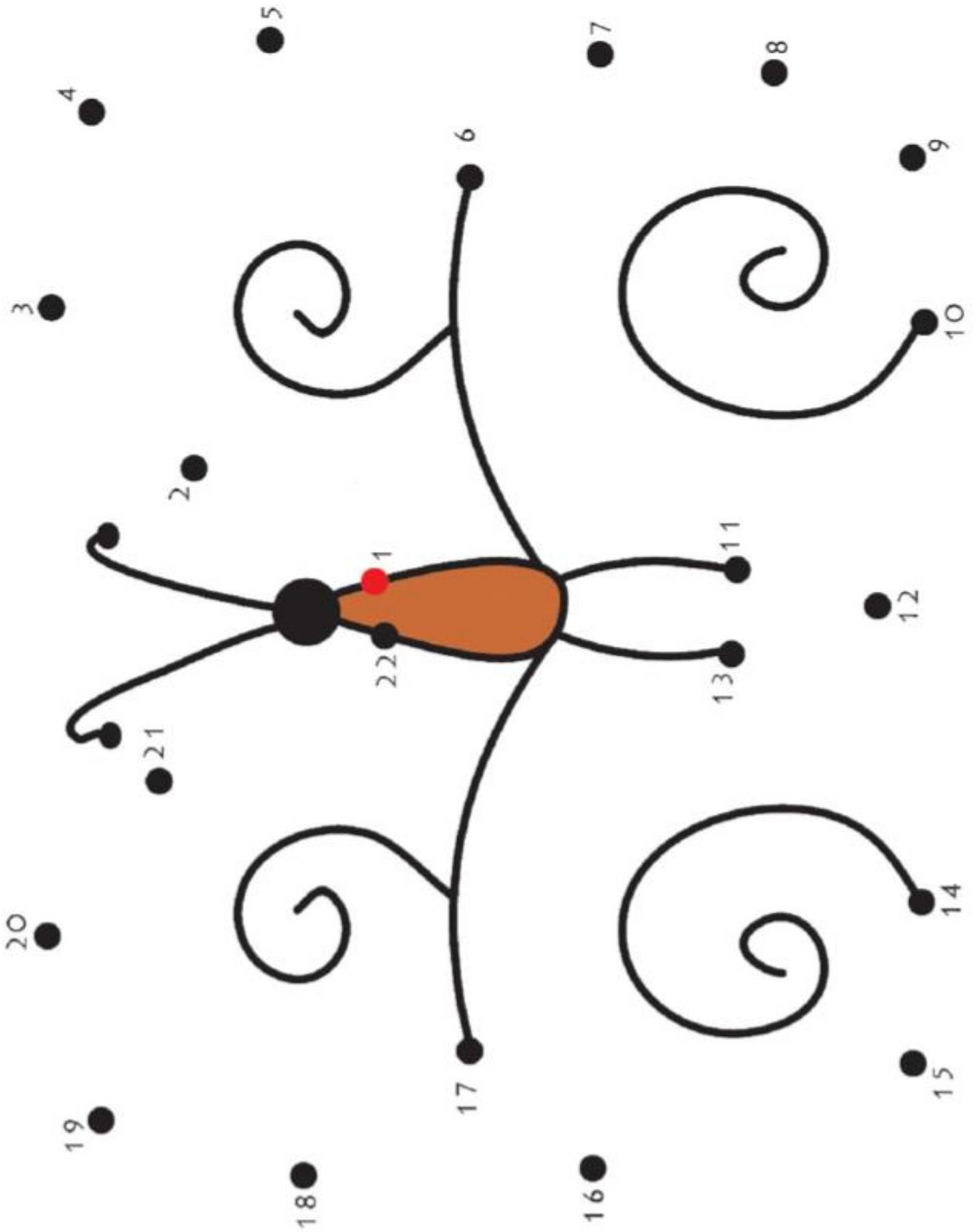
LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE





# C'est le printemps !

Relie les points de 1 à 22 et découvre le dessin que tu peux décorer.



# Pierre et le loup

## Référentiel



LE CANARD  
le canard  
le canard



L'OISEAU  
l'oiseau  
l'oiseau



LE GRAND-PÈRE  
le grand-père  
le grand-père



LE CHAT  
le chat  
le chat



LE LOUP  
le loup  
le loup



PIERRE  
Pierre  
Pierre



LES CHASSEURS  
les chasseurs  
les chasseurs

# Pierre et le loup

En t'aidant du référentiel, découpe et colle les étiquettes mots au bon endroit.



le canard	les chasseurs	le grand-père
le loup	Pierre	les chasseurs
l'oiseau	le loup	le chat
le grand-père	Pierre	l'oiseau
le chat	le canard	