



## **SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON**

### **FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CP pour les journées du 13/16/17 mars**

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

## Voici quelques recommandations générales :

- Lire régulièrement les fiches de lecture dans le grand cahier violet
- Lire des livres de son choix
- Lire les nombres jusqu'à 59
- Revoir les chants « Tout oublier » et « Super Mamie »
- Apprendre la poésie « L'école de mes rêves »
- Jouer à des jeux de société (la bataille, jouer avec de la monnaie, le jeu du Jacques a dit pour le repérage dans l'espace,.....)
- Le repérage dans l'espace :  
<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/geom/quadrillage/CP/topoetagere.htm#CP>
- Anglais:
  - revoir les nombres jusqu'à 19.
  - Revoir la chanson « Hello, what's your name »  
<https://speak-and-play-english.fr/chanson-the-hello-song-carolyn-graham>
  - Revoir « I am a boy or I am a girl » en posant des questions telles que « Are you a boy or a girl? », « I am a boy or a girl? »

0 : nought	10 : ten
1 : one	11 : eleven
2 : two	12 : twelve
3 : three	13 : thir <u>teen</u>
4 : four	14 : four <u>teen</u>
5 : five	15 : fif <u>teen</u>
6 : six	16 : six <u>teen</u>
7 : seven	17 : seven <u>teen</u>
8 : eight	18 : eight <u>teen</u>
9 : nine	19 : nine <u>teen</u>

# **FICHES D'AUTONOMIE**



## Lecture : images séquentielles

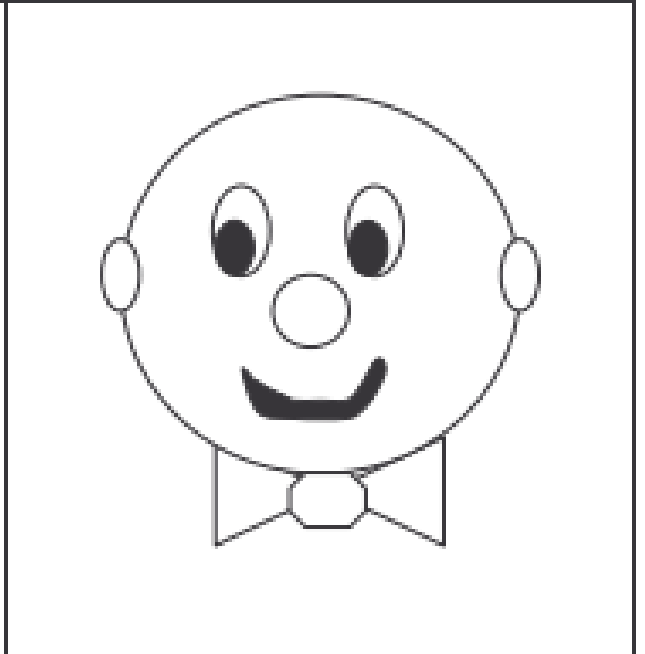
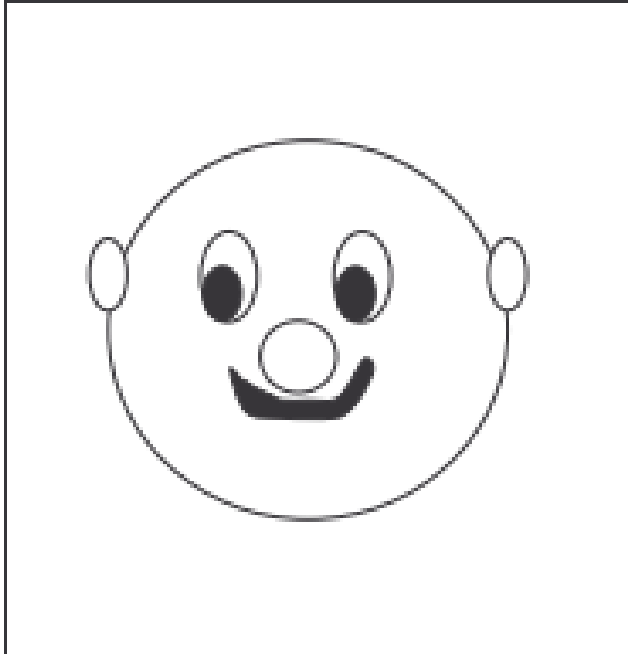
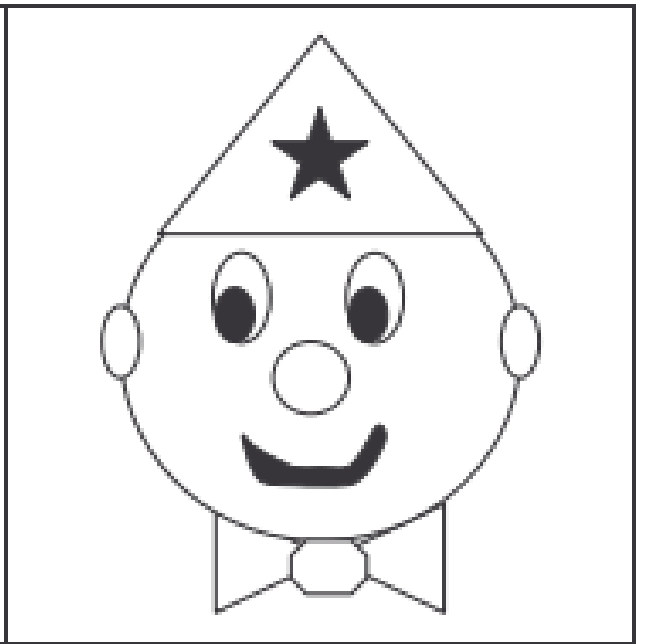
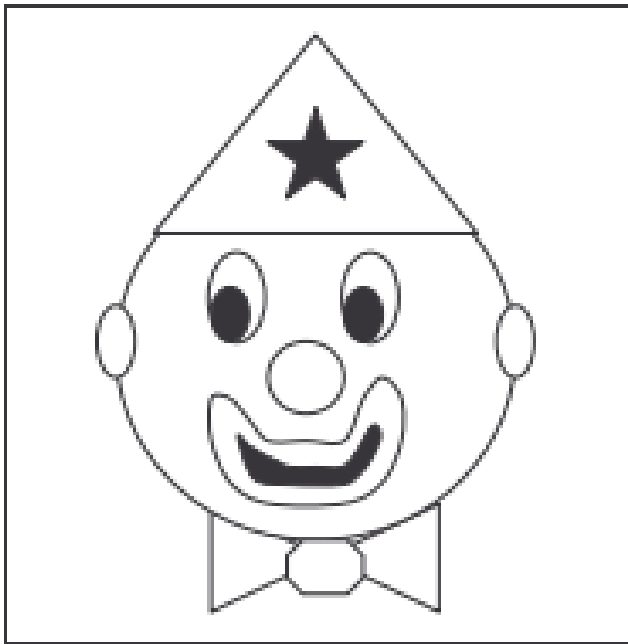
Replace les images en ordre.

1

2

3

4



Prénom :

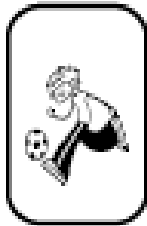
Date :



## Ecrire des phrases

Objectif : remettre 4 groupes de mots en ordre pour former une phrase.

✍ Ecris les phrases en ordre.



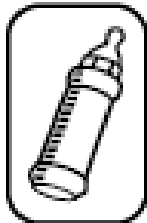
joue

au ballon

Il

dans la cour.

⇒ \_\_\_\_\_



donne

La maman

à son bébé.

un biberon

⇒ \_\_\_\_\_



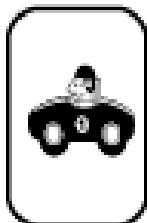
dans la rue.

gare

sa moto

Papa

⇒ \_\_\_\_\_



La petite voiture

a roulé

sous le lit.

de Léo

⇒ \_\_\_\_\_

Prénom :

Date :



## Lire des phrases

Objectif : associer le début et la fin d'une phrase.

↻ Relie le début à la fin pour reformer les phrases.

Le coiffeur •

• prépare un rôti.

Le boucher •

• fait cuire le pain.

Le boulanger •

• coupe les cheveux.

Le garagiste •

• apporte une lettre.

Le serveur •

• répare la voiture.

Le facteur •

• apporte le repas.

---

Lire Cp.

## Lire un texte.

Prénom : .....

Répondre à des questions.

Date : .....

### Un tour en bateau.

Aujourd'hui, il fait beau.  
Léo et Marie sont jumeaux.  
Les jumeaux font un tour en bateau.  
Il y a un drapeau à l'avant du bateau.

Un corbeau se pose sur le drapeau.  
« Comme il est beau ! » dit Marie  
Marie s'approche de l'oiseau.  
Le corbeau s'envole très haut dans le ciel.



#### ❶ Quel temps fait-il ?



#### ❷ Léo et Marie font un tour en.....



#### ❸ Où le corbeau se pose-t-il ?

#### ❹ Que dit Marie en voyant le corbeau ?

- Comme il est beau !
- Comme il est deau !
- Quel chapeau !
- Comme j'aime ce drapeau !

#### ❺ Que fait le corbeau ?



Lire Cp.

## Lire un texte.

Prénom : .....

Répondre à des questions.

Date : .....

### Il pleut.

Aujourd'hui, c'est jeudi.

Le temps est nuageux et pluvieux.

Mathieu est heureux. Son père allume un feu dans la cheminée.

Il sort un vieux jeu de cartes. Ils jouent tous les deux.

Mathieu joue avec sérieux. Il veut gagner. Il fait de son mieux pour battre son père.

L'horloge sonne neuf heures.

Mathieu est joyeux. Ce soir, il a battu son père.

① Quel temps fait-il ?



② A quoi Mathieu joue-t-il avec son père ?



③ Quel jour sommes-nous ?

---

④ Que fait le père de Mathieu ?

- Il se lave les cheveux.
- Il allume le feu dans la cheminée.
- Il attend le père-noël devant la cheminée.
- Il répare la cheminée.

⑤ Pourquoi Mathieu est-il joyeux ?

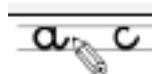
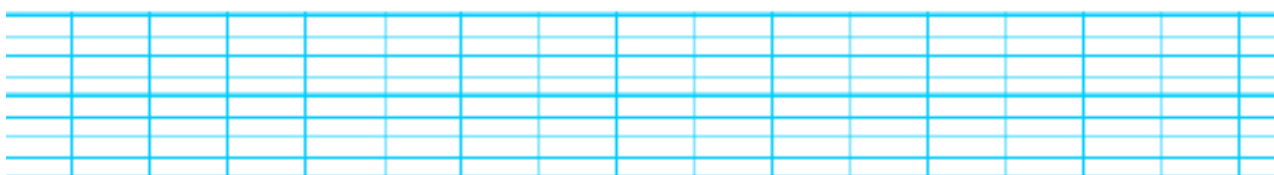
---

# Les nombres de 0 à 59

1

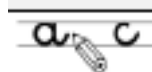


1 Range les nombres du plus petit au plus grand.



2 Complète les cases vides du tableau.

	2	3			...	7			...
11	12		14	15	16	...	18	19	20
21				...	26	27	...	29	30
...	32	33	...	35	...			39	40
41	...	43		...		47	48	...	...
			...	55	...	57	58	59	60
61	...	...	64	65	...	67		...	70



3 Complète les nuages ou les cases.

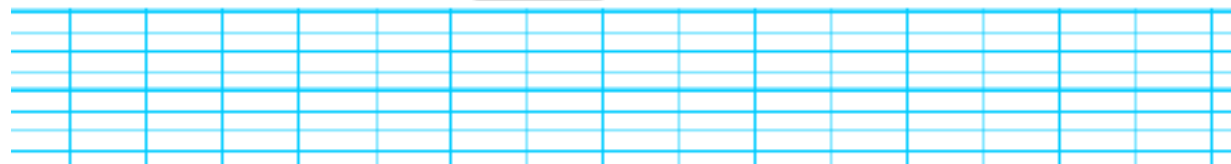
☁	☁	36	37	☁
●●●●	●●●●●			●●●●●●●●
▬▬▬▬	▬▬▬▬			▬▬▬▬
▬▬▬▬	▬▬▬▬			▬▬▬▬

# Les nombres de 0 à 59

2



1 Range les nombres du plus petit au plus grand.



2 Complète les cases vides du tableau.

1	2	...	4	5	...	7	8	9	10
11	12	...	14	15	...	17	18	19	20
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
31	32	...	34	35	...	37	38	39	40
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
51	52	...	54	55	...	57	58	59	60
61	62	...	64	65	...	67	68	69	70

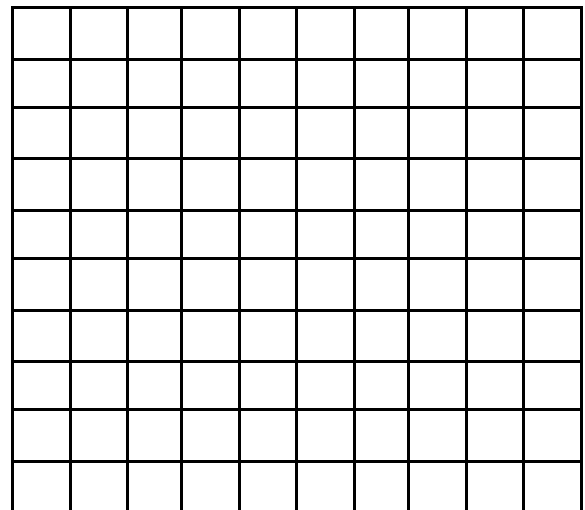
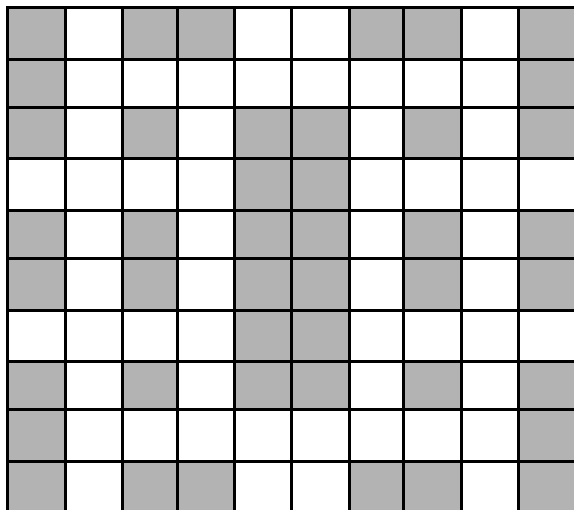
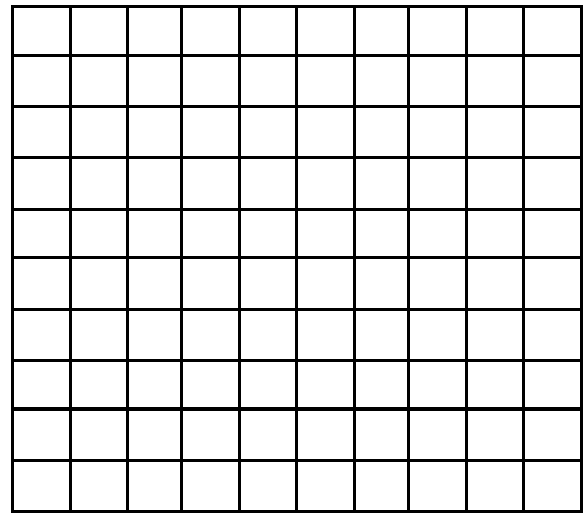
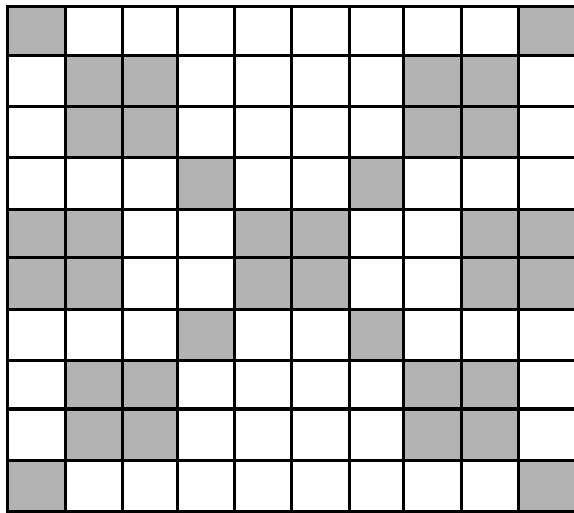


3 Relie chaque calcul au bon résultat.

- |                         |   |      |
|-------------------------|---|------|
| $10 + 10 + 10 + 2$      | ● | ● 14 |
| $10 + 10 + 10 + 10 + 3$ | ● | ● 32 |
| $10 + 4$                | ● | ● 41 |
| $10 + 10 + 10 + 10 + 1$ | ● | ● 43 |
| $10 + 10 + 3$           | ● | ● 23 |

# Repérage sur quadrillage

1 Reproduis le modèle.



1 Écris dans quelle case se trouve l'objet.

	1	2	3	4	5	6
A				●		
B						
C	■					
D		☾				
E						▲
F						

■ (.....,.....)

● (.....,.....)

▲ (.....,.....)

☾ (.....,.....)

2 Dessine dans la bonne case.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

★ (B,5)

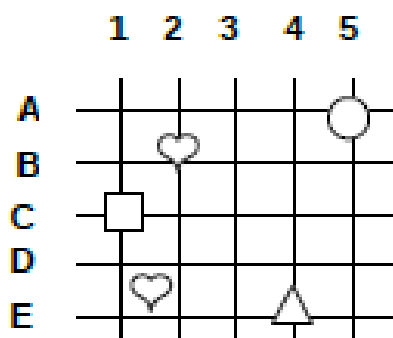
♥ (E,1)

\* (A,3)

⊙ (D,4)

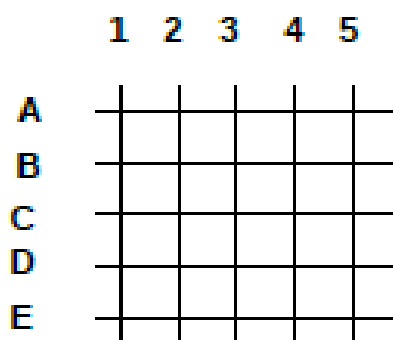
# Repérage sur quadrillage

1 Écris sur quel nœud se trouve l'objet.



- (....., .....
- △ (....., .....
- (....., .....
- ♥ (....., .....

2 Dessine sur le bon nœud.

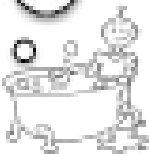


- ☀ (B,5)
- ☀ (E,1)
- ♥ (A,3)
- △ (D,4)

**1** Le complément à 10. Complète :



10



$8 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$\dots + 3 = 10$

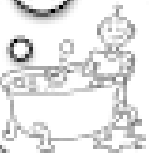
$2 + \dots = 10$

$\dots + 9 = 10$

**2** Le complément à 10. Complète :



10



$\dots + 1 = 10$

$8 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

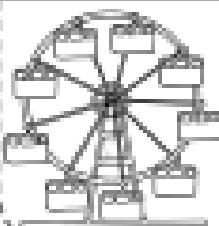
$3 + \dots = 10$

$\dots + 9 = 10$

$0 + \dots = 10$

$\dots + 7 = 10$

**3** Les petites additions. Calcule :



$11 + 2 = \dots$

$9 + 4 = \dots$

$9 + 6 = \dots$

$12 + 6 = \dots$

$14 + 3 = \dots$

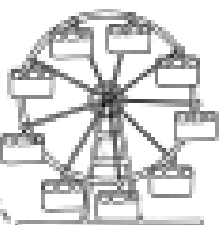
$13 + 3 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

$16 + 4 = \dots$

**4** Les petites additions. Calcule :



$16 + 2 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$12 + 2 = \dots$

$15 + 4 = \dots$

$4 + 12 = \dots$

$15 + 2 = \dots$

$8 + 5 = \dots$

$15 + 8 = \dots$

$4 + 13 = \dots$