



## **SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON**

### **FICHER D'AUTONOMIE NIVEAU DE CM2 pour les journées du 13/16/17 mars**

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint des exercices à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit d'activités d'autonomie axées sur les notions vues en classe actuellement. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Effectuer le travail sur des feuilles de classeur ou sur les fiches jointes.  
(Indiquer son prénom, les numéroter et présenter son travail en respectant la présentation et le code couleur du cahier bleu d'exercices)  
Tu es libre de faire dans l'ordre que tu le souhaites, n'oublie pas de cocher ton travail pour savoir où tu en es !

### Musique :

- Revoir les chants vus avec Nicolas « Tout oublier » et « Super Mamie »

### Expression orale :

- Préparer ses exposés (rituels et aéronautique)

### Lecture :

- Poursuivre la lecture des Incorruptibles si tu as un roman en ta possession
- Sinon, profite de commencer un roman de ton choix
- Lire également la suite du « Cavalier de la nuit », répondre aux questions en rédigeant une phrase. (cf. pièces jointes : textes 7, 8 et 9)

### Orthographe :

- Copier les mots invariables de la liste et rédiger une phrase (Veiller à faire attention à la ponctuation et aux majuscules !)
- Revoir H5 (Homonymes grammaticaux : met(s), mais, mes **ou** m'est) + **exercice**

### Vocabulaire :

- Revoir la leçon sur les abréviations et les sigles + **2 exercices**

### Calcul :

- Pose ces opérations sur une feuille de classeur

série 184

Ceinture marron



- a)  $1371 : 17$
- b)  $1032 : 14$
- c)  $2662 : 26$
- d)  $1553 : 23$
- e)  $1497 : 27$
- f)  $1353 : 12$
- g)  $475 : 16$
- h)  $1079 : 14$
- i)  $1027 : 22$
- j)  $675 : 12$

série 985

Ceinture violette



- a)  $33,54 + 98,757$
- b)  $52,4 - 41,24$
- c)  $422,3 \times 2$
- d)  $14,432 + 51,23$
- e)  $87,69 - 73,225$
- f)  $608,9 \times 2,73$
- g)  $12,9 + 82,129$
- h)  $98,2 - 54,66$
- i)  $8,18 \times 9,5$
- j)  $30,5 + 93,36$

**Attention, ne faire que les additions et les soustractions (a, b,d,e,g,h,j)**

**Numération** : Les fractions décimales

- fiche 10
- fiche 11

**Mesures** : Les longueurs

- fiche 39

**Culture religieuse** :

- Lire le dossier sur le Carême
- Rédiger 5 questions sur ce que tu viens de lire que tu poseras à un de tes camarades **(N'imprime pas les documents, je te les donnerai à notre retour)**

**Informatique** :

- Mission B2I <http://monecole.fr/monB2i/>

Tu peux poursuivre tes missions même si ton livret est resté à l'école, reporte les codes dans ton agenda, par exemple, tu le recomplèteras à ton retour.

**Anglais** :

- Bien revoir son dialogue pour la saynète

Voici quelques ressources pour perfectionner ton anglais

<https://www.duolingo.com/>

<http://www.kidilangues.fr/>

**Sciences** :

- Tu peux réviser les petites vidéos sur les déchets

<https://www.clubciteo.com/recyclage-a-la-loupe/consommer-et-recycler/>

**Histoire**

- Revoir ses leçons (L'évaluation est reportée.)

*Bon courage ! Portez-vous bien et à très bientôt.*

*Guénola*

PS: 😊 Un peu de cuisine pour changer des fiches

Pas trop d'écran, profitez pour faire des jeux de société, des activités manuelles : peinture, bricolage, « revaloriser vos déchets »,... ou des activités physiques : du sport, du vélo ...

[Pour information : « Permis vélo » : **le 07 mai**]

Voici la recette des gâteaux au chocolat de mon anniversaire.

Ingrédients :

- 125 g de chocolat noir
- 50 g de beurre
- 100 g de sucre
- 50 g de farine
- 4 œufs

Faire fondre au bain-marie le chocolat et le beurre.

Mélanger le sucre, la farine et les jaunes d'œufs.

Mélanger le chocolat fondu avec cette pâte.

Battre les blancs en neige et mélanger le tout.

\*(Tu peux ajouter un peu de fleur de sel avant la cuisson)

Cuire à 200°C pendant 7-8 min dans des moules individuels ou 15-18 min dans un grand moule.

## 7. Un sixième sens

☼ Entoure la bonne réponse.

La personne qui voit Orion et  
Manu galoper la nuit sur la plage est

- Antoine Maudec'h.
- le père Corentin.
- le père de Manu.

☼ Réponds.

Qu'est-ce qui s'annonce ? .....

De quoi le père Corentin prévient-il les paysans ? .....

Pourquoi les gens écoutent-ils ses conseils ? .....

Quel spectacle incroyable le père Corentin observe-t-il ? .....

☼ Entoure en vert les expressions qui indiquent le temps, en rouge celles qui indiquent le moment et en bleu celles qui indiquent le lieu.

sur la dune      une fois de plus      quand      les jours de tempête

à travers les embruns      devant la lune

souvent      dans les vagues      à nouveau

☼ Réponds par « oui » ou par « non ».

Le père Corentin est-il inquiet ? .....

Sent-il une tempête arriver ? .....

Les gens se moquent-ils de ses conseils ? .....

Orion et Manu avancent-ils vers le père Corentin ? .....

☼ Recopie l'expression qui indique que le père Corentin craint qu'un malheur n'arrive.

## 7. Un sixième sens

Sur la dune, le père Corentin les observait.

Une fois de plus, il n'avait pas réussi à s'endormir.

Quand une tempête s'annonçait, il le sentait jusque dans ses os.

Il était donc allé se promener sur la dune pour regarder la mer qu'il connaissait mieux que quiconque.

Les jours de tempête, il lui arrivait souvent de prévenir les paysans que la mer allait inonder leurs terres.

Les gens disaient qu'il avait un « sixième sens » et tous écoutaient ses conseils.

Le père Corentin ne pouvait détacher les yeux du spectacle incroyable qui s'offrait à lui.

N'était-ce pas un cheval blanc qui galopait à travers les embruns ?

Avec un cavalier sur le dos ?

Il les voyait disparaître dans les vagues puis réapparaître à nouveau.

Des nuages noirs passèrent devant la lune et les deux silhouettes disparurent dans l'obscurité.

Corentin n'avait plus de doutes :

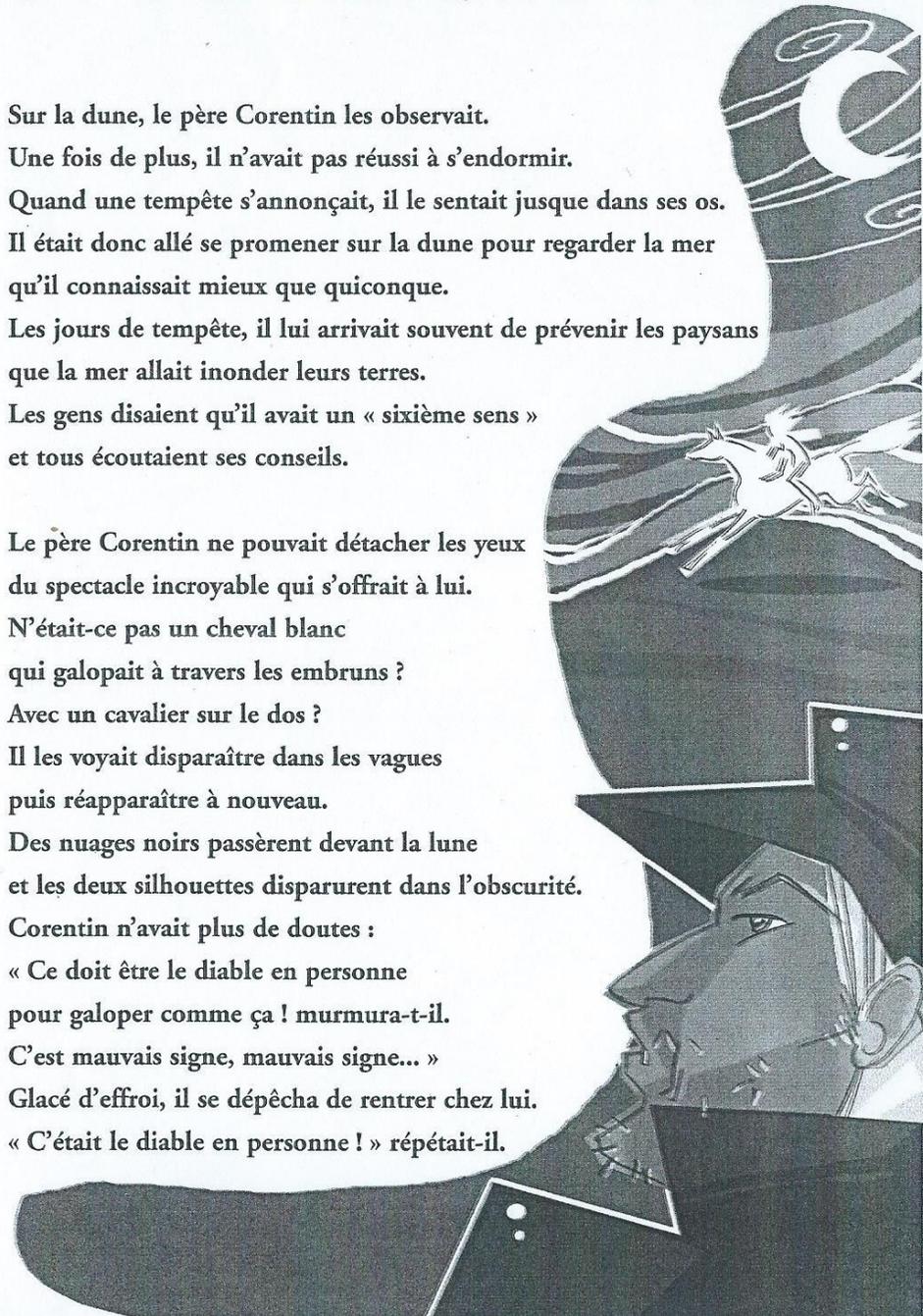
« Ce doit être le diable en personne

pour galoper comme ça ! murmura-t-il.

C'est mauvais signe, mauvais signe... »

Glacé d'effroi, il se dépêcha de rentrer chez lui.

« C'était le diable en personne ! » répétait-il.



## 8. Orion a disparu !

☛ Coche ce qui est vrai.

- Monsieur Maudec'h est réveillé par le père Corentin.
- Il voit qu'Orion est à l'écurie.
- Il soupçonne Manu d'avoir emmené Orion.
- Il se rend chez la jeune fille.

☛ Recopie les phrases dans le tableau.

Tu ne perds rien pour attendre.	Elle va m'entendre !	C'est fantastique !
Elle n'a pas froid aux yeux.	Il était impressionné.	Tu vas voir un peu.

Expressions qui indiquent la colère.

Expressions qui montrent l'admiration.

☛ Ordonne ces phrases qui concernent Maudec'h.

- Il va jusqu'à la fenêtre.
- Il est réveillé par les aboiements de son chien.
- Il court jusqu'à la plage.
- Il bout de colère.
- Il aperçoit Orion et Manu.

☛ Écris une expression du texte synonyme.

stupéfait : ..... la tempête se déchaînait : .....

il pensa : ..... c'est extraordinaire : .....

rapidement : ..... il s'arrêta : .....

## 8. Orion a disparu !

Monsieur Maudec'h fut tiré de son sommeil par les aboiements de son chien.

Il alla jusqu'à la fenêtre.

À la lumière de la lune, il vit que la porte de l'écurie était ouverte, de même que la barrière du pré. Orion serait-il... ?

Il se souvint alors que la petite voisine était souvent venue voir le cheval ces derniers temps.

Et... il songea à la question qu'elle lui avait posée à la boulangerie. Ses soupçons se confirmaient.

Maudec'h sortit précipitamment et courut jusqu'à la plage. La mer était démontée, des couronnes d'écume étincelaient sous la lune dans la tempête qui faisait rage.

Il s'immobilisa soudain, comme frappé par la foudre, en apercevant le cheval et l'enfant.

« Tu ne perds rien pour attendre, s'écria-t-il, ah ! tu vas voir un peu ! »

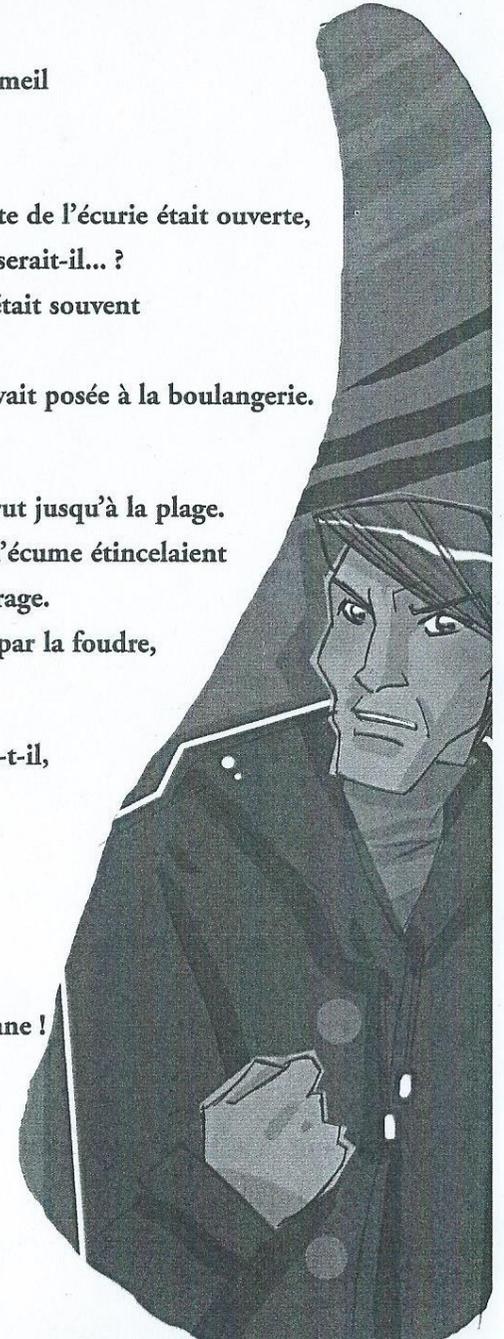
Il bouillait de colère et, cependant, il était impressionné.

Elle n'a pas froid aux yeux, cette gamine ! pensait-il, et elle monte comme le diable en personne !

Il y a une puissance dans ce cheval.

C'est incroyable, fantastique... !

N'empêche, elle va m'entendre !



## 9. L'accident

### Explique.

Pourquoi Manu et Orion doivent-ils faire demi-tour ?

Pourquoi Manu a-t-elle peur ?

Pourquoi Manu perd-elle l'équilibre ?

Pourquoi Maudec'h se précipite-t-il ?

### Écris qui est désigné par les mots soulignés : *Manu, Orion ou Maudec'h.*

Elle s'agrippa : ..... Ils durent faire demi-tour : .....

Elle eut peur : ..... Elle fut projetée sur le sable : .....

Celui-ci comprit ce qui s'était passé : .....

Il chercha la fillette : ..... Il la prit dans ses bras : .....

### Entoure la bonne réponse.

Manu est projetée  
sur un morceau de bois.  
sur le sable.

Maudec'h arrive  
trop tard.  
juste à temps.

Le cheval disparaît  
derrière la dune.  
dans les vagues.

Manu a failli être  
emportée par les vagues.  
piétinée par le cheval.

### Récris ces phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Manu serre la bride. ....

Elle perd l'équilibre. ....

Le cheval passé au galop. ....

Maudec'h comprend ce qui s'était passé. ....

Il cherche la fillette. ....

Il se précipite pour la sauver. ....

## 9. L'accident

Manu et Orion avaient atteint l'extrémité sud de la plage.

Ils durent faire demi-tour.

La tempête était de plus en plus violente.

Le cheval était maintenant face au vent,  
ses naseaux se mirent à frémir.

Soudain, une force irrésistible parut s'emparer de l'animal.

Manu serra la bride de toutes ses forces mais ne put le retenir.

Elle s'agrippa à sa crinière et, pour la première fois, elle eut peur.

Orion fit un bond de géant au-dessus d'un morceau de bois.

À cet instant, Manu perdit l'équilibre.

Elle fut projetée sur le sable et perdit connaissance.

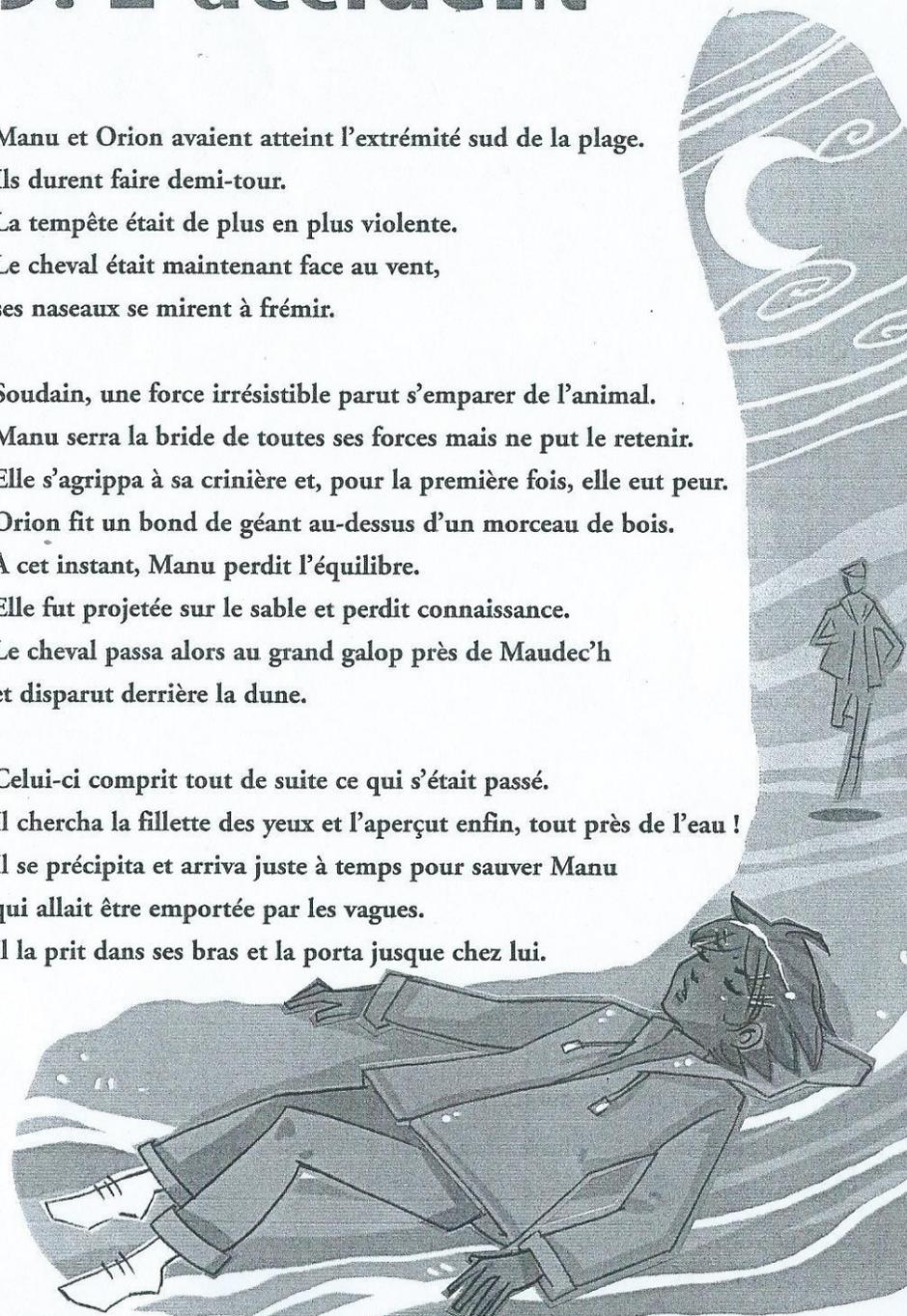
Le cheval passa alors au grand galop près de Maudec'h  
et disparut derrière la dune.

Celui-ci comprit tout de suite ce qui s'était passé.

Il chercha la fillette des yeux et l'aperçut enfin, tout près de l'eau !

Il se précipita et arriva juste à temps pour sauver Manu  
qui allait être emportée par les vagues.

Il la prit dans ses bras et la porta jusque chez lui.



## Orthographe

### Complète par met(s), mais, mes ou m'est

Je voudrais écouter ..... disques, ..... ma chaîne est en panne.

Il ..... reconnaissant de l'avoir aidé ..... il n'ose pas l'admettre.

Il ..... sa chaise tout contre le lit. Et toi, tu ..... quelque chose à proximité de ton lit ?

Mon père ..... toujours la clé dans sa poche gauche.

Il ..... le contact, ..... les voyants ne s'allument pas.

Il est vieux, ..... encore fort pour son âge.

La sage-femme ..... les enfants au monde.

On n'en veut pas deux, ..... huit ! Tu les ..... là, s'il te plait.

## Vocabulaire

### Surligne au fluo la bonne proposition de ces sigles

- a) SNCF : Société Nationale des Cars Finlandais – Société Nationale des Chemins de fer Français – Société Nouvelle des Cuisiniers Français
- b) SDF : Sans Domicile Fixe – Société Des Femmes – Salle des Finances
- c) TGV : Très Grande Variété, Troisième Guerre Violente – Train à Grande Vitesse
- d) RATP : Région Autonome à Tarifs Privilégiés, Régie Autonome des Transports Parisiens – Rapport Anonyme sur les Trains Provinciaux
- e) SPA : Syndicat des Patrons Anonymes, Société Protectrice des Animaux, Sans Propreté Apparente

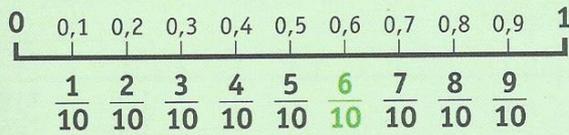
### Recopie les phrases en remplaçant les abréviations par le mot entier

- a) Au CM2, nous devons étudier les kg, hg, dag et g, les m, dm, cm et mm, les L et les m<sup>2</sup>.
  - b) La finale va commencer dans 2h 35min et 28s.
  - c) Notre prof de maths nous a donné des tas d'exos pour préparer l'interro de lundi prochain.
-

## Du nombre décimal à la fraction décimale

### Je comprends

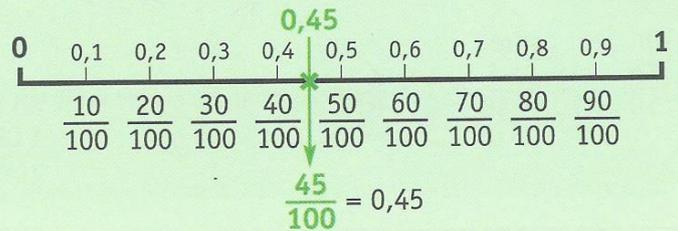
■ La longueur d'un pas est 0,6 m.  
**Comment exprimer cette mesure sous la forme d'une fraction ?**



$$0,6 = \frac{6}{10} \quad 0,6 \text{ m} = \frac{6}{10} \text{ m}$$

■ Lucas se rend chez Kevin qui habite à 1 km de chez lui. Lorsqu'il passe devant chez Léa, il a parcouru les  $\frac{45}{100}$  du trajet.

**Comment exprimer cette fraction sous la forme d'un nombre décimal ?**



À tout nombre décimal correspond une fraction ayant pour dénominateur 10, 100, 1 000... et réciproquement. Une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000... est une fraction décimale.

### Je m'entraîne

**1** Écris le numérateur de chaque fraction décimale.

$$0,6 = \frac{\quad}{10} \quad 0,002 = \frac{\quad}{1\ 000} \quad 0,064 = \frac{\quad}{1\ 000}$$

$$0,03 = \frac{\quad}{100} \quad 4,5 = \frac{\quad}{10} \quad 5,08 = \frac{\quad}{100}$$

**2** Écris sous la forme d'un nombre décimal :

$$\frac{86}{100} = \quad \quad \frac{128}{10} = \quad \quad \frac{2}{100} = \quad$$

$$\frac{9}{10} = \quad \quad \frac{58}{1\ 000} = \quad \quad \frac{45}{10} = \quad$$

**3** Relie les nombres décimaux aux fractions décimales correspondantes.

0,21 •	• $\frac{13}{10}$	0,65 •	• $\frac{65}{10}$	15,6 •	• $\frac{156}{10}$
1,3 •	• $\frac{21}{100}$	0,065 •	• $\frac{65}{100}$	1,56 •	• $\frac{156}{100}$
0,059 •	• $\frac{50}{1\ 000}$	6,5 •	• $\frac{65}{1\ 000}$	0,156 •	• $\frac{156}{1\ 000}$

**4** Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.

Exemple :  $7,91 = 7 + 0,9 + 0,01 = 7 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100}$

$$38,6 = 38 + \underline{\quad}, \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

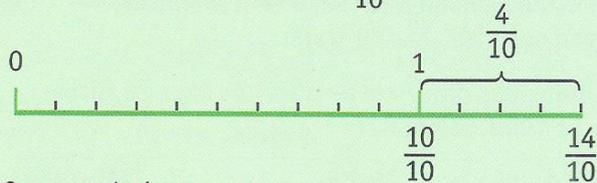
$$5,872 = \underline{\quad} + \underline{\quad}, \underline{\quad} + \underline{\quad}, \underline{\quad} + \underline{\quad}, \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



# Les fractions décimales : décomposition

## Je comprends

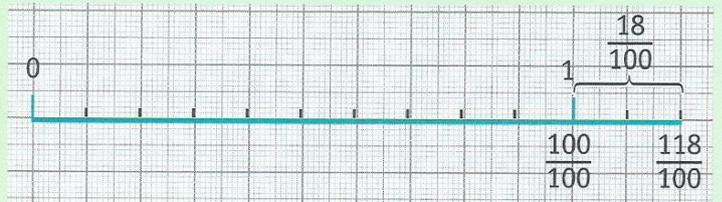
Mäelle a repassé en vert les  $\frac{14}{10}$  du segment :



On peut écrire :

$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

Elle a ensuite représenté en turquoise les  $\frac{118}{100}$  du segment :



On peut écrire :

$$\frac{118}{100} = \frac{100}{100} + \frac{18}{100} = 1 + \frac{18}{100}$$

## Je m'entraîne

### 1 Complète comme dans l'exemple.

Exemple :  $\frac{28}{10} = \frac{20}{10} + \frac{8}{10} = 2 + \frac{8}{10}$ .

$$\frac{117}{10} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \quad + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{43}{10} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \quad + \frac{\quad}{10}$$

### 2 Complète les égalités.

Exemple :  $9 + \frac{8}{10} = \frac{90}{10} + \frac{8}{10} = \frac{98}{10}$ .

$$24 + \frac{3}{10} = \frac{240}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{5}{100} = \frac{\quad}{100}$$

### 3 Décompose la fraction comme dans l'exemple.

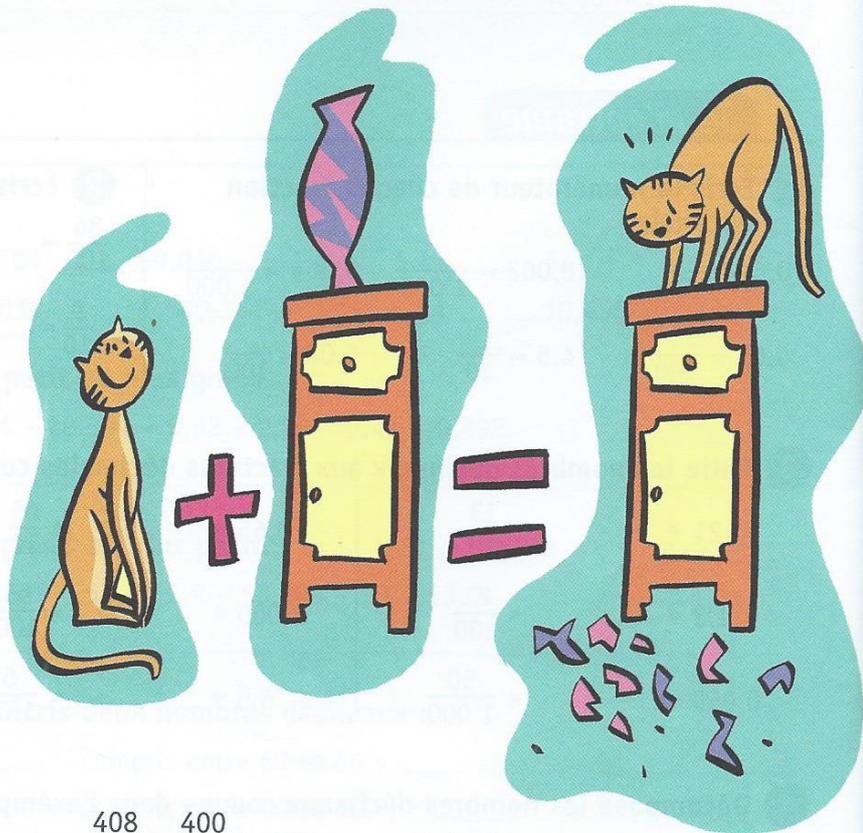
Exemple :  $\frac{126}{100} = \frac{100}{100} + \frac{26}{100} = 1 + \frac{26}{100}$ .

$$\frac{258}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \quad + \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{148}{10} = \frac{140}{10} + \frac{\quad}{10} = \quad + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{408}{100} = \frac{400}{100} + \frac{\quad}{100} = \quad + \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{120}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = 1 + \frac{\quad}{100}$$



## Je comprends

Le préau de l'école mesure 15,3 m.

Exprime cette longueur en cm puis en dam.

Conversion en cm :

- On place 15,3 m dans le tableau de conversion (la virgule étant à la droite des m).
- On écrit un zéro dans la colonne des cm et on déplace la virgule de 2 rangs vers la droite : on obtient 1 530 cm.

Conversion en dam :

- On place la virgule à droite du chiffre qui se trouve dans la colonne des dam. On obtient 1,53 dam.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	5,	3		
		1	5	3	0	
		1,	5	3		

15,3 m  
1530 cm  
1,53 dam

## Je m'entraîne

## 1 Indique l'unité utilisée (mm – m – cm – km) pour mesurer :

La longueur de la cour de l'école : 35 \_\_\_\_\_

L'épaisseur d'une règle : 10 \_\_\_\_\_

La distance de Nevers à Paris : 250 \_\_\_\_\_

La largeur d'un cahier : 17 \_\_\_\_\_

## 2 Convertis :

$$25 \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$18 \text{ km} = \text{_____ dam}$$

$$4\,410 \text{ m} = \text{_____ dam}$$

$$17\,800 \text{ m} = \text{_____ hm}$$

$$71,4 \text{ dm} = \text{_____ mm}$$

$$0,6 \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$6,8 \text{ dam} = \text{_____ hm}$$

$$2\,680 \text{ m} = \text{_____ km}$$

## 3 Indique l'unité manquante.

$$24 \text{ km} = 240 \text{ _____}$$

$$7,32 \text{ hm} = 732 \text{ _____}$$

$$0,32 \text{ m} = 320 \text{ _____}$$

$$8,3 \text{ dm} = 830 \text{ _____}$$

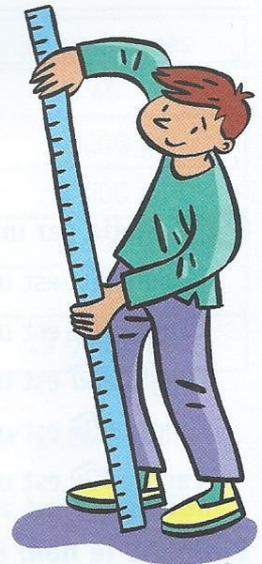
$$4\,600 \text{ m} = 4,6 \text{ _____}$$

$$5\,700 \text{ mm} = 0,57 \text{ _____}$$

$$6\,500 \text{ m} = 65 \text{ _____}$$

$$96 \text{ m} = 960 \text{ _____}$$

$$381 \text{ dam} = 3,81 \text{ _____}$$



## 4 Décompose les nombres :

Exemple :  $698 \text{ cm} = 6 \text{ m } 9 \text{ dm } 8 \text{ cm}$ .

$$157 \text{ m} = \text{_____ hm } \text{_____ dam } \text{_____ m}$$

$$5\,041 \text{ cm} = \text{_____}$$

$$3,67 \text{ dm} = \text{_____}$$

## 5 Retrouve les nombres :

Exemple :  $4 \text{ dm } 5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 45,3 \text{ cm}$ .

$$2 \text{ m } 6 \text{ dm} = \text{_____ dm}$$

$$8 \text{ dam } 9 \text{ m } 5 \text{ cm} = \text{_____ dm}$$

$$7 \text{ hm } 30 \text{ m} = \text{_____ dm}$$

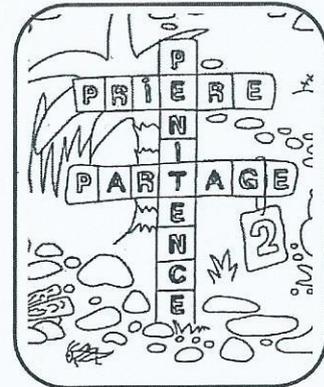
## Le Mercredi des Cendres

Les chrétiens commencent le **CAREME**, par le **mercredi des Cendres**, le lendemain du ..... (Regarde sur un calendrier).

Le Carême est une **période de** ..... **jours**. (Pour le savoir, compte sur un calendrier, le nombre de jours qu'il y a entre le 1<sup>er</sup> février et le 16 avril 2017 (sans compter les dimanches)).

C'est une période durant laquelle les chrétiens sont invités à être plus attentifs à leur comportement et à se tourner davantage vers Dieu. **C'est un temps de purification et de conversion.**

3 mots importants sont rappelés dans l'Evangile de ce jour :  
Lis les 3 définitions ci-dessous et donne le titre correspondant pour chacune d'elle :

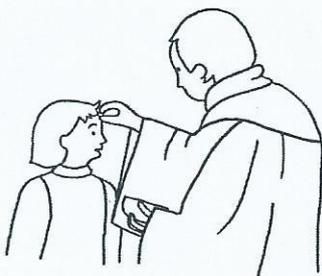


C'est accepter de se priver de quelque chose pour être plus disponible et plus libre vis-à-vis des autres et vis-à-vis de Dieu.

C'est une manière de s'adresser à Dieu et de lui exprimer notre confiance...

C'est une invitation à se tourner vers les autres et à mettre en pratique les paroles de l'Evangile.

### Des Cendres ?



Au cours de la célébration du mercredi des cendres, le prêtre dépose un peu de cendre sur le front ou dans les mains des chrétiens. C'est un rite un peu curieux ! En réalité, il y a très longtemps, les croyants s'asseyaient sur la cendre. C'était une manière de se reconnaître pécheur et de dire leur envie de changer de vie. La cendre grise et triste nous rappelle nos vies si souvent fragiles devant le mal... Recevoir un peu de cendre sur le front, c'est donc reconnaître que nous nous sommes éloignés du bien mais c'est aussi pour les chrétiens le signe d'une volonté de conversion, le signe d'un désir de revenir à Dieu avec toute la force de notre cœur !

### 40 et le Carême...

Le Carême rappelle les 40 ans passés dans le désert par le peuple hébreu avant d'arriver en Terre promise, mais également les 40 jours passés par Jésus dans le désert entre son baptême et le début de sa vie publique.

# La prière, ça sert à quoi ?

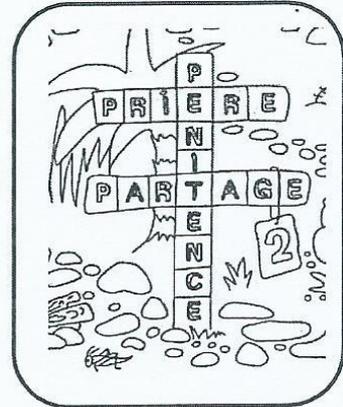
La prière est l'une des 3 priorités à vivre pendant le Carême :

Écoutons ce que la bible nous dit :



Quand vous priez, ne soyez pas comme les hypocrites : ils aiment à se tenir debout dans les synagogues et aux carrefours pour bien se montrer aux hommes quand ils prient. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.

Mais toi, quand tu pries, retire-toi dans ta pièce la plus retirée, ferme la porte, et prie ton Père qui est présent dans le secret ; ton Père qui voit dans le secret te le rendra. (Mt 6, 5-6)



Depuis des millénaires, les hommes prient. Avec des mots, des silences, des gestes ; des offrandes, ils cherchent à rencontrer Dieu. Ils lui parlent et attendent de lui une réponse. Mais la prière, ça sert à quoi ?

Voici des témoignages d'enfants :

« Prier me donne de la paix intérieure. C'est comme un grand remerciement à Dieu, qui a créé l'univers. » *Izaarah, 10 ans, musulmane*



« La prière, c'est fait pour que les gens se rassemblent, qu'ils se reposent. Cela permet de sortir de sa vie de tous les jours » *Sarah, 12 ans, juive*

« Je pense que pour prier ; on n'a pas besoin d'aller dans des endroits spéciaux car Dieu est partout. On peut lui parler quand on veut ! » *Thomas, 10 ans, catholique.*

« Pour moi, prier c'est dire bonjour à Dieu » *Philippe, 10 ans, catholique*



« Quand je prie le soir, je dis tout ce que j'ai fait de bien et de mal. Ça me soulage et ça m'aide à moins faire ce qui est mal. » *Solène 10 ans*



« Je prie souvent pour la paix dans le monde. Mais la paix, ce sont les hommes qui doivent la faire. Il faut donc prier pour le cœur des hommes change. » *Jules, 10 ans*

Prier, c'est prendre le temps, pour regarder en soi-même et voir ce que l'on a fait. C'est parler à Dieu et s'ouvrir aux autres. » *Claire, 11 ans protestante*

Quel est le témoignage que te plait bien ? Pourquoi ? .....

.....

## Le partage

La 2<sup>ème</sup> priorité à vivre pendant le Carême est celle du partage.

Écoutons ce que la bible nous dit :



Ainsi, quand tu fais l'aumône, ne fais pas sonner la trompette devant toi, comme les hypocrites qui se donnent en spectacle dans les synagogues et dans les rues, Mais toi, quand tu fais l'aumône, que ta main gauche ignore ce que fait ta main droite, afin que ton aumône reste dans le secret ; ton Père qui voit dans le secret te le rendra. (Mt 6, 2-4)



« Faire l'aumône », est une expression un peu bizarre qui veut dire tout simplement que l'on veut partager un peu de ses richesses avec les plus pauvres. Il y a plein de manières de vivre cela. Ce n'est pas toujours facile d'agir seul et il est souvent préférable de se rapprocher d'une association qui a l'habitude de venir en aide aux plus fragiles. Il y a, par exemple, le CCFD, le Secours Catholique, Emmaüs ou la conférence St Vincent de Paul



A-t-on avis qu'est-ce qu'on peut partager comme richesses avec ceux qui ont moins de chance que nous ?

.....

.....

.....

### L'abbé Pierre



As-tu déjà entendu parler de l'abbé Pierre ? .....

Il est un témoin précieux qui peut nous aider à comprendre ce qu'est le partage. Il est mort, il y a tout juste 10 ans cette année !

Découvre sa vie et notamment l'événement familial qui lui a donné envie de s'occuper de plus pauvres.

### L'engrenage de la misère

Dans toute société, les plus pauvres sont les plus exposés aux injustices.

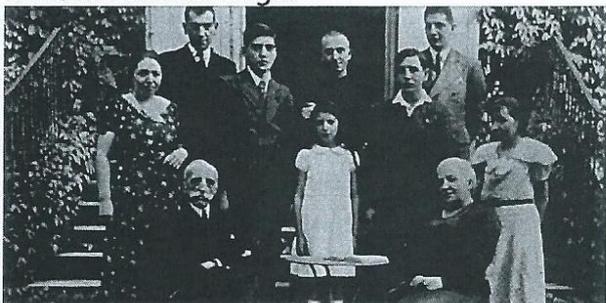
Quand on perd un droit, souvent on en perd aussi d'autres. Par exemple : si on n'a plus de travail, cela devient difficile de payer son loyer. On devient très fragile et on a plus de mal à se défendre. Pas facile de sortir de ce terrible engrenage !

### Au boulot !

A ton âge, on ne peut pas changer le monde. Mais on peut déjà être juste avec soi-même et avec ceux qui nous entourent ! Et si le carême était le moment de s'y mettre ?

## La vie de l'abbé Pierre

L'abbé Pierre (Henry Grouès) est né en France en 1912 dans une famille bourgeoise. A 18 ans, il refuse son héritage.



C'est pendant la seconde guerre mondiale, alors qu'il était résistant qu'il a choisi de se faire appeler l'abbé Pierre pour ne pas que les

ennemis connaissent son vrai nom. Par la suite, il a décidé de garder ce nom.



Quand l'abbé Pierre était enfant, il a vécu un événement qui l'a bouleversé. Il a volé des confitures et a laissé accuser son frère à sa

place. Plus tard, on a découvert qu'il était coupable et il a été puni. Il a été privé d'aller à une fête chez ses cousins. Alors que la fête battait son plein, il se sentait tellement déprimé qu'il n'avait plus le goût de rien, ni d'entendre les autres, ni de parler. Quand son frère est revenu à la maison après s'être bien amusé, il était tout excité et il lui a raconté toute sa journée. Mais Henry était en colère d'avoir été puni. Alors, il a répondu à son frère : « Qu'est-ce que tu veux que ça me fasse puisque je n'y étais pas ? » Son père est intervenu et lui a dit : « Alors, il n'y a que toi qui compte ? Tu ne peux pas être heureux quand les autres sont heureux ? ».

L'abbé Pierre raconte qu'à partir de ce moment-là, il a toujours cherché à rendre les autres heureux. Il a décidé qu'à l'avenir il ne



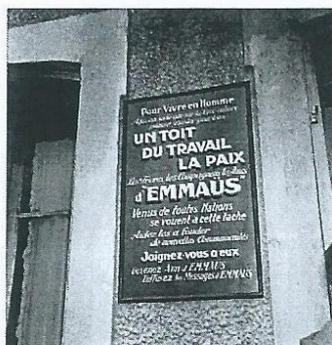
volerait plus mais qu'il allait plutôt aider les pauvres à se procurer ce qu'il leur faut pour vivre dignement. Il a décidé qu'il ne manquerait plus jamais de fêtes car il allait en organiser pour les pauvres.

Dans sa vie, l'abbé Pierre a rencontré beaucoup de personnes désespérées qui avaient perdu leur travail ou leur famille. Il leur a proposé de

retrouver leur dignité et de semer la joie en devenant comme lui des « compagnons d'Emmaüs » ; en devenant comme lui un ami de ceux et celles qui n'ont pas de toit, de nourriture ni de vêtements chauds.



L'histoire de cette communauté commence à Paris où les compagnons d'Emmaüs sont devenus chiffonniers.



Aujourd'hui encore, ils vendent les objets que les gens leur donnent, se gardent un petit salaire et redistribuent tout le reste aux plus pauvres. L'abbé

Pierre a même créé d'autres communautés à travers le monde

## La pénitence - le jeûne

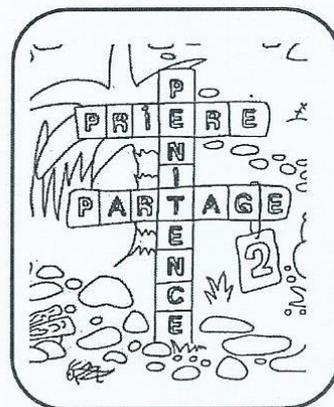
La 3<sup>ème</sup> priorité à vivre pendant le Carême est celle de la pénitence ou du jeûne.

Écoutons ce qui est dit dans la bible :



Et quand vous jeûnez, ne prenez pas un air abattu, comme les hypocrites : ils prennent une mine défaite pour bien montrer aux hommes qu'ils jeûnent. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.

Mais toi, quand tu jeûnes, parfume-toi la tête et lave-toi le visage ; ainsi, ton jeûne ne sera pas connu des hommes, mais seulement de ton Père qui est présent au plus secret ; ton Père qui voit au plus secret te le rendra. » (Mt 6, 16-18).



### Jeûner, qu'est-ce que ça veut dire ?

Jeûner, c'est décider, en toute liberté et de manière joyeuse, de se priver de quelque chose pour être davantage tourné vers les autres. C'est accepter « d'être dérangé pour les autres ». Mais, en réalité ça rend profondément heureux ! Voici des exemples :

Je peux décider de moins regarder la T.V ou mon ordinateur pour être davantage disponible pour les autres.

Je peux décider d'être moins dans ma chambre pour rendre davantage de services à mes parents.

Je peux décider de passer un peu moins de temps avec mes copains ou copines pour rendre visite à des personnes qui sont seules ou malades.

Et, toi, qu'est-ce que tu peux décider comme jeûne ?

.....

.....

### DIALOGUE 1 :

*Shop assistant*      *Good morning. Can I help you ?*

*Customer*            *Yes, please. I'd like to buy a T-shirt for my brother.*

*Shop assistant*      *How old is your brother?*

*Customer*            *15.*

*Shop assistant*      *What about a Union Jack T-shirt or an underground map T shirt?*

*Customer*            *Well... I'm not sure. He's a great fan of Harry Potter. Do you have any Harry Potter T-shirts?*

*Shop assistant*      *I've got a nice Gryffindor hoodie for £32(thirty-two pounds) or a Gryffindor T-shirt for £16 (sixteen pounds).*

*Customer*            *I'll take the hoodie.*

*Shop assistant*      *What size do you need? Small, medium or large?*

*Customer*            *medium, please.*

*Shop assistant*      *Here you are!*

*Customer*            *Thank you.*

### DIALOGUE 2 :

*Shop assistant*      *Good afternoon. Can I help you?*

*Customer*            *Yes, please. I'd like to buy a present for my little sister.*

*Shop assistant*      *Did you have anything in mind?*

*Customer*            *Maybe something for school.*

*Shop assistant*      *We've got "I love London" pencil-cases, a skyline ruler, vintage London notebooks....*

*Customer*            *Oh ! These London guard pens are cute. How much are they?*

*Shop assistant*      *They're £ 0.50 (50 pence) each.*

*Customer*            *Wow that's cheap! I'll take six pens and two notebooks.*

*Shop assistant*      *Shall I put them in a gift bag?*

*Customer*            *Yes, please.*

### DIALOGUE 3 :

- Shop assistant*      *Good morning, can I help you?*
- Customer**            **Yes, please; I'm looking for a souvenir for my mother.  
She's very fond of tea.**
- Shop assistant*      *What about a teapot? We've got some really original ones.*
- Customer**            **Good idea! This one is really nice. How much is it?**
- Shop assistant*      *£ 65. (sixty-five pounds)*
- Customer**            **That's a bit expensive....**
- Shop assistant*      *What about a tea tin?  
Let me show you this pack of three mini tea tins called "traditions of  
Britain": there's a red bus, a pillar box and a telephone box.*
- Customer**            **It's lovely! How much is it?**
- Shop assistant*      *£ 9.50 (nine pounds fifty)*
- Customer**            **Great! She'll love it!**