



SITE DE LA PROVIDENCE VERT BUISSON

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CE1 pour les journées du 13/16/17 mars

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur des notions vues en classe. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

Voici quelques activités :

Jour 1

- Lire : lecture plaisir et le Moyen-Age (lire et colorier)



• **Les maîtres d'œuvre** sont les chefs du chantier. Cinq cents à mille artisans et ouvriers travaillent, sauf quand il fait trop froid. Ce sont des charpentiers, des maçons, des tailleurs de pierre, des forgerons...



• **La cathédrale** est l'église de l'évêque de la ville. Elle a des murs fins et de hautes fenêtres qui laissent passer la lumière. Ses vitraux sont colorés et les statues de sa façade sont peintes.



• Les cathédrales sont d'abord **des lieux de prière**. On se tient debout ou à genoux car il n'y a pas de chaises. Des familles viennent aussi se promener à l'intérieur.



• **Les moines** sont des chrétiens qui ont décidé de consacrer leur vie à Dieu. Ils vivent dans des bâtiments regroupés autour d'une galerie, **un cloître**. Ceux qui sont dirigés par un abbé habitent dans une abbaye.



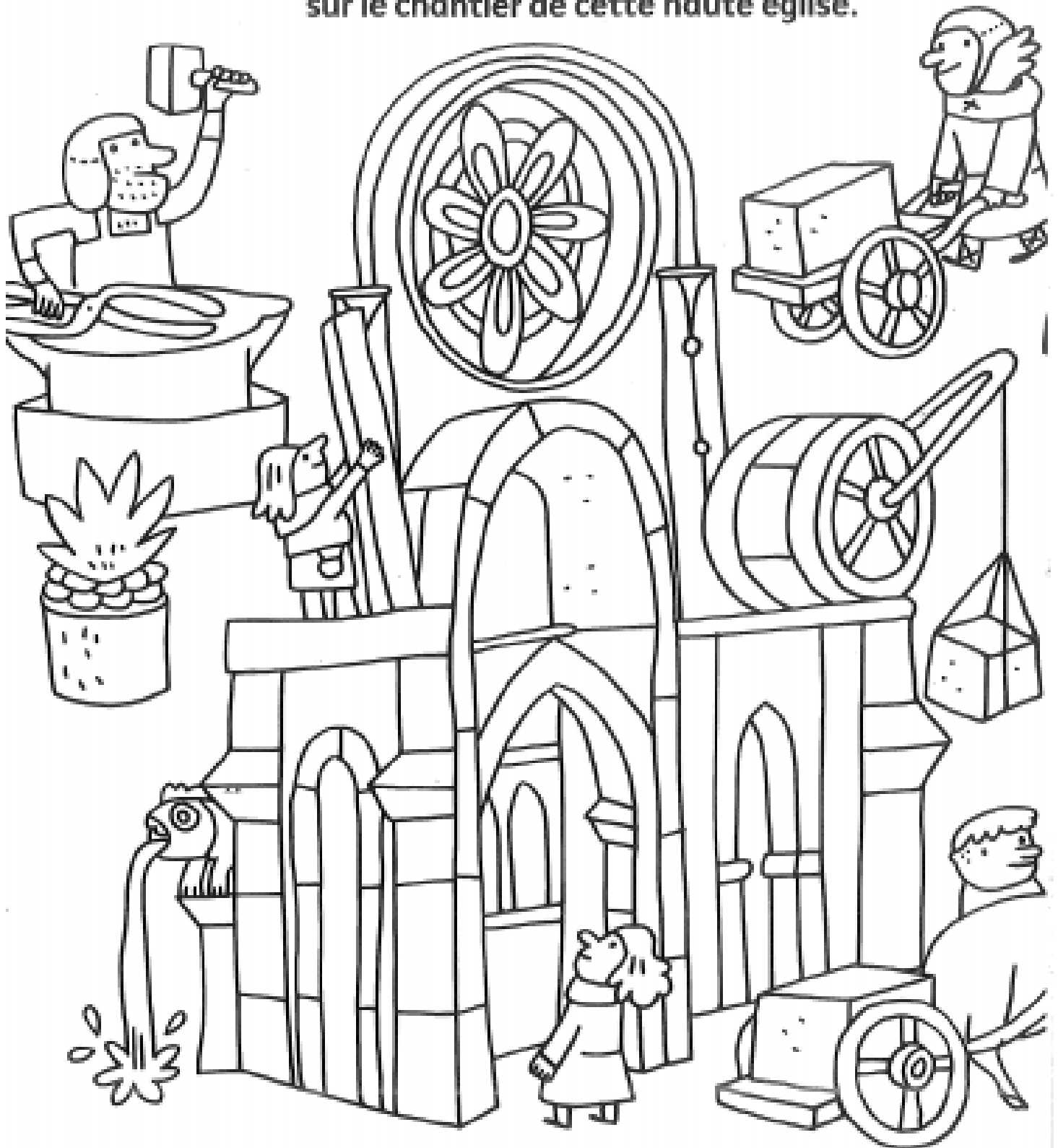
• Les moines créent des hôpitaux pour soigner les pauvres. Ils accueillent **les pèlerins**, des voyageurs qui vont prier sur un lieu sacré. Ils fondent des écoles pour instruire des enfants.



• Dans les monastères, on trouve une salle : **le scriptorium**. Ici, les moines étudient et copient à la main des textes anciens. Pour fabriquer ces livres qu'on appelle **des manuscrits**, on utilise des peaux de mouton ou de veau.

Pour bâtir une cathédrale, il faut plus de 50 ans!
Des centaines d'artisans travaillent
sur le chantier de cette haute église.

4



- Grammaire : Passé, Présent, Futur

1 Classe les phrases dans le tableau.



- a- Hier, il a fêté ses 7 ans.
- b- Je suis en classe de CE1.
- c- Avant, je ne savais ni lire, ni écrire.
- d- Aujourd'hui, je vais à la piscine.
- e- Plus tard, tu voyageras beaucoup.
- f- Demain, nous irons au cinéma.

2 Entoure les phrases écrites au présent.

- Demain, il pleuvra.
- Aujourd'hui, je vais au parc.
- Quand le jour se lèvera, nous rentrerons à la maison.
- En ce moment, j'écris une lettre.

3 Entoure puis recopie la phrase écrite au futur.

- Aujourd'hui, Lulu se roule dans l'herbe.
- Demain, Lulu se roulera dans l'herbe.

- Maths : revoir les nombres 0 à 100.

• Mets le signe < ou >.

$50 \text{ ____ } 35$

$34 \text{ ____ } 53$

$50 \text{ ____ } 40$

$51 \text{ ____ } 15$

$31 \text{ ____ } 13$

$42 \text{ ____ } 24$

$49 \text{ ____ } 59$

$25 \text{ ____ } 52$

$53 \text{ ____ } 35$

$54 \text{ ____ } 40$

$50 \text{ ____ } 49$

$18 \text{ ____ } 58$

• Range du plus petit au plus grand :

46 – 63 – 36 – 64 – 31 – 13 – 60

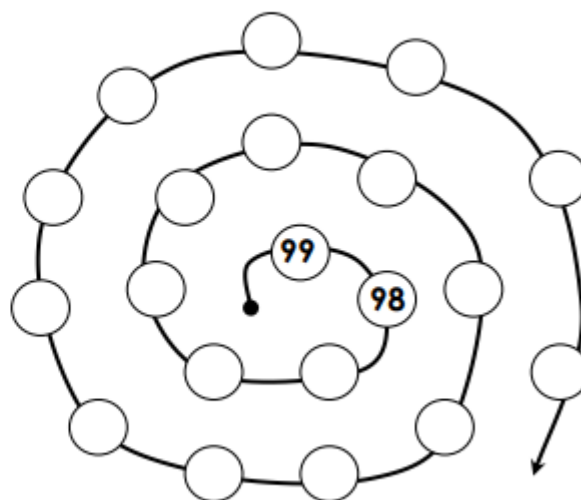
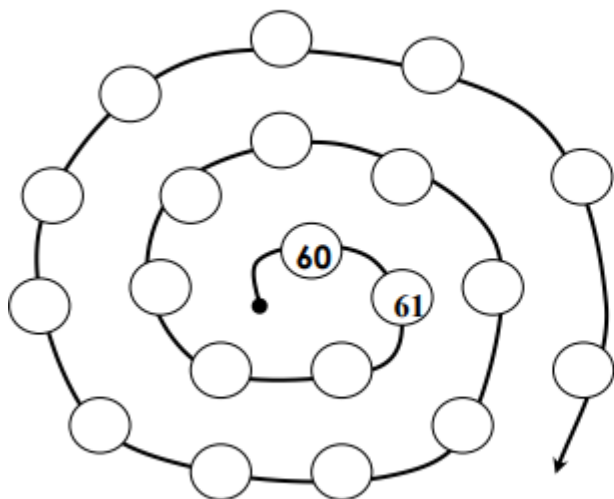
$\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$

• Range du plus grand au plus petit :

65 – 52 – 24 – 42 – 35 – 56 – 60

$\square > \square > \square > \square > \square > \square > \square$

• Complète chaque spirale des nombres.



• Ecris les nombres en chiffres.

trente	
cinquante	
vingt-sept	
quarante-huit	
soixante-six	
soixante-douze	

quatre-vingt	
quatre-vingt-neuf	
cinquante-sept	
soixante-dix-neuf	
quatre-vingt dix-sept	
trente-cinq	

- Calcul mental : revoir les tables d'addition 1 à 5 (petit cahier 4 couleurs)

- Ortho : revoir les sons n°3 et 4

3 Le son [e]

J'entends [e]

Je vois

Je lis

é

- un bébé
- du café
- la clé
- l'été
- une fée
- une poupée
- un trésor

er

- acheter
- aller

ed

- ton pied

ez

- un nez

4 Le son [ɛ]

J'entends [ɛ]

Je vois

Je lis

è

- mon frère
- après

ê

- la fenêtre
- une fête

e

- le ciel
- la terre
- sept
- vert (verte)

et

- un objet

ei

- une reine

ai

- mais

© BORDASNIFF, 2000. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

- Ecrire quelques mots de la dictée n° 3 et 4 (petit cahier 4 couleurs)

Jour2

- Lire : lecture plaisir et le Moyen-Age.

Le sais-tu?



12

« À partir du XII^e siècle, les villes se développent car elles attirent de plus en plus de monde. Au XIII^e siècle, Paris est la plus grande ville d'Europe.



« Des artisans et des marchands ouvrent des ateliers et des boutiques. Ils habitent au-dessus de leur commerce dans des maisons au squelette de bois. Ils se regroupent par métier: les bouchers, les boulangers...



« Les foires durent un mois. Elles attirent des marchands étrangers, comme des Italiens qui vendent des soieries et des épices venues d'Orient. C'est parfois compliqué de payer les achats, car il y a des monnaies différentes.

Le sais-tu?



« Au Moyen Âge, en France, il y a une quarantaine de fêtes religieuses par an, car presque toute la population est chrétienne. À Noël, les familles fêtent la naissance de Jésus et on brûle une bûche dans la cheminée.



« En ville, les gens fêtent la fin de l'hiver. C'est le carnaval. Il dure une semaine. Les enfants jettent des œufs pourris et de l'eau sur les gens masqués et déguisés.



« On fête l'arrivée de l'été le 24 juin. Garçons et filles dansent la carole, une ronde autour du feu. Les jeunes filles sont coiffées de guirlandes et portent des ceintures de fleurs parfumées.

- Grammaire :



Le verbe

Exercices

1 Entoure les verbes.



La sorcière prépare sa soupe.

Le bucheron coupe du bois.

Le chat noir saute sur la souris.

La petite fille marche dans la rue.

2 Entoure les verbes.



marcher

laver

enfant

jouer

savon

danser

table

couper

danse



3 Ecris l'infinitif des verbes soulignés.

Je mange une pomme.

Medhi tombe dans l'eau.



© 2014

- Maths : addition posée avec et sans retenue.

a)

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

g)

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

h)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

i)

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

j)

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

- Calcul mental : revoir les tables d'addition 6 à 9 (petit cahier 4 couleurs)

- Ortho : revoir les sons n°7 et 8

7 Le son [s]

► J'entends [s]

► Je vois	► Je lis
s	l'escalier
	samedi
	une souris
ss	le poisson
	aussi
c	voici
ç	une leçon
t	l'addition
	la multiplication
	la soustraction
x	dix

8 Le son [z]

► J'entends [z]

► Je vois	► Je lis
s	un magasin
	la maison
	un oiseau
	grise (gris)
z	un zèbre
	douze
	seize
	treize
	zéro

© BORDAS/VOIR, 2002. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

- Ecrire quelques mots de la dictée n° 7 et 8 (petit cahier 4 couleurs)
- Culture religieuse : le Carême (lire et colorier)

Le temps du Carême expliqué aux enfants...

Le Carême

Le Carême rappelle les quarante ans passés dans le désert par le peuple hébreu avant de rallier la terre promise, mais également les quarante jours passés par Jésus dans le désert entre son baptême et le début de sa vie publique.



Le Carême commence le mercredi des cendres : pendant 40 jours, les chrétiens se préparent à la grande fête de Pâques en pensant davantage à Dieu et aux autres. C'est un temps de partage, de prière, de changement, de conversion, pour aimer comme Jésus le demande.

Le dimanche des Rameaux

Le dimanche des Rameaux célèbre l'entrée de Jésus à Jérusalem, six jours avant la Pâque juive, Jésus se rend à Jérusalem. Acclamant son arrivée, la foule tapisse le sol de manteaux et de rameaux pour former un chemin en son honneur. Les fidèles commémorent ce jour en venant à l'église avec des rameaux (de buis, d'olivier...) que le prêtre bénit au début de la messe.

Le jeudi saint

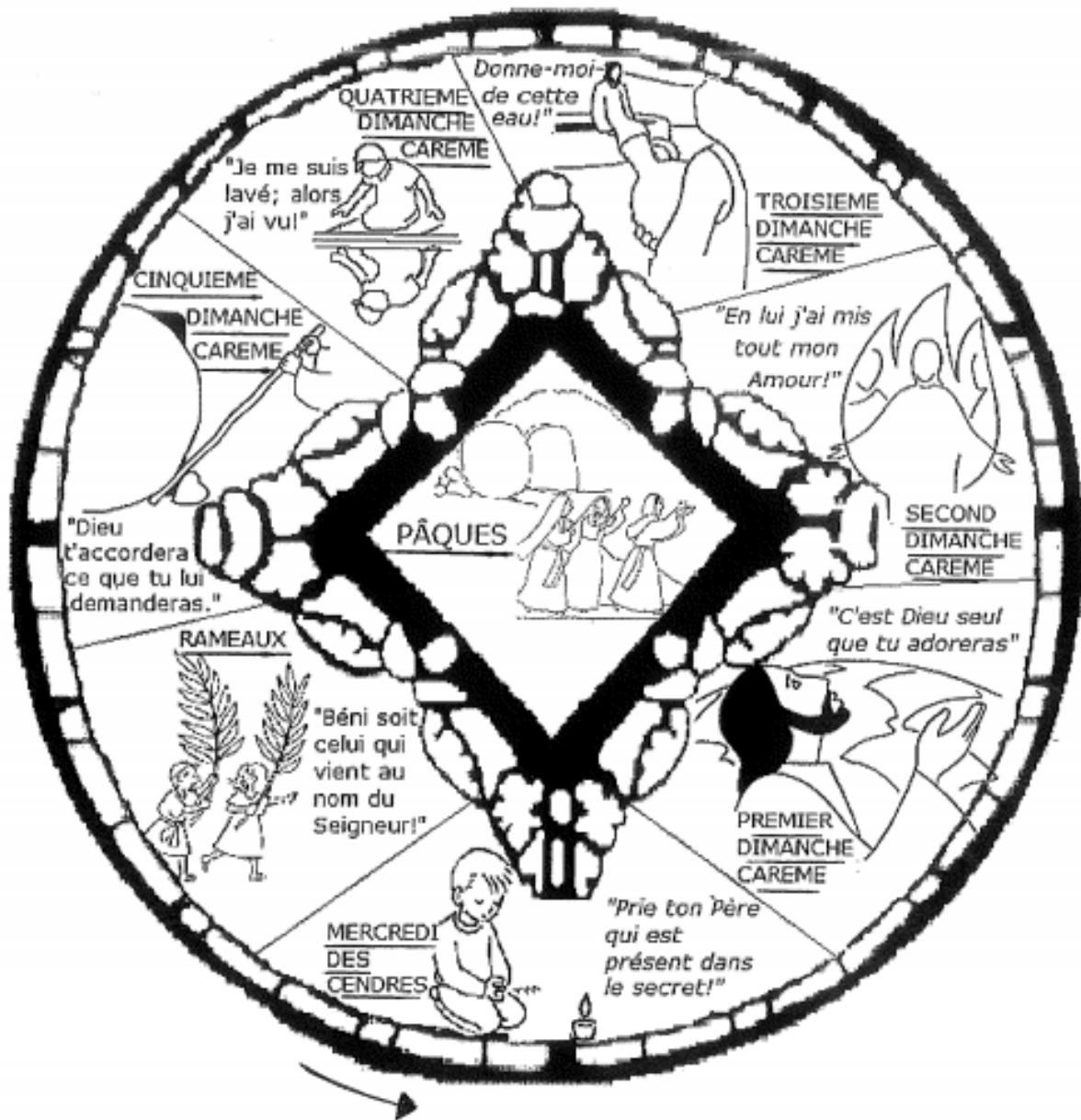
Le jeudi saint célèbre le dernier repas du Christ avec ses douze apôtres. Au cours de ce repas, la Cène, Jésus lave les pieds de ses disciples et, prenant le pain et le vin, il rend grâce. Il annonce que l'heure de l'épreuve approche. Après le repas, le Christ et les apôtres se rendent au jardin des Oliviers pour veiller et prier.

Le vendredi saint

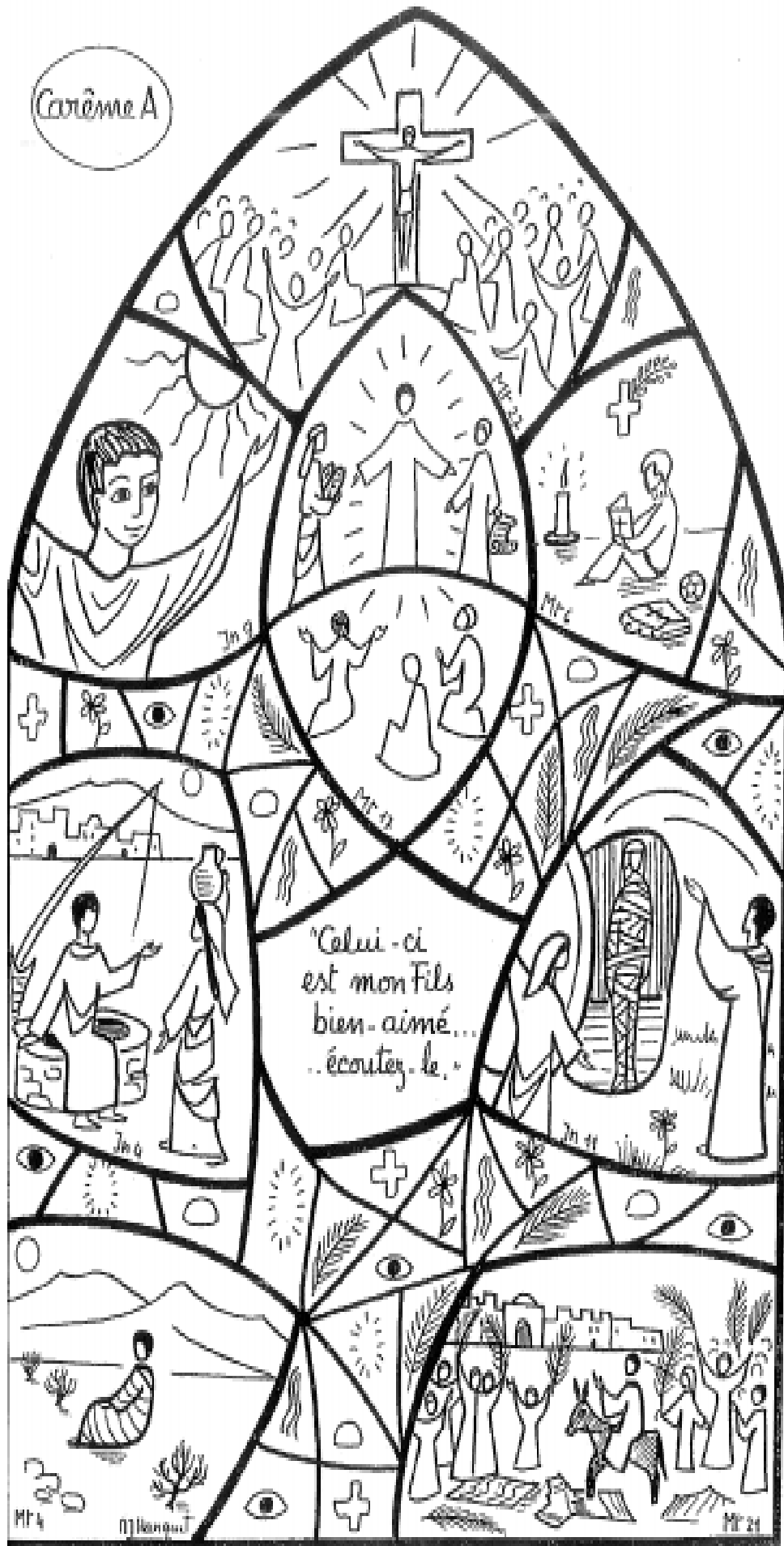
Le vendredi saint commémore la passion du Christ. Accusé d'usurper le nom de Fils de Dieu, trahi par Judas, il a été arrêté et condamné à être cloué sur une croix. Après avoir été interrogé, humilié, flagellé, le Christ gravit la colline du Golgotha chargé de sa croix. Crucifié, il expire en quelques heures et, enveloppé dans un linceul, il est mis au tombeau. Au cours de l'office du vendredi saint, le prêtre présente aux fidèles la croix, les invitant à l'adoration. Le jour du vendredi saint, les fidèles sont appelés au jeûne.

Pâques

La fête de Pâques est la plus importante pour un chrétien. Le troisième jour après la passion du Christ, elle célèbre dans la joie sa résurrection. Marie-Madeleine, Pierre et André ont en effet trouvé le tombeau du Christ vide, signe de sa victoire sur la mort.



Carême A



Jour 3

- Lire : lecture plaisir et le Moyen-Age.

Les filles au Moyen Âge

**Fille de seigneur ou fille de paysan,
la vie n'est pas la même pour toutes!**



À la campagne

Les filles des paysans travaillent dès l'âge de 7 ans. Elles gardent les vaches et les moutons et filent la laine. Elles vont chercher de l'eau au puits, à la rivière, et elles ramassent du petit bois pour chauffer la maison.



En ville

À partir de 8 ans, la fille d'un marchand de tissus apprend à coudre, à tisser, à couper des étoffes de soie et de velours. Parfois, sa maman lui apprend à compter pour rendre la monnaie aux clients.



Au château

Les filles du seigneur font de la broderie. Elles apprennent à chanter, danser, jouer de la harpe. Elles sont surveillées et éduquées par leur maman jusqu'à l'âge de leur mariage, vers 14 ans.



Au monastère

Des filles y sont placées par leurs parents. Elles apprennent les prières, la lecture, l'écriture et la couture. Une fois grandes, elles peuvent rester vivre au monastère. Elles deviennent alors des moniales.

- Calcul mental : revoir les tables d'addition (exercice « séance 4 »)

CALCUL MENTAL Séance 4

1- Calcule.

$5+6=$ ___	$6+7=$ ___	$5+4=$ ___
$4+3=$ ___	$9+8=$ ___	$7+8=$ ___
$9+9=$ ___	$6+5=$ ___	$8+8=$ ___

2- Complète.

$3+$ ___ $=5$	$9+$ ___ $=18$	$5+$ ___ $=11$
$5+$ ___ $=9$	$9+$ ___ $=17$	$7+$ ___ $=15$
$4+$ ___ $=7$	$6+$ ___ $=11$	$6+$ ___ $=13$

- Maths : comprendre la multiplication (exercices 1, 2 et 3).

1- Barre les calculs qui ne correspondent pas aux dessins.

$4+4+4+4$ 4×3
 6×3 $3+3+3+3$
 $4+4+4+4$ 4×4
 4×3 $3+3+3+3$
 $6+6+6$ 5×6
 3×6 $3+3+3$

2- Écris le nombre d'objets en utilisant le signe x.

$2 \times 6 = 12$ ___ x ___ = ___ ___ x ___ = ___

3- Complète.

$4+4=2 \times 4$	$8+8+8=$ ___ \times ___
$5+5+5=$ ___ \times ___	$10+10+10+10+10=$ ___ \times ___
$2+2+2+2+2=$ ___ \times ___	$14+14+14=$ ___ \times ___
$7+7+7+7=$ ___ \times ___	$3+3+3+3+3+3=$ ___ \times ___

- Ortho : revoir les sons n°11 (exercices 1, 2, 3) et n°12 (exercices 2 et 3).

11 Le son [g]

J'entends [g]

Je vois


- l'escargot
- un garçon
- un ongle
- le tigre
- gros (grosse)
- regarder

Je lis

- une bague
- une baguette
- une guirlande
- ma guitare

g ————

gu ————

 Le mot « toboggan » s'écrit avec deux « g ».

12 Le son [j]

J'entends [j]

Je vois

- un jardin
- jeudi
- le jour
- joli (jolie)
- jouer

Je lis

- une cage
- une image
- la magie
- rouge
- manger
- nager

j ————

g ————

ge ———— un pigeon

1) Barre si tu n'entends pas le son [g]



2) Recopie les mots où le son [g] s'écrit gu.

Déguiser – figure – figue – longue – virgule – guide – naviguer – déguster

3) **Complète** avec les mots suivants : escargot – gros – guitare –
guirlandes – tigre

À Noël, je décore le sapin avec des _____.

Mon frère aîné joue très bien de la _____.

Comme le lion et la panthère, le _____ est un fauve.

Le mot « maigre » est le contraire du mot « _____ ».

L' _____ est un mollusque dont la
coquille est arrondie.

2) **Entoure** la lettre **g** quand tu entends le son [3].

genou	grimace	bagage	magique
gorge	argent	gigot	virgule

3) **Complète** avec les mots suivants : jeudi – pigeon – jour – nager –
rouge

Le _____ vient après la nuit.

Le bleu, le blanc et le _____ sont les couleurs du drapeau
français.

Le _____, nous allons _____ à la piscine.

Le _____ est un oiseau que l'on rencontre souvent dans
les villes.

-Ecrire quelques mots de la dictée n° 11 et 12 (petit cahier 4 couleurs).