



## SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

### FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU **DE MS** pour la semaine du 08 au 12 juin

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :  
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablisements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Pour l'équipe enseignante cycle 1,  
K. LOUAZEL

Bonjour à tous,

Voici les activités pour la semaine du 8 au 12 juin.

Pour les MS, je vous propose :

- Le chemin des chiffres de 1 à 9.
- Activités de discrimination visuelle.
- Des activités de graphismes décoratifs.
- Activités de structuration de l'espace.
  - Algorithmes.
  - Tableau à double entrées.
    - Coloriage codé.
    - Idée de peinture
- Idées d'activités autonomes (avec entraînement au découpage).

Je vous rappelle que Catherine et moi travaillons ensemble et je vous invite à consulter le dossier des PS.

*Bonne fête à toutes les mamans.*

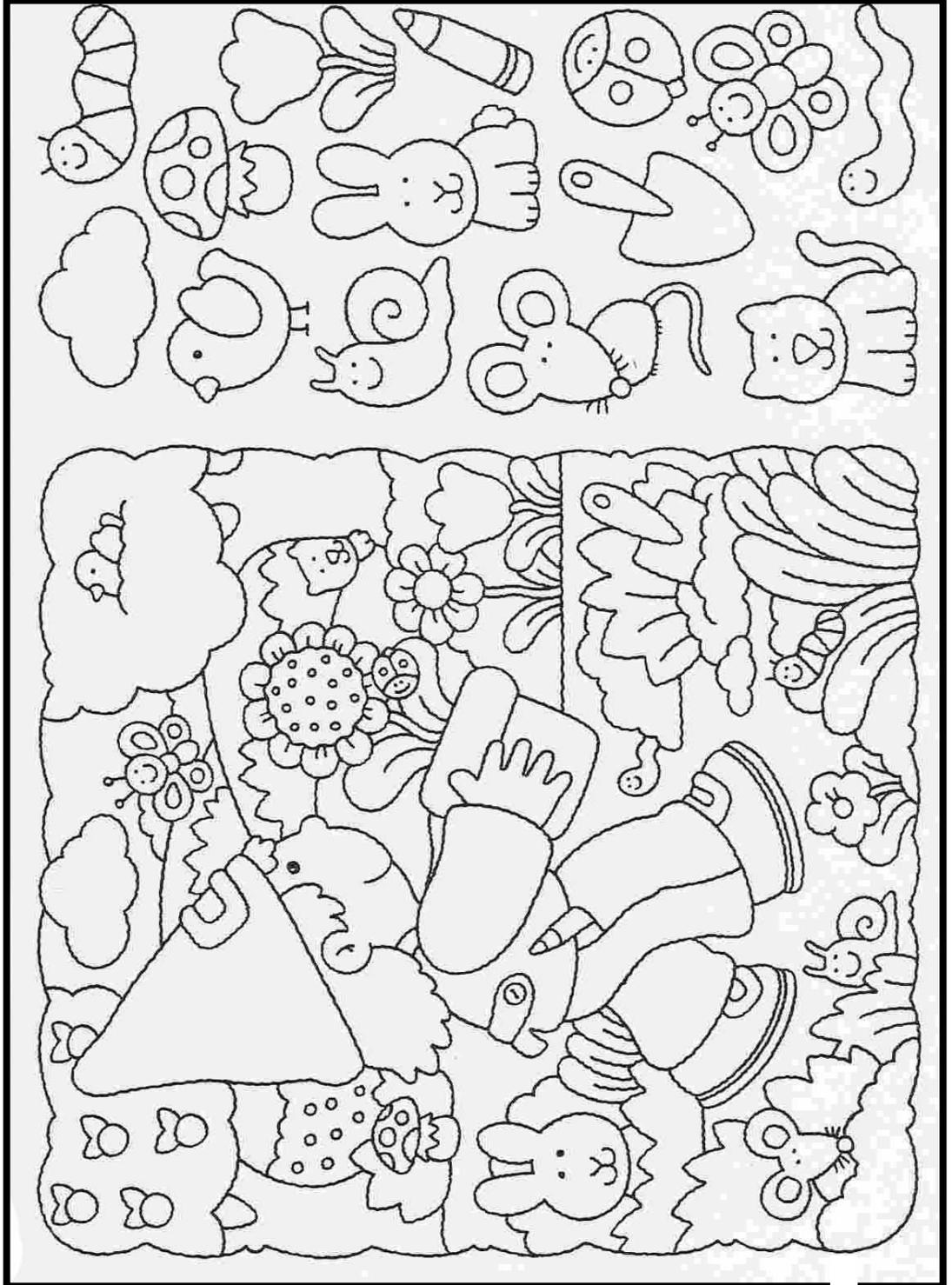
Bonne semaine à tous.

Viviane.

**Discrimination  
visuelle**

Objectifs :  
Observation. Concentration  
Identifier différences et similitudes  
Notion de « identique », « même », « pareil »

Consigne : « Observe la grande image et colorie les objets demandés ».

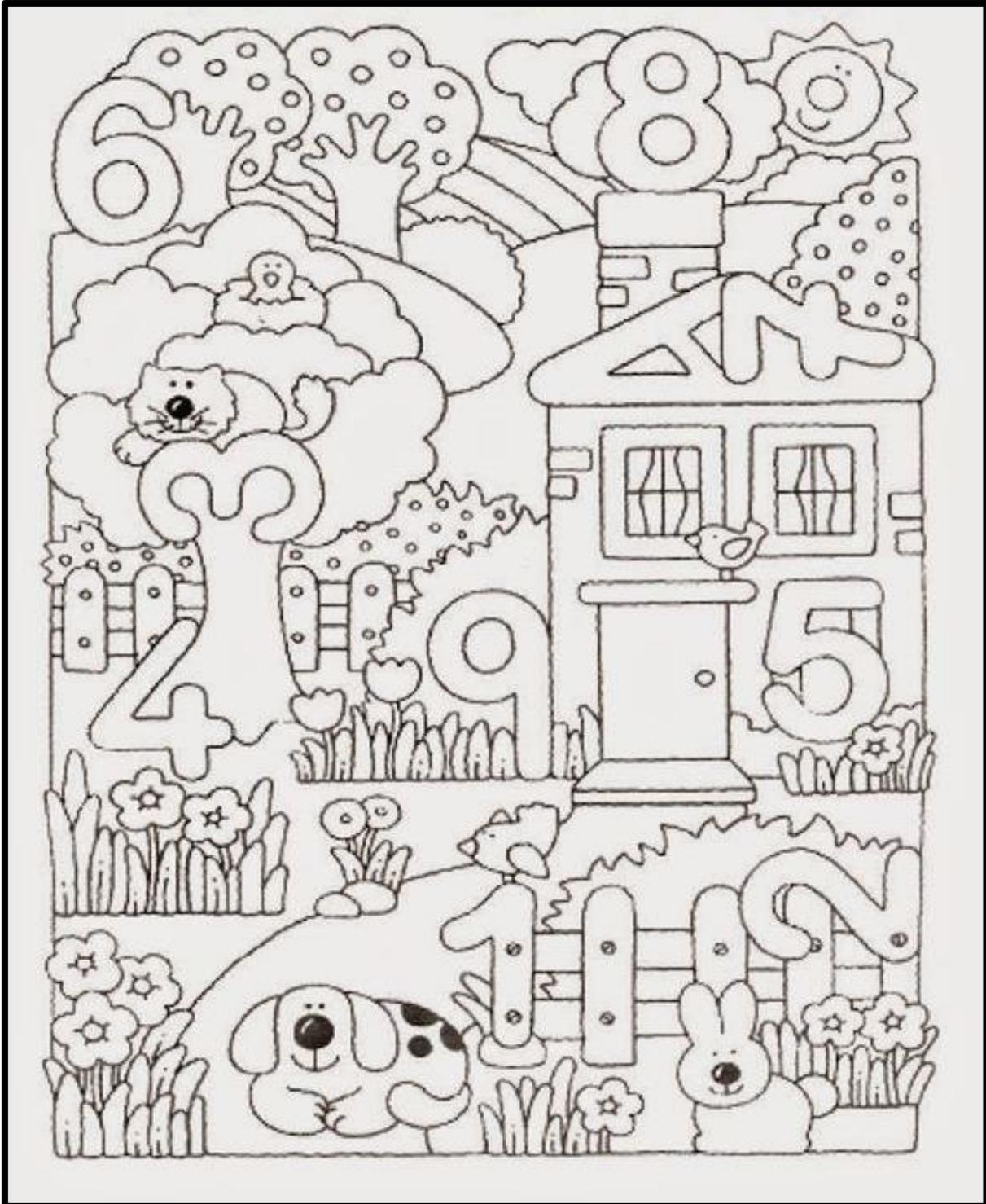




Objectifs :  
Observation. Concentration  
Identifier différences et similitudes  
Notion de « identique », « même », « pareil »

Discrimination  
visuelle

Consigne : « Observe l'image et colorie les chiffres de 1 à 9. »

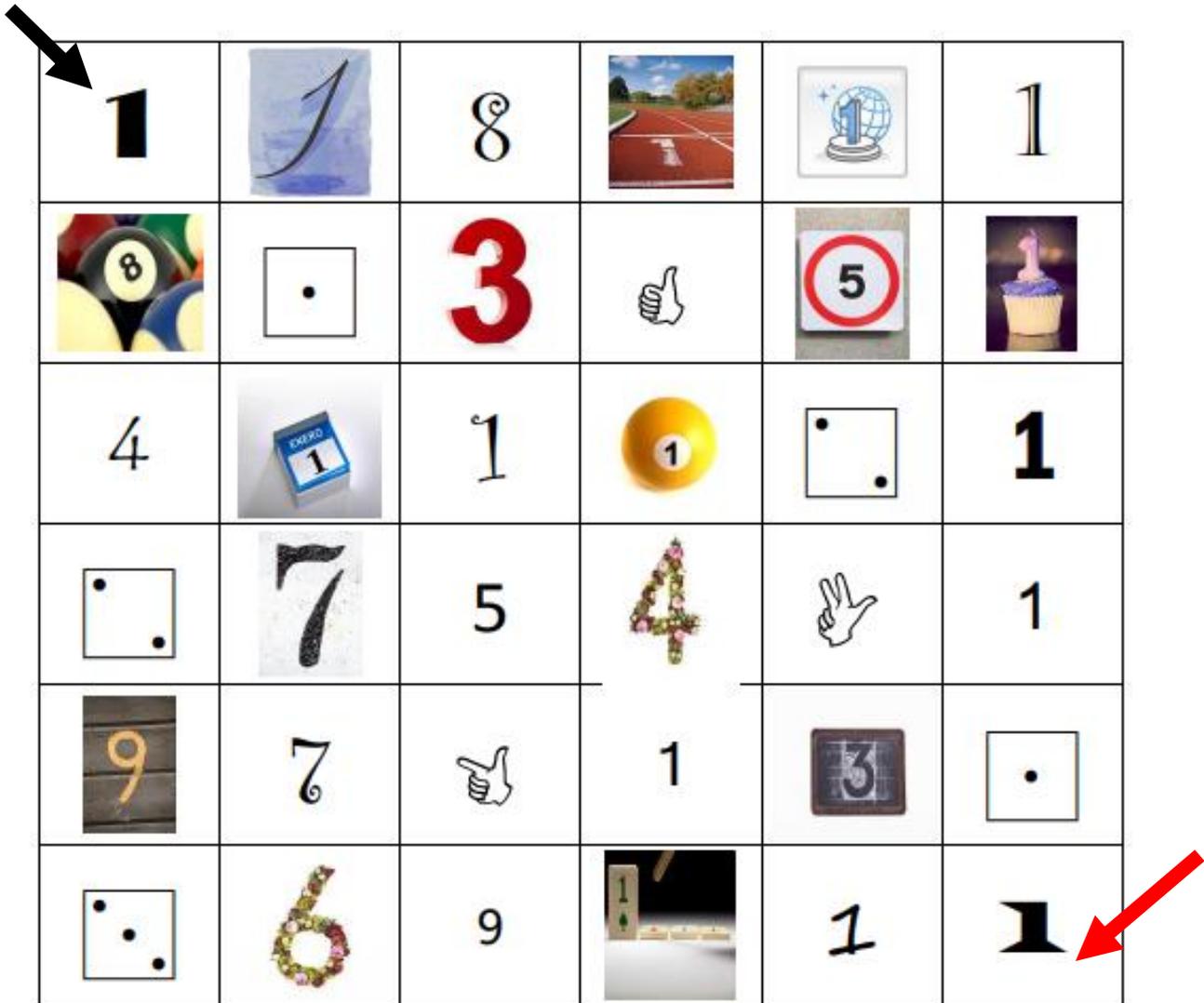




Objectifs :  
Observation. Concentration  
Reconnaissance des chiffres de 1 à 9

Discrimination  
visuelle/Construire  
les premiers outils  
pour structurer sa  
pensée

Consigne : « Trace le chemin du 1, commence par le 1 en haut à gauche (flèche noire) du quadrillage et termine par celui en bas, à droite (flèche rouge). »

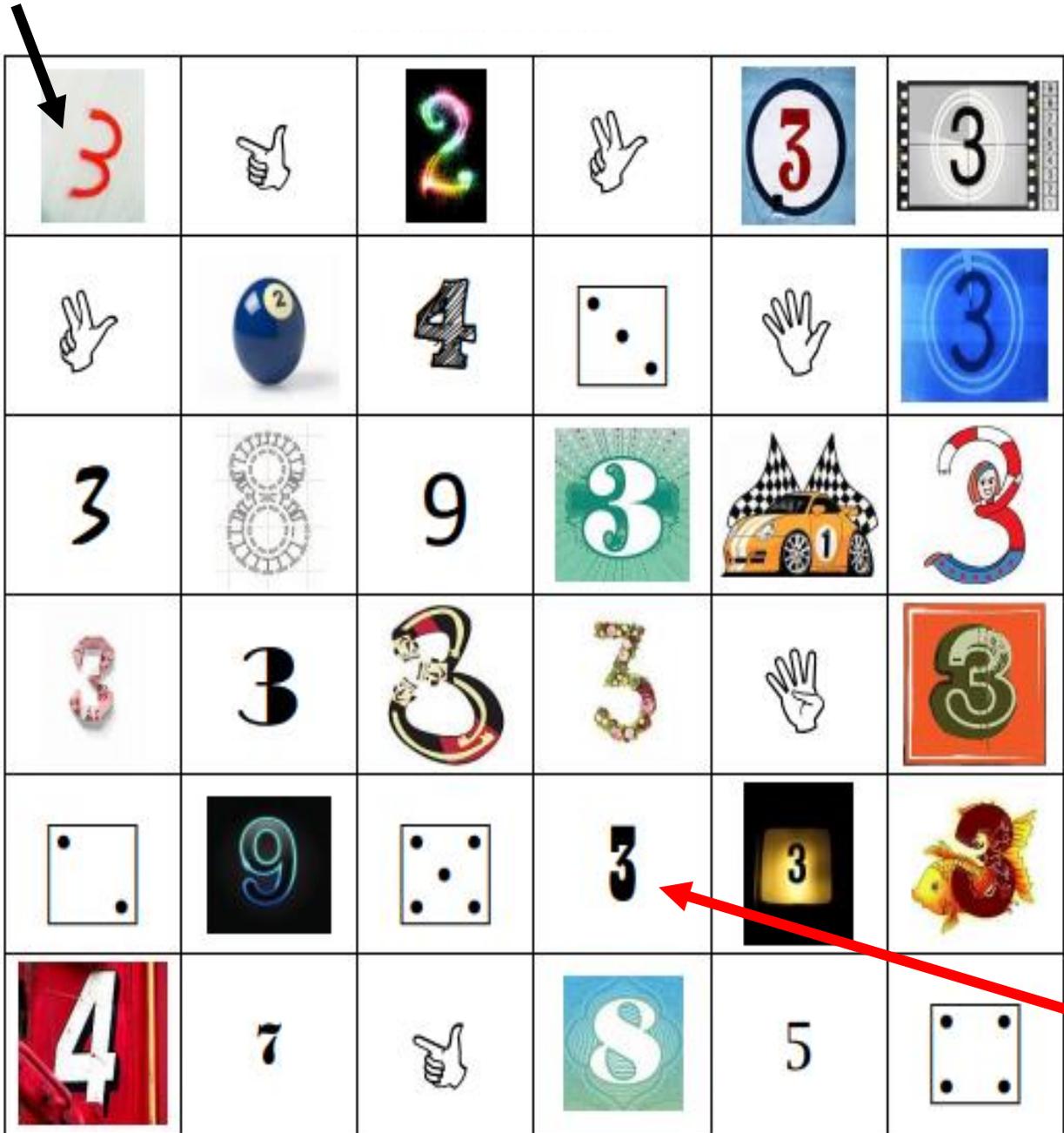


**Même activité avec le 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.**  
 La *flèche noire* indique le départ et la *flèche rouge* l'arrivée.

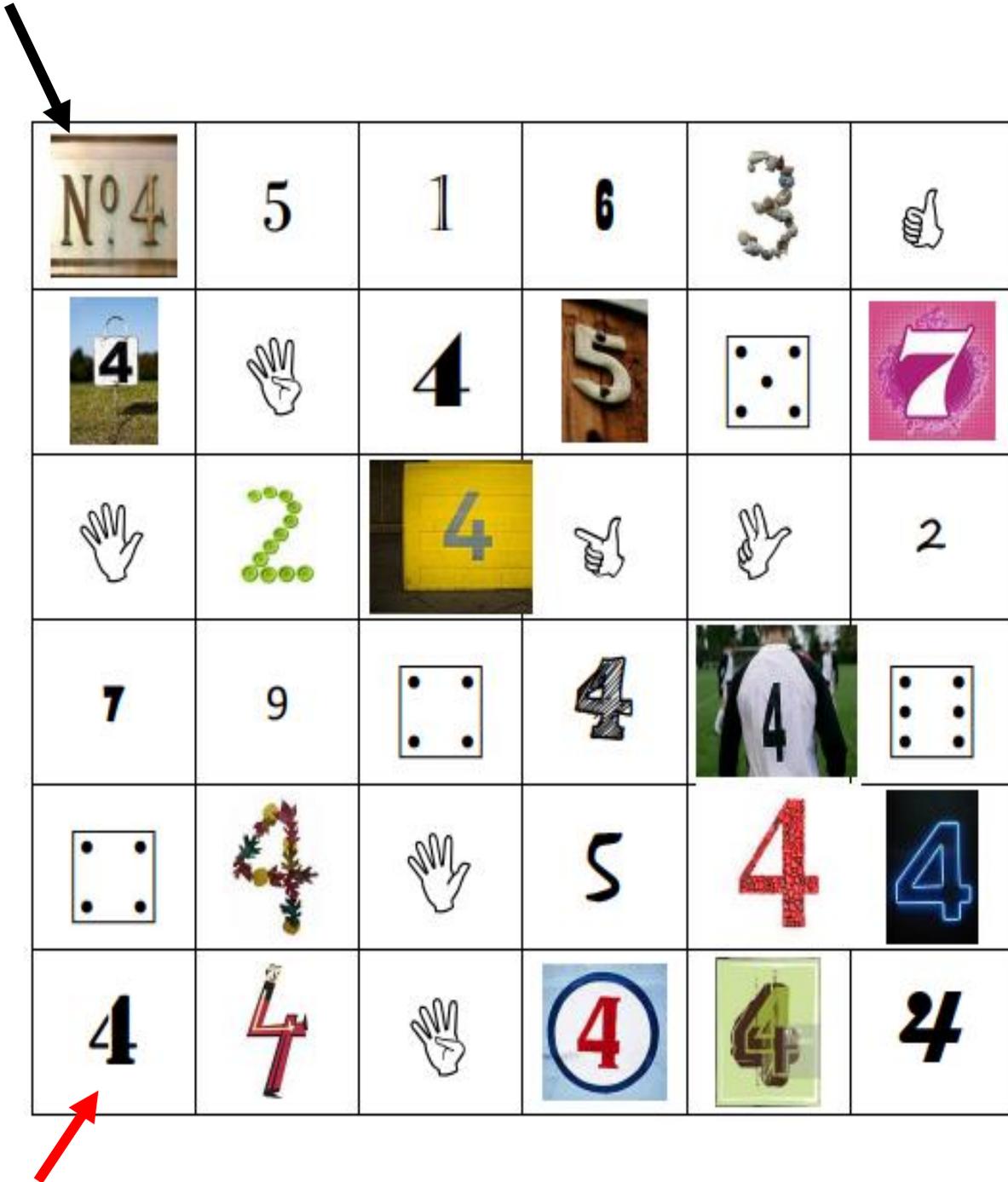
Trace le chemin du 2.

		4			
	2	5			2
		1		7	
2	6				
				6	
9		3	4		8

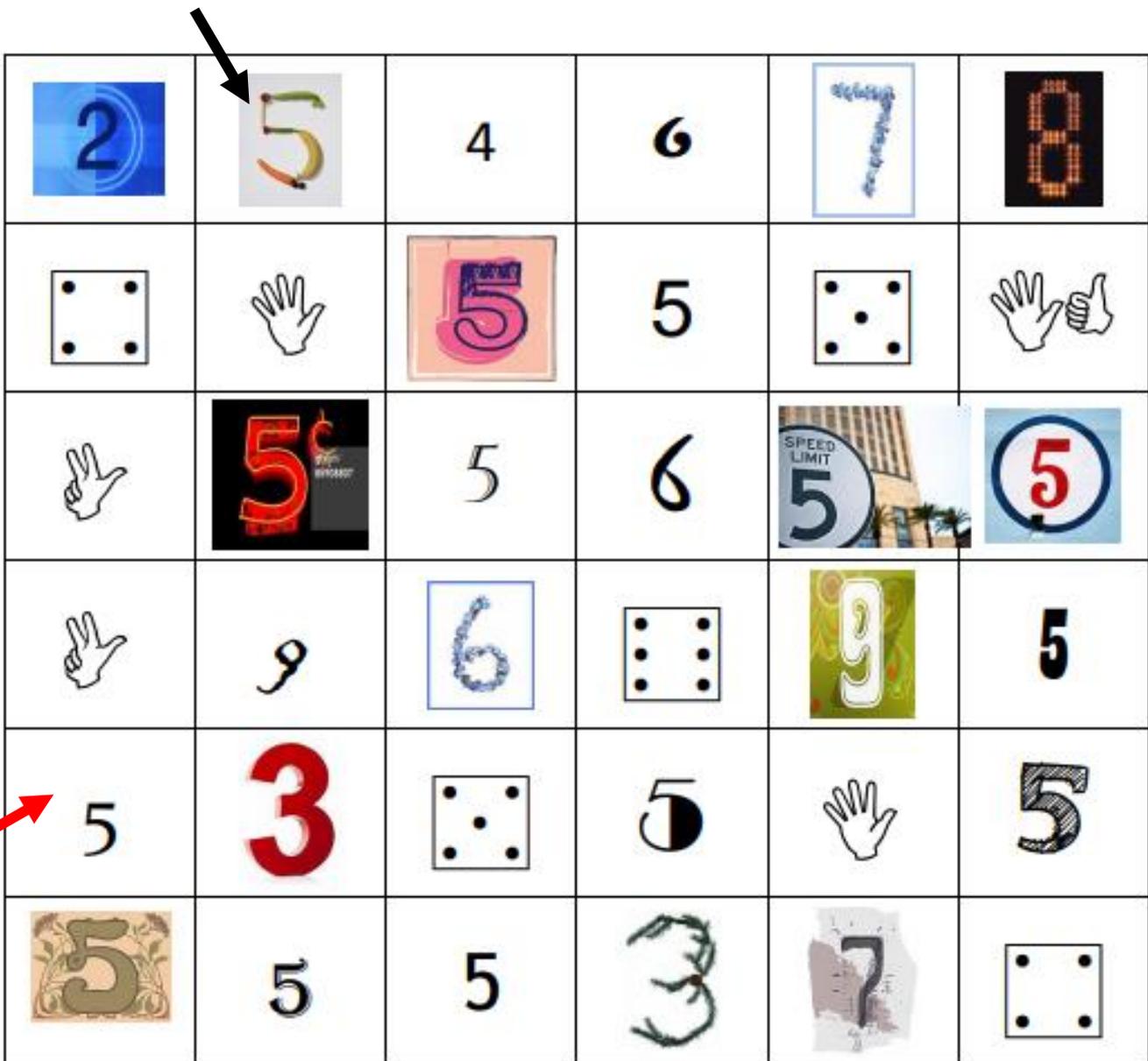
Trace le chemin du 3.



Trace le chemin du 4.



Trace le chemin du 5.

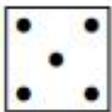
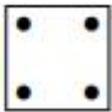
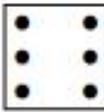


Trace le chemin du 6.

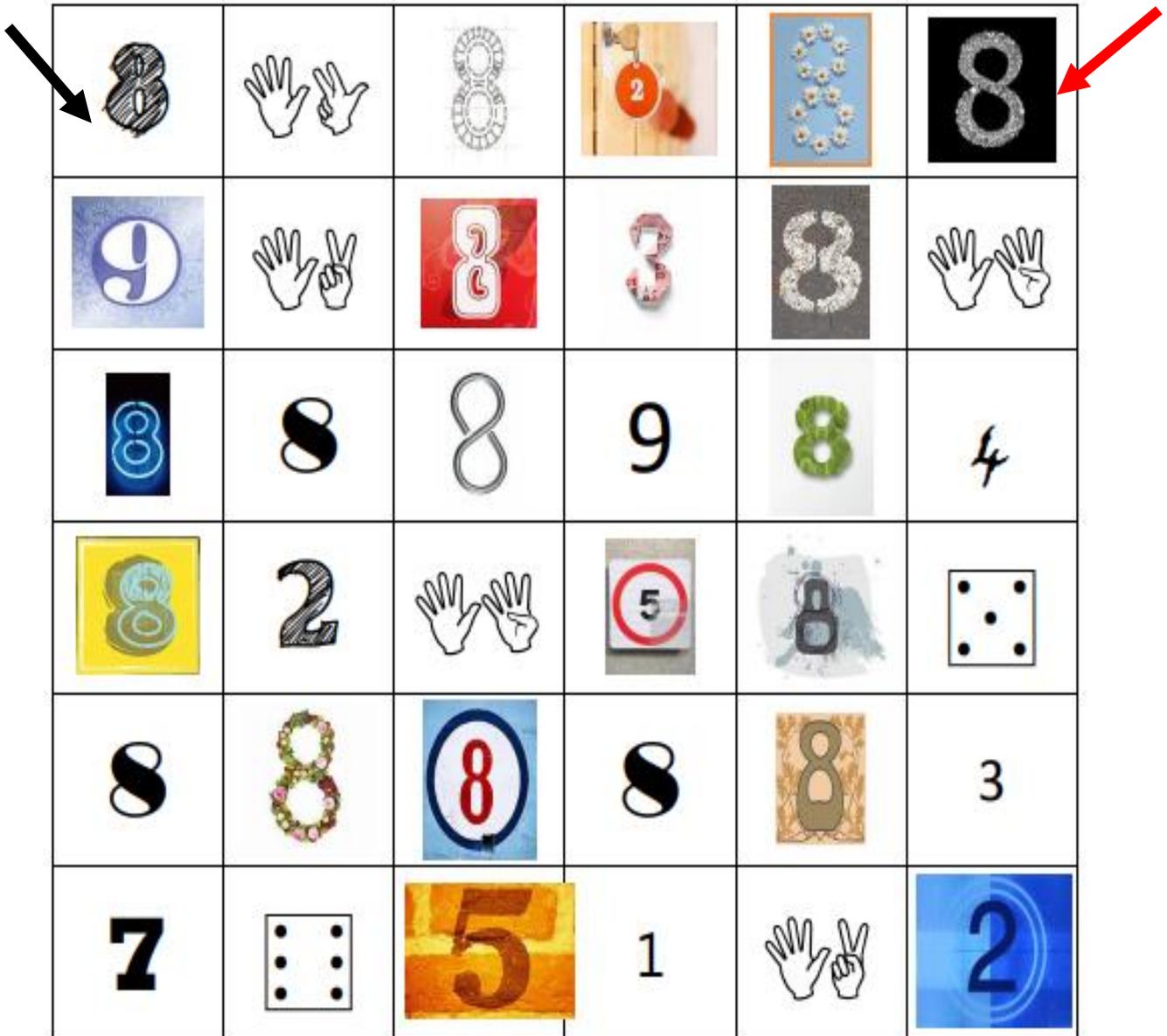


Trace le chemin du 7.

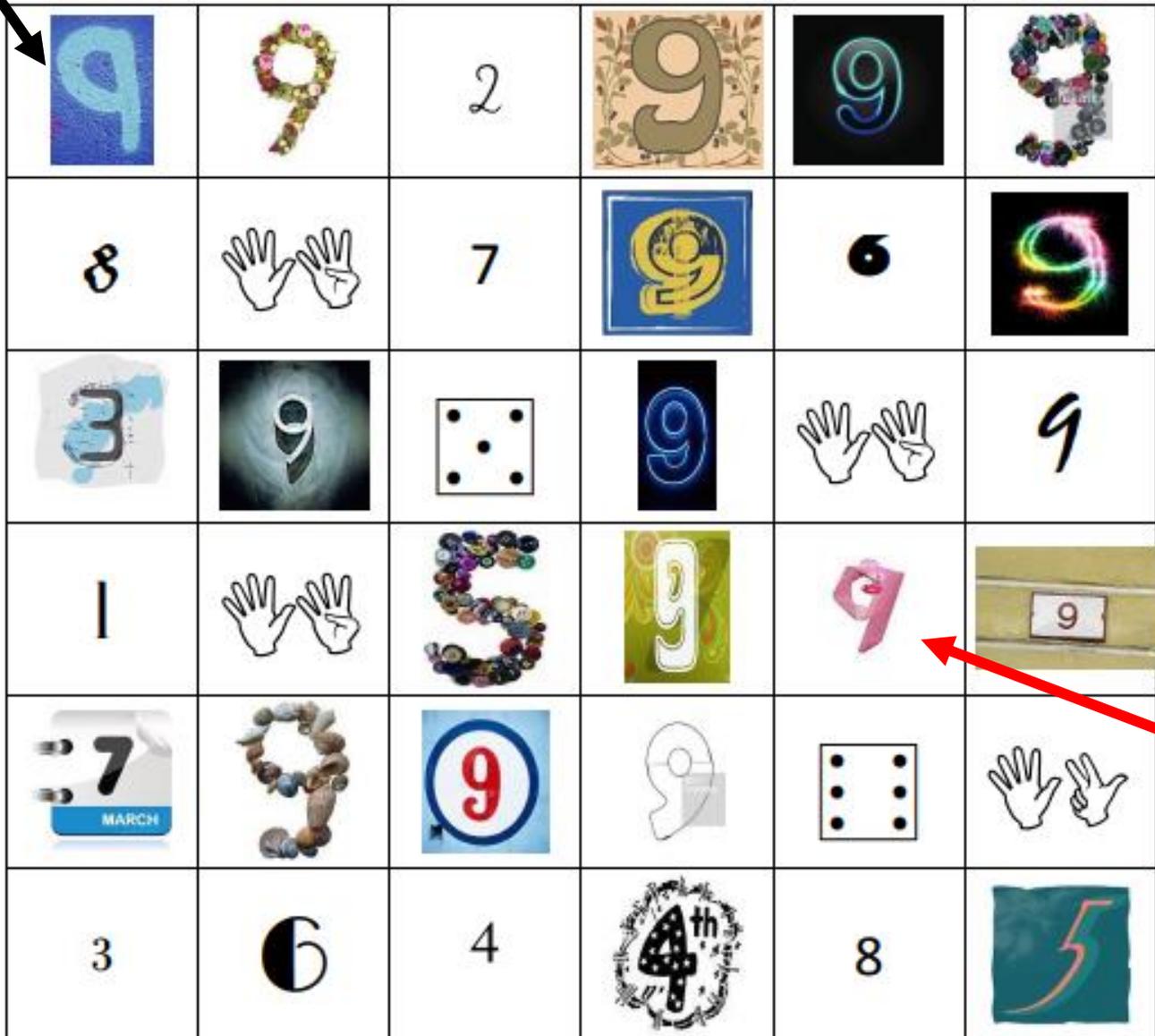
A 6x6 grid of various representations of the number 7 and other numbers. A black arrow points to the top-left cell (7), and a red arrow points to the bottom-left cell (7).

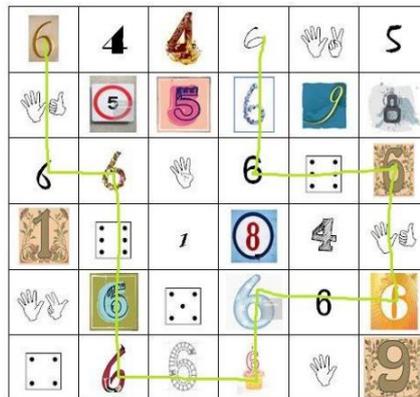
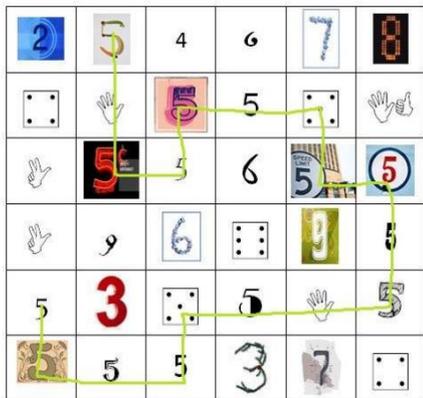
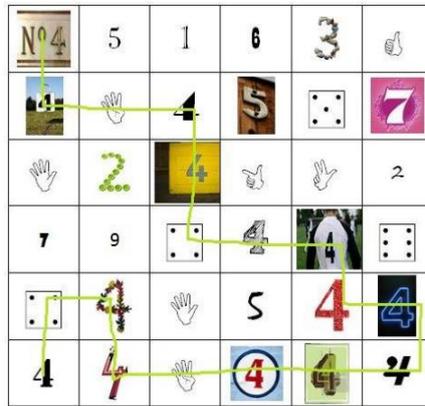
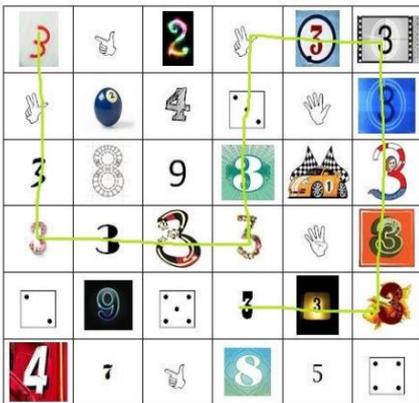
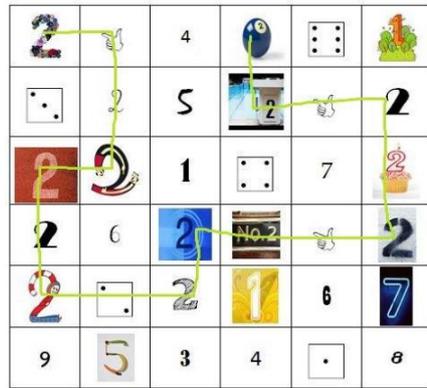
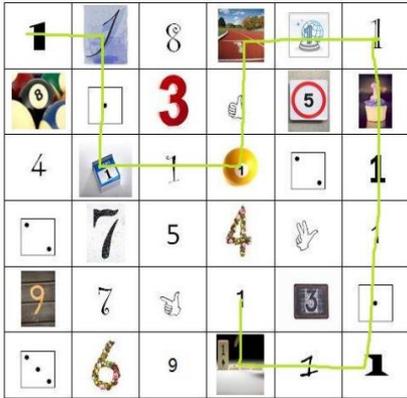
Trace le chemin du 8.

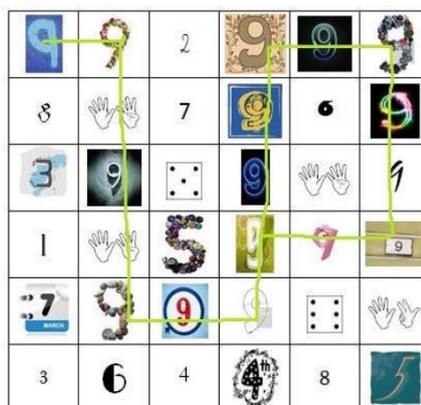
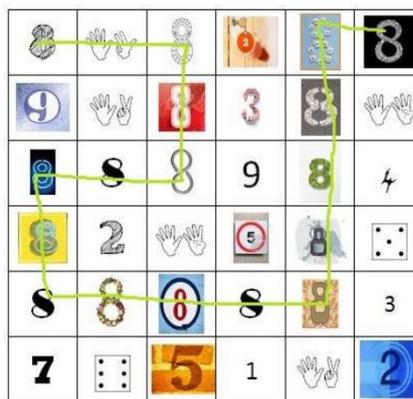
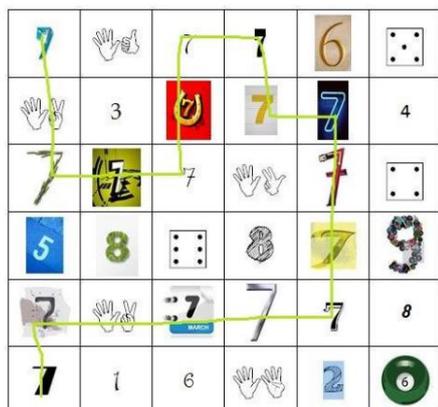


Trace le chemin du 9.



# Corrigés





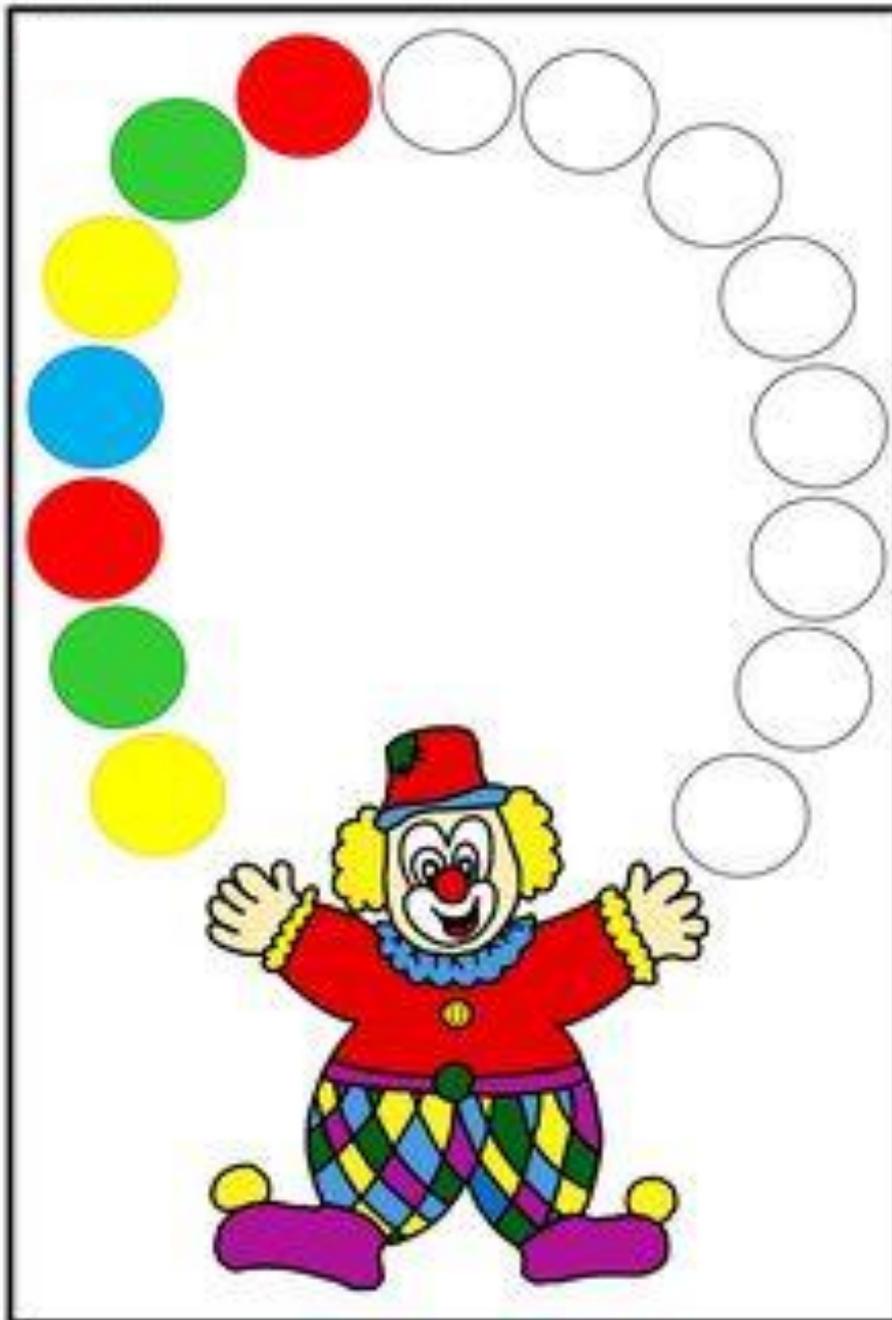


Objectifs :

- Découvrir la règle de fonctionnement d'un algorithme.
- Prendre conscience de l'importance de la position.
- Favoriser l'observation et l'anticipation

**Construire  
les  
premiers  
outils pour  
structurer  
sa pensée**

Consigne : « Complète le collier en respectant le code couleur. »



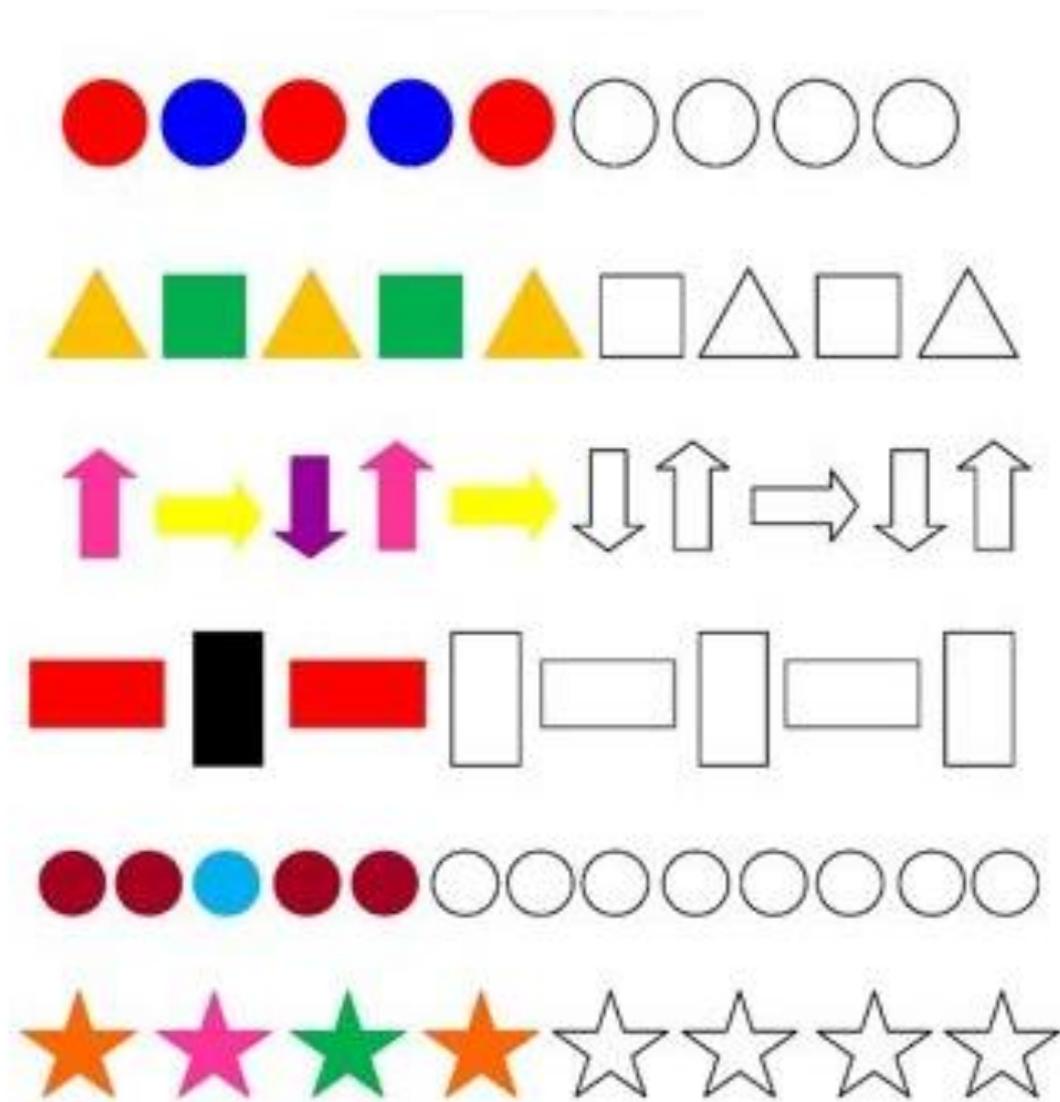


**Objectifs :**

- Découvrir la règle de fonctionnement d'un algorithme.
- Prendre conscience de l'importance de la position.

**Construire  
les  
premiers  
outils pour  
structurer  
sa pensée**

*Consigne : « Continue les graphismes, n'oublie pas de ne pas lever le crayon jusqu'à la fin de la ligne. »*



Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des boucles **sans lever le crayon.**

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.**  
*L'écrit*

Consigne : « Dessine les cheveux de Boucles d'or en utilisant des feutres (rouge, orange, jaune) comme sur le modèle. »



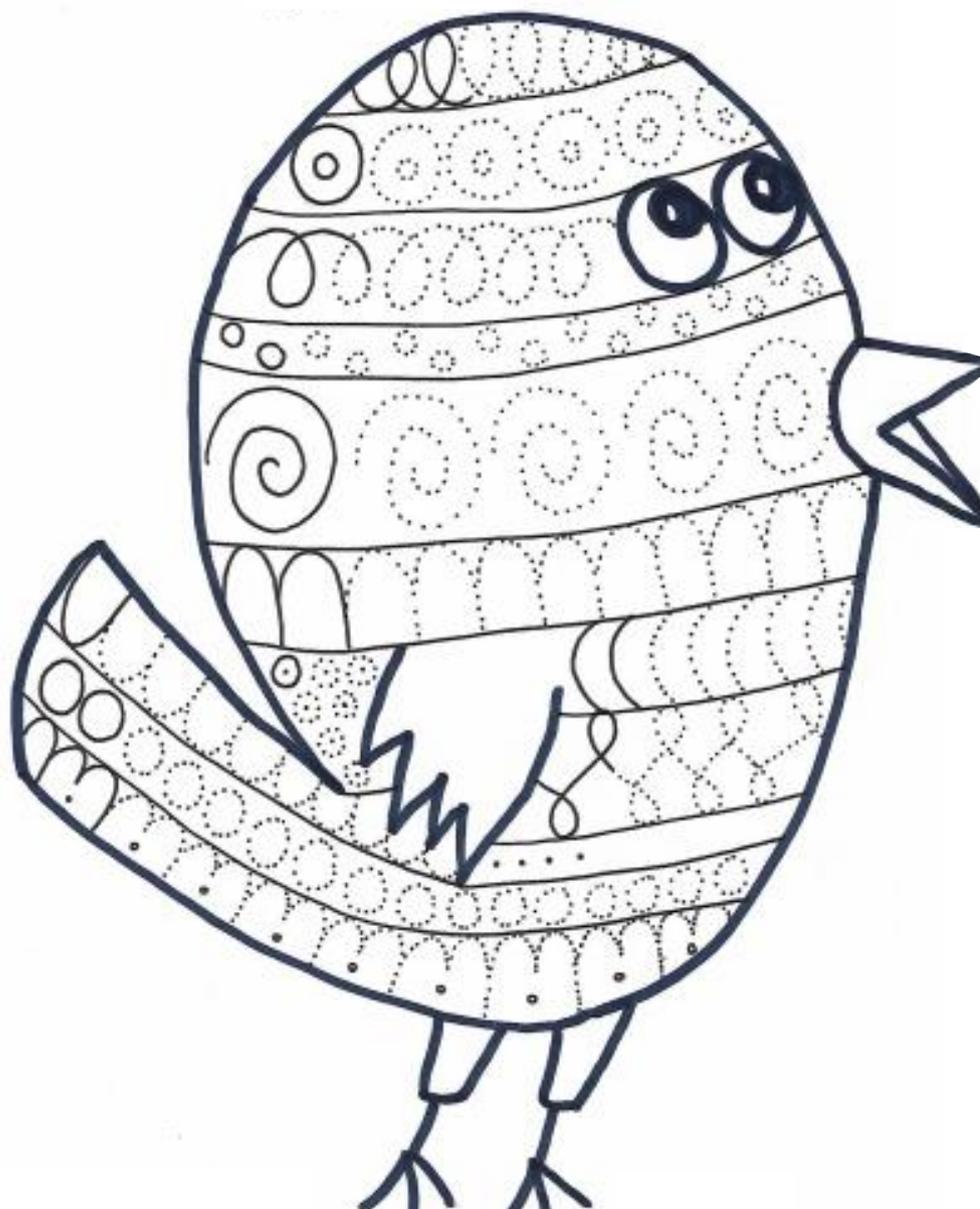
Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des graphismes.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.**

*L'écrit*

Consigne : « Complète le plumage de l'oiseau, en continuant les graphismes proposés avec des feutres fins ».





Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des graphismes.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.**  
*L'écrit*

Consigne : « Complète la robe, en continuant les graphismes proposés avec des feutres fins ».





Objectifs :  
Observation. Concentration  
Reconnaissance des chiffres de 1 à 9

Discrimination  
visuelle/Construire  
les premiers  
outils pour  
structurer sa  
pensée

Consigne : « Colorie en respectant le code couleur. »



9	9	9	5	9	9	5	9	9	9
9	9	5	5	9	9	5	5	9	9
4	4	9	5	9	9	5	9	4	4
7	7	4	4	6	6	4	4	7	7
9	9	4	4	6	6	4	4	9	9
9	9	4	5	4	4	5	4	9	9
9	9	4	4	4	4	4	4	9	9
9	9	4	4	8	8	4	4	9	9
9	9	9	6	8	8	6	9	9	9
9	9	9	9	6	6	9	9	9	9



Objectifs :

- Savoir remplir un tableau à double entrée.
- Repérer rangées et colonnes.

Consigne : « Colorie les bandeaux et les robes. »



## A apprendre pour maman

Maman farine dans la cuisine

Maman histoires, quand vient le soir

Maman bisous, quand tout est doux

Maman tambour, les mauvais jours

Ma maman à moi

Tu es tout à la fois

Et je t'aime comme ça !



Objectif : Recomposer un mot en lettres mobiles capitales avec modèle.

Consigne : « Retrouver, découper les lettres pour reconstituer « BONNE FETE MAMAN »

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  
Découvrir le principe alphabétique

B	O	N	N	E
---	---	---	---	---

F	E	T	E
---	---	---	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--

M	A	M	A	N
---	---	---	---	---

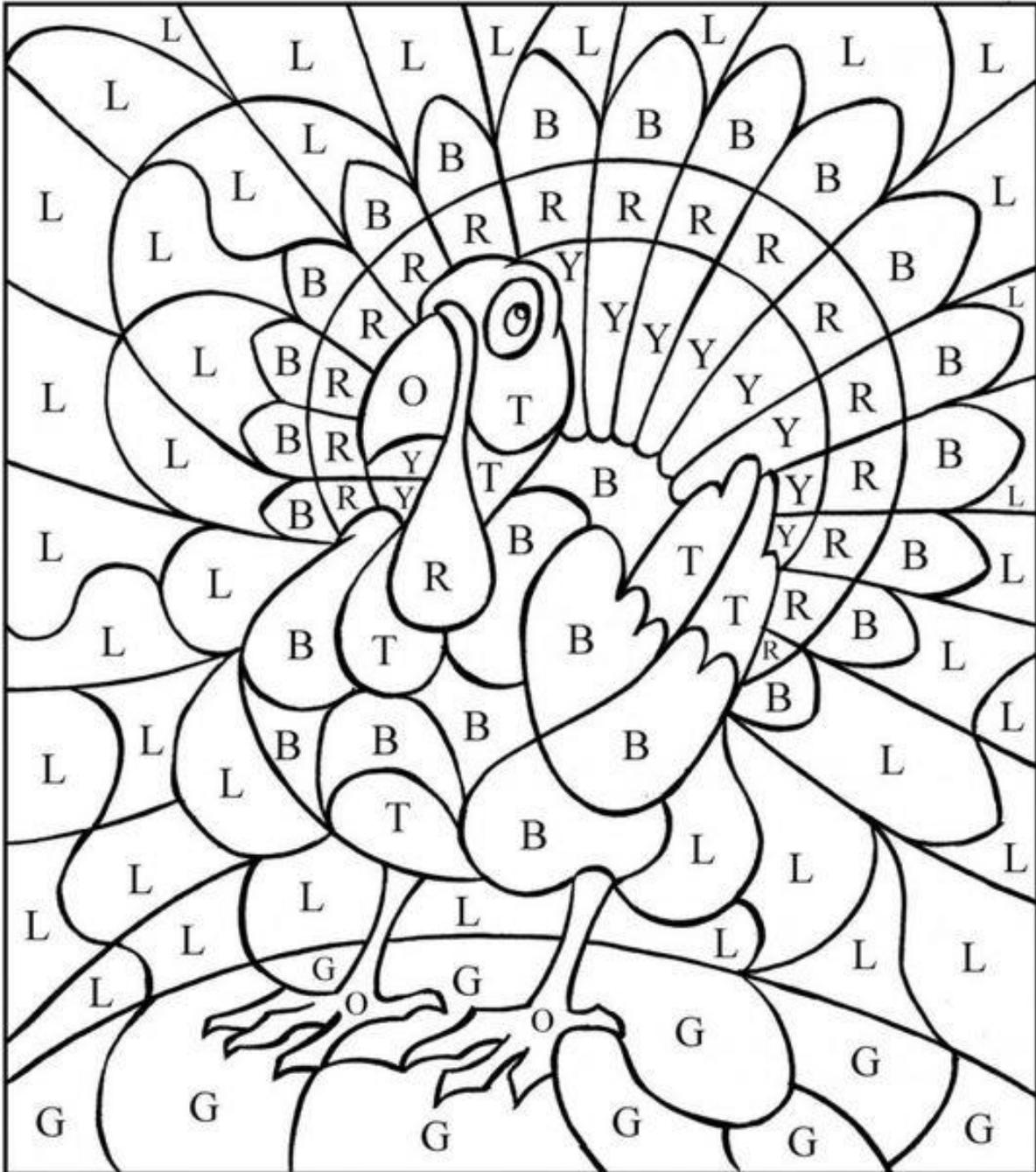
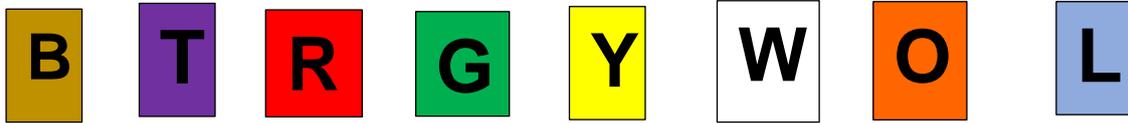
--	--	--	--	--

M	N	B	E	N	E	A
O	F	N	M	T	E	A



**Objectifs :**  
Maîtrise du geste  
Endurance au coloriage  
Respect de la consigne  
Reconnaissance des nombres de 1 à 8  
**Consigne :** « Colorie en respectant le code couleur. »

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**



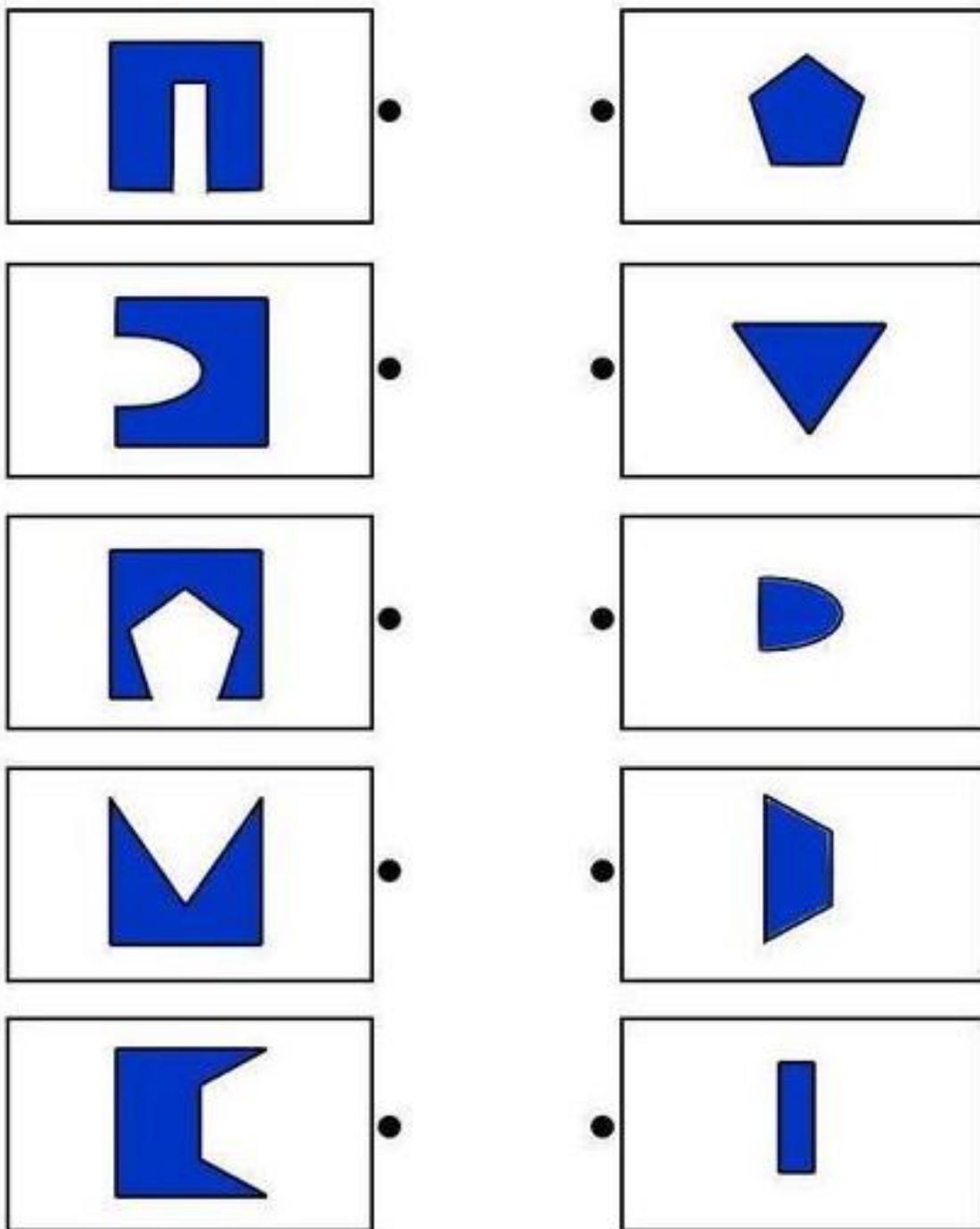


Objectifs :

- Observation.
- Concentration
- Identifier différences et similitudes

**Perception  
visuelle**

Consigne : « Relie les pièces qui se complètent pour faire un carré. »



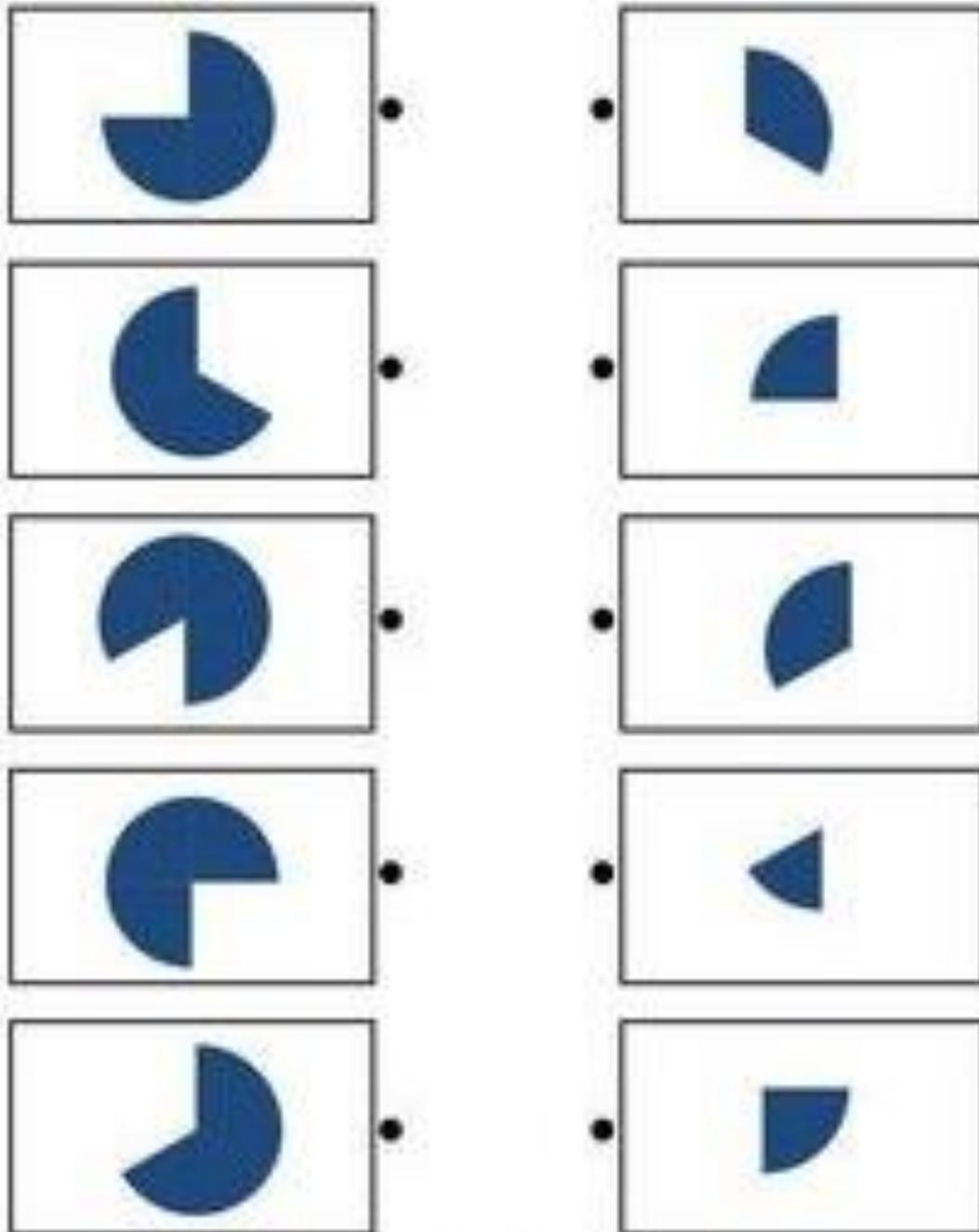


Objectifs :

- Observation. Concentration
- Identifier différences et similitudes

**Perception  
visuelle**

Consigne : « Relie les pièces qui se complètent pour faire un rond. »



## Idée activité peinture



Une activité autonome qui mélange à la fois la peinture et les mathématiques !

### Matériels

- Une feuille,
- Soit des pinceaux et peinture,
- Soit des marqueurs adaptés,
- Un dé avec les chiffres et un avec la couleur.

### Déroulement

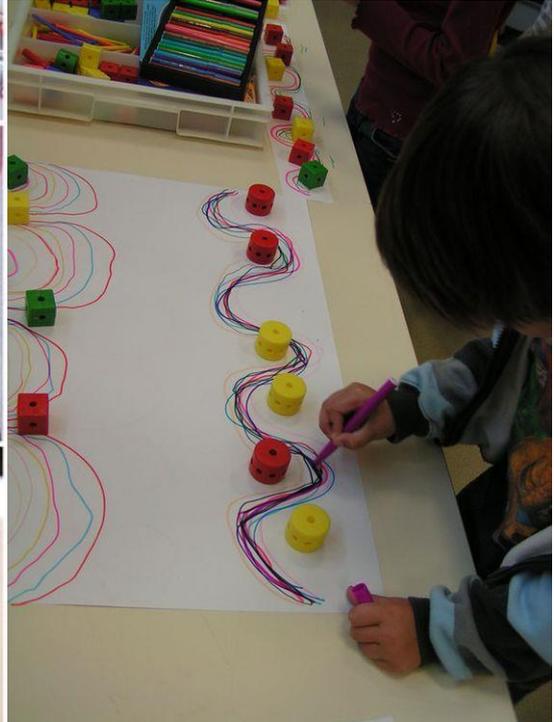
L'enfant lance les dés (1 dé couleur et un dé avec chiffres).

Comme sur la photo, l'enfant a lancé ses dés et peut lire : « 3 » et « bleu », donc il peint ou dessine « 3 ronds bleus ».

Continuer ainsi de suite et votre enfant va découvrir le résultat !

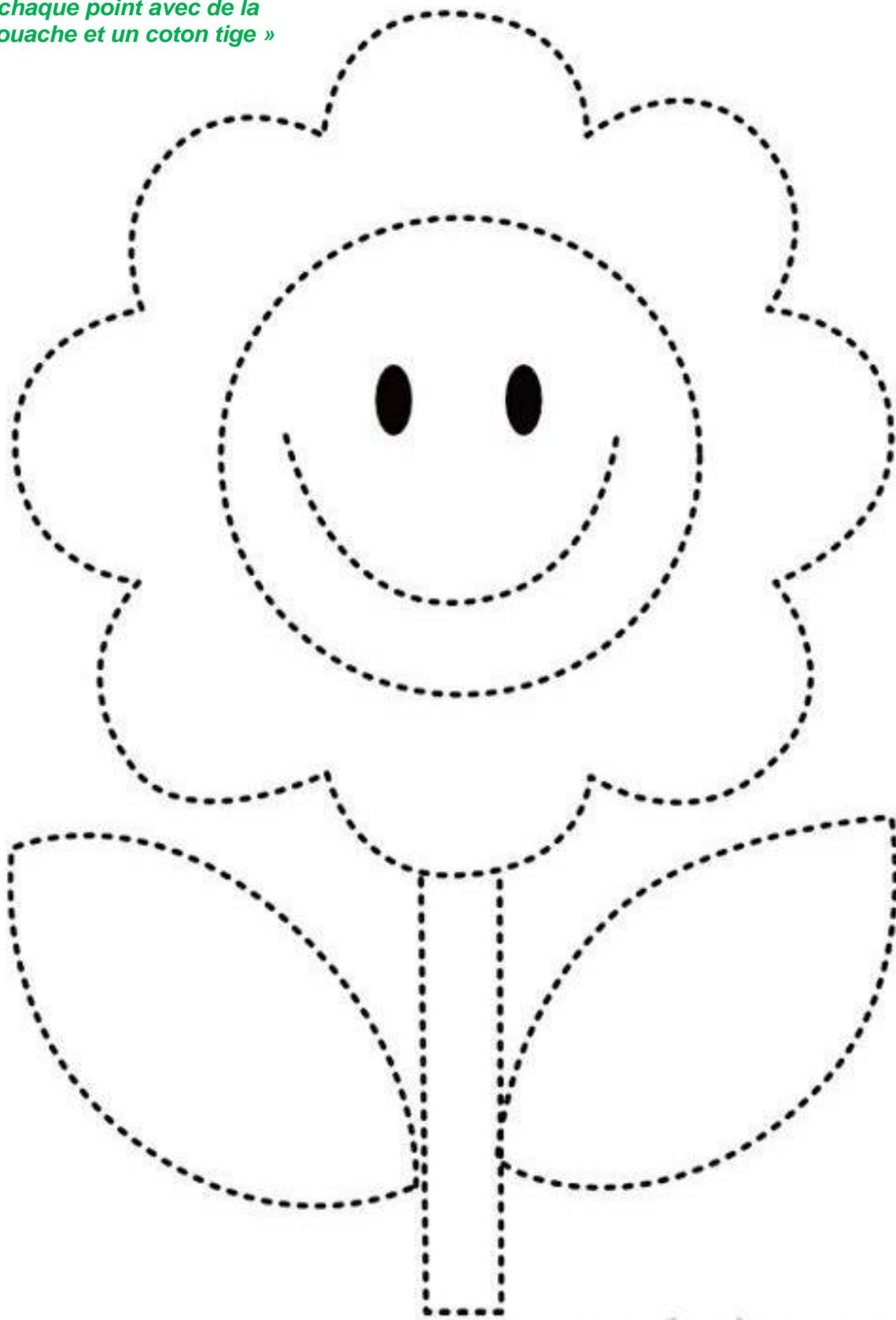
## Quelques idées d'activités autonomes.





*Idée activité peinture*

*Consigne : « Repasse sur  
chaque point avec de la  
gouache et un coton tige »*



## Les anniversaires de cette semaine

### Classe de Catherine

NEVA 3 ans le 02



JOANNE 4 ans le 10



## Les anniversaires de cette semaine

### Classe de Ghislaine

EVA 5 ans le 11

ALIX 5 ans le 11

JULIETTE 5 ans le 12

