



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE PS pour la semaine du 08 au 12 juin

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.
Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablisements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Pour l'équipe enseignante cycle 1,
K. LOUAZEL

Bonjour à tous,

Voici les activités pour la semaine du 8 au 12 juin.

Pour les PS, je vous propose :

- Activités de discrimination visuelle.
 - Des activités de graphismes.
- Activités de structuration de l'espace.
 - Algorithmes.
 - Coloriages codés.
 - Idée de peinture
- Idées d'activités autonomes (avec entraînement au découpage).

Je vous rappelle que Catherine et moi travaillons ensemble et je vous invite à consulter le dossier des PS.

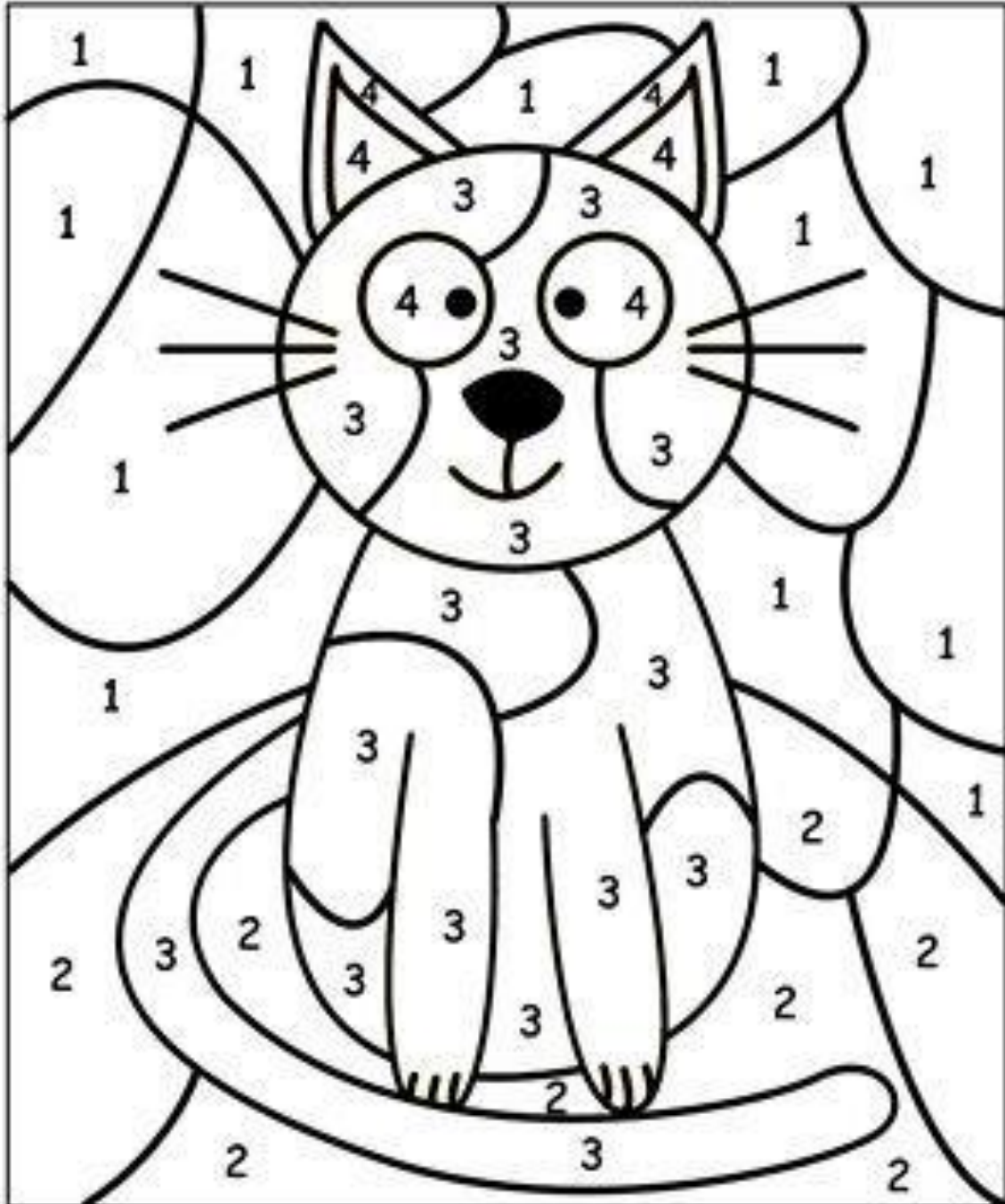
Bonne fête à toutes les mamans.

Bonne semaine à tous.



Objectifs :
Maîtrise du geste
Endurance au coloriage
Respect de la consigne
Reconnaissance des nombres de 1 à 4
Consigne : « Colorie en respectant le code couleur. »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

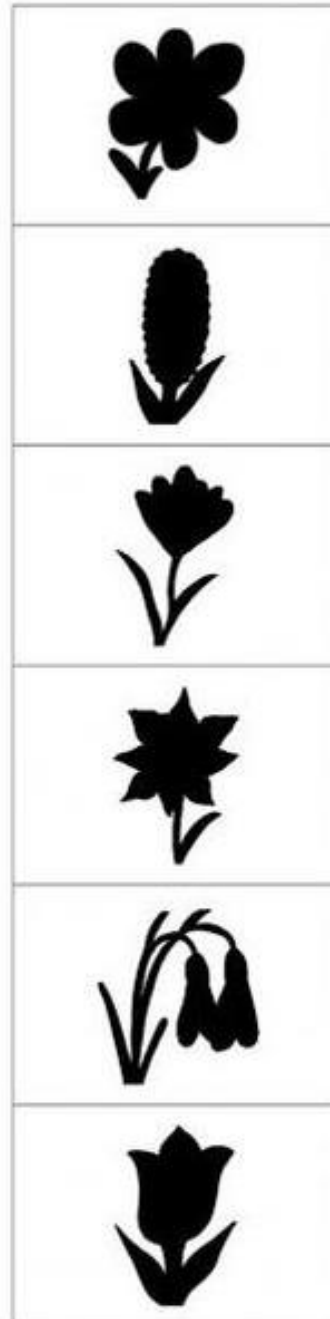
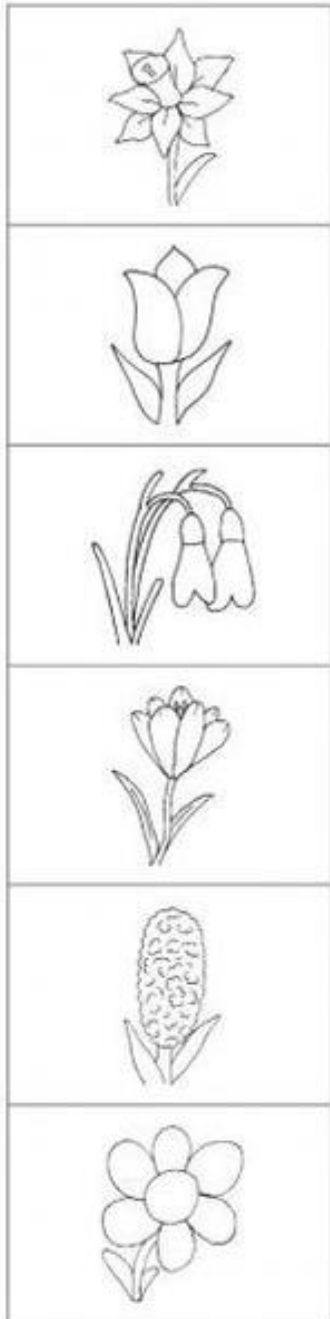




Objectifs :
Observation. Concentration
Identifier différences et similitudes
Notion de « identique », « même », « pareil »








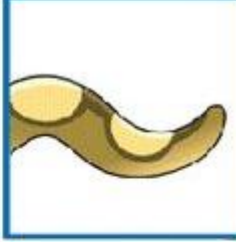




Discrimination visuelle

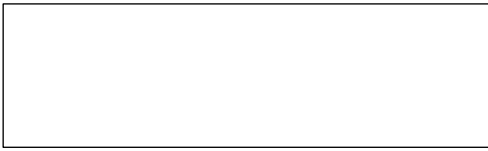
Consigne : « Observe et relie les fleurs à leur ombre en traçant un trait entre les deux. »



Objectifs :
Observation. Concentration
Identifier différences et similitudes
Notion de « identique », « même », « pareil »
« ensemble »...













Discrimination visuelle

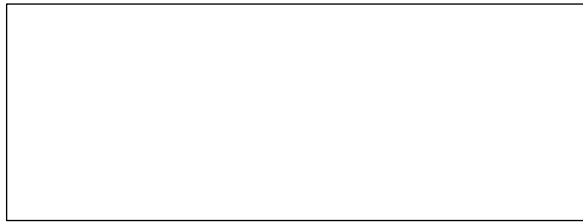
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	



Objectifs :
Observation. Concentration
Identifier différences et similitudes
Notion de « identique », « même »,
« pareil » « ensemble » ...

Discrimination visuelle

	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	



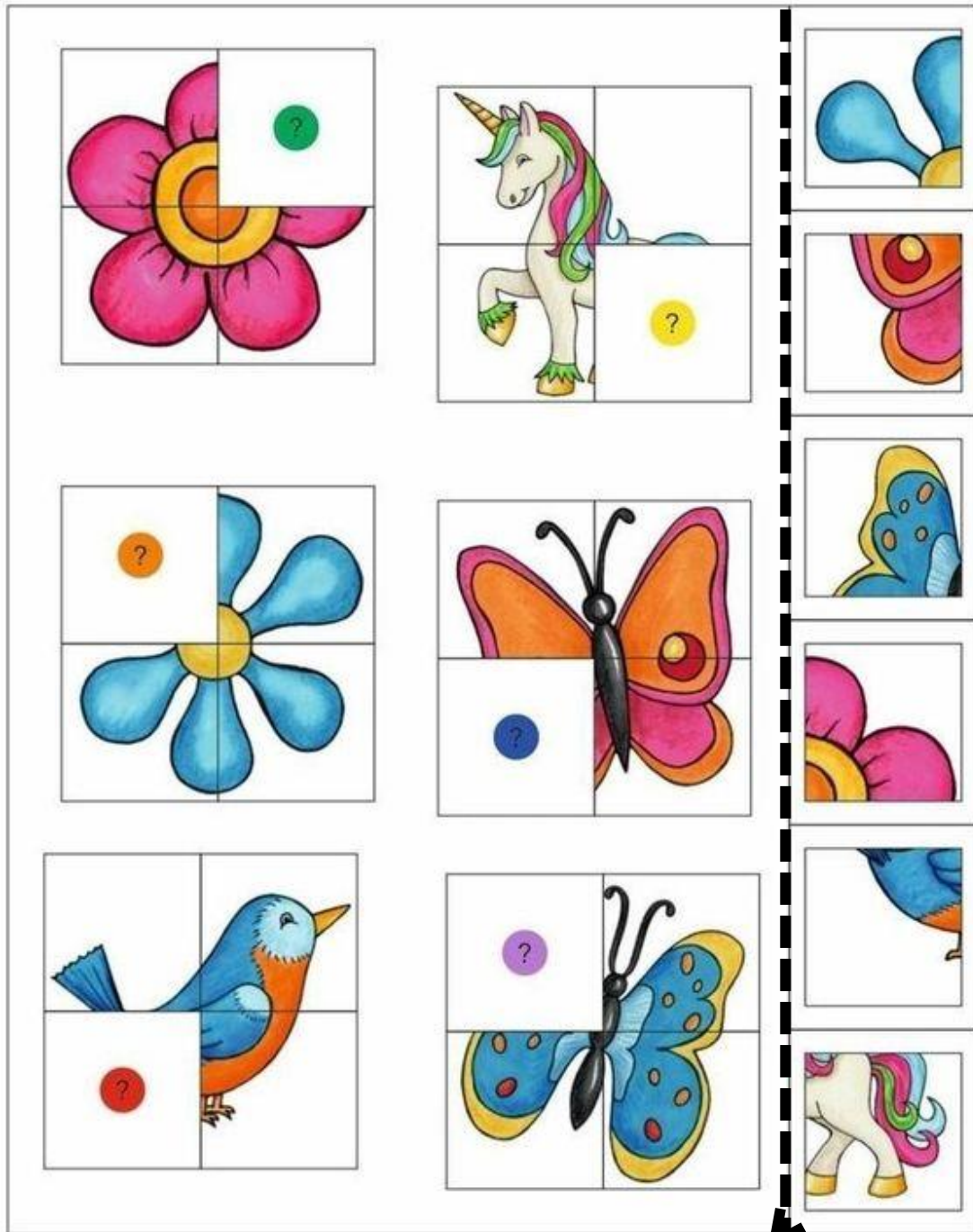
Objectifs :

- Structurer l'espace.
- Positionner les éléments les uns par rapport aux autres (topologie).
- Repérage haut et bas, droite et gauche).
- Soin du travail.
- Respect de la consigne.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

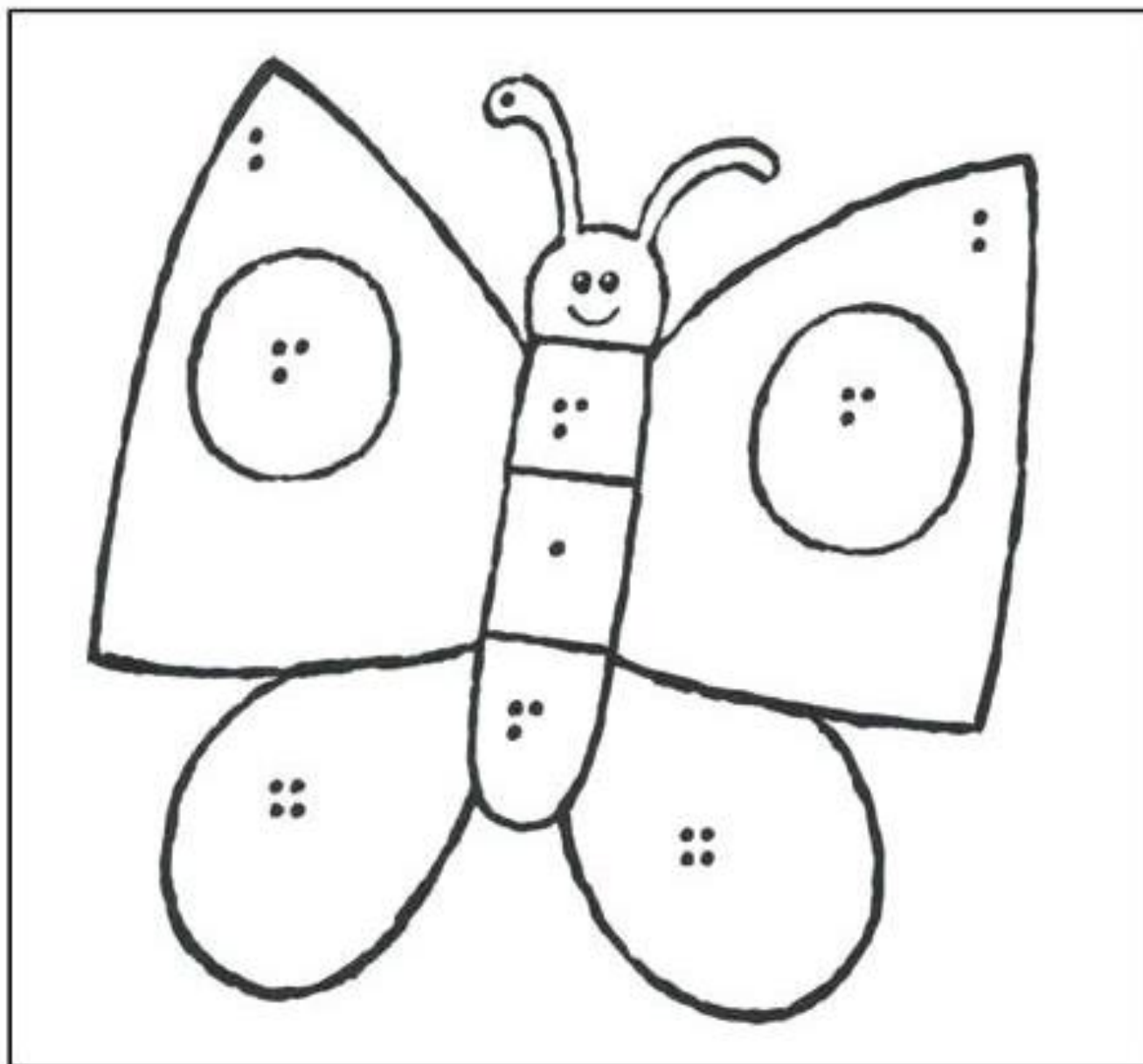
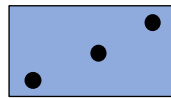
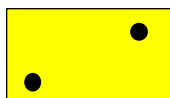
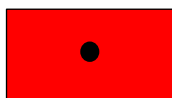
Consigne : « Découpe les petits carrés sur la droite (ou papa ou maman) et les coller au bon endroit à gauche. »

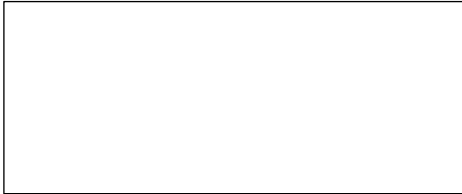




Objectifs :
Maîtrise du geste
Endurance au coloriage
Respect de la consigne
Reconnaissance des nombres de 1 à 8
Consigne : « Colorie en respectant le code couleur. »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée





Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des traits horizontaux.

Consigne : « Pose ton feutre sur le point rouge à gauche et trace un trait jusque l'autre point rouge à droite. »

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
L'écrit





Objectifs :

- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des traits verticaux.

Consigne : « Pose ton feutre sur le point en haut et trace un trait vertical jusqu'au point de la même couleur en bas. »

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit





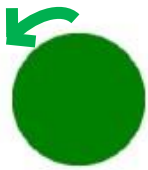
Objectifs :

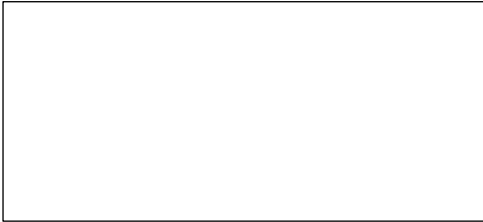
- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste pour tracer des ronds.

Consigne : « Pose ton feutre et contourne les ronds, tu peux le faire plusieurs fois. »

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit



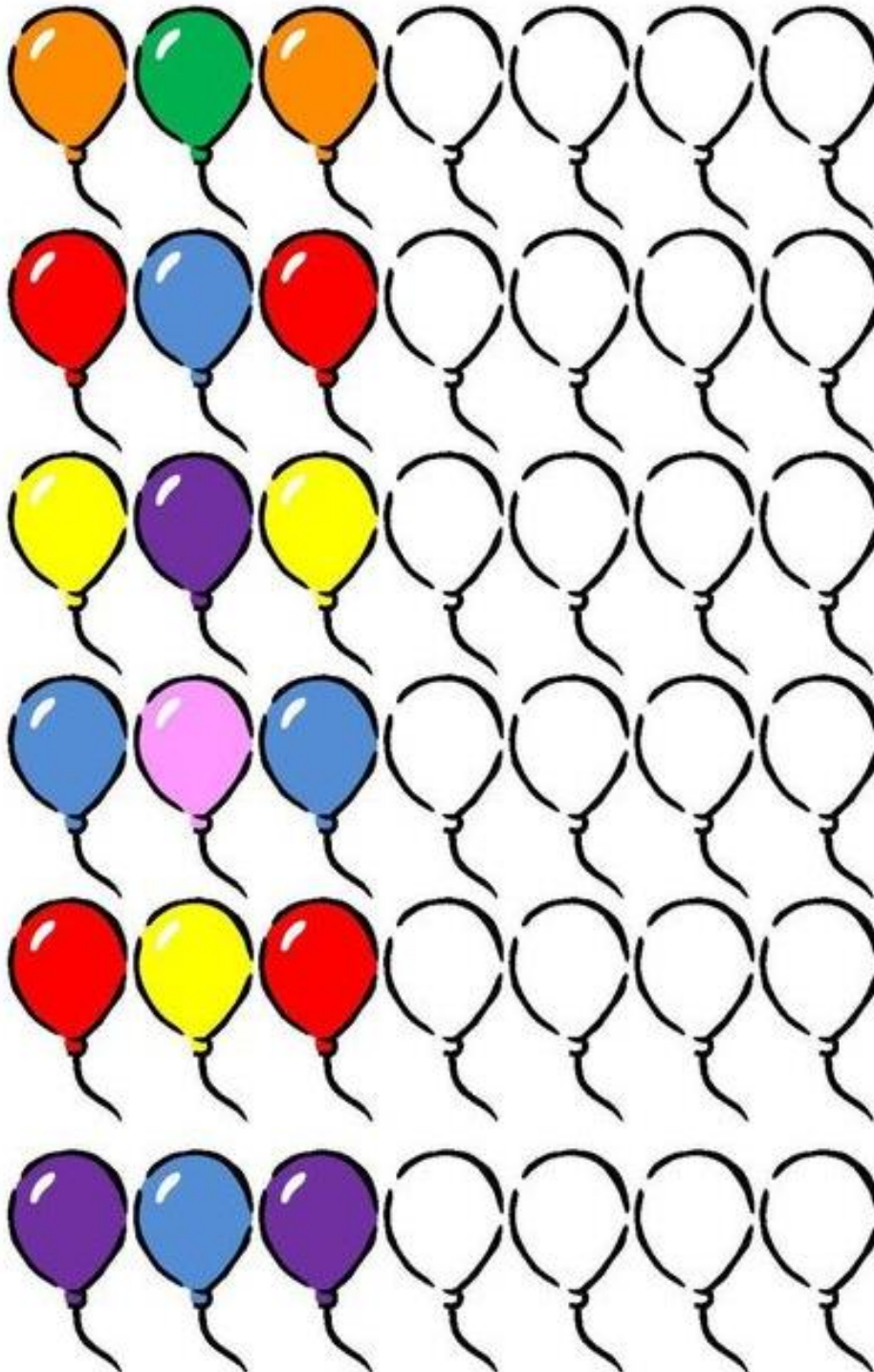


Objectifs :

- Découvrir la règle de fonctionnement d'un algorithme.
- Prendre conscience de l'importance de la position.
- Favoriser l'observation et l'anticipation

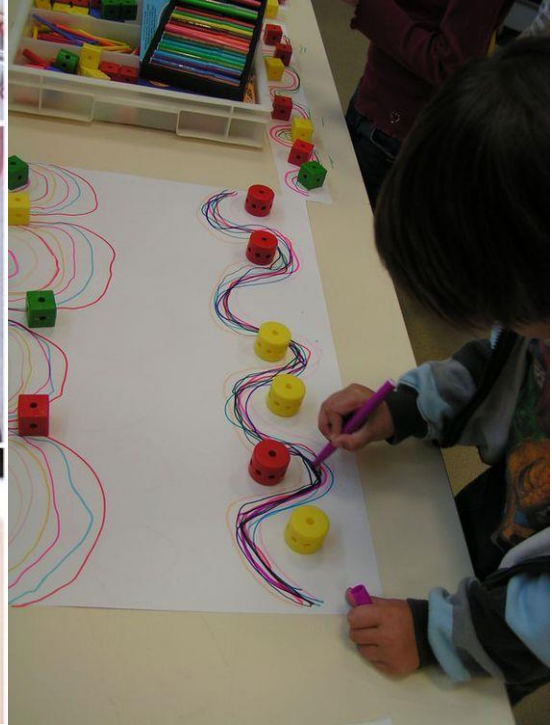
**Construire
les premiers
outils pour
structurer sa
pensée**

Consigne : « Complète le collier en respectant le code couleur. »



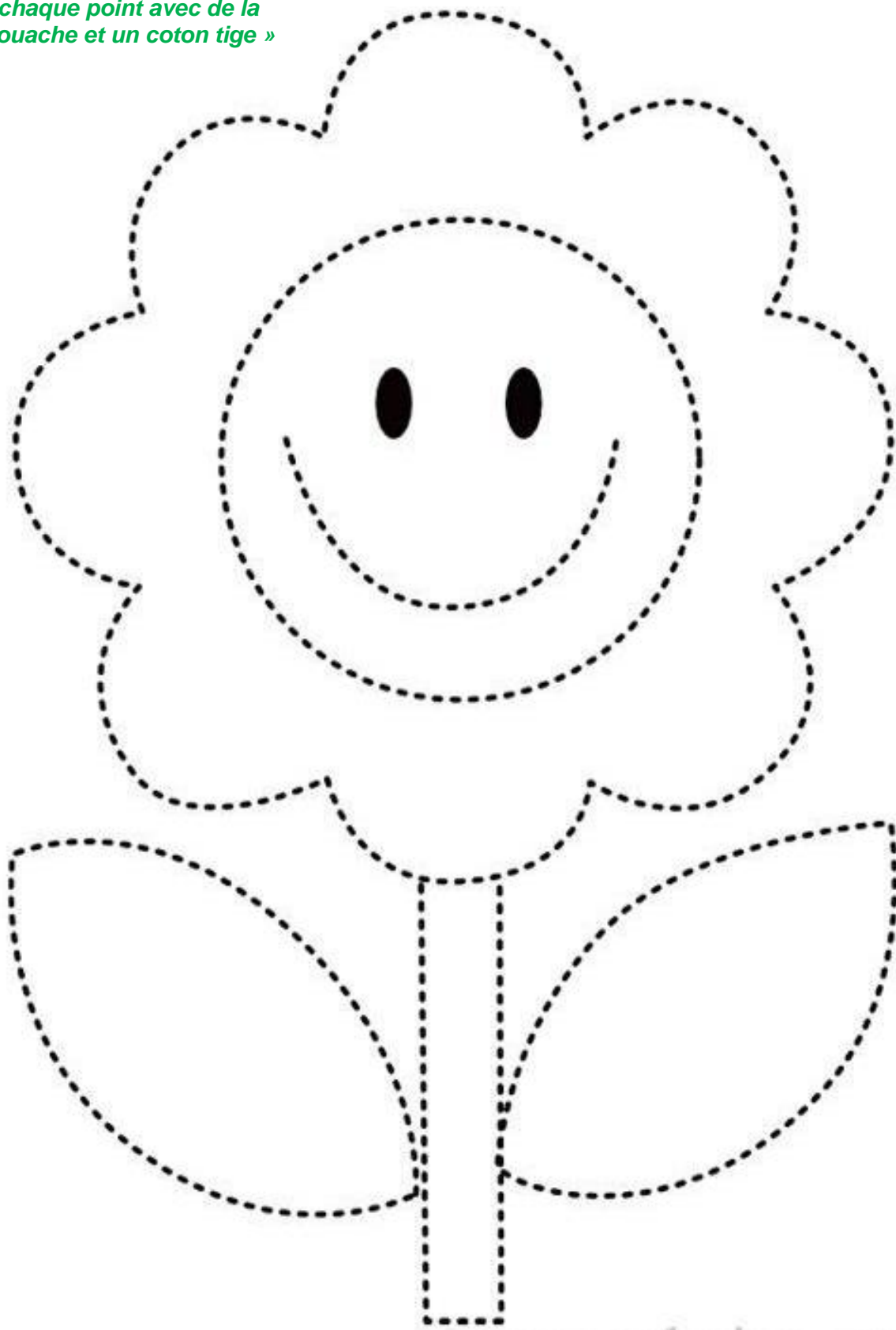
Quelques idées d'activités autonomes.





Idées activité peinture

Consigne : « Repasse sur chaque point avec de la gouache et un coton tige »



Les anniversaires de cette semaine
Classe de Catherine

NEVA 3 ans le 02



JOANNE 4 ans le 10



+++++