



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE PS pour la semaine du 18 au 19 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Enfin, étant donné que nous serons toujours présentes pour aider à l'organisation des élémentaires, il se peut que nous ayons un décalage dans les réponses à vos questions. Nous envisageons une reprise des élèves de GS pour le lundi 25 mai, des informations complémentaires vous seront transmises dès que possible.

Merci de votre confiance, merci de votre investissement.

Pour l'équipe enseignante cycle 1,
K. LOUAZEL

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez tous bien et que vous avez apprécié de retrouver un peu de liberté lors de ce déconfinement.

Pour cette semaine, je vous propose de travailler l'écrit et l'oral.

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit avec plusieurs étapes : observation, manipulation, essai pour arriver au dessin figuratif.

J'apprends à dessiner une échelle (révision traits horizontaux et traits verticaux).

L'oral :

- A partir de la comptine « l'échelle des pompiers », l'enfant va s'exprimer oralement sur l'activité proposée, sur les photos....
- Les métiers : observation, description, explication, conversation avec acquisition de vocabulaire, prise de parole en faisant attention à l'articulation, à la syntaxe des phrases.
- La comptine : écouter, comprendre, mémoriser une comptine et être capable de la restituer oralement.

Comme d'habitude, Viviane et moi travaillons en équipe pour les PS (Catherine) et MS (Viviane).

Activité graphisme

Cette semaine, nous allons apprendre à utiliser deux graphismes connus pour former un dessin figuratif : l'échelle de pompier

Une échelle de pompier en utilisant le trait horizontal et le trait vertical

Et nous allons aussi essayer d'apprendre du nouveau vocabulaire : le jeu des métiers

1^{ère} étape : Les enfants vont découvrir les échelles et s'exercer à en reproduire par la manipulation, afin de comprendre qu'elles sont composées de **traits verticaux (debout)** et **de traits horizontaux (couchés)**. Il est important d'utiliser les deux termes associés verticaux-debout et horizontaux-couchés, afin que l'enfant acquiert du nouveau vocabulaire.

Pour débiter, lire la comptine à voix haute à votre enfant, doucement, plusieurs fois pour qu'il s'imprègne du texte. Lui demander de vous expliquer ce qu'il a retenu de cette comptine.



L'échelle des pompiers

Oh là là, oh là là,

La maison est en feu !

Oh là là, oh là là

On appelle les pompiers !

Les voilà, les voilà,

Ils commencent à monter !

1 barreau

2 barreaux

3 barreaux

4 barreaux

Les voilà tout en haut,

Tout le monde crie BRAVO !

Puis si vous avez une échelle dans la maison, allez l'observer ensemble.

Laisser l'enfant décrire ce qu'il voit, apportez ensuite le vocabulaire manquant.

Pas d'échelle à la maison ? on observe les photos suivantes et on les décrit :



Vous pouvez demander à votre enfant de décrire la forme de l'échelle, chercher ensemble à quoi elle sert, quels sont les métiers où on utilise une échelle ...



Avec des branches
d'arbre

Echelle avec des
bambous pour mettre
dans une salle de bain
par exemple



2^{ème} étape : Amusons-nous à créer des échelles avec des objets inattendus. Soyons inventifs et surtout faites manipuler l'enfant afin qu'il prenne conscience que pour réaliser une échelle, il faut 2 grands traits verticaux pour matérialiser les montants et des petits traits horizontaux pour les barreaux.



Avec de la pâte à modeler ou pâte à sel, avec des pailles, avec des pics à brochettes, avec des cure-dents, avec des allumettes, avec des bouts de bois, avec du papier aluminium froissé...

3^{ème} étape : On s'entraîne à tracer une échelle dans la farine, semoule fine, sel fin... On dispose la matière dans un plateau coloré (ou alors on ajoute une feuille de couleur dans le fond du plateau avant de mettre la matière).

Puis on demande à l'enfant de tracer une échelle dans la farine avec son doigt, ainsi elle apparaîtra en couleur.

A chaque action, verbalisez :

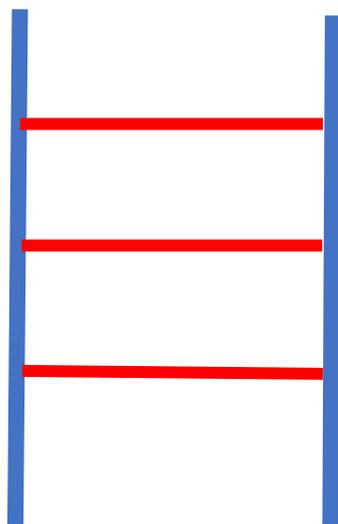
« Tu traces d'abord un grand trait debout : tu commences tout en haut et tu descends tout droit jusqu'en bas.

Ensuite tu recommences un peu plus loin à côté : tu fais un autre grand trait debout en commençant tout en haut et en descendant tout droit jusqu'en bas.

Puis tu traces les barreaux : tu poses ton doigt sur le 1^{er} grand trait debout et tu traverses tout droit jusqu'au 2^{ème} grand trait debout, tu t'arrêtes.

Pour faire un 2^{ème} barreau, tu te mets un peu plus bas sur le 1^{er} grand trait debout et tu recommences.....

Dessine plusieurs barreaux pour bien t'entraîner et acquérir le bon geste. On peut aussi dans un 2^{ème} temps prendre une cuillère, un coton-tige pour tracer.

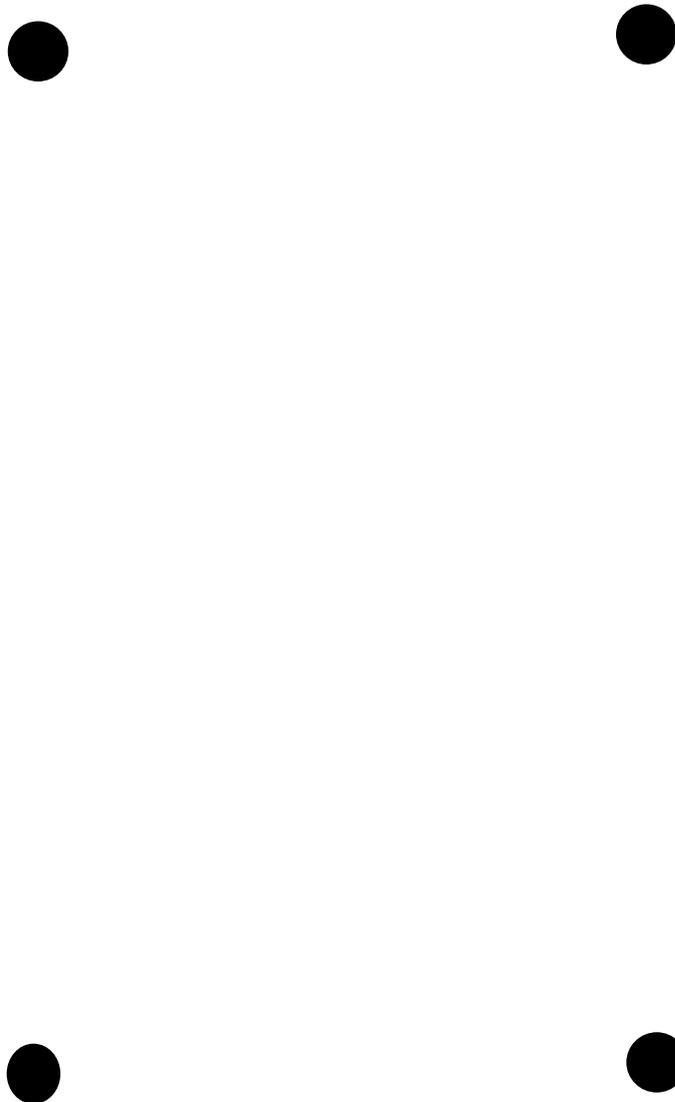


4^{ème} étape : Nous allons pouvoir maintenant commencer à dessiner notre échelle.

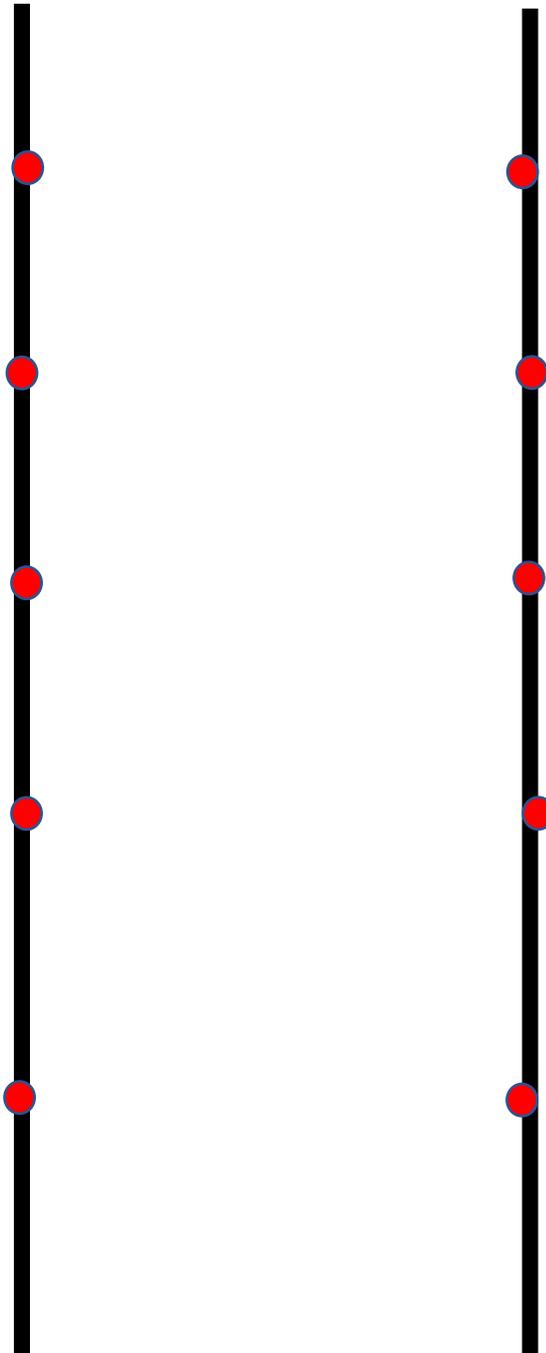
L'enfant trace deux traits verticaux séparés puis les barreaux sans difficultés. Il peut s'entraîner à en dessiner plusieurs.

Si c'est encore difficile, vous pouvez aider votre enfant en mettant des repères : un point en haut, un point en bas et on les relie.

1) Je relie les points de haut en bas pour dessiner les montants de l'échelle.



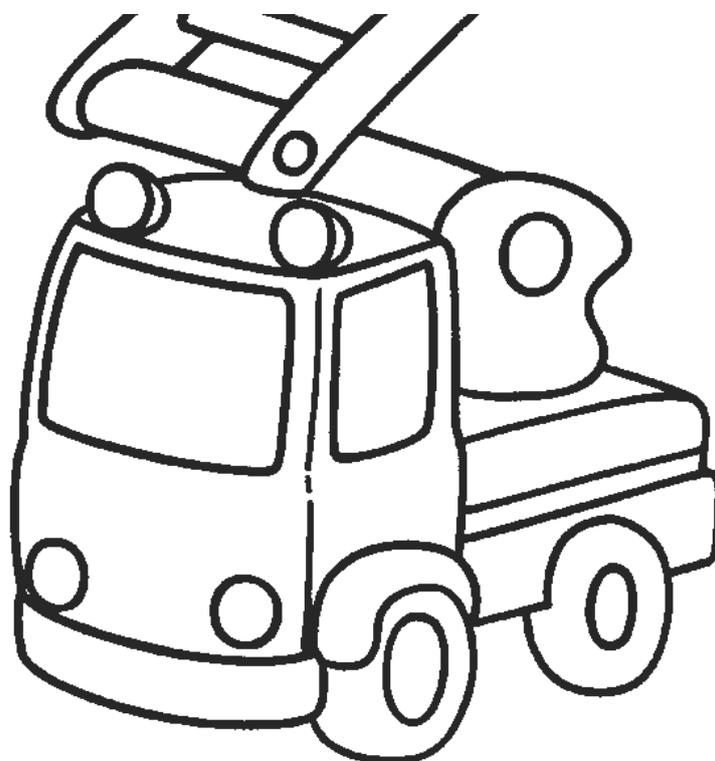
2) Je relie les points de gauche à droite pour dessiner les barreaux de l'échelle.



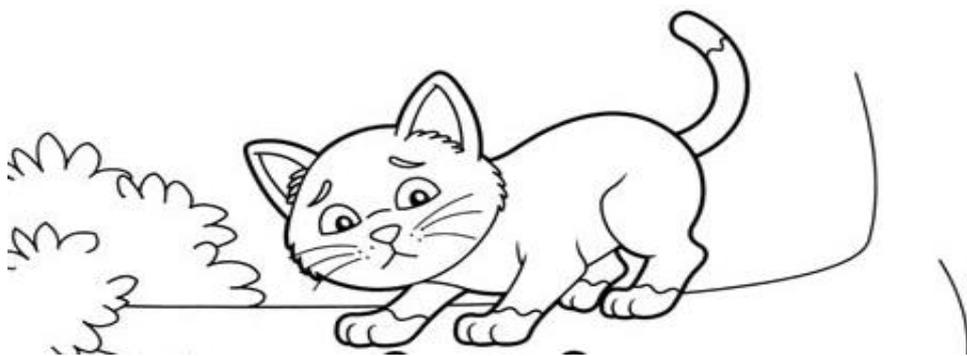
3) Je m'entraîne tout seul sur une feuille.

Bravo, je suis très fière de toi et Viviane aussi. Maintenant que tu as appris à dessiner une échelle en réinvestissant des graphismes que tu connaissais, tu vas pouvoir t'amuser.

Voici quelques dessins sur lesquels, tu devras dessiner une échelle. Amuse- toi bien !

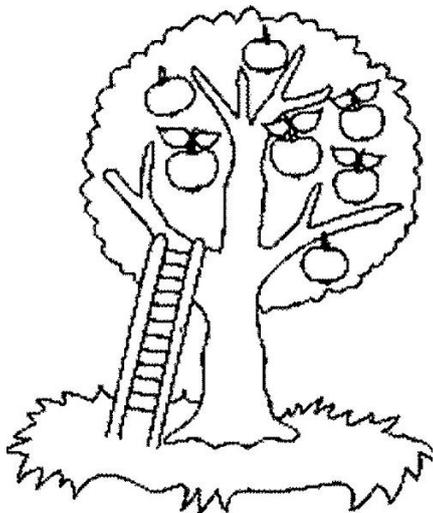


Relie les montants de l'échelle aux 2 points noirs puis trace les barreaux. Ensuite colorie ce camion.



Pauvre petit chat, le voilà coincé tout en haut de l'arbre. Vite, dessine une échelle pour l'aider à descendre et rejoindre la petite fille.

Quelques exemples où j'utilise une échelle : tu peux colorier les dessins en t'appliquant bien sûr. Essaie de ne pas dépasser !



Pour aller cueillir des fruits dans un arbre fruitier : des pommes, des cerises....



Pour ramoner la cheminée, le ramoneur utilise une échelle pour monter sur le toit.



Pour réparer, pour construire, beaucoup de professionnels utilisent une échelle. Essaie de réfléchir à quel moment on a besoin d'utiliser une échelle. Je suis sûre que tu vas trouver beaucoup de réponses.

Voici trois imagiers sur les professions.

Pour permettre à votre enfant d'acquérir du vocabulaire, voici un petit jeu tout simple que j'aurais mis en place au moment des regroupements pour cette dernière période.

Il s'agit de faire deviner la profession à l'enfant en lui donnant des informations, des indices. Lui poser des questions pour compléter les informations. Lorsqu'il a donné la réponse, on lui montre la photo. On peut aussi commencer par montrer la photo et l'enfant donne la réponse. Il doit décrire la photo, n'hésitez pas à lui poser des questions pour favoriser l'échange oral et l'exercer à parler correctement en utilisant de bonnes syntaxes, du vocabulaire spécifique.

- Je suis la personne qui soigne les animaux :
Qui suis-je ?

C'est le vétérinaire. Il travaille dans un cabinet vétérinaire.

- Je suis la personne qui vend des fleurs dans une boutique :
Qui suis-je ?

C'est la fleuriste ou le fleuriste. Il ou elle vend des fleurs coupées (tulipes, roses...) et des plantes.

- Je suis la personne qui sauve des gens, qui éteint le feu :
Qui suis-je ?

C'est le pompier. Il travaille dans une caserne de pompier. Il porte un casque avec une visière, des bottes, un pantalon et une veste en cuir pour se protéger du feu. Il utilise une lance à incendie, des extincteurs, grimpe sur la grande échelle, conduit des camions, des ambulances...

Quelques photos en situation pour observer et échanger.





Les professions (1)

 <p>chauffeur</p>	 <p>détective</p>	 <p>plombier</p>	 <p>vétérinaire</p>	 <p>ingénieur</p>
 <p>programmeur</p>	 <p>soudeur</p>	 <p>dompteur</p>	 <p>architecte</p>	 <p>jardinier</p>
 <p>infirmière</p>	 <p>chirurgien</p>	 <p>médecin</p>	 <p>facteur</p>	 <p>réceptionniste</p>
 <p>diseuse de bonne aventure</p>	 <p>astronaute</p>	 <p>pilote d'avion</p>	 <p>hôtesse de l'air</p>	 <p>poissonnier</p>
 <p>boucher</p>	 <p>chef pâtissier</p>	 <p>boulangier</p>	 <p>vendeur de fruits</p>	 <p>plongeur</p>

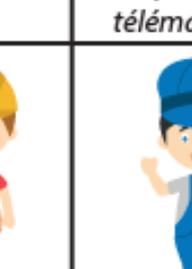
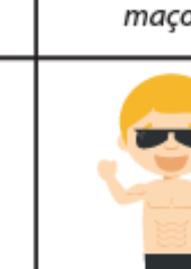
tidou.fr

Les professions (2)

 <p>plongeur</p>	 <p>artiste peintre</p>	 <p>cameraman</p>	 <p>tailleur (couturier)</p>	 <p>charpentier</p>
 <p>réalisateur de film</p>	 <p>chef d'orchestre</p>	 <p>musicien guitariste</p>	 <p>musicien violoniste</p>	 <p>caissier</p>
 <p>serveur ou garçon de café</p>	 <p>bibliothécaire</p>	 <p>mineur</p>	 <p>peintre en bâtiments</p>	 <p>entraîneur sportif</p>
 <p>footballeur</p>	 <p>guide touristique</p>	 <p>juge</p>	 <p>bûcheron</p>	 <p>magicien</p>
 <p>journaliste</p>	 <p>clown</p>	 <p>chef cuisinier</p>	 <p>agriculteur</p>	 <p>scientifique chimiste</p>

tidou.fr

Les professions (3)

 <p>coiffeur</p>	 <p>électricien</p>	 <p>photographe</p>	 <p>basketteur</p>	 <p>femme de ménage</p>
 <p>archéologue</p>	 <p>vigile</p>	 <p>capitaine de navire</p>	 <p>pilote de course automobile</p>	 <p>mécanicien</p>
 <p>groom</p>	 <p>homme d'affaires</p>	 <p>militaire</p>	 <p>opérateur télémarketing</p>	 <p>balayeur de rue</p>
 <p>livreur</p>	 <p>enseignante</p>	 <p>maçon</p>	 <p>conducteur de machine</p>	 <p>footballeur</p>
 <p>conducteur de bus</p>	 <p>karatéka</p>	 <p>mannequin</p>	 <p>mime</p>	 <p>chauffeur-routier</p>

tidou.fr