



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU DE MS pour la semaine du 11 au 15 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Enfin, étant donné que nous serons présentes pour aider à la reprise des élémentaires, il se peut que nous ayons un décalage dans les réponses à vos questions. Nous ne manquerons pas de vous tenir informés si de nouvelles dispositions concernent les enfants de maternelle. Nous vous remercions de votre confiance. Portez-vous bien, prenez soin de vous.

Pour l'équipe enseignante cycle 1,
K. LOUAZEL

Bonjour à tous,

Nous reprenons la continuité pédagogique distanciée pour quelques temps encore. Ce choix est important car le protocole sanitaire est trop compliqué à mettre en œuvre avec des PS et MS.

Un protocole sanitaire stricte va être mis en place pour les enfants du primaire.

Pour les MS, je continue les activités avec Trognon et Pépin. Je vous propose également la réalisation d'un arbre des quatre saisons, la réalisation de fleurs en pliage ainsi que des propositions de jeux autonomes et de motricité.

Je vous rappelle que Catherine et moi travaillons ensemble et je vous invite à consulter le dossier des PS où vous y trouverez un dossier sur Coco le virus et les gestes barrières. N'hésitez pas à nous faire un retour sur les remarques des enfants sur l'histoire de Coco le virus, cela nous permettra de rechercher d'autres pistes.

Vous trouverez également dans le dossier des PS, des affiches sur le thème du protocole sanitaire. Nous pensons qu'il est intéressant de les faire observer par vos enfants, d'échanger oralement sur chaque affiche, d'expliquer l'importance du respect de ses règles si l'on veut reprendre l'école dans de bonnes conditions.

Prenez le temps de le lire avec vos enfants et surtout laissez le s'exprimer afin qu'il puisse dire son ressenti et ses émotions.

Merci pour vos messages.

Bonne semaine à tous.

Viviane.



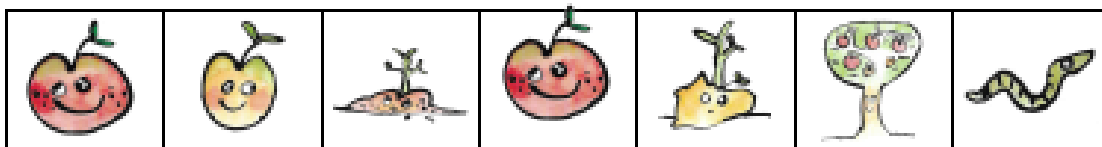
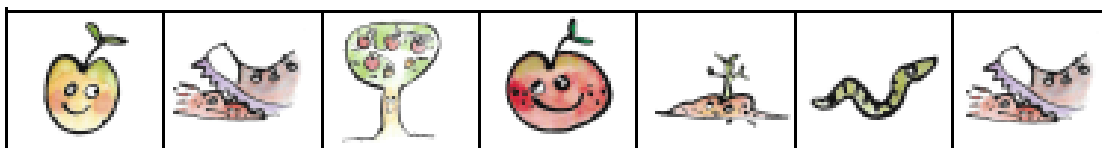
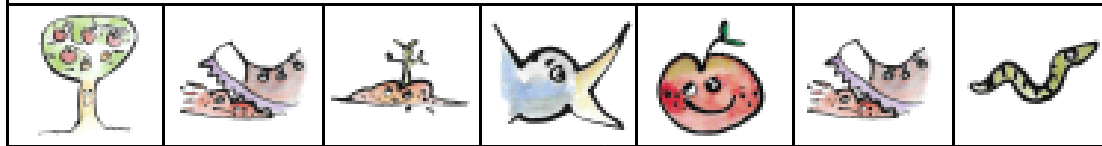
Objectifs :

- Attention.
- Concentration.
- Observation.
- Isoler des éléments semblables dans un

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

1

Consigne : « Tous les éléments de l'histoire de Trognon et Pépin se sont mélangés. Certains apparaissent deux fois. Colorie sur chaque ligne, les éléments qui y sont 2 fois. ».





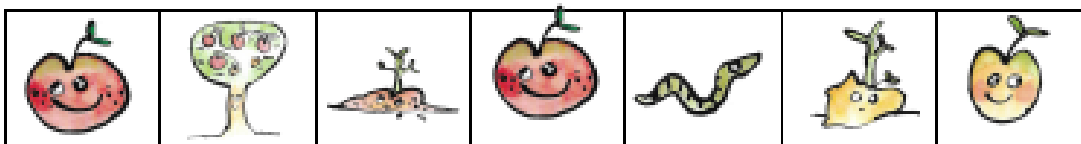
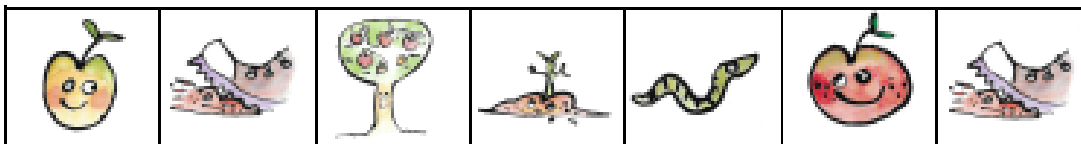
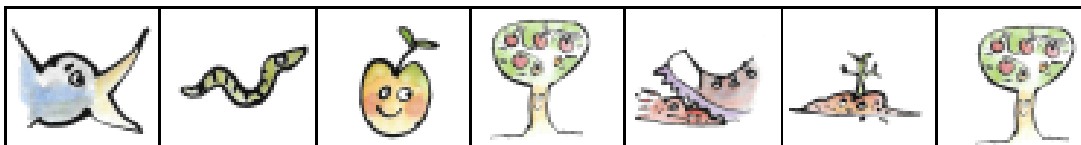
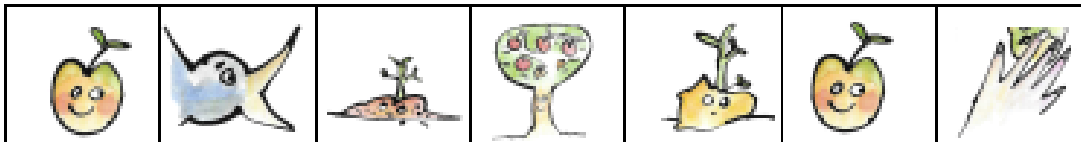
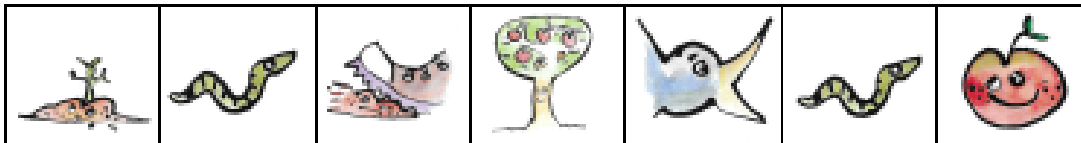
Objectifs :

- Attention.
- Concentration.
- Observation.
- Isoler des éléments semblables dans un ensemble.

**Mobiliser le langage
dans toutes ses
dimensions**

2

Consigne : « Tous les éléments de l'histoire de Trognon et Pépin se sont mélangés. Certains apparaissent deux fois. Colorie sur chaque ligne, les éléments qui y sont 2 fois. »



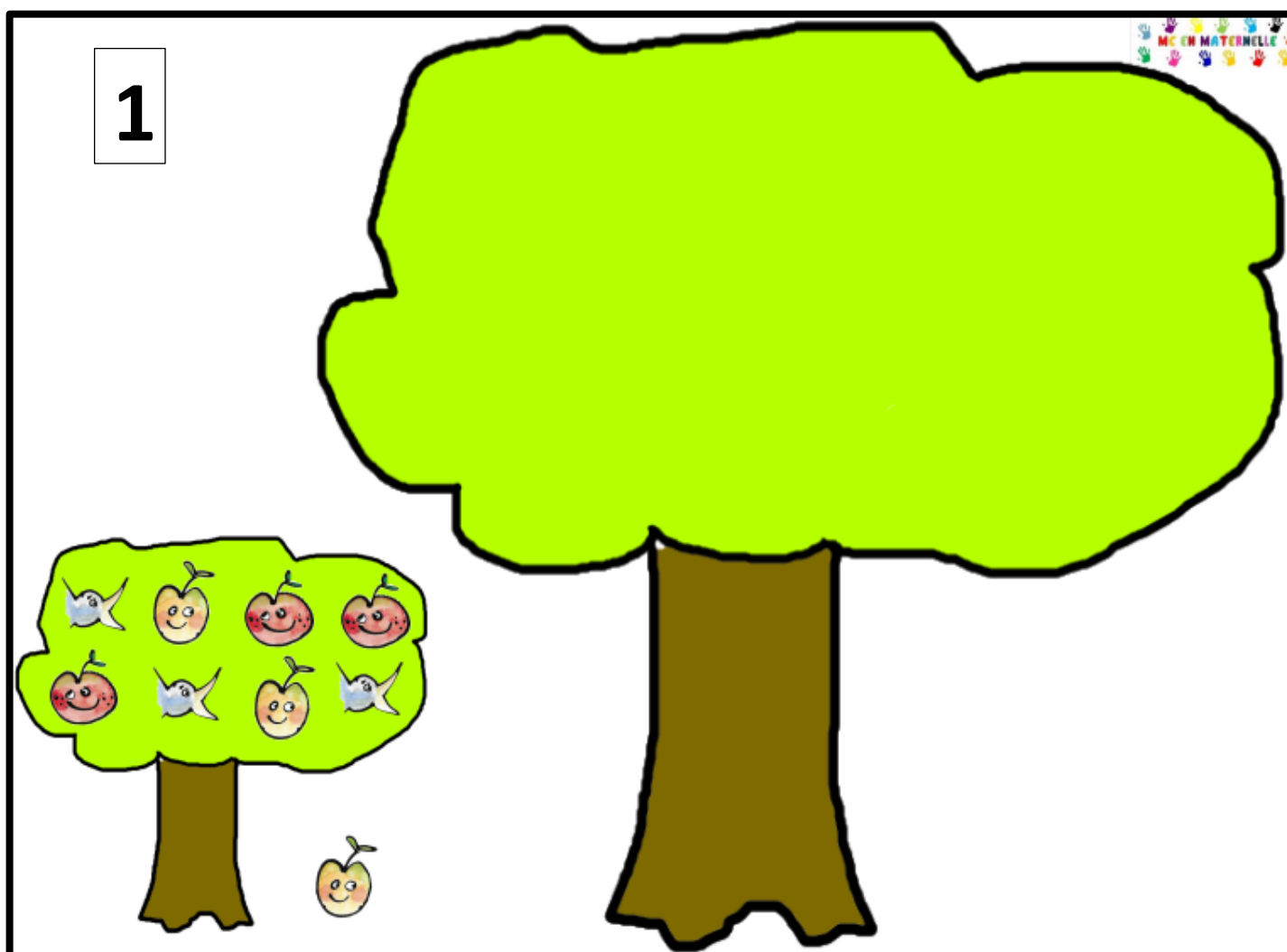
Objectifs :

- Attention.
- Concentration.
- Observation.
- Isoler des éléments semblables dans un

Explorer le monde

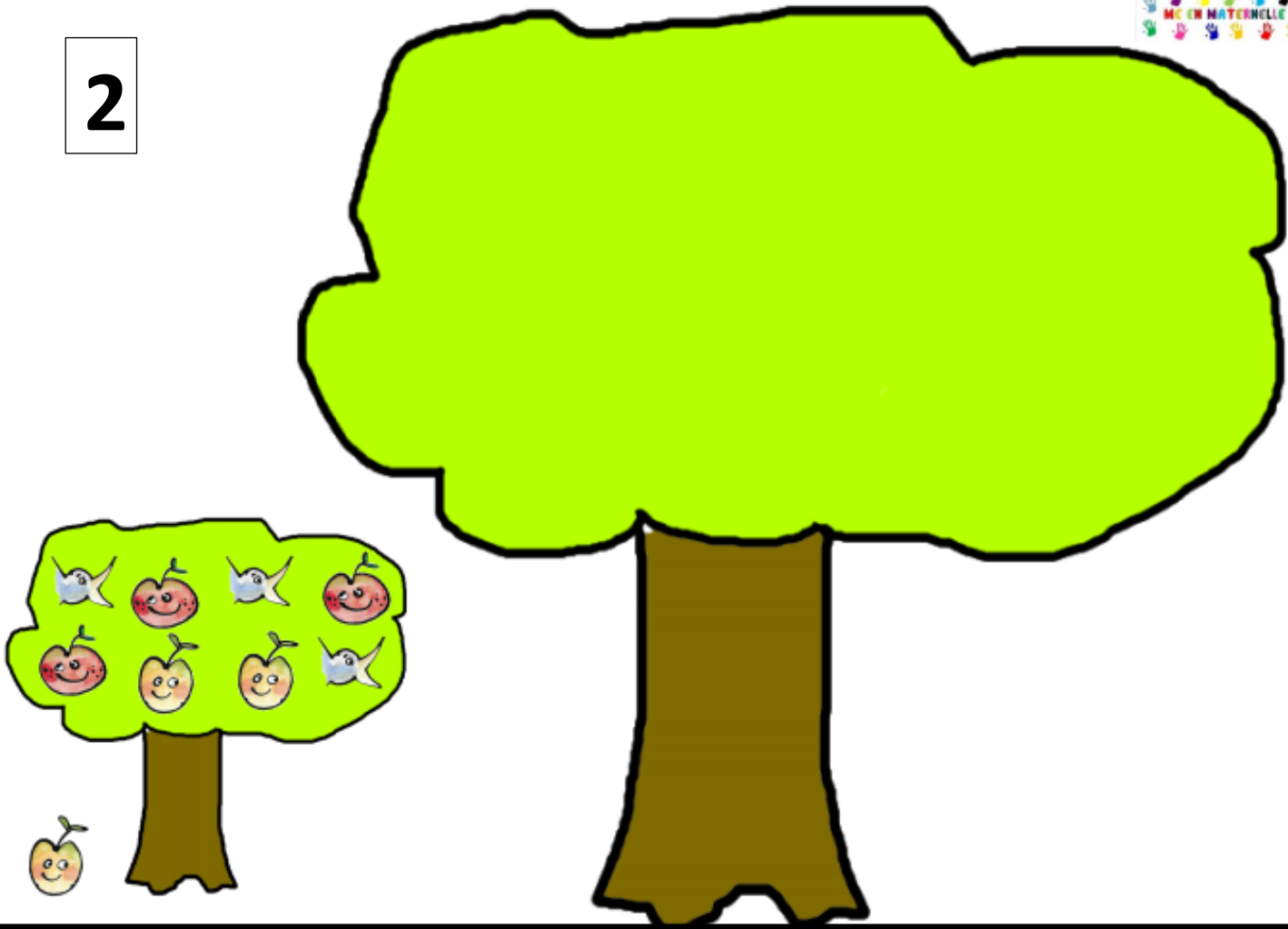
L'espace

Consigne : « Retrouver la bonne place de Trognon, Pépin et de l'oiseau dans le pommier en les collant comme sur le modèle (petit pommier en bas à gauche). »

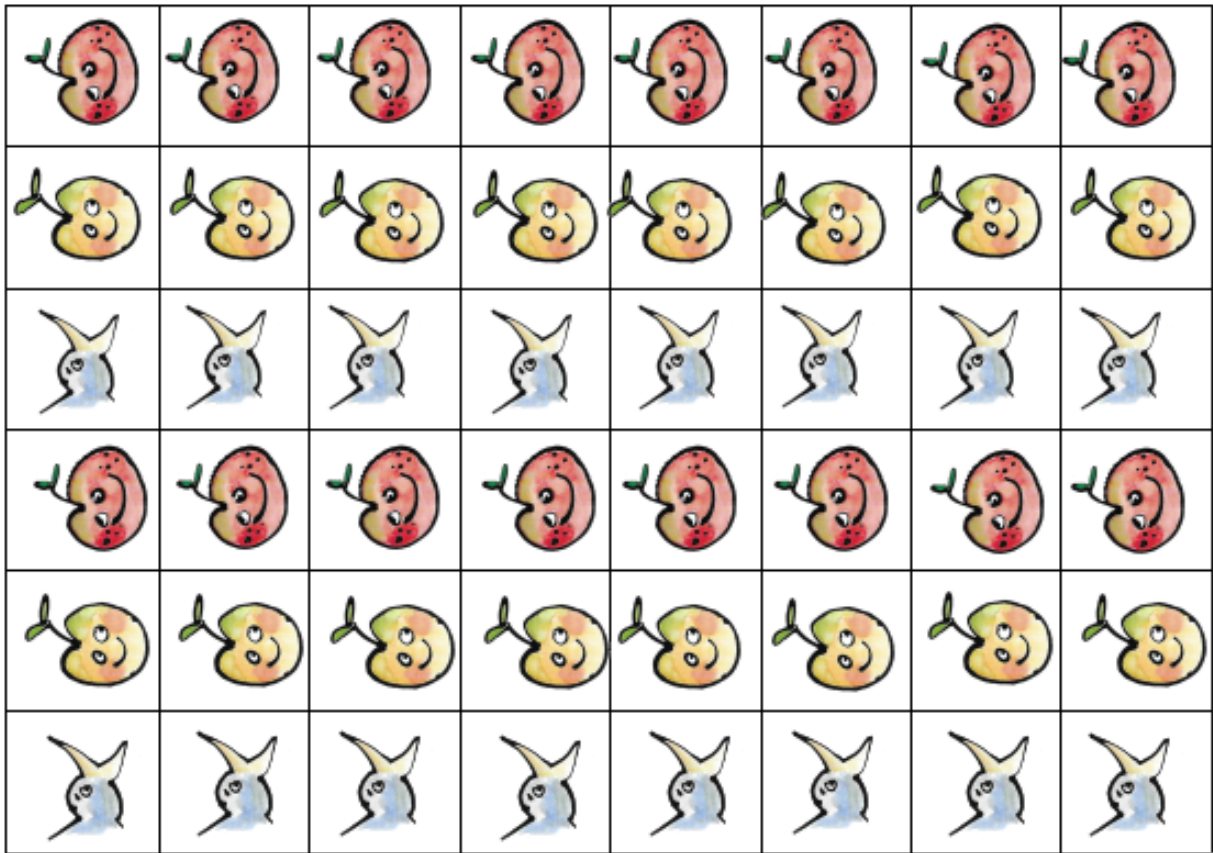


Vignettes à découper page 13
Même consigne pour fiches page 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

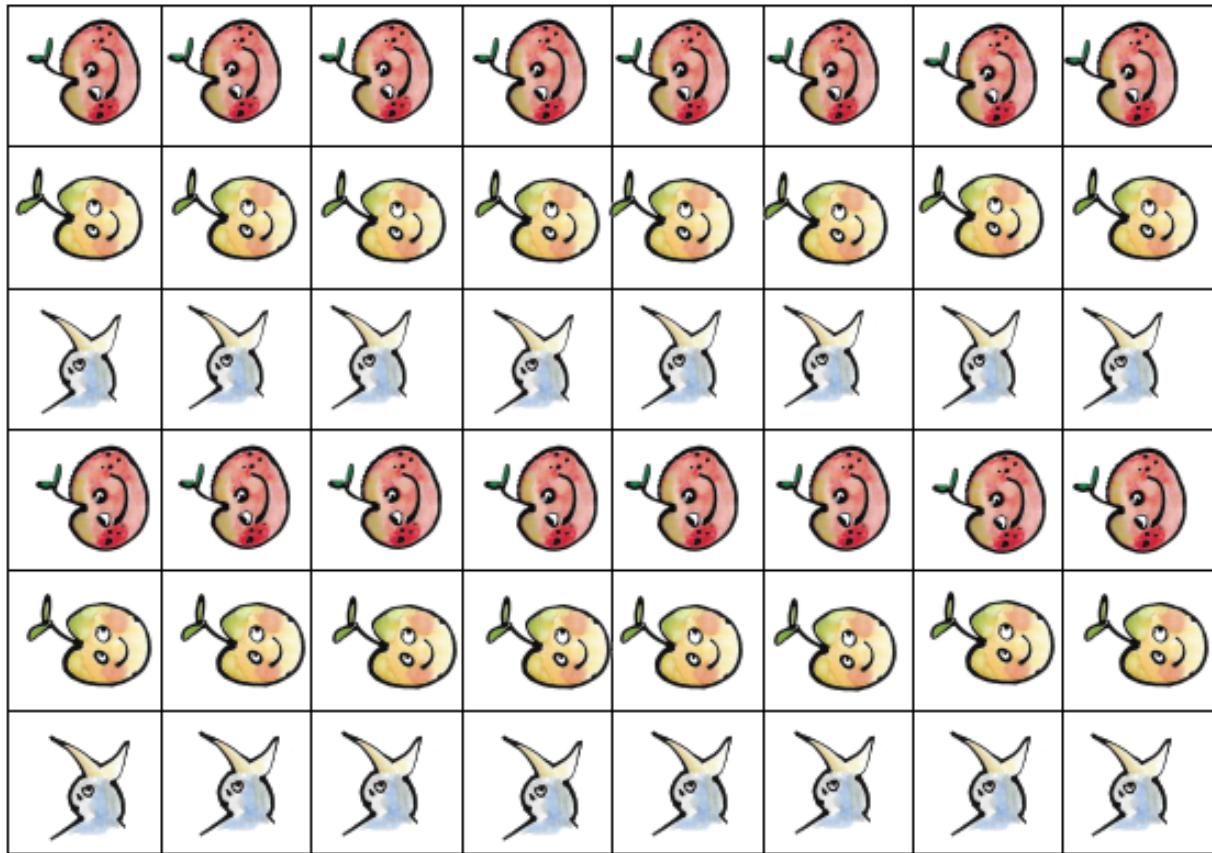
2



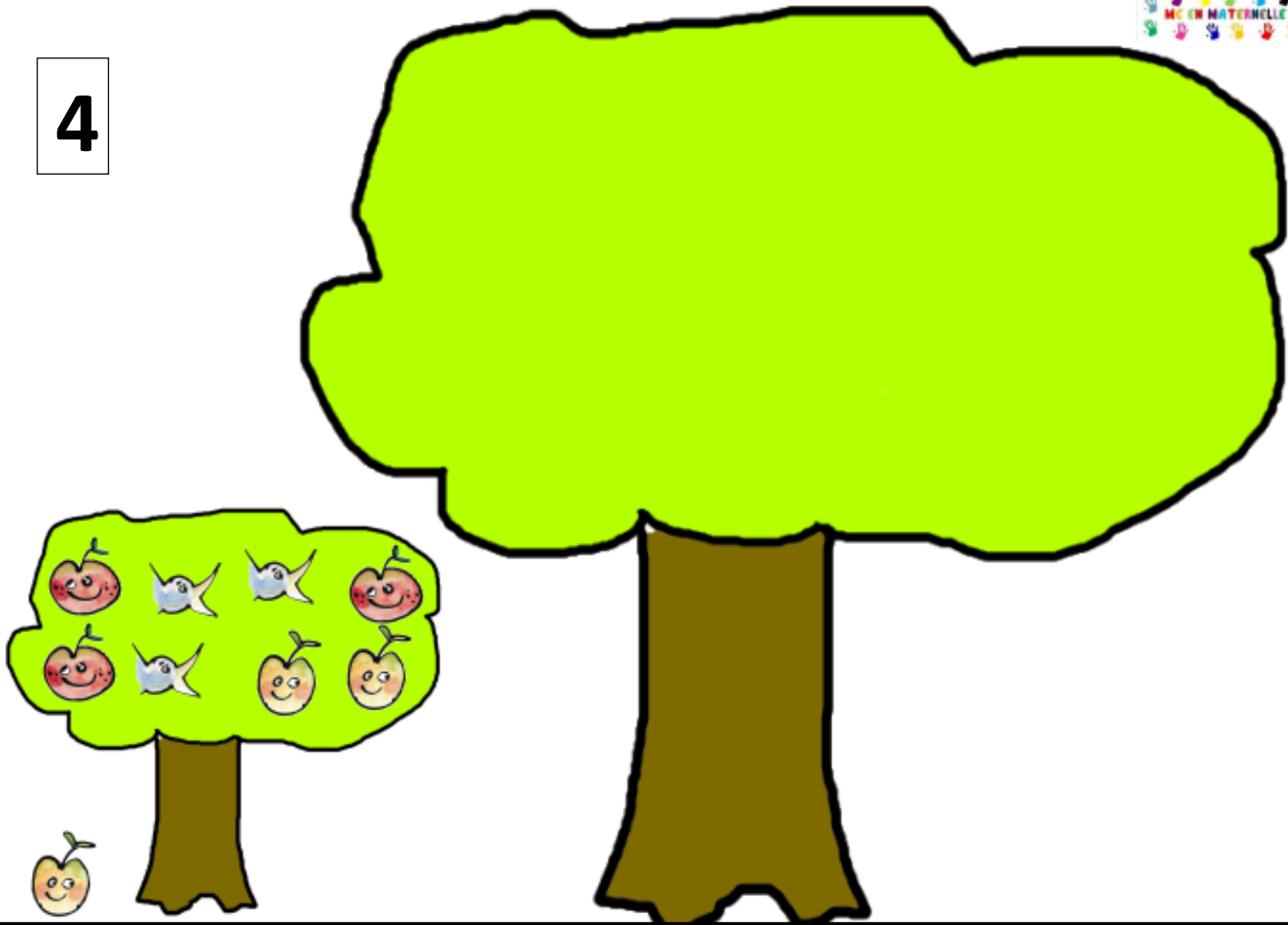
2 bis



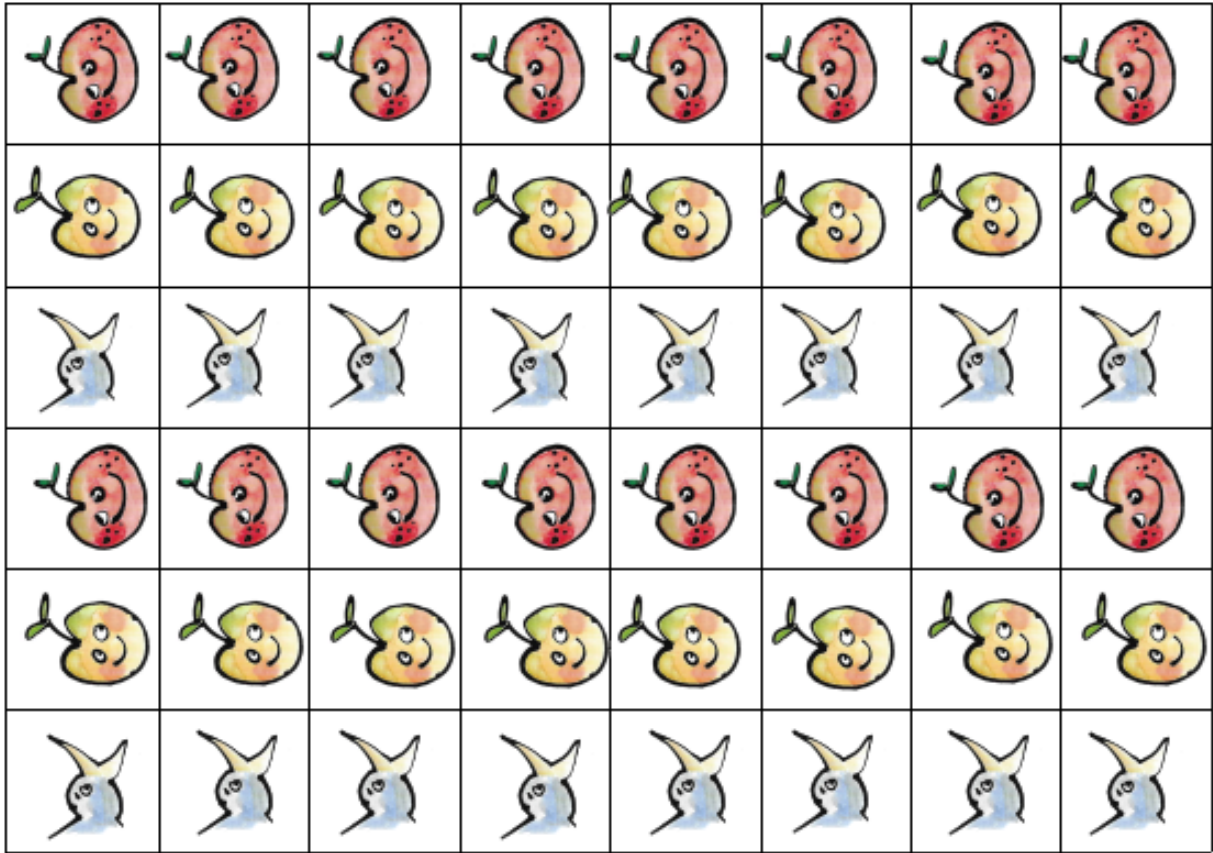
3 bis



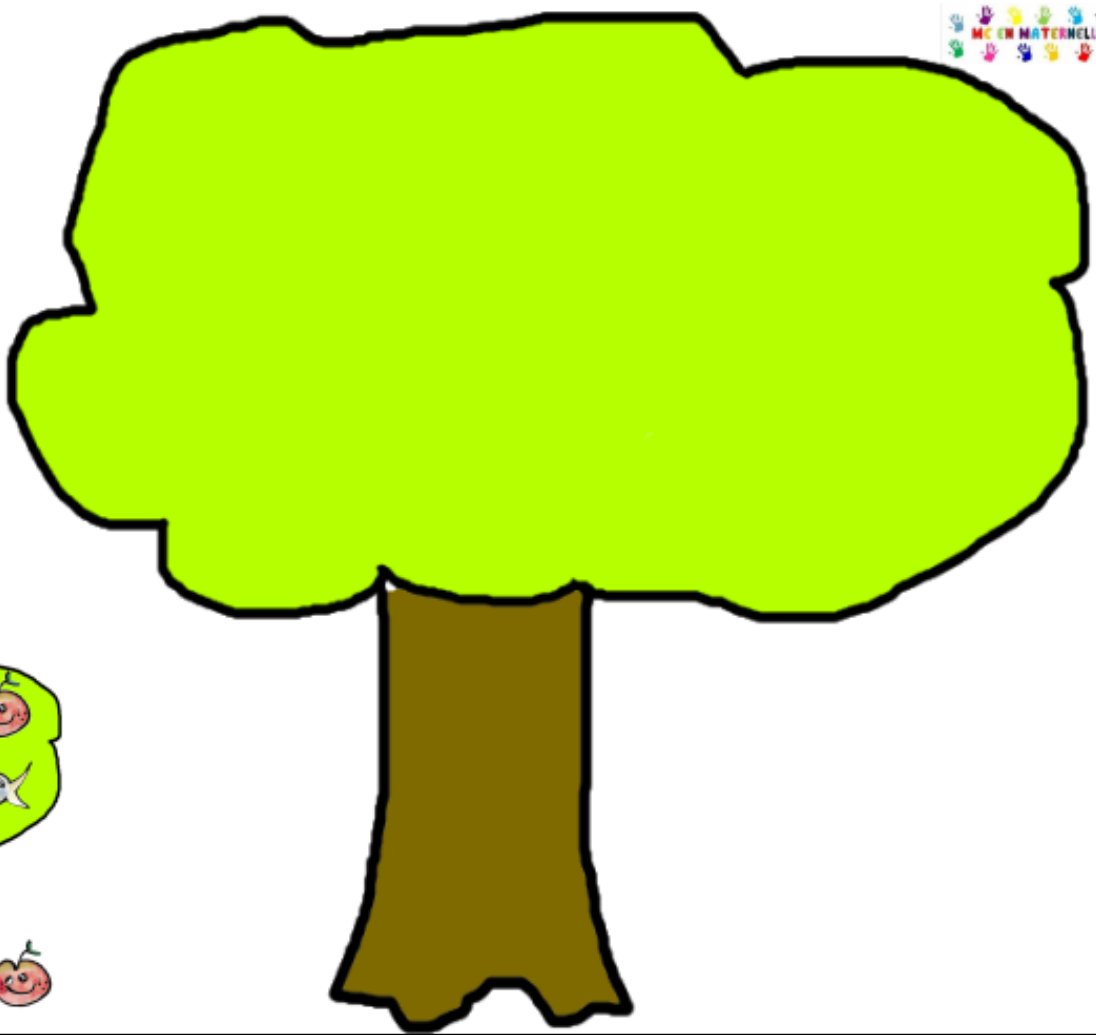
4



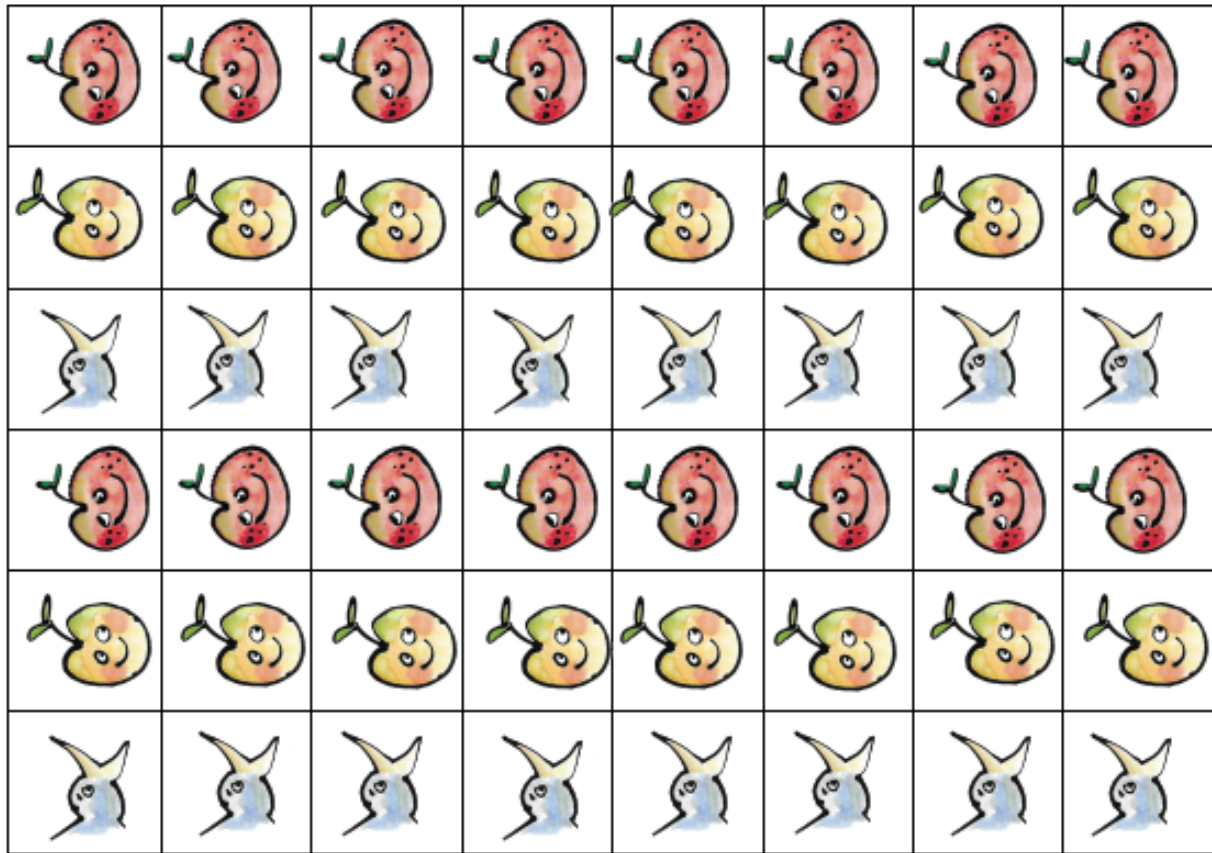
4 bis



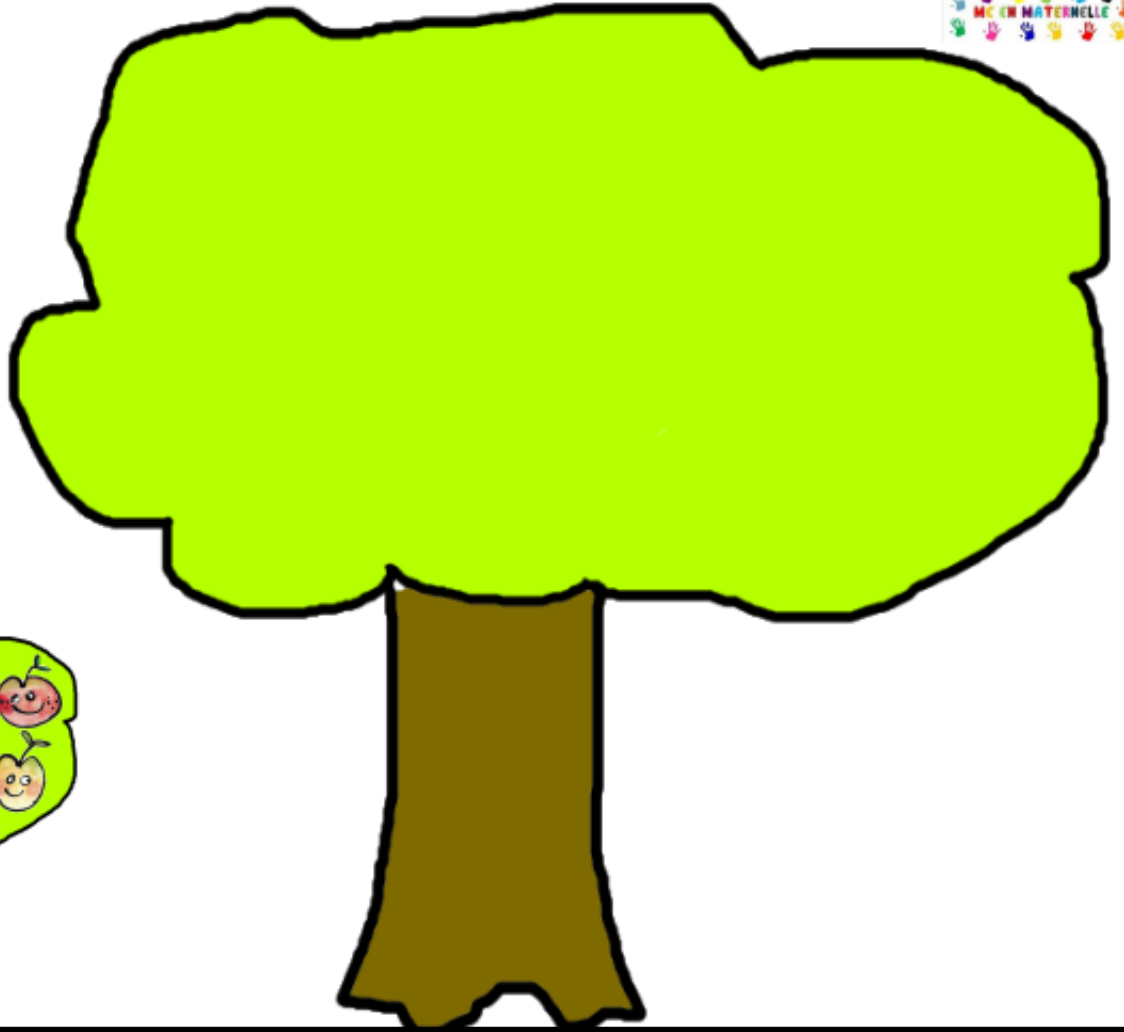
5



5 bis



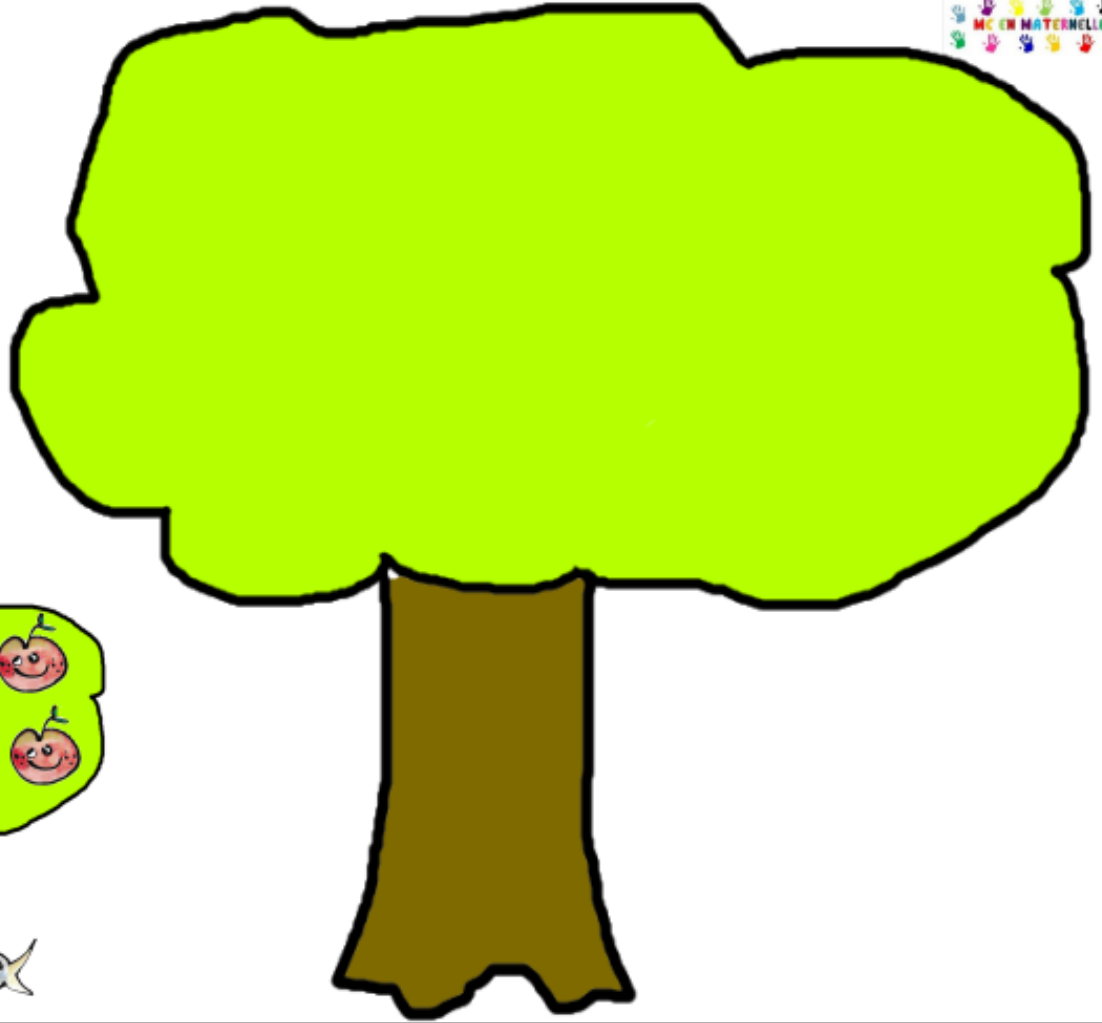
6



6 bis



7



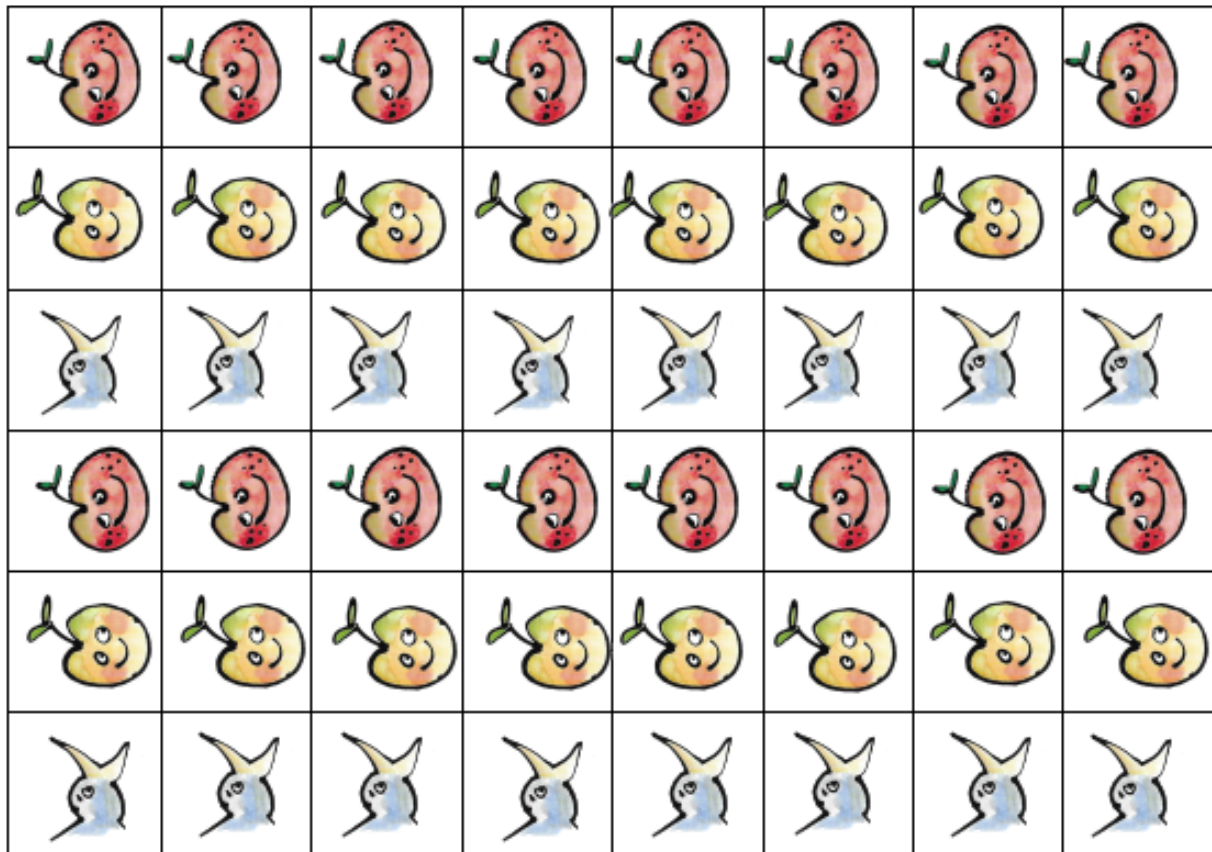
7 bis



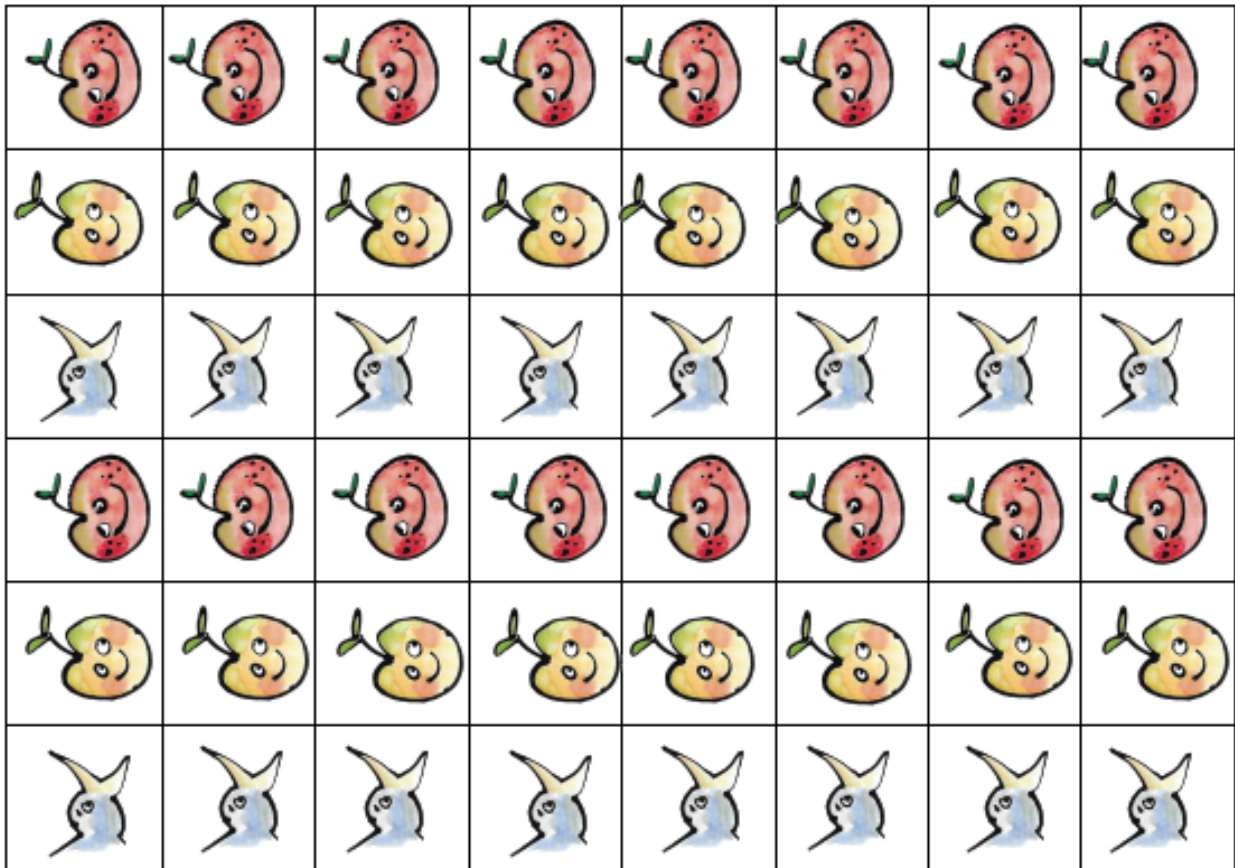
8



8 bis



Pour fiche N°1





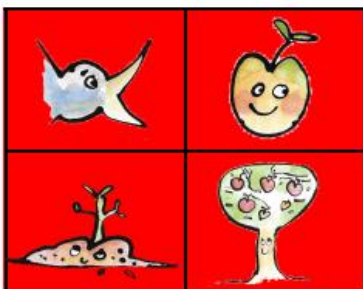
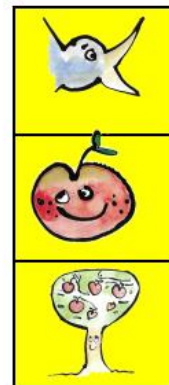
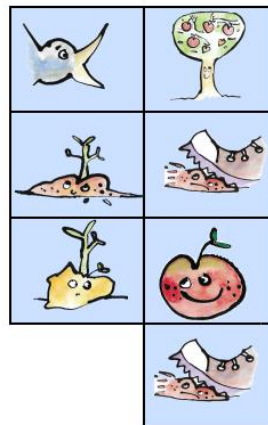
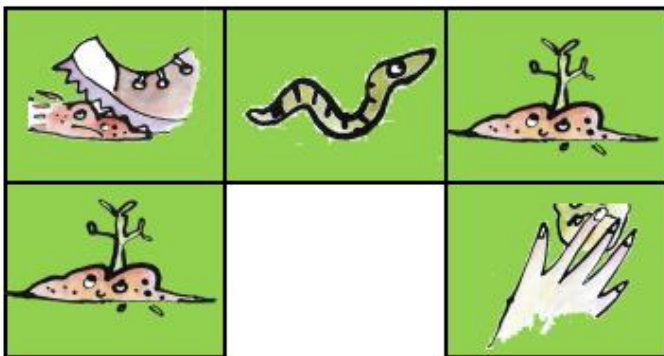
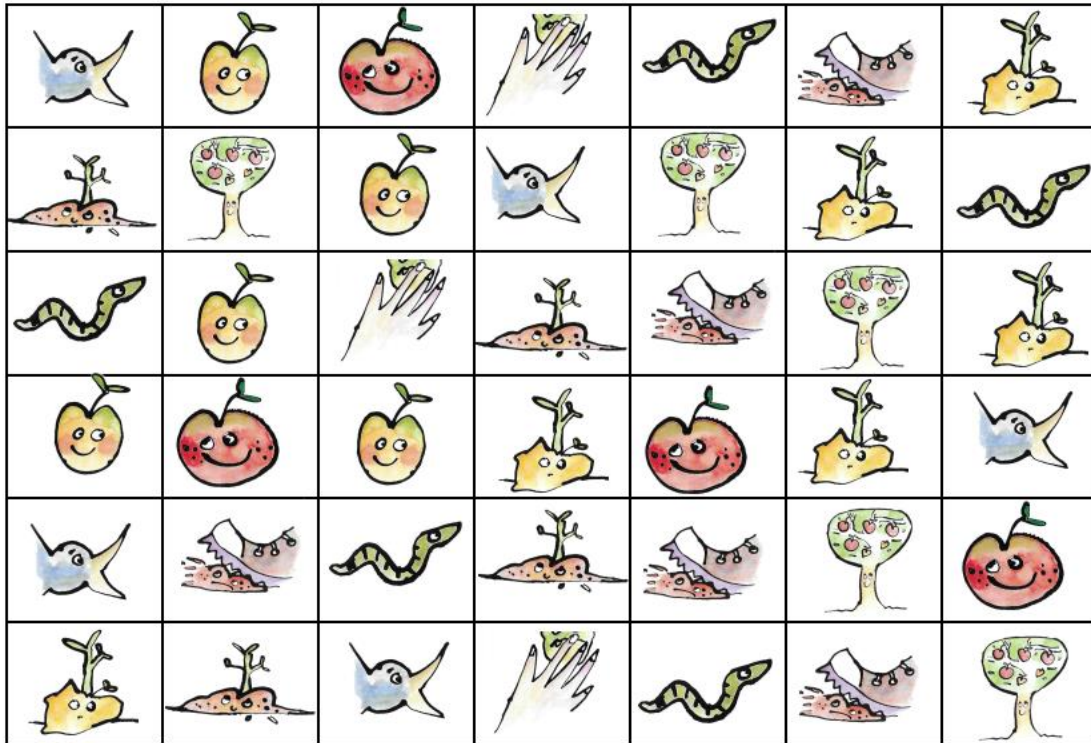
Objectifs :

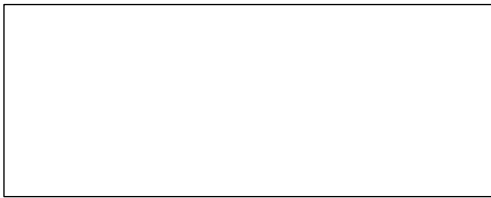
- Observation. Attention. Concentration.
- Repérer des éléments dans un quadrillage.
- Soins du travail (coloriage)

Explorer le monde

L'espace

Consigne : « Observe les morceaux de quadrillage en dessous et repère-les sur le grand quadrillage, colorie- les de la même couleur. ».





Objectifs :

- S'orienter dans un labyrinthe
- Attention, concentration.
- Maîtriser et contrôler son geste lors du tracé.

Explorer le monde

L'espace

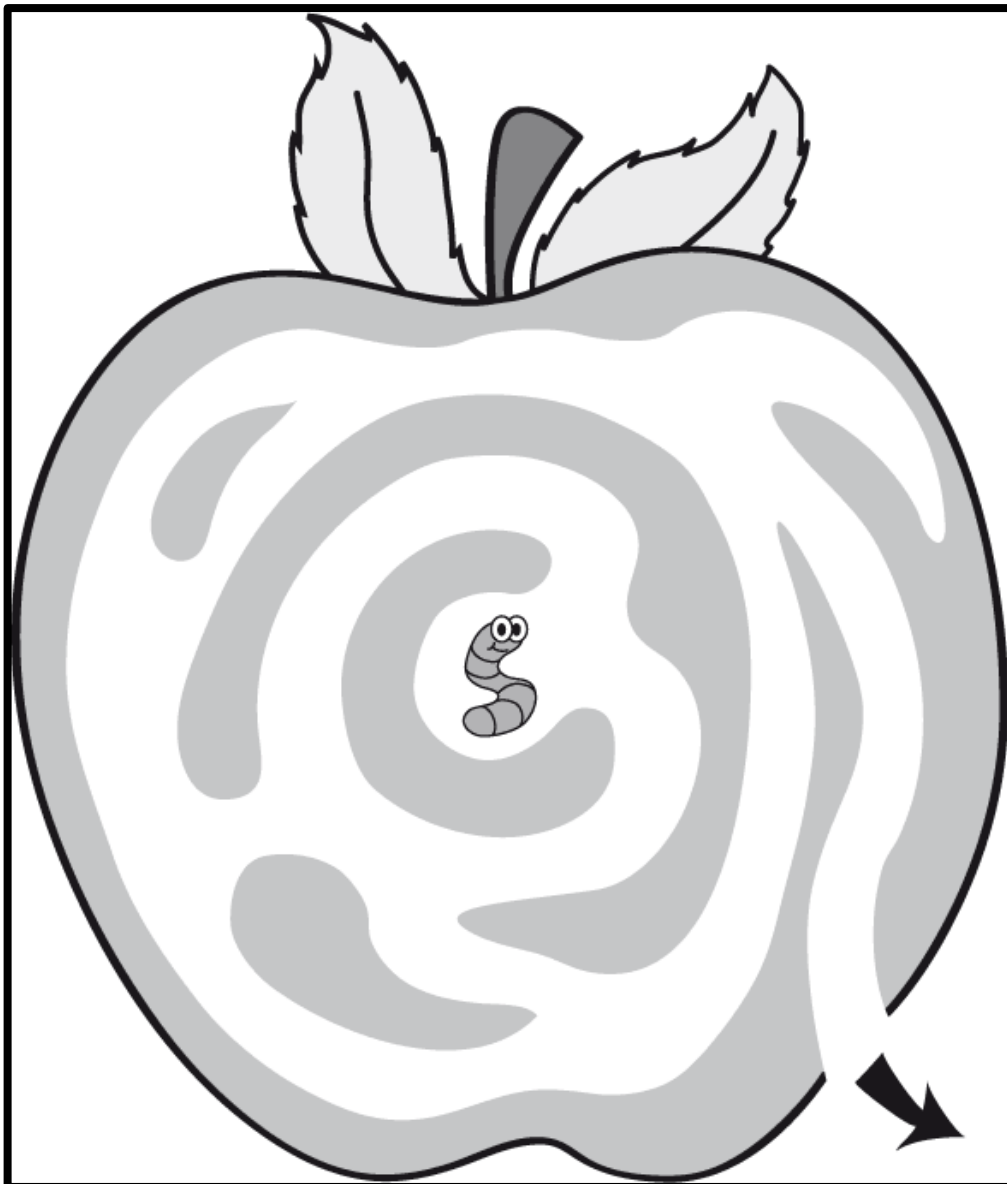
Consigne : « Trace un chemin que le ver peut prendre pour sortir de la pomme. »

Lire la consigne à l'enfant, vérifier ce qu'il a vraiment compris.

Demandez à votre enfant de suivre avec son doigt chaque chemin pour trouver le bon.

Votre enfant peut ensuite repasser sur le chemin avec un feutre ou un crayon.

Laissez le temps à votre enfant de réfléchir.



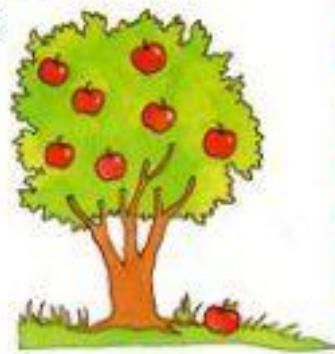
La pomme et l'escargot

Il y avait une pomme à la cime d'un pommier
Un grand coup de vent d'automne la fit tomber dans un pré.



« Pomme, pomme, t'es-tu fait mal ? »
« J'ai le menton en marmelade,
Le nez fendu et l'œil poché. »

Elle roula quel dommage,
Sur un petit escargot
Qui s'en allait au village
Sa demeure sur le dos !!



« Ah ! stupide créature, »
Gémit l'animal cornu,
« T'as défoncé ma toiture,
Et me voici faible et nu !! »



Dans la pomme à demi - blette,
L'escargot comme un gros ver
Rongea, creusa sa chambrette
Afin d'y passer l'hiver.

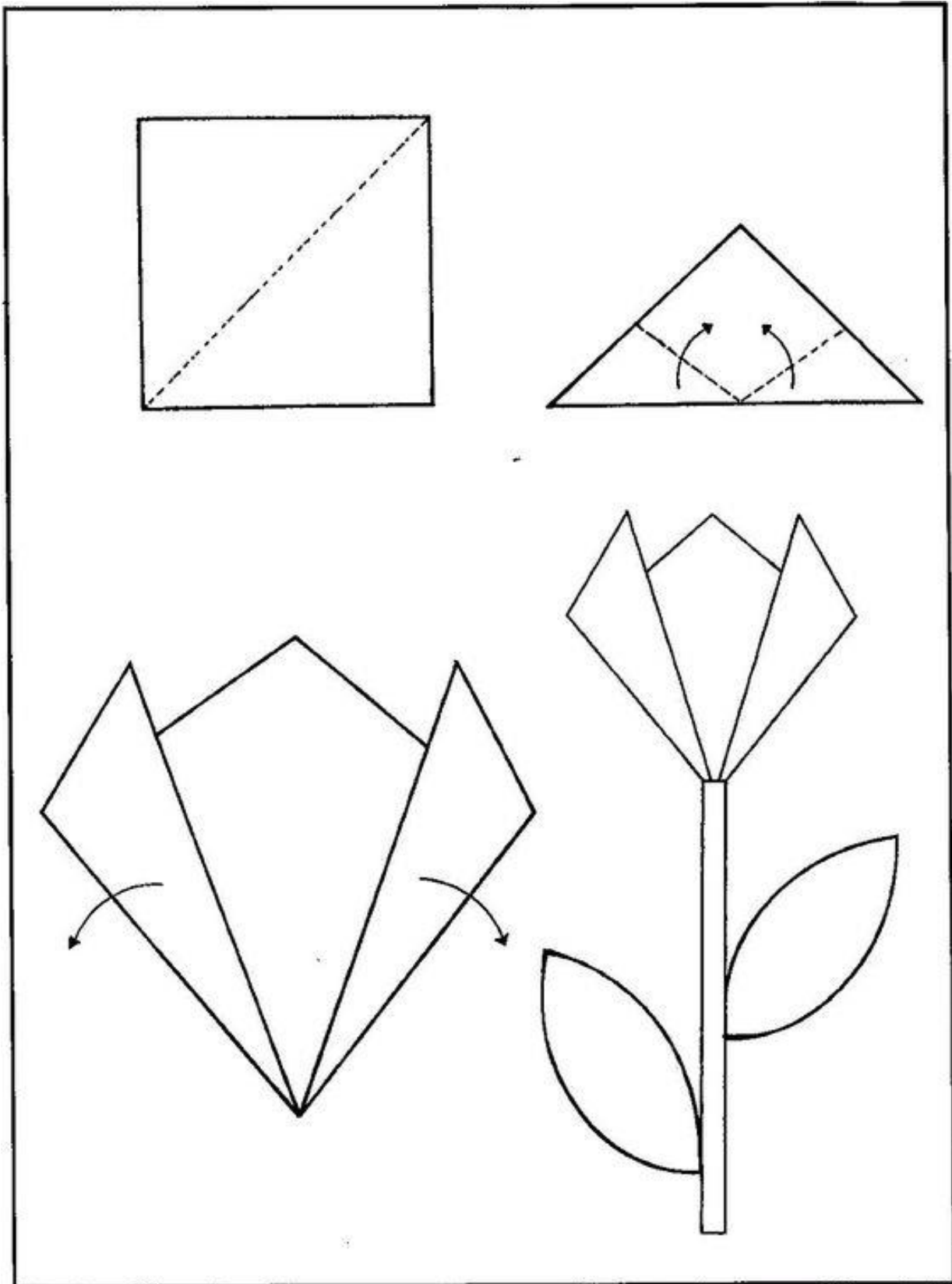


« Ah ! mange-moi, dit la pomme
Puisque c'est là mon destin
Par testament je te nomme
Héritier de mes pépins. »

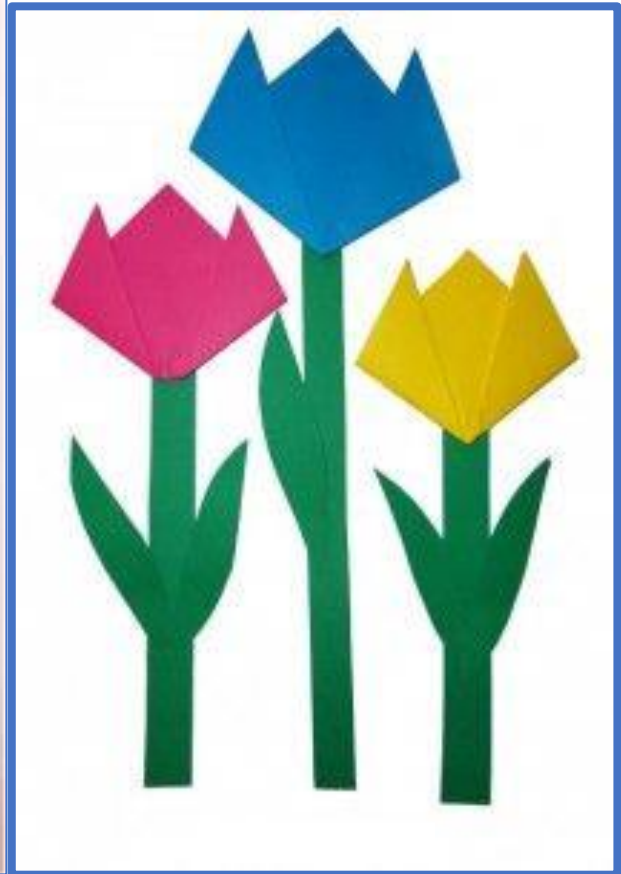
Tu les mettras dans la terre
Vers le mois de Février.
Il en sortira je l'espère
De jolis petits pommiers.



Activité pliage : les tulipes.



Exemples



L'arbre des quatre saisons.





Voici un modèle d'arbre à quatre saisons à réaliser avec votre enfant.

Imprimez le modèle 4 fois. (ci-dessus page 26)

Vous pouvez l'imprimer sur du papier d'impression plus épais (Si vous en avez, ce n'est pas une obligation). Le papier d'impression ordinaire fonctionnera bien aussi (mais pas aussi stable et durable).



Demandez aux enfants de colorier un arbre pour chaque saison.
(Cf. idées ci-dessous).



Une fois que tout est coloré, coupez la feuille de papier en deux (le long de la ligne pointillée). Vous pouvez naturellement les couper en deux avant que les enfants commencent à colorier.



Maintenant, nous devons plier les arbres en deux.
Il y a deux façons de procéder. Vous pouvez le faire avant de commencer à couper comme sur l'image, il y a une ligne pointillée en haut et en bas de l'arbre indiquant où se trouve le milieu. Pliez le long de cette ligne.
Vous pouvez également couper les arbres en premier et les plier en deux lorsqu'ils sont déjà coupés.



Coupez les arbres.



Pliez à nouveau en deux, cette fois avec le côté coloré à l'intérieur. Pliez les quatre arbres. Prenez l'arbre de printemps et appliquez de la colle sur un côté (comme indiqué dans l'image ci-dessous).



Pliez les quatre arbres. Prenez l'arbre de printemps et appliquez de la colle sur un côté (comme indiqué dans l'image ci-dessous).





Pliez à nouveau en deux, cette fois avec le côté coloré à l'intérieur.
Pliez les quatre arbres. Prenez l'arbre de printemps et appliquez de la colle sur un côté (comme indiqué dans l'image ci-dessous).



Prenez l'arbre d'été et collez-le sur celui du printemps. Appuyez pour que la colle prenne.



Maintenant, prenez l'arbre d'automne et collez-le sur l'arbre du printemps et de l'été.
Continuez avec l'arbre d'hiver.
Maintenant, pour faire un arbre quatre saisons, appliquez la colle sur "l'hiver" et collez ensemble l'hiver et le printemps.



Quelques idées pour décorer les arbres :

Printemps

- Arbre fleur de cerisier avec peinture au doigt
- Faire des fleurs avec du papier de soie
- Faire des fleurs avec des pompons
- Dessiner un nid d'oiseau avec des œufs
- Popcorn peint
- Chutes de fils

Été

- Mosaïque de papier avec différents verts
- Popcorn peint
- Papier de soie
- Chutes de fils

Automne

- Chutes de fils
- Pompons rouges pour pommes
- Papier de soie
- En utilisant des graines de citrouille pour les feuilles
- Utilisant d'autres graines (maïs,...)

Hiver

- Peinture gonflée pour flocons de neige
- Boules de coton pour la neige
- Pompons blancs pour flocons de neige

Activités autonomes

Si vous avez le matériel. Ce sont des propositions.



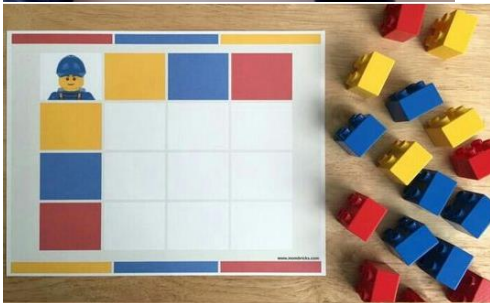
Les suites de perles

Ces petites perles en bois se trouvent partout, mais si vous aimez faire les brocantes, vous tomberez forcément sur un vieux boulier pour enfant. Il s'agit ensuite de récupérer un pique, les perles, et de dessiner une suite de perles que l'enfant reproduira tout seul.



Les trombones

Dans le même esprit que les perles, cette fois on utilise des trombones de couleurs. L'enfant développe sa motricité fine en enfilant les trombones les uns après les autres.



Le tableau croisé

Cette activité développe la logique et le raisonnement de l'enfant. Les cases se croisent et forment une association de couleurs qu'il doit reproduire avec des légos.

