



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE GS pour la semaine du 11 au 15 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclebedel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com

Enfin, étant donné que nous serons présentes pour aider à la reprise des élémentaires, il se peut que nous ayons un décalage dans les réponses à vos questions. Nous ne manquerons pas de vous tenir informés si de nouvelles dispositions concernent les enfants de maternelle. Portez-vous bien, prenez soin de vous.

Pour l'équipe enseignante cycle 1,
K. LOUAZEL

Période 5 semaine 3 = Lundi 11 au jeudi 15 mai 2020

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

⌚ Environ 15-20 minutes

Tous les documents sont à votre disposition sur le padlet. N'hésitez pas à revenir vers nous si vous avez des difficultés à vous connecter.

<https://padlet.com/karinelouazelecolebruz/28c4ypo8kdgt>

La date : aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions... et demain nous serons... Ecrire la date du jour en lettres cursives.

La météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Lecture des prénoms : Poursuivre la reconnaissance des prénoms des élèves de la classe dans les 3 graphies (capitales, script et cursives) pour celles et ceux qui ne reconnaissent pas encore bien les prénoms. Ou s'amuser avec les prénoms de la famille que vous écrirez sur une feuille ou des étiquettes dans les trois écritures.

Jeu des lettres script : Prendre 5 lettres script au hasard et les remettre dans l'ordre alphabétique

(Possibilité de s'aider du référentiel des lettres de l'alphabet dans l'ordre cf. padlet).

Les jours de la semaine : Jouer au jeu du memory des jours de la semaine en utilisant les étiquettes **en lettres script et celles en lettres cursives**.

J'entends ou je n'entends pas [o] : Nommer les images puis dire si vous entendez le son [o] ou non.

Charade des syllabes : Lecture d'une charade par jour. Objectif : trouver le mot constitué des deux syllabes trouvées.

Poursuivre l'entraînement pour l'écriture du prénom en lettres cursives : Ne pas oublier de mettre une majuscule (en lettre capitale) à votre prénom et essayer d'écrire progressivement de plus en plus petit.

⌚ Phonologie – exercices oraux : 10 – 15 minutes par jour cf. padlet

Trouver le mot intrus
parmi une liste de 4 mots

Trouver le mot tordu
dans chaque phrase

Trouver les mots tordus
dans l'album « Le belle lisse poire du
prince de Motordu » de PEF
<https://www.youtube.com/watch?v=muP3wdFcmg>

Trouver la syllabe intruse
pour former un mot.

🕒 **Motricité :**

Rythmes corporels à reproduire : souvenez-vous, vous avez déjà fait cela lors des séances avec Ghislaine.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=rGSG35z_F1Y&feature=emb_logo

🕒 **Ateliers du plan de travail environ 15 – 20 minutes cf. padlet**

Coloriage codé :

Additionner deux faces de dés avec différentes représentations (chiffre et constellation)

Terminer le coloriage codé ou jouer avec deux dés :

- Si l'enfant joue seul : cocher la case de la somme obtenue.
- Si jeu à plusieurs : seul le joueur ayant obtenu le plus grand score marque un point et coche son point.

Drôles de bobines : le roi

Images séquentielles n° 2

🕒 **Anglais 5 minutes par jour.**

Comptine autour des couleurs : What color is it ? <https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE>

+ révision de la comptine sur les émotions

Il est peut-être temps pour vous de faire une pause déjeuner : votre enfant peut vous aider à mettre la table, préparer le déjeuner etc...

⊕ Jeux mathématiques (rituels) Environ 10 minutes cf. padlet pour les différents documents

Défi maths n° 13 et 14 :

Résoudre un problème mathématique par observation ou par le dessin. (Ne pas hésiter à utiliser des objets pour matérialiser les quantités, les situations).

Dictée de chiffres :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html>

Défi maths n° 15 et 16 :

Résoudre un problème mathématique par observation ou par le dessin. (Ne pas hésiter à utiliser des objets pour matérialiser les quantités, les situations).

Rondissimo :

Télécharger « Rondissimo » et choisir deux cartes imposées pour le départ. A adapter en fonction des besoins de votre enfant (2 cartes imposées puis 1 carte imposée et enfin pas de carte).

<http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/logique/rondissimo.html>

Situations additives :

Indiquer un montant payé, votre enfant devra trouver les jouets qui ont été achetés (2 jouets)

Puzz'n Road :

Télécharger « Puzz'n Road »
<http://www.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/logique/puzznroad.html>

Situation additive :

Indiquer un montant payé, votre enfant devra trouver les jouets qui ont été achetés (1 à 4 jouets)

Rejouer à une des applications de la semaine :

- Dictée de chiffres / nombres
- Rondissimo
- Puzz'n Road

⊕ Lecture compréhension : 10 – 15 minutes Cette lecture peut également être faite en lecture du soir en fonction de vos disponibilités. Veiller si possible, à chaque fois, à inciter votre enfant à répondre par une phrase en reprenant les termes de la question.

Sami et Julie – La malle de papi

Sami et Julie – La nuit

Sami et Julie – Sami rêve

Sami et Julie – Super Sami

⊕ Jouer dans le jardin ou parcours motricité dans la maison en fonction du temps et des possibilités = Objectif se défouler et prendre l'air.

⊕ Chanson = environ 15 minutes

Le printemps

<https://www.youtube.com/watch?v=oIdtkpznIIU>