



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE NIVEAU DE MS pour la semaine du 4 au 7 mai

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine. Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablisements-prives-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

| Niveau | Enseignants | Adresse mail |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Classe de TPS PS MS | Catherine & Sylvie | laprocgeraud@gmail.com |
| Classe de TPS PS MS | Viviane & Marie Christine | laproclededel@gmail.com |
| Classe de MS GS | Ghislaine & Béatrice | laprocfourmond@gmail.com |
| Classe de GS | Karine & Marie Andrée | karine.louazel.ecolebruz@gmail.com |
| Classe de CP | Marina | laprocfranc@gmail.com |
| Classe de CP CE1 | Marie Pierre | laprocsaulnier@gmail.com |
| Classe de CE1 | Amandine & Catherine | laproccheval@gmail.com |
| Classe de CE1 CE2 | Mme Nicolas | laprocnicolas@gmail.com |
| Classe de CE2 | Mr Pélerin & Mme Bertuel | bertrandpelerin31@gmail.com |
| Classe de CM1 CM2 | Mr Besnard | laprocbesnard@gmail.com |
| Classe de CM1 CM2 | Mme Sales | laprocsales@gmail.com |
| Classe de CM1 L+ | Mme Senant & Mr Feder | laprocsenant@gmail.com |
| ULIS | Magali | briandmagali@orange.fr |
| Classe de CM2 L+ | Mme Castel | laproccastel@gmail.com |

Enfin, une communication vous sera envoyée sur vos boîtes mails cette semaine pour vous transmettre les modalités des reprises progressives.

Cordialement,

Pour l'équipe enseignante,
E. ORDONNEAU

Bonjour à tous,

Nous espérons que vous allez tous bien et que les vacances se sont passées au mieux.

Nous vous remercions pour tous vos messages et le retour des activités. Nous sommes très heureuses de voir nos petits élèves.

Pour cette semaine, nous vous proposons de poursuivre les activités avec le calendrier fabriqué la semaine passée.

Le mois de Mai commence par un jour férié : le 1^{er} mai. Profitez-en pour expliquer à votre enfant la signification de ce jour :

- C'est le jour où l'on offre du muguet pour porter bonheur et c'est aussi la journée du travail (histoire du 1^{er} mai en annexe).

Pour les MS, après avoir réécouté l'histoire de Trognon et Pépin (n'hésitez pas à la faire écouter par votre enfant plusieurs fois (n'ayant pas l'album à feuilleter cela ajoute une difficulté.)

- (<https://youtu.be/-kCJd8Ngt14> Copier et coller dans la barre de google et cliquer sur :Trognon et Pépin - YouTube).

Je vous propose une partie des activités en lien avec l'album, et l'autre partie en lien avec les fleurs.



Bon week-end du 1^{er} mai. Bonne semaine à tous.

Catherine et Viviane

Les anniversaires du mois de Mai de la classe de Catherine

Raphaël 3 ans le 11
Victoire 3 ans le 18



Maxime 4 ans le 8
Elisa 4 ans le 16



Marc-Aurèle 5 ans le 18



Les anniversaires du mois de Mai de la classe de Viviane

Marin 3 ans le 8



Axel 4 ans le 15



Les anniversaires du mois de Mai de la classe de Ghislaine

Bon anniversaire à tous les enfants de la classe de Ghislaine, nés au mois de Mai.

Objectifs :

- Savoir retrouver la chronologie d'une histoire connue. (8 vignettes)
- Respect de la consigne.
- Soins du travail.



Consigne : « Découper et coller les images en suivant l'ordre de l'histoire. »

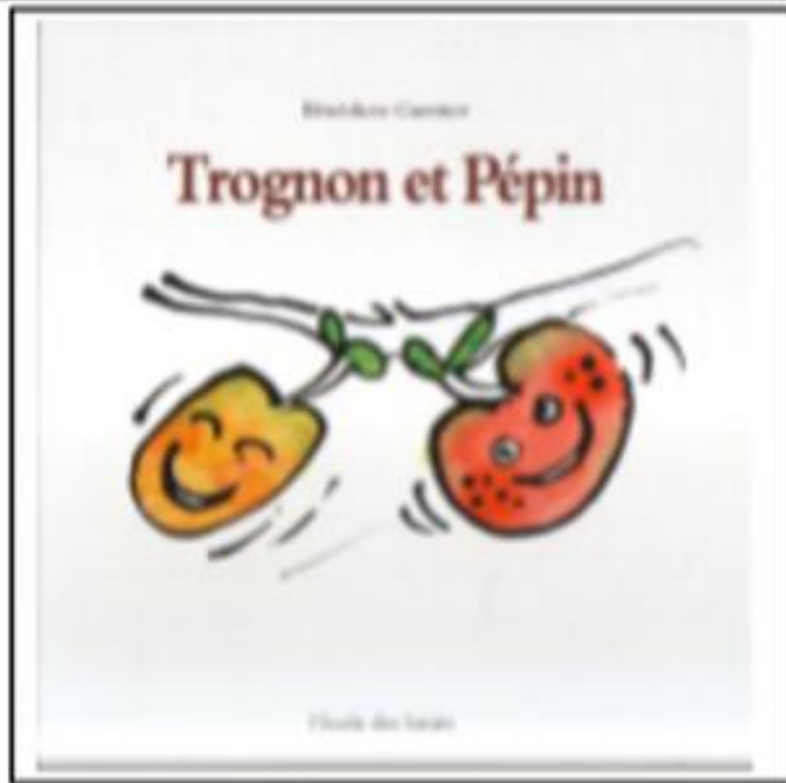
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Objectifs :

- Reconstituer correctement la couverture en agençant les pièces
- Soin du travail

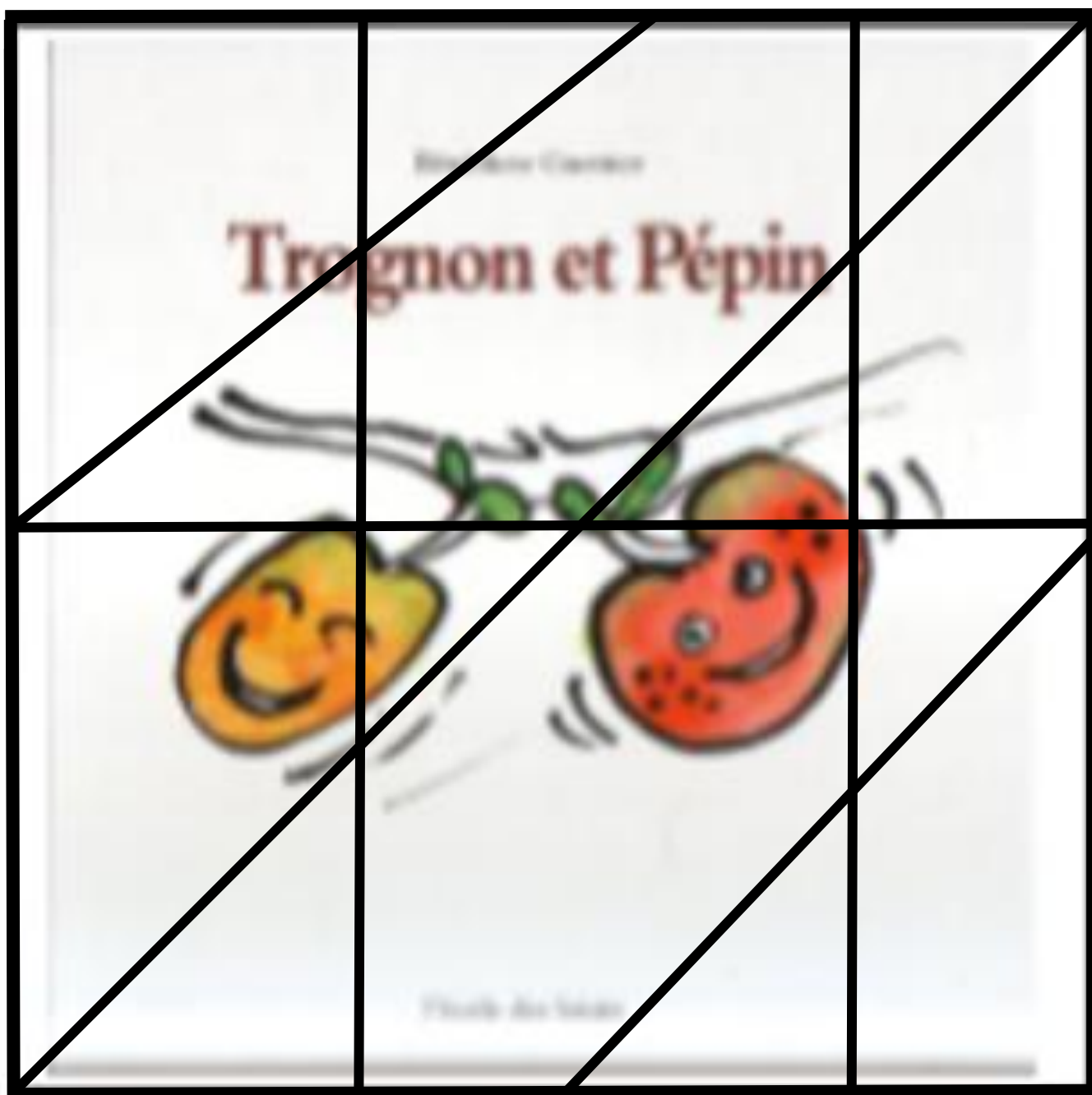
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Consigne : « Reconstituer le puzzle de la couverture de l'album »



Modèle

Découper et reconstituer sur une page blanche (Votre enfant peut se référer au modèle.)

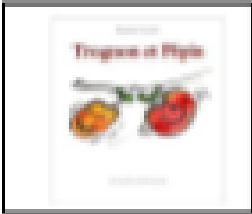


Objectifs :

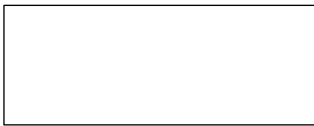
- Reconnaître les nombres de 1 à 6
- Associer une quantité à chaque nombre
- Soin du travail

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Consigne : « Colorier le nombre de pommes **demandé** »



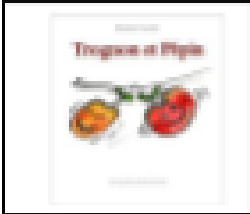
| | |
|---|--|
| 3 | |
| 6 | |
| 4 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 6 | |
| 3 | |
| 5 | |



Objectifs :

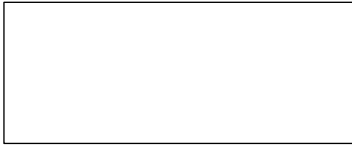
- Reconnaître les nombres de 1 à 10
- Associer une quantité à chaque nombre
- Soin du travail

**Construire les
premiers outils
pour structurer sa
pensée**



Consigne : « Colorier le nombre de pommes **demandé** »

| | |
|----|--|
| 8 | |
| 5 | |
| 7 | |
| 2 | |
| 9 | |
| 1 | |
| 4 | |
| 10 | |
| 3 | |
| 6 | |



Objectifs :

- Repérage dans l'espace
- Reconnaissance des lettres
- Recomposer des mots en lettres mobiles capitales

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Consigne : « Découper les lettres et les recoller au bon endroit pour reconstituer le titre. »



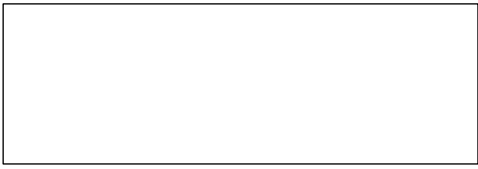
TROGNON ET PÉPIN

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N | T | P | E | R | P | O |
| T | O | G | I | N | N | É |



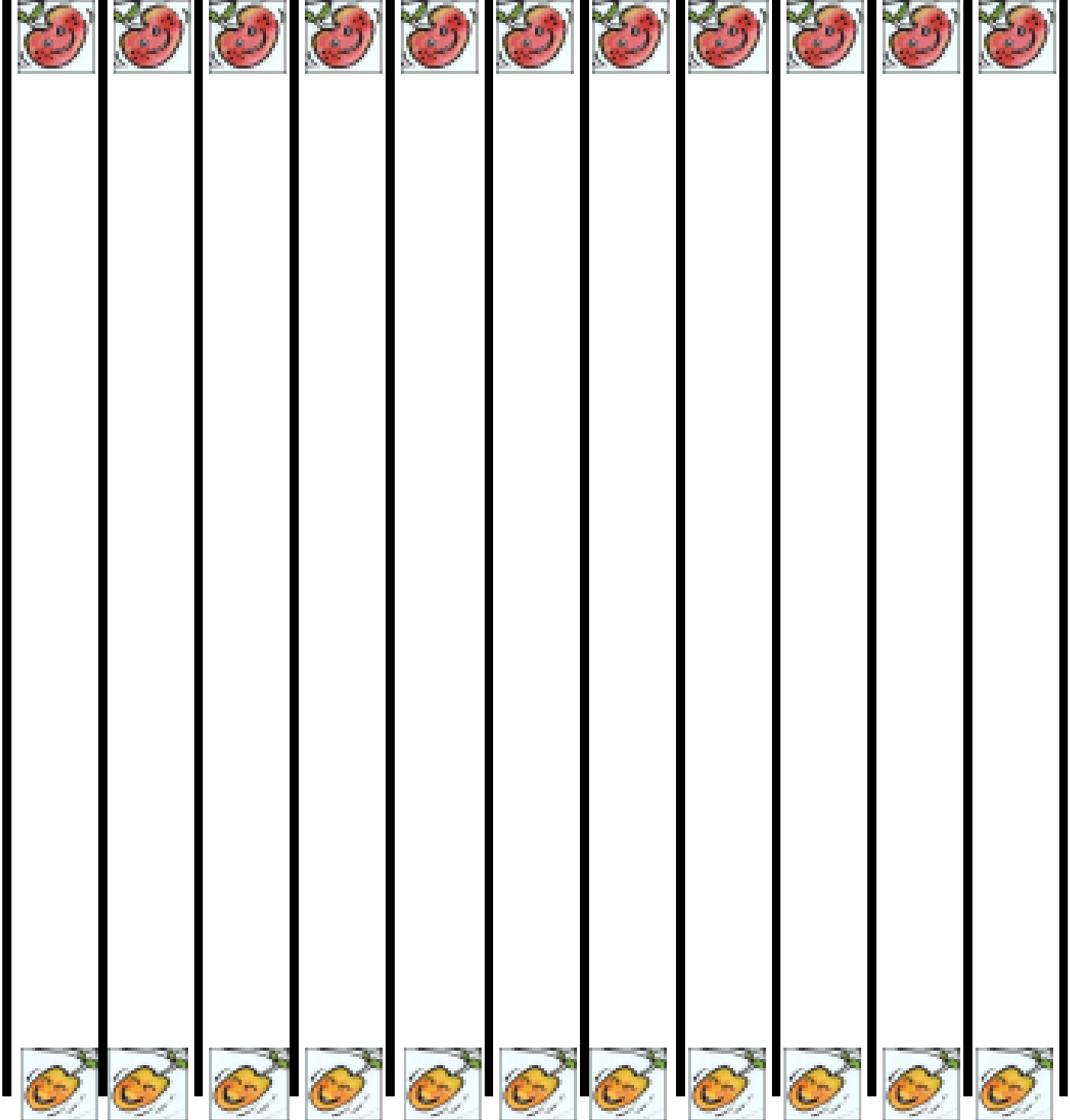
Objectifs :

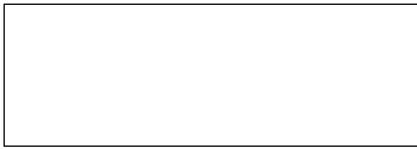
- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste
- Tracer des verticales
- Respect de la consigne
- Soin du travail

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

Consigne : « Tracer des lignes verticales à partir de Pépin jusqu'à Trognon sans toucher les rebords des colonnes. »

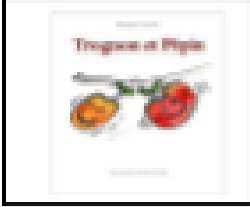




Objectifs :

- Reconnaître les nombres de 1 à 6
- Compléter une quantité.
- Soin du travail

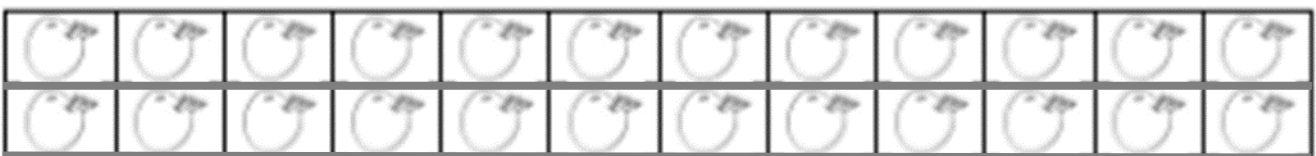
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Consigne : « Coller des pommes **pour obtenir la quantité demandée.** »

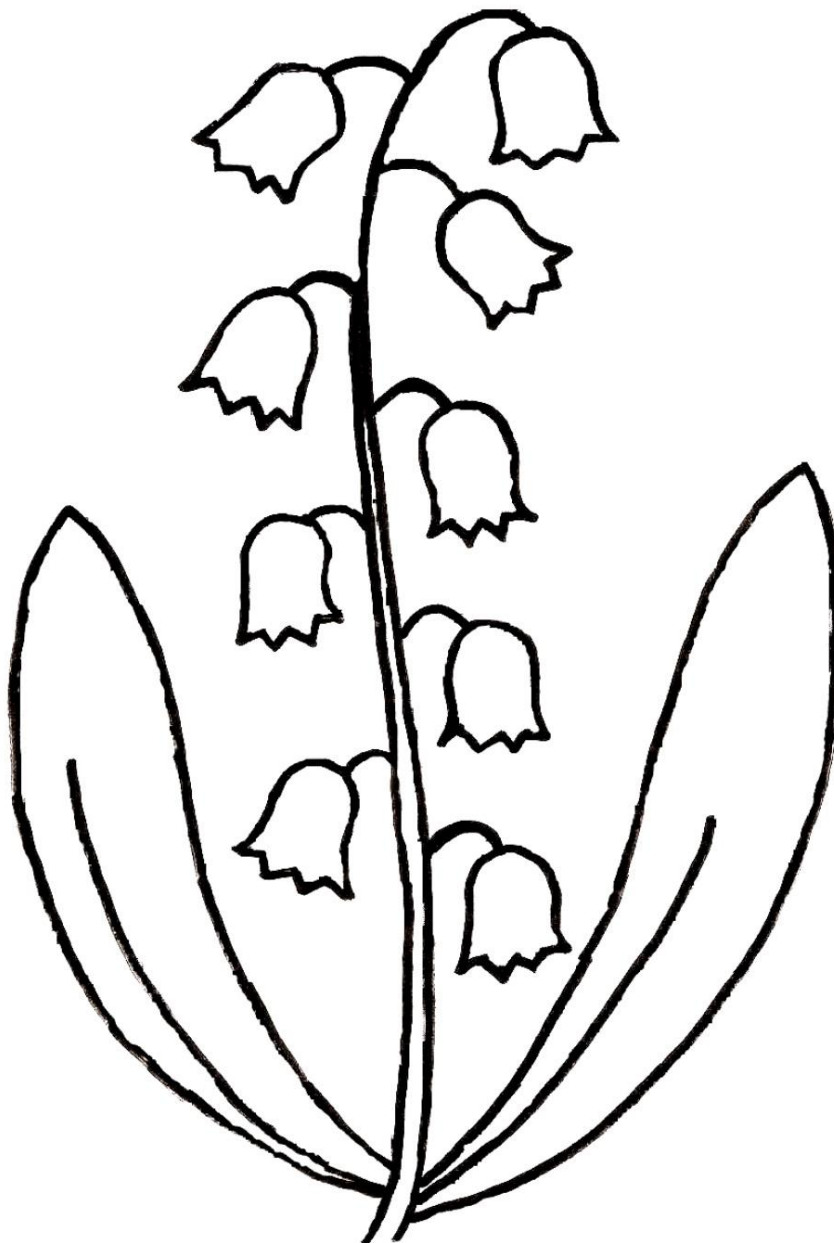
| | |
|---|--|
| 3 | |
| 6 | |
| 4 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 6 | |
| 3 | |
| 5 | |

A découper pour compléter ci-dessus.



A colorier pour le cahier de vie.

Mai



Annexe

Le 1er mai

Un jour férié

Comme chaque année, le premier mai il n'y a pas école et la plupart des gens ne travaillent pas : on dit que c'est un jour férié ! les magasins, les banques, les entreprises, les écoles sont fermées.

Ce jour-là on s'offre du muguet.

Dans certains pays, comme la France et la Suisse, elle se confond avec la journée internationale des travailleurs, fête internationale instaurée à l'origine comme journée annuelle de grève pour revendiquer la journée de huit heures, qui devint au XX^e siècle une journée de lutte et de célébration des combats des salariés. Célébrée le 1^{er} mai dans de nombreux pays du monde, elle est l'occasion d'importantes manifestations du mouvement ouvrier.

Un jour particulier

Tout d'abord, il faut savoir que le premier mai est un jour particulier depuis très longtemps :

- chez les Celtes, c'était le premier jour de l'année
- Dans l'Antiquité, c'était le jour où les marins reprenaient la mer.
- Au Moyen-Age, c'était le jour où on préparait les fiançailles.

Pourquoi on offre du muguet ?

Le muguet est une fleur qui vient du Japon. Elle est cultivée dans les jardins depuis le Moyen-Age. C'est une fleur qui fleurit au printemps. C'est le symbole du retour du beau temps et de la joie.

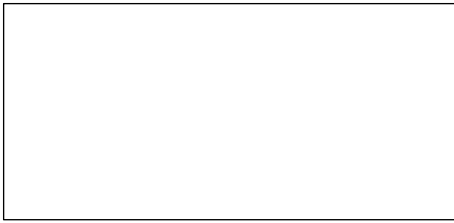
On raconte que les brins de muguet porte bonheur.

Le 1^{er} mai 1561 le roi Charles IX instaura la tradition d'offrir du muguet. Ce qui est certain, c'est qu'au XV^eme siècle, le premier mai était une fête de l'amour durant laquelle les princes et les seigneurs offraient un brin de muguet à leur bien aimée.



Comme pour les PS, voici une histoire à écouter : « *Le petit âne qui s'appelait Muguet* » (Philippe Lepage)

Vous pouvez l'écouter sur You tube en tapant : bobyjack2

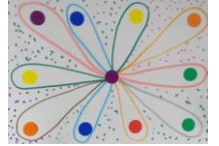


Objectifs :

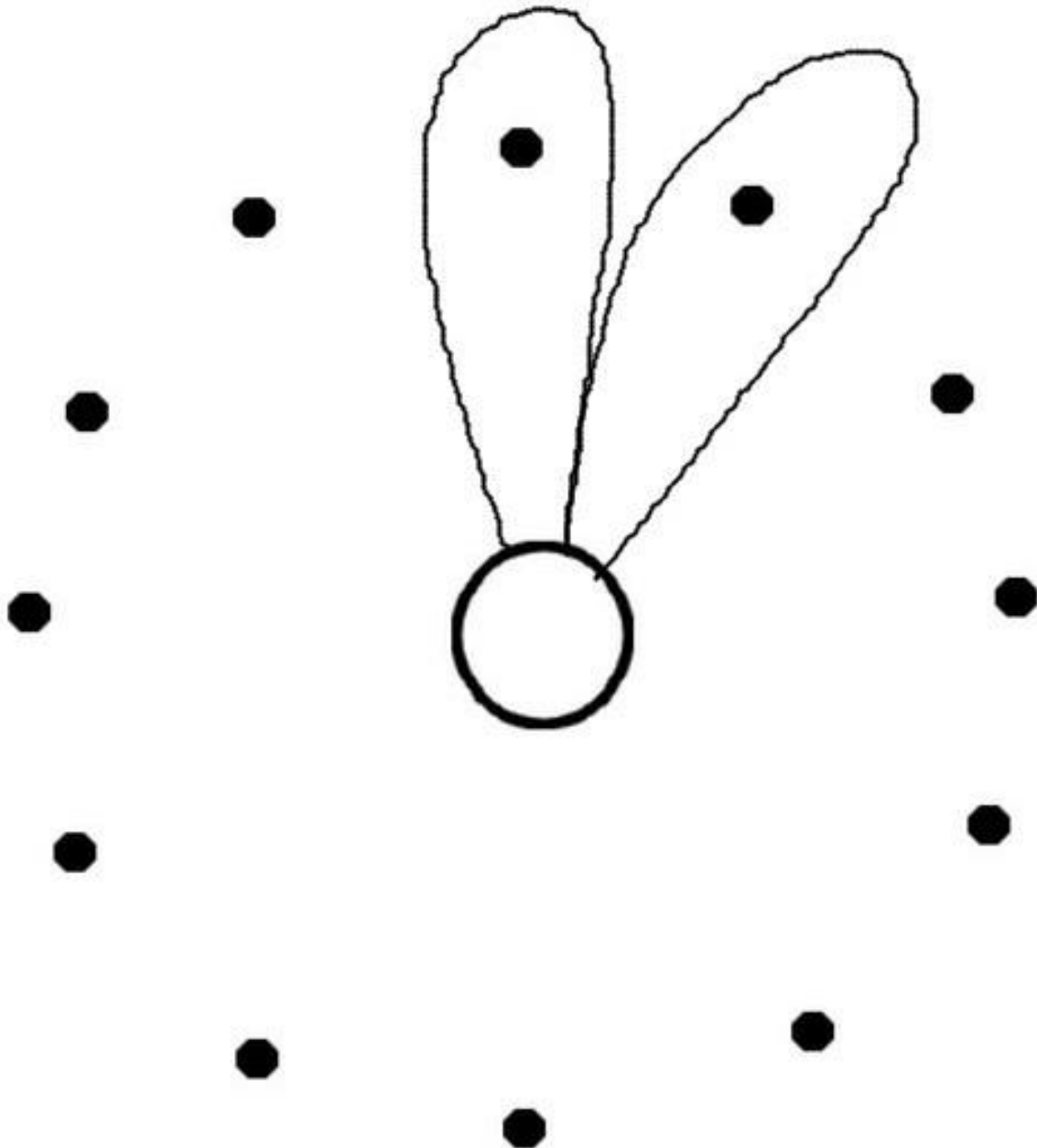
- Tenue du crayon
- Maîtrise du geste
- Tracer des courbes
- Respect de la consigne
- Soin du travail

**Mobiliser le langage
dans toutes ses
dimensions**

L'écrit



Consigne : « Continuer le graphisme pour dessiner les pétales de la fleur et les colorier. »



Un collage de fleurs colorées

Matériel

Des feuilles de couleurs

Une feuille blanche

Des ciseaux

De la colle

Un feutre noir (même plusieurs avec les pointes de différentes tailles)



Les étapes

La première étape est de découper des ronds de différentes tailles dans les feuilles de couleurs. Des grands, des petits, des moyens ... Varier les couleurs. Pour avoir du choix pour créer les fleurs par la suite.



Une fois les ronds découpés passer au collage. Créer le centre des fleurs en superposant les ronds du plus grand au plus petit. Mélanger les couleurs pour mettre de la gaieté sur la création. Avant de passer au collage, préparer pour visualiser le rendu, changer si besoin ...



Une fois que l'enfant a placé comme il faut ses ronds, passer au collage.



La dernière étape, dessiner les tiges, les pétales, la déco du paysage à l'aide des feutres noirs. Laisser aller la créativité de l'enfant qui peut décorer comme il le souhaite. Créer de grands pétales, des petits.

Faire des tiges épaisses, fines... A lui de faire selon ses envies.



Le résultat (un exemple).



Et voici le rendu final. Un tableau de jolies fleurs graphiques pleines de couleurs.

A vos ciseaux, colle, crayons....

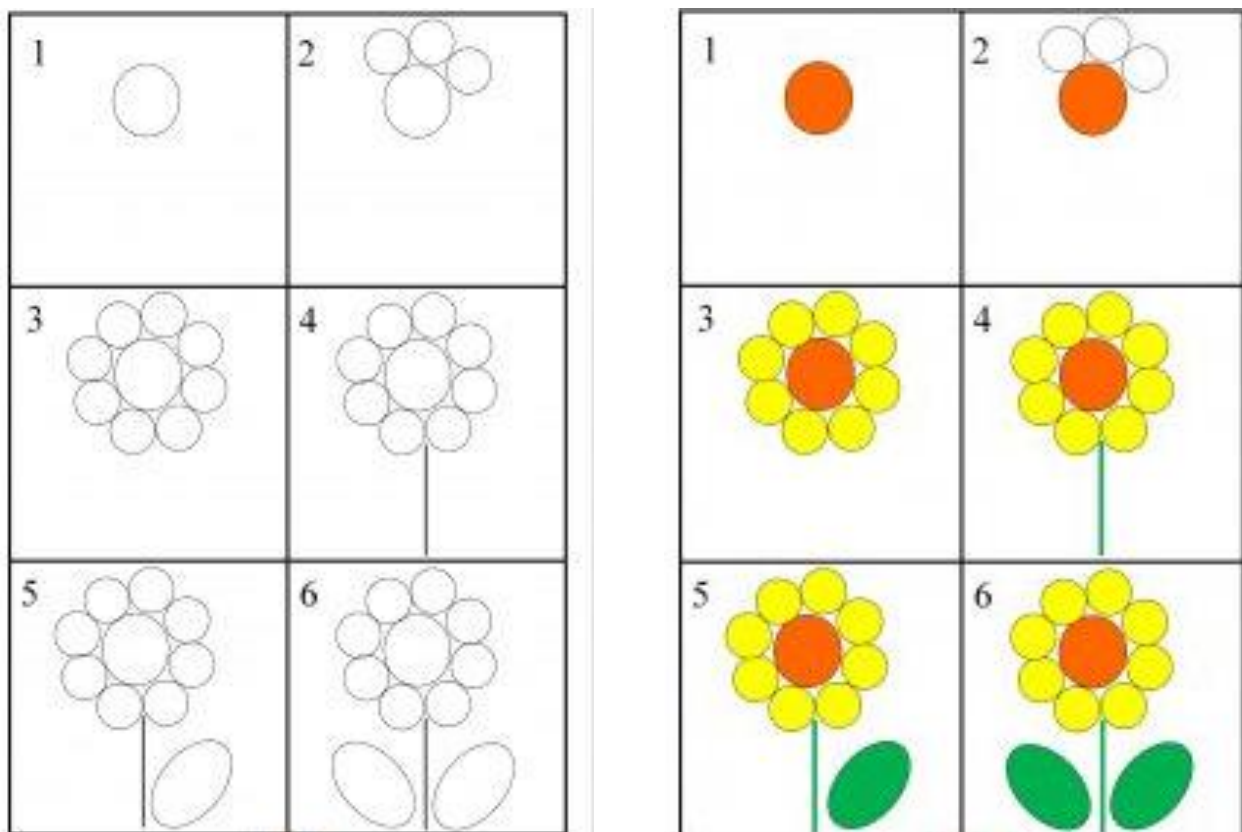
Les étapes pour dessiner une fleur.

Dessin dirigé :

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Objectifs :

- Maîtriser son geste pur dessiner.
- Réaliser des dessins de plus en plus élaborés.
- Se repérer dans l'espace de la page.
- Augmenter progressivement son temps de concentration





Timide et coquet

Timide et coquet
Je m'appelle le muguet
Dans mes feuilles je me cache
De peur qu'on ne m'arrache
Et s'il est vrai que je porte bonheur
Venez, venez, je vous offre mon cœur