



## SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

### FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE GS pour la semaine du 27 au 30 avril

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont toujours transmis **pour la semaine** tous les vendredis précédents sur le site [www.ecbruz-sterblon.org](http://www.ecbruz-sterblon.org) dans la partie actualités :  
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Vous pouvez toujours contacter le professeur de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous. N'hésitez pas à le faire, pour toute question !

| Niveau              | Enseignants               | Adresse mail                       |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Classe de TPS PS MS | Catherine & Sylvie        | laprocgeraud@gmail.com             |
| Classe de TPS PS MS | Viviane & Marie Christine | laproclededel@gmail.com            |
| Classe de MS GS     | Ghislaine & Béatrice      | laprocfourmond@gmail.com           |
| Classe de GS        | Karine & Marie Andrée     | karine.louazel.ecolebruz@gmail.com |
| Classe de CP        | Marina                    | laprocfranc@gmail.com              |
| Classe de CP CE1    | Marie Pierre              | laprocsaulnier@gmail.com           |
| Classe de CE1       | Amandine & Catherine      | laproccheval@gmail.com             |
| Classe de CE1 CE2   | Mme Nicolas               | laprocnicolas@gmail.com            |
| Classe de CE2       | Mr Pélerin & Mme Bertuel  | bertrandpelerin31@gmail.com        |
| Classe de CM1 CM2   | Mr Besnard                | laprocbesnard@gmail.com            |
| Classe de CM1 CM2   | Mme Sales                 | laprocsales@gmail.com              |
| Classe de CM1 L+    | Mme Senant & Mr Feder     | laprocsenant@gmail.com             |
| ULIS                | Magali                    | briandmagali@orange.fr             |
| Classe de CM2 L+    | Mme Castel                | laproccastel@gmail.com             |

Enfin, une communication vous sera envoyée sur vos boîtes mails cette semaine pour vous transmettre les nouvelles de ce début mai.

Bonne reprise des élèves !

Pour l'équipe enseignante,  
E. ORDONNEAU

NIVEAU GS /27-04 au 30-04 / LA PROVIDENCE CENTRE / 1

# Période 5 semaine 1 = Lundi 27 au jeudi 30 Avril 2020

Lundi

Mardi

Jeudi

⌚ Environ 15-20 minutes

Tous les documents sont à votre disposition sur le padlet. N'hésitez pas à revenir vers nous si vous avez des difficultés à vous connecter.

<https://padlet.com/karinelouazelecolebruz/28c4ypo8kdgt>

En classe nous commençons chaque matinée par ce que nous appelons les rituels du matin, ce sont des choses que nous faisons tous les matins au moment du regroupement et que les enfants connaissent déjà très bien.

**La date** : aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions... et demain nous serons...

Ecrire la date du jour en lettres cursives (possibilité d'écrire le mois d'avril en capitale si trop compliqué en lettres cursives).

**La météo** : Quel temps fait-il aujourd'hui ?

**Lecture des prénoms** : Poursuivre la reconnaissance des prénoms des élèves de la classe dans les 3 graphies (capitales, script et cursives) pour celles et ceux qui ne reconnaissent pas encore bien les prénoms.

**Jeu des lettres script** : Même jeu qu'avant les vacances, prendre 5 lettres écrites en script au hasard :

Avant de commencer à jouer, nommer avec l'enfant les différentes lettres (cf. enregistrement sur le padlet).

**Les jours de la semaine** : Associer les étiquettes des jours de la semaine dans les trois graphies (capitales, script, cursives), c'est-à-dire mettre toutes les étiquettes lundi ensemble puis toutes les étiquettes mardi ensemble etc...

**Les mois de l'année** : Reconnaître les mots « mois de l'année » parmi la liste de mots proposés, et ce dans les trois graphies et ce à l'aide d'un référentiel (voici la liste de mots proposés : janvier, jaune, février, fève, mars, avril, avion et mai) cf. padlet

**Charade des syllabes** : Lecture de 2 charades par jour. Objectif : trouver le mot constitué des deux syllabes trouvées.

⌚ Défi Phonologie - la fleur du son [i] : 10 – 15 minutes par jour

**Trouver 5 objets contenant le son [i] :**

Objets du jardin, de la maison, de l'appartement ou bien images découpées dans des publicités ou des journaux.

Ta mission d'aujourd'hui est de trouver les objets contenant le son [i] et de commencer à écrire un mot si tu as le temps.

**Ecrire deux des cinq mots trouvés en lettres capitales.**

L'enfant choisit deux mots à écrire.  
L'adulte écrit alors les modèles de ces deux mots et l'enfant les recopie (+ écriture des mots en attaché pour les élèves qui le souhaitent).

**Bien veiller à la tenue du crayon et au sens du tracé des lettres.**

**Ecrire les deux derniers mots trouvés en lettres capitales.**

L'adulte écrit alors les modèles de ces deux derniers mots et l'enfant les recopie (+ écriture des mots en attaché pour les élèves qui le souhaitent).

**Bien veiller à la tenue du crayon et au sens du tracé des lettres.**

**Maintenant demande à quelqu'un de prendre une photo pour nous l'envoyer par mail.**

**Bravo pour ton défi !**

🕒 **Motricité : en fonction des besoins de votre enfant**

Créer un parcours avec les objets de la maison ou du jardin.

Vous pouvez utiliser les verbes d'action suivants au choix : courir, sauter, ramper, lancer, monter, descendre, tourner, reculer, rouler...

Essaye de coder (de dessiner) ton parcours comme nous l'avons déjà fait en classe pour pouvoir le proposer à tes camarades.

🕒 **Ateliers du plan de travail environ 15 – 20 minutes**

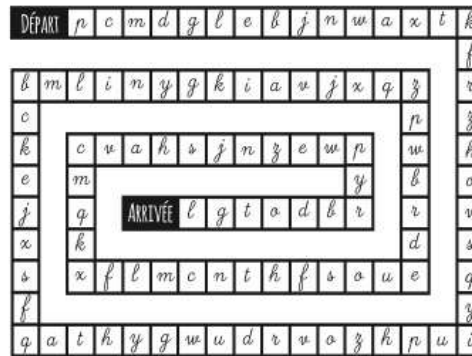
**Défi : Drôles de bobines : Pimpin le lapin**

Comprendre des consignes complexes et les exécuter sans erreur. **Explications de l'activité sur le padlet.**



**Reconnaître les lettres cursives :**

Jeu de l'oie des lettres cursives + référentiel (**cf. padlet**)



**Recette de mon dessert préféré :**

Réaliser la recette de son dessert préféré et en garder une trace afin de pouvoir constituer un recueil de nos recettes préférées.

Vous pouvez vous inspirer de cette trame (**cf. padlet**) pour présenter la vôtre.

**Ne pas oublier de prendre en photo les différentes étapes de la recette nous nous en servirons plus tard.**

🕒 **Anglais 5 minutes par jour.**

Comptine autour des couleurs : What color is it ? <https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE>

+ révision de la comptine sur les émotions

Il est peut-être temps pour vous de faire une pause déjeuner : votre enfant peut vous aider à mettre la table, préparer le déjeuner etc...

🕒 **Jeux mathématiques (rituels) Environ 10 minutes (Documents, explications et liens disponibles sur le padlet)**

**Défi maths n° 1 et 2 :**

Résoudre un problème mathématique par observation ou par le dessin.

(Ne pas hésiter à utiliser des objets pour matérialiser les quantités, les situations).

**Notion de plus que, moins que, autant que :**

L'adulte réalise une collection d'objets (kapla, perles, pinces à linge) puis demande à son enfant de constituer une collection avec plus d'objets, ou bien avec moins d'objets ou encore avec autant d'objets.

Varié les quantités en fonction de votre enfant :

- Niveau 1 : quantités inférieures à 5
- Niveau 2 : quantités inférieures à 10
- Niveau 3 : quantités inférieures à 20
- Niveau 4 : quantités supérieures à 20

**Défi maths n° 3 et 4 :**

Résoudre un problème mathématique par observation ou par le dessin.

(Ne pas hésiter à utiliser des objets pour matérialiser les quantités, les situations).

**Situations additives :**

Résoudre les opérations demandées en essayant de faire avancer le kangourou plus rapidement que la chèvre.

[https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/tab\\_lesaddition.php](https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/tab_lesaddition.php)

**Défi maths n° 5 et 6 :**

Résoudre un problème mathématique par observation ou par le dessin.

(Ne pas hésiter à utiliser des objets pour matérialiser les quantités, les situations).

**Les compléments à 10**

Trouver le complément à 10.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php>

🕒 **Lecture compréhension : 10 – 15 minutes Cette lecture peut également être faite en lecture du soir en fonction de vos disponibilités.**

Veiller si possible, à chaque fois, à inciter votre enfant à répondre par une phrase en reprenant les termes de la question.

**Sami et Julie - Miam Miam**

Lecture de l'histoire

+ répondre aux questions par une phrase.

**Sami et Julie – La fête de Sami**

Lecture de l'histoire

+ répondre aux questions par une phrase

**Sami et Julie – Les pirates**

Lecture de l'histoire

+ répondre aux questions par une phrase

🕒 **Jouer dans le jardin ou parcours motricité dans la maison en fonction du temps et des possibilités = Objectif se défouler et prendre l'air.**

🕒 **Poésie = environ 15 minutes**

**Les poésies de Pâques :**

Poursuivre et finaliser l'apprentissage de la poésie (cf. padlet)