



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE NIVEAU DE PS pour la semaine du 30 mars au 03 avril 2020.

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont transmis **pour la semaine** sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :
<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous vivons tous ensemble (élèves, enseignants et parents) cet enseignement à distance. Les enseignants ont préparé un dossier pour vos enfants mais nous tenons à vous préciser la condition suivante :

Comme en classe, selon le rythme de chacun, certains pourront tout faire et pour d'autres, cela peut être réduit. Ce n'est pas grave, nous sommes bien conscients, pour le vivre comme vous, que la gestion au quotidien du confinement oblige une adaptation de chacun : le principal est de faire de son mieux !!!!

Aussi, n'hésitez pas à contacter l'enseignant de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

Niveau	Enseignants	Adresse mail
Classe de TPS PS MS	Catherine & Sylvie	laprocgeraud@gmail.com
Classe de TPS PS MS	Viviane & Marie Christine	laproclededel@gmail.com
Classe de MS GS	Ghislaine & Béatrice	laprocfourmond@gmail.com
Classe de GS	Karine & Marie Andrée	karine.louazel.ecolebruz@gmail.com
Classe de CP	Marina	laprocledfranc@gmail.com
Classe de CP CE1	Marie Pierre	laprocсаulnier@gmail.com
Classe de CE1	Amandine & Catherine	laproccheval@gmail.com
Classe de CE1 CE2	Mme Nicolas	laprocnicolas@gmail.com
Classe de CE2	Mr Pélerin & Mme Bertuel	bertrandpelerin31@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mr Besnard	laprocbesnard@gmail.com
Classe de CM1 CM2	Mme Sales	laprocсаles@gmail.com
Classe de CM1 L+	Mme Senant & Mr Feder	laprocсаnant@gmail.com
ULIS	Magali	briandmagali@orange.fr
Classe de CM2 L+	Mme Castel	laprocсаstel@gmail.com

Enfin, nos pensées vont vers vous tous dans ce temps de confinement : les élèves (l'école est bien triste sans vous), les familles et vos rencontres, l'ensemble des adultes de la Pro (les visioconférences studieuses ne remplacent pas facilement nos échanges au quotidien) ...

Pour l'équipe enseignante,
E. ORDONNEAU

Bonjour à tous, un petit mot de Viviane et Catherine

Nous espérons que vous allez tous bien et sachez que nous pensons beaucoup à vous et à vos enfants. Cette période particulière, nous oblige à modifier nos manières de travailler. Nous continuons à vous joindre des documents pédagogiques permettant aux enfants de réinvestir leurs acquisitions. Nous savons combien il peut être compliqué pour vous de mettre les enfants au travail. N'hésitez pas à nous communiquer vos questionnements, cela nous permettra de réajuster.

Toutes les activités ne sont pas à faire le même jour, laissez votre enfant prendre son temps. N'hésitez pas à varier les activités : travail sur fiches / activités autonomes / activités libres.

Bien entendu chaque enfant est différent et c'est donc à prendre en compte.

En PS, le temps de concentration ne doit pas excéder 20 mn.

N'hésitez pas à aller sur les documents de PS et de MS si vous désirez varier les activités (il y a des propositions d'activités de pâte à modeler).

Catherine vous propose pour les PS des bricolages pour Pâques. Les PS peuvent ainsi créer diverses productions de leur choix.

Et puis n'oubliez pas que nous vivons tous une période compliquée, inattendue. Chacun de nous doit s'adapter à cette situation et chacun fait du mieux qu'il peut. Ensemble, nous trouverons les solutions.

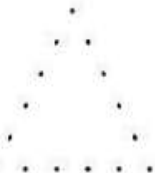
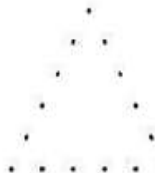
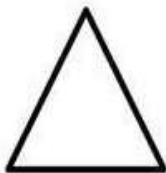
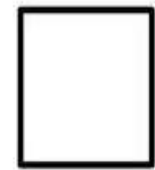
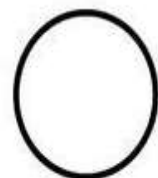
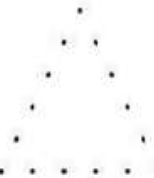
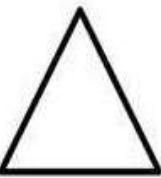
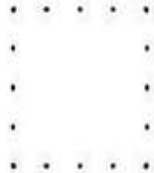
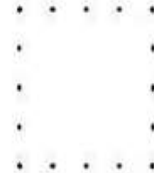
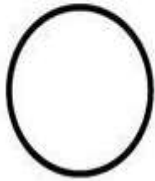
Cordialement
Viviane et Catherine

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les formes géométriques : savoir les nommer

- Le rond, le carré, le triangle

Consigne : repasser sur les traits pour acquérir un geste graphique de plus en plus précis.

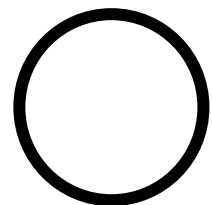
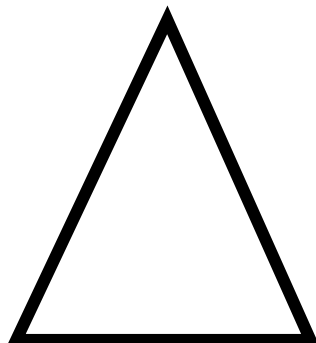
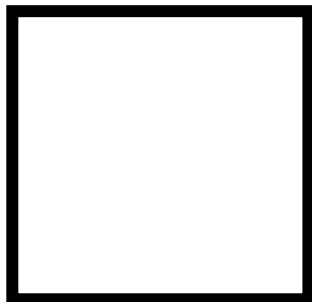
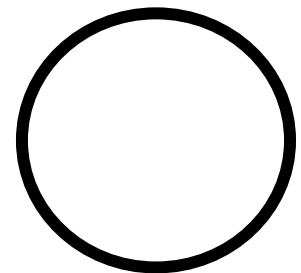
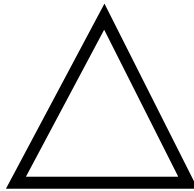
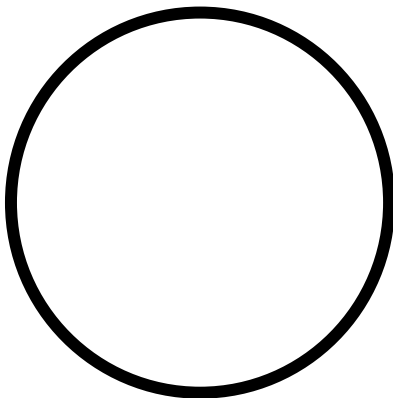
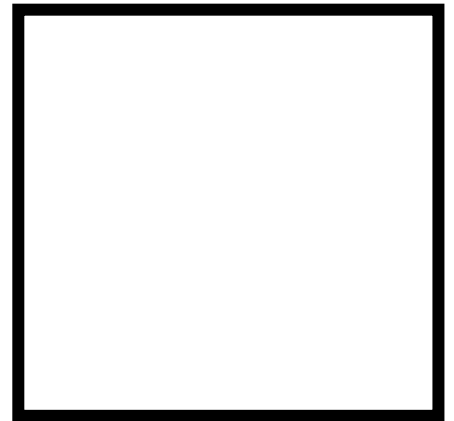
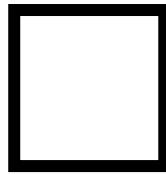
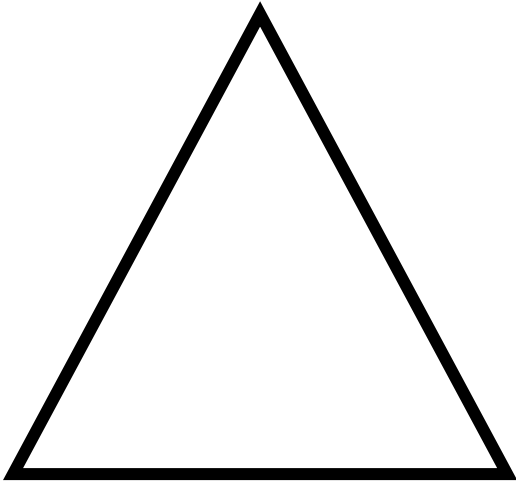


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les formes géométriques : savoir les nommer

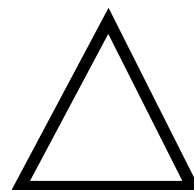
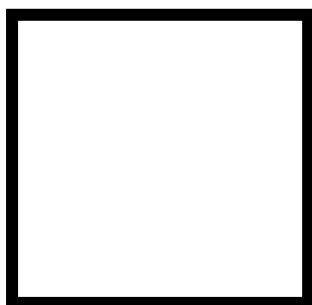
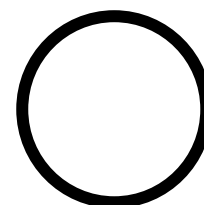
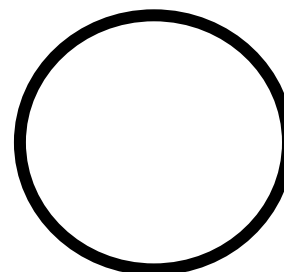
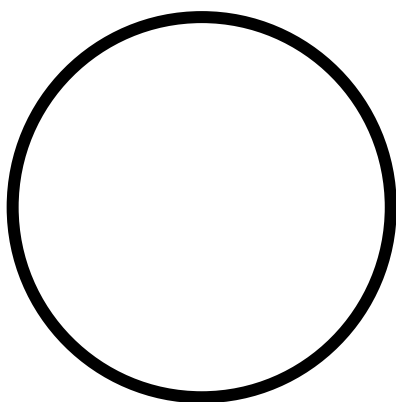
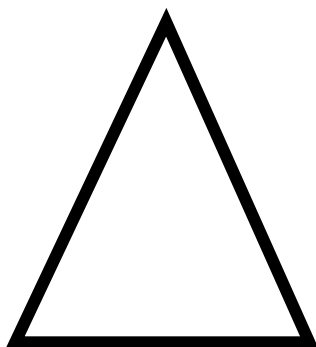
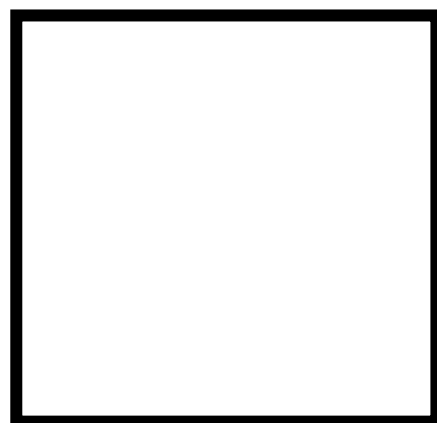
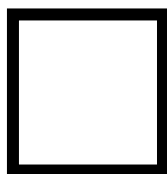
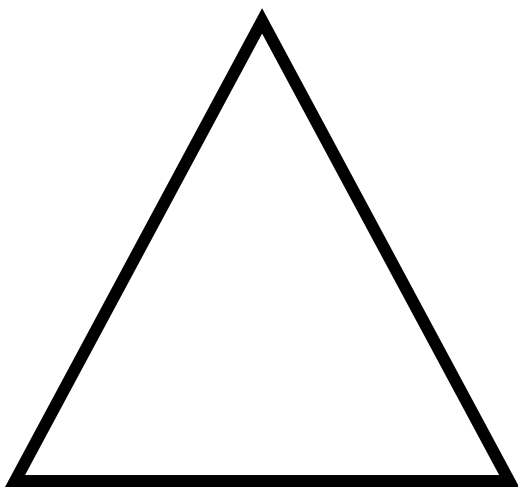
- Le rond, le carré, le triangle

Consigne : tu colories les formes géométriques de la 2^{ème} feuille : les ronds en rouge, les carrés en jaune, les triangles en bleu. Puis tu découpes chaque forme coloriée. Ensuite, tu repositionnes chaque forme coloriée sur la première forme et tu colles.



Consigne pour cette feuille : avant de découper et de repositionner sur le modèle, tu colories chaque forme d'une couleur différente : les ronds en rouge, les carrés en jaune, les triangles en bleu.

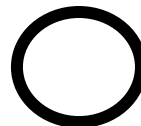
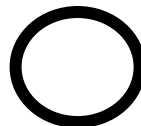
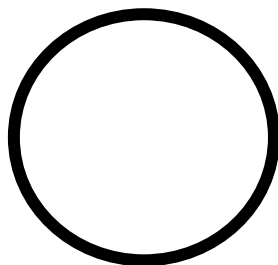
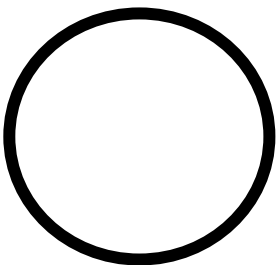
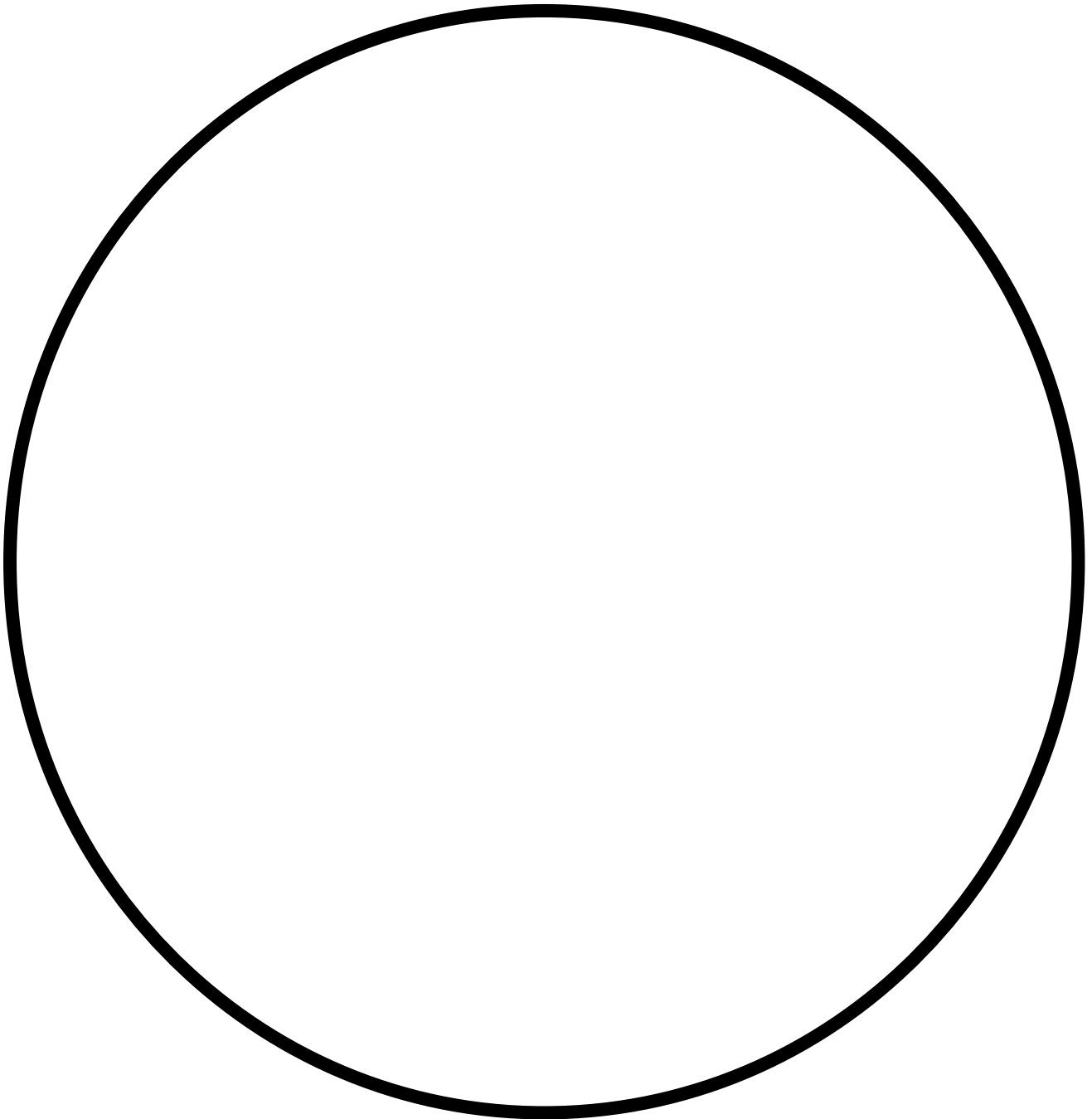
N'hésitez pas à découper grossièrement les formes en laissant 1 ou 2 centimètres autour de la forme. Pour la prise en main de votre enfant, ce sera beaucoup plus facile. Il aura moins de papier dans la main. Attention à la prise de la paire de ciseaux : la lame doit toujours être positionnée droit devant et non sur le côté comme le font beaucoup d'enfants. Il faut être attentif à la bonne position.



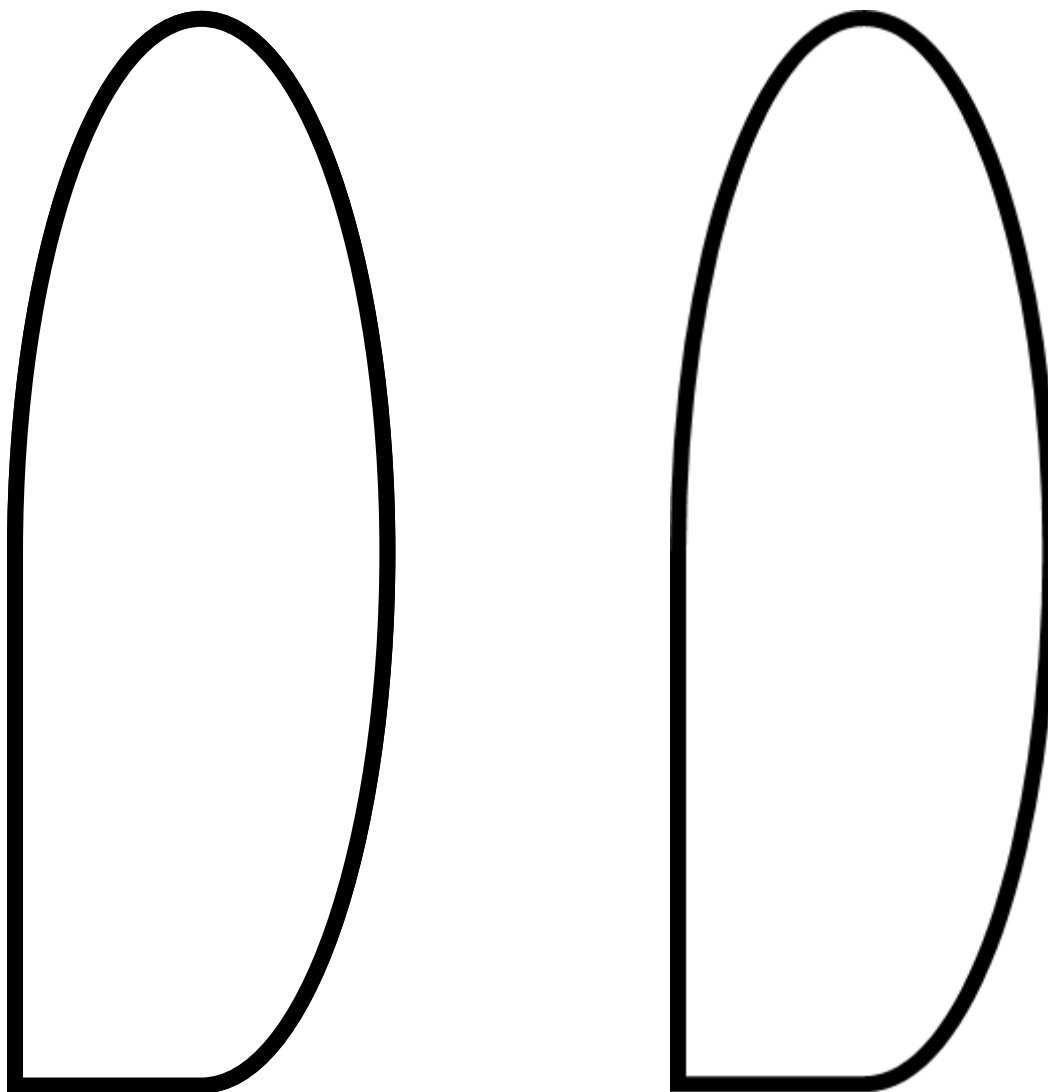
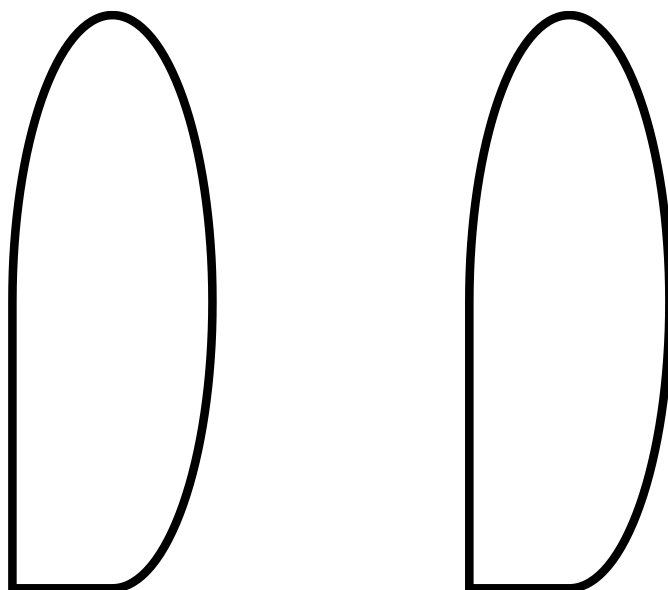
Voici quelques bricolages pour Pâques au choix à fabriquer avec votre enfant.

	<p>Gabarit du lapin.</p> <p>Vous pouvez aussi prendre une assiette en carton pour la tête ; sinon tracer les formes sur du carton en vous servant du gabarit et découper. On peut utiliser le carton des boîtes de céréales. Pour la moustache : laine, herbe, bout de bois....</p>
	<p>Feuille de papier et deux oreilles</p>
	<p>Gabarit poule</p> <p>Prendre une assiette en carton si vous avez. Sinon du carton, ou feuille de papier. Voir gabarit poule.</p>
	<p>Utiliser un rouleau de papier toilette. Le peindre, le décorer comme vous voulez. Tracer deux oreilles sur du papier, découper, coller à l'intérieur du rouleau. Tracer deux cercles pour les yeux, prendre de la laine pour les moustaches.</p>
	<p>Faire les empreintes de la main de l'enfant sur du carton ou du papier. Tracer un rond pour faire la tête de l'oiseau. Découper, peindre, décorer. Pour le corps, tracer un triangle, coller 3 morceaux de bois. 2 bouts de bois pour les pattes.</p>

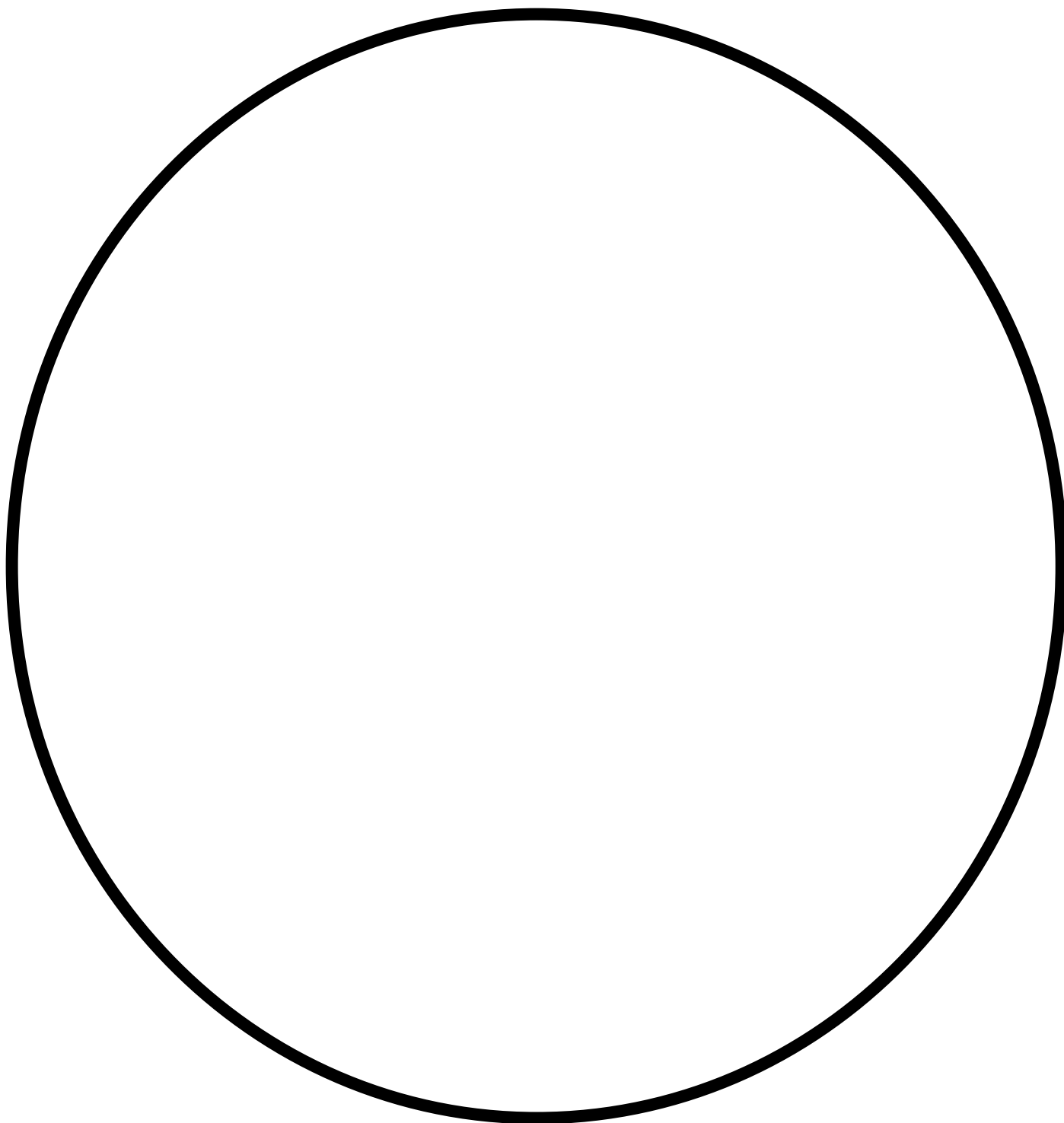
Le lapin (à peindre comme vous le désirez)



2 grandes oreilles à découper et les 2 petites à coller à l'intérieur des 2 grandes



La poule



Découper le rond, le peindre, le plier en 2. Dessiner le bec et la crête sur un papier, le découper, peindre, décorer et coller.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Apprendre à dénombrer en manipulant, en jouant.

Quelques idées pour apprendre à dénombrer en manipulant

- Dénombrer jusqu'à 3 pour les PS
- Dénombrer jusqu'à 5 pour les MS

Si l'enfant a acquis déjà cette compétence, on peut aller plus loin dans le dénombrement bien sûr.



Voir fiche jointe : chiffres et constellations à découper pour jouer.



Utiliser du matériel pour dénombrer :
légos, kaplas, grains de café, crayons de couleurs, carte à jouer ...



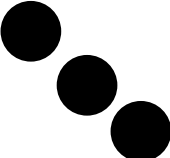
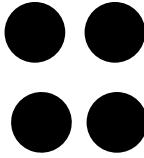
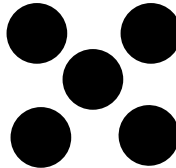
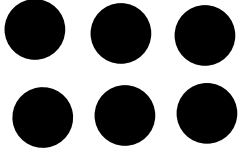







Dénombrer avec les pinces à linge



Dénombrer des petits objets avec
une pince à épiler, une pince à thé... On travaille aussi la motricité fine.

Amuse- toi à découper ces chiffres et ces constellations pour jouer.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

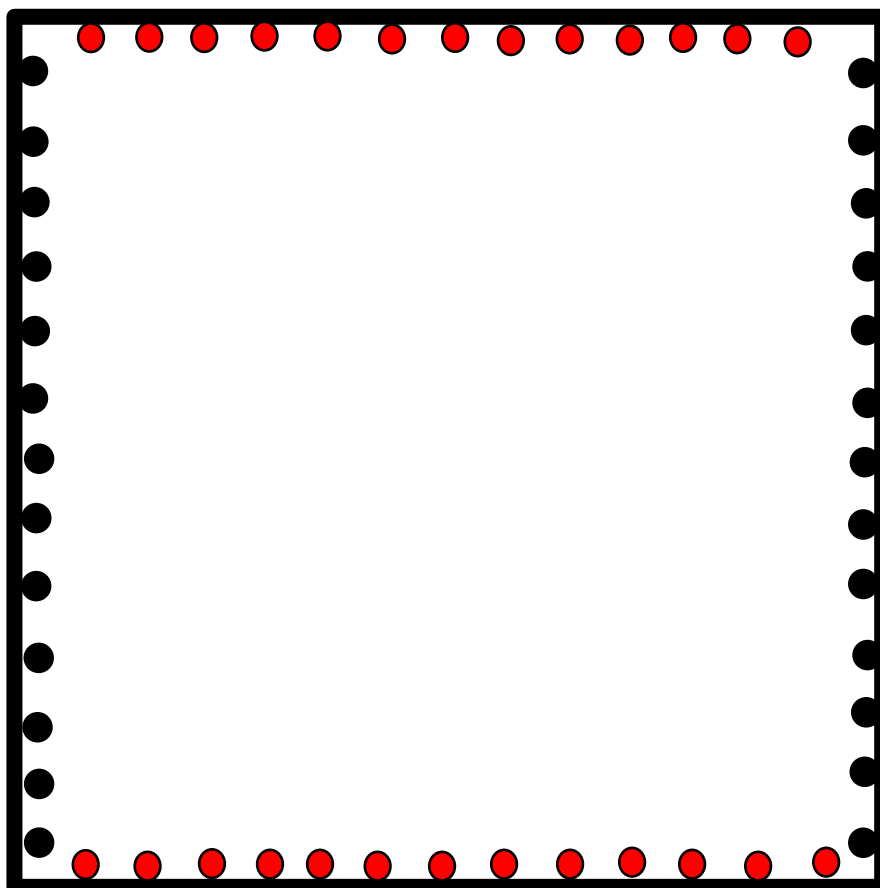
L'écrit

- Reproduire des graphismes simples afin d'acquérir un geste graphique de plus en précis.
- Les traits horizontaux et verticaux



Et si on réalisait un cadre personnalisé pour mettre dans sa chambre !

Les enfants ont déjà travaillé cette compétence et sont capables de tracer les traits. Bien sûr les traits ne seront pas toujours droits, ce n'est pas grave. Si l'enfant se décourage, on peut l'aider en traçant des petits points de façon à les relier. Utiliser deux couleurs, une pour les traits horizontaux et une autre pour les traits verticaux.



Recette de pâte à modeler

Ingrédients de la pâte à modeler

1 tasse de **farine**

½ tasse de **sel**

1 cuillère à café **d'huile végétale**

2 cuillères à café de **bicarbonate de soude** ou de **levure chimique**

1 tasse **d'eau chaude**

Pour une pâte colorée il suffit d'ajouter un peu de colorant alimentaire : rouge, bleu, vert, jaune, or, bronze ...

Comme pour la pâte à sel maison il est possible d'ajouter des huiles essentielles (2/3 gouttes seulement) pour que la pâte à modeler sente bon !

Réalisation de la recette de la pâte à modeler

Verser les ingrédients secs dans un grand bol et mélanger : la farine, le sel et le bicarbonate. Le mélange peut se faire directement dans la casserole) Ajouter éventuellement les colorants en poudre.

Ajoutez l'eau et l'huile en remuant vigoureusement pour éviter les grumeaux. Ajouter éventuellement les colorants liquides.

Verser le mélange dans une casserole et mettre la casserole sur un feu doux sans cesser de remuer jusqu'à ce que la pâte commence à se décoller.

Retirer du feu et pétrir la pâte sur table avec les mains. La pâte à modeler est terminée lorsqu'elle est bien souple et la couleur uniforme.