



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE NIVEAU MS pour la semaine du 30 mars au 03 avril 2020.

Madame, monsieur,

Veillez trouver ci-joint les éléments à réaliser avec vos enfants pour la semaine prochaine.

Les documents sont transmis **pour la semaine** sur le site www.ecbruz-sterblon.org dans la partie actualités :

<https://www.ecbruz-sterblon.org/etablissements-privés-commune-de-bruz/ecole-la-providence/actualites>

Nous vivons tous ensemble (élèves, enseignants et parents) cet enseignement à distance. Les enseignants ont préparé un dossier pour vos enfants mais nous tenons à vous préciser la condition suivante :

Comme en classe, selon le rythme de chacun, certains pourront tout faire et pour d'autres, cela peut être réduit. Ce n'est pas grave, nous sommes bien conscients, pour le vivre comme vous, que la gestion au quotidien du confinement oblige une adaptation de chacun : le principal est de faire de son mieux !!!!

Aussi, n'hésitez pas à contacter l'enseignant de votre classe pour toute aide pédagogique aux adresses ci-dessous.

| Niveau | Enseignants | Adresse mail |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Classe de TPS PS MS | Catherine & Sylvie | laprocgeraud@gmail.com |
| Classe de TPS PS MS | Viviane & Marie Christine | laproclededel@gmail.com |
| Classe de MS GS | Ghislaine & Béatrice | laprocfourmond@gmail.com |
| Classe de GS | Karine & Marie Andrée | karine.louazel.ecolebruz@gmail.com |
| Classe de CP | Marina | laprocfranc@gmail.com |
| Classe de CP CE1 | Marie Pierre | laprocseulnier@gmail.com |
| Classe de CE1 | Amandine & Catherine | laproccheval@gmail.com |
| Classe de CE1 CE2 | Mme Nicolas | laprocnicolas@gmail.com |
| Classe de CE2 | Mr Pélerin & Mme Bertuel | bertrandpelerin31@gmail.com |
| Classe de CM1 CM2 | Mr Besnard | laprocbesnard@gmail.com |
| Classe de CM1 CM2 | Mme Sales | laprocsales@gmail.com |
| Classe de CM1 L+ | Mme Senant & Mr Feder | laprocsenant@gmail.com |
| ULIS | Magali | briandmagali@orange.fr |
| Classe de CM2 L+ | Mme Castel | laproccastel@gmail.com |

Enfin, nos pensées vont vers vous-tous dans ce temps de confinement : les élèves (l'école est bien triste sans vous), les familles et vos rencontres, l'ensemble des adultes de la Pro (les visioconférences studieuses ne remplacent pas facilement nos échanges) ...

Pour l'équipe enseignante, E. ORDONNEAU
NIVEAU MS / 30-03 au 03-04 / LA PROVIDENCE CENTRE / 1

Bonjour à tous,
Un petit mot de Catherine et Viviane,

Nous espérons que vous allez tous bien et sachez que nous pensons beaucoup à vous et à vos enfants. Cette période particulière, nous oblige à modifier nos manières de travailler. Nous continuons à vous joindre des documents pédagogiques permettant aux enfants de réinvestir leurs acquisitions. Nous savons combien il peut être compliqué pour vous de mettre les enfants au travail. N'hésitez pas à nous communiquer vos questionnements, cela nous permet de réajuster.

Toutes les activités ne sont pas à faire le même jour, laissez votre enfant prendre son temps. N'hésitez pas à varier les activités : travail sur fiches/activités autonomes/activités libres.

Bien entendu chaque enfant est différent et c'est donc à prendre en compte.

En MS, le temps de concentration peut aller jusqu'à 30 mn.

N'hésitez pas à aller sur les documents de PS et de MS si vous désirez varier les activités.

Viviane vous propose pour les MS (des 3 classes) de réaliser un « papillon » avec les mains de votre enfant (nous le compléterons en classe.)

Ces papillons seront disposés sur un arbre dans le hall d'entrée, cet arbre sera le symbole du Printemps et surtout du renouveau après cette période particulière que nous vivons tous grands et petits. (Voir annexe à la fin du dossier des MS).

Et puis n'oubliez pas que nous vivons tous une période compliquée, inattendue. Chacun de nous doit s'adapter à cette situation et chacun fait du mieux qu'il peut. Ensemble, nous trouverons les solutions.

Cordialement
Viviane et Catherine

Schéma corporel, les prénoms et autres avec de la pâte à modeler (ou pâte à sel)





Je vous propose des modèles pâte à modeler faciles à réaliser. Tous ces modèles de pâte à modeler sont à base de boudins, de ronds ou de formes aplaties. Vous pouvez réaliser vous-même le modèle et l'enfant refait le même.



Recette pâte à sel

| Fiche contrat modelage n° 1 | | |
|---|---|---|
| Activités en autonomie | | |
| Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante | | |
|  |  |  |
| LE COLOMBIN | LA BOULE | LA SPIRALE |

Recette de pâte
à modeler en
annexe

| Fiche contrat modelage n° 2 | | | |
|---|--|---|---|
| Activités en autonomie | | | |
| Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante | | | |
|  |  |  |  |
| LE BONHOMME BLEU | LE BONHOMME ROUGE | LE BONHOMME VERT | LE BONHOMME PAIN D'ÉPICE |

Fiche contrat modelage n° 4



Activités en autonomie

Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante



LA SOURIS VERTE



LA SOURIS VERTE



LA SOURIS BLANCHE

Fiche contrat modelage n° 6



Activités en autonomie

Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante



LES PAPILLONS



Fiche contrat modelage n° 3



Activités en autonomie

Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante



LE SOLEIL



LA COURONNE DU ROI



LA COURONNE DE LA REINE

Fiche contrat modelage n° 4



Activités en autonomie

Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante



LA SOURIS VERTE



LA SOURIS VERTE



LA SOURIS BLANCHE

Fiche contrat modelage n° 7



Activités en autonomie

Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante



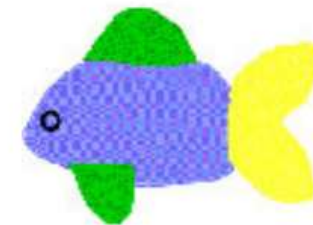
LES FLEURS

Fiche contrat modelage n° 8









Activités en autonomie

Consigne : je réalise le modèle demandé avec l'aide de la fiche technique au besoin et je le place sous la photo correspondante



UNE GLACE

LES POISSONS

| | | | |
|---|--|---|---|
| de modeler différentes formes graphiques à partir d'un boudin. |  |  | UU |
| | Je sais modeler un rond. | Je sais modeler des spirales. | Je sais modeler des ponts. |
|  |  |  |  |
| | Je sais modeler des vagues. | Je sais modeler des créneaux. | Je sais modeler des boucles. |

Votre enfant peut réaliser son prénom et celui de ses camarades en pâte à modeler : cf. pages suivantes

Le mieux serait d'imprimer le modèle prénom de votre enfant afin qu'il s'en serve comme référent.

(ATTENTION EN IMPRIMANT, tous les prénoms sont inscrits, donc sélectionner la page qui vous concerne, à moins que votre enfant désire faire le prénom d'un camarade.)

TITOUUAN

INES

La suite
des
prénoms
de tous les
MS se
trouve en
annexe à la
fin de ce
dossier.
Merci.

Activités avec des allumettes ou pics à brochettes, cure-dents....

Schéma corporel

Objectifs :

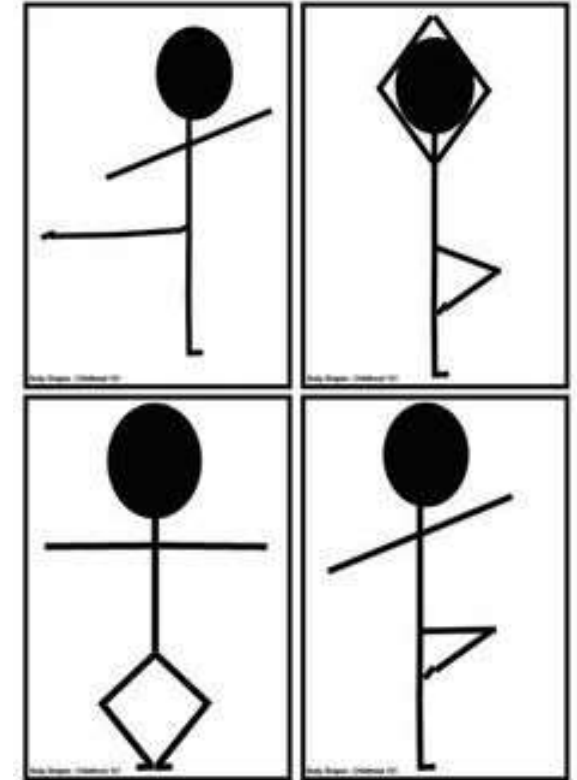
- Prise de conscience du corps
- Gestion de l'espace
- Motricité fine (manipuler de petits objets) Préhension pouce/index

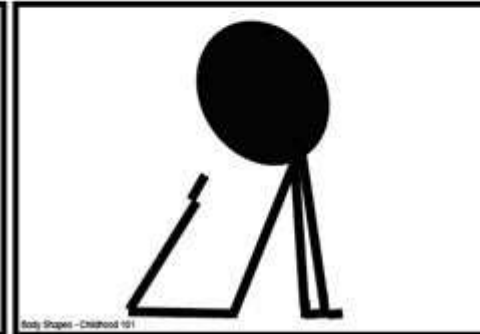
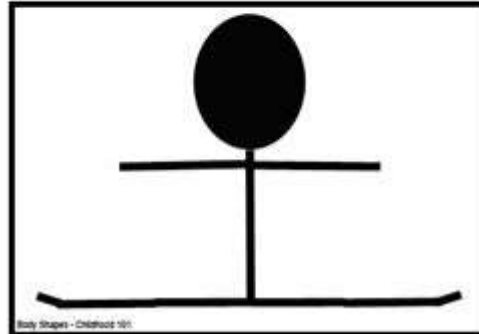
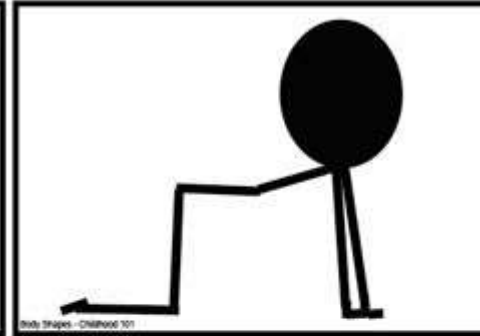
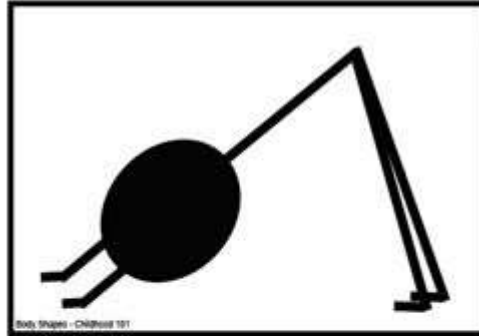
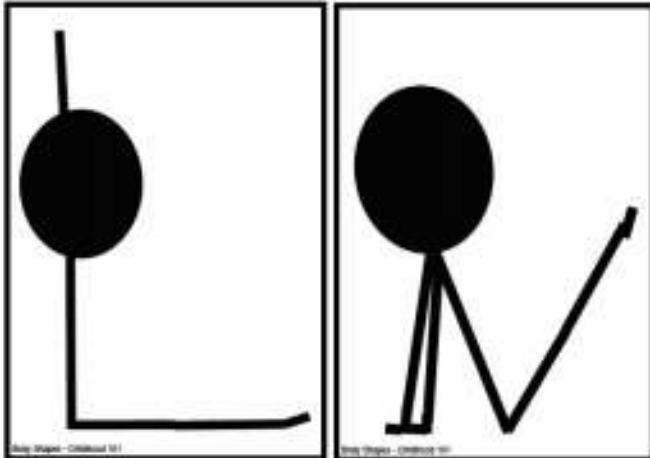
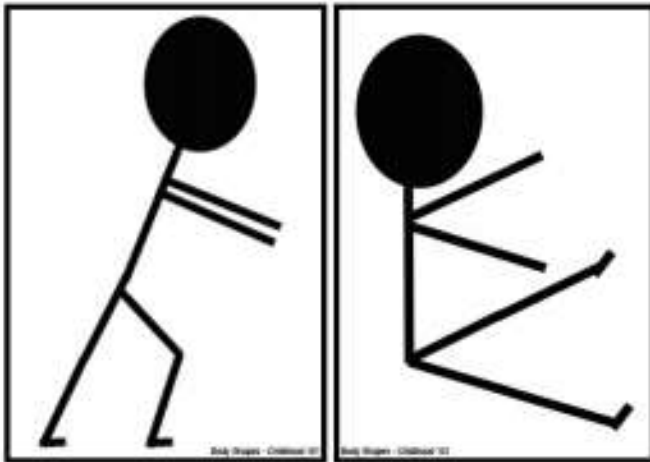
Consigne : « Essaie de reproduire les personnages avec les allumettes ».



Matériels :

- Allumettes (Pics à brochettes, pics brochettes apéritif, cure-dents)
- Pièces de monnaie
- Modèles ci-dessous.





Les formes

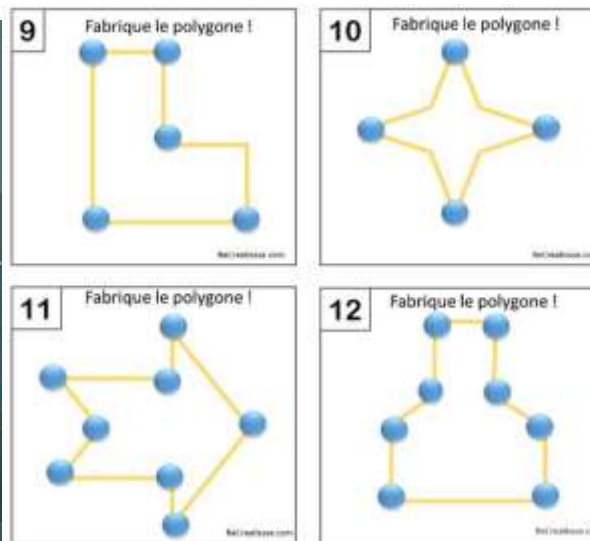
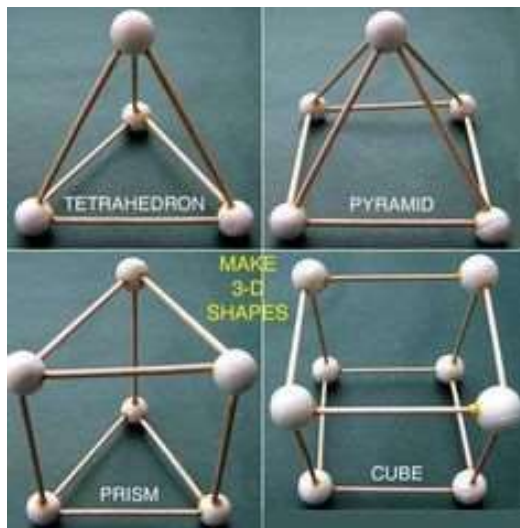
Objectifs :

- Reconnaissance des formes en manipulant.
- Nommer les formes

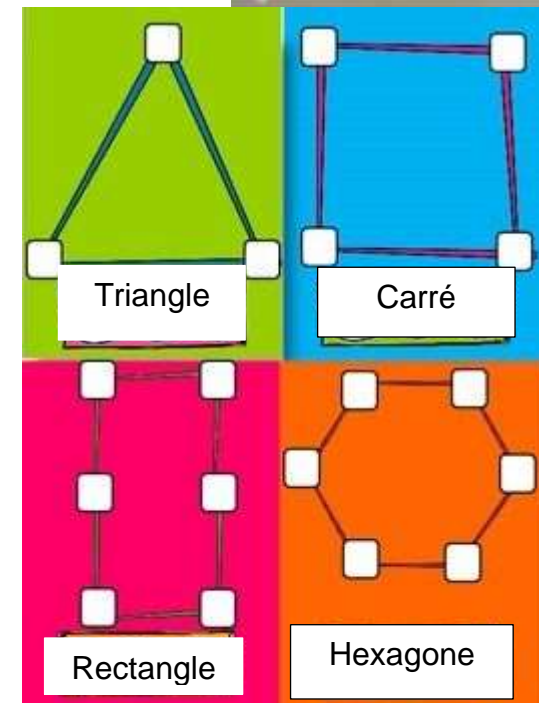
Matériels :

- Des allumettes, cure dent (couper les pointes avec des ciseaux)
- De la pâte à modeler

Consigne : « Reproduire en observant les modèles des formes avec les allumettes et la pâte à modeler.



Ces formes sont plus complexes, mais il peut être amusant d'essayer...



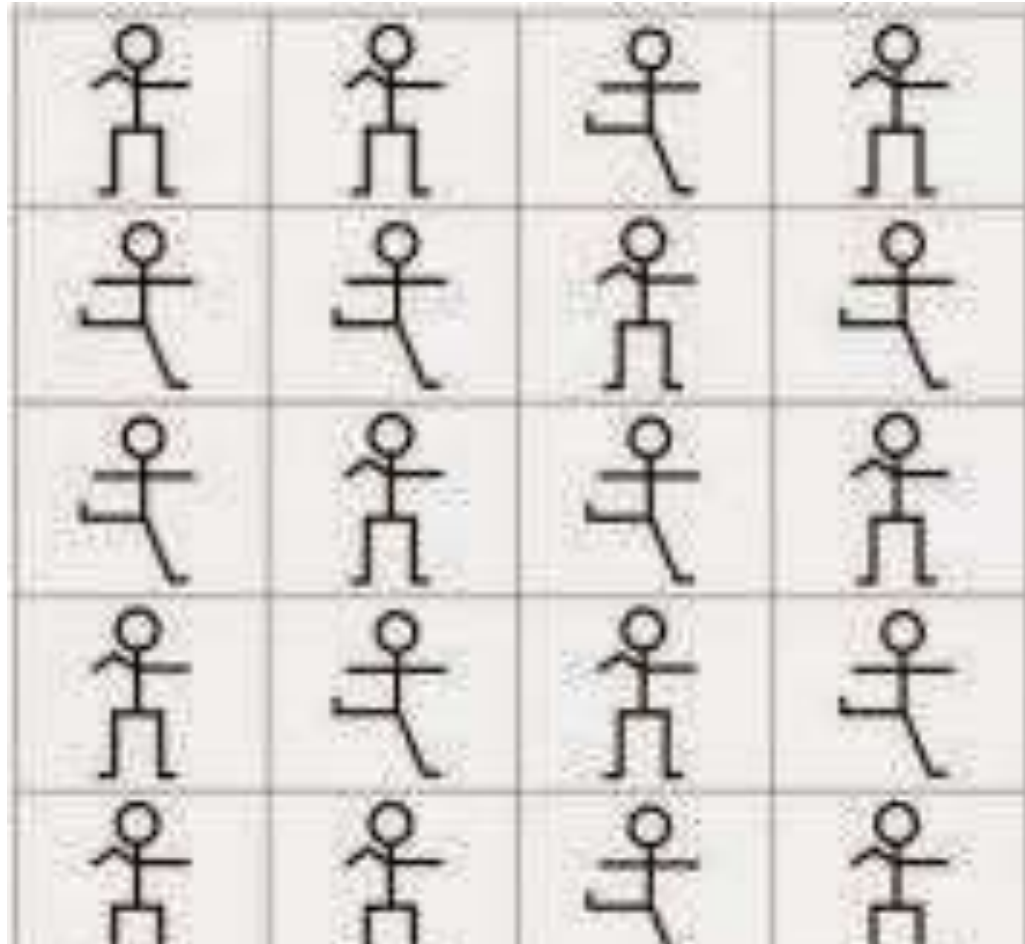


Explorer le monde

Objectifs :

- Repérage dans l'espace.
- Concentration
- Observation.

Consigne : « Colorie les vignettes où le personnage est identique à celui du modèle ».





Objectifs :

Reconnaître son prénom en écriture capitale et scripte

Consigne : « Colorie les étiquettes où tu reconnais ton prénom en rouge puis colorie les prénoms que tu reconnais en vert ».

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Découvrir le principe alphabétique

| | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| Millan | Camilla | Timothé |
| Lucie | Margaux | Yanis |
| Simon | Camélia | Irma |
| Elias | Alexandre | Louise |
| Marc-Aurèle | Noah | Malo |
| Lily-Jade | Zoey | Robin |
| Ana | Eva | Sacha |
| Victoire | Inès | Romane |
| Enora | Léo | Alix |
| Titouan | Ilann | Juliette |
| MALO | ALIX | MILLAN |
| ROBIN | JULIETTE | LUCIE |
| SACHA | Catherine | SIMON |
| ROMANE | Viviane | ELIAS |

| | | |
|------------------|--------------------|------------------|
| INES | MARC-AURELE | Camilla |
| LEO | LILY-JADE | Margaux |
| ILANN | ANA | Camélia |
| Timothé | VICTOIRE | Alexandre |
| Yanis | ENORA | Noah |
| Irma | LOUISE | Zoey |
| Louise | TITOUAN | Eva |
| Malo | Millan | Inès |
| Robin | Lucie | Léo |
| Sacha | Simon | Ilann |
| Romane | Elias | CAMILLA |
| Alix | Marc-Aurèle | MARGAUX |
| Juliette | Lily-Jade | CAMELIA |
| TIMOTHE | Ana | ALEXANDRE |
| YANIS | Victoire | NOAH |
| IRMA | Enora | ZOEY |
| Ghislaine | Titouan | EVA |



Objectifs :

- Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction.
- Percevoir le schéma corporel et en donner une représentation.
- Tenue du crayon.

**Explorer le monde
Le vivant**

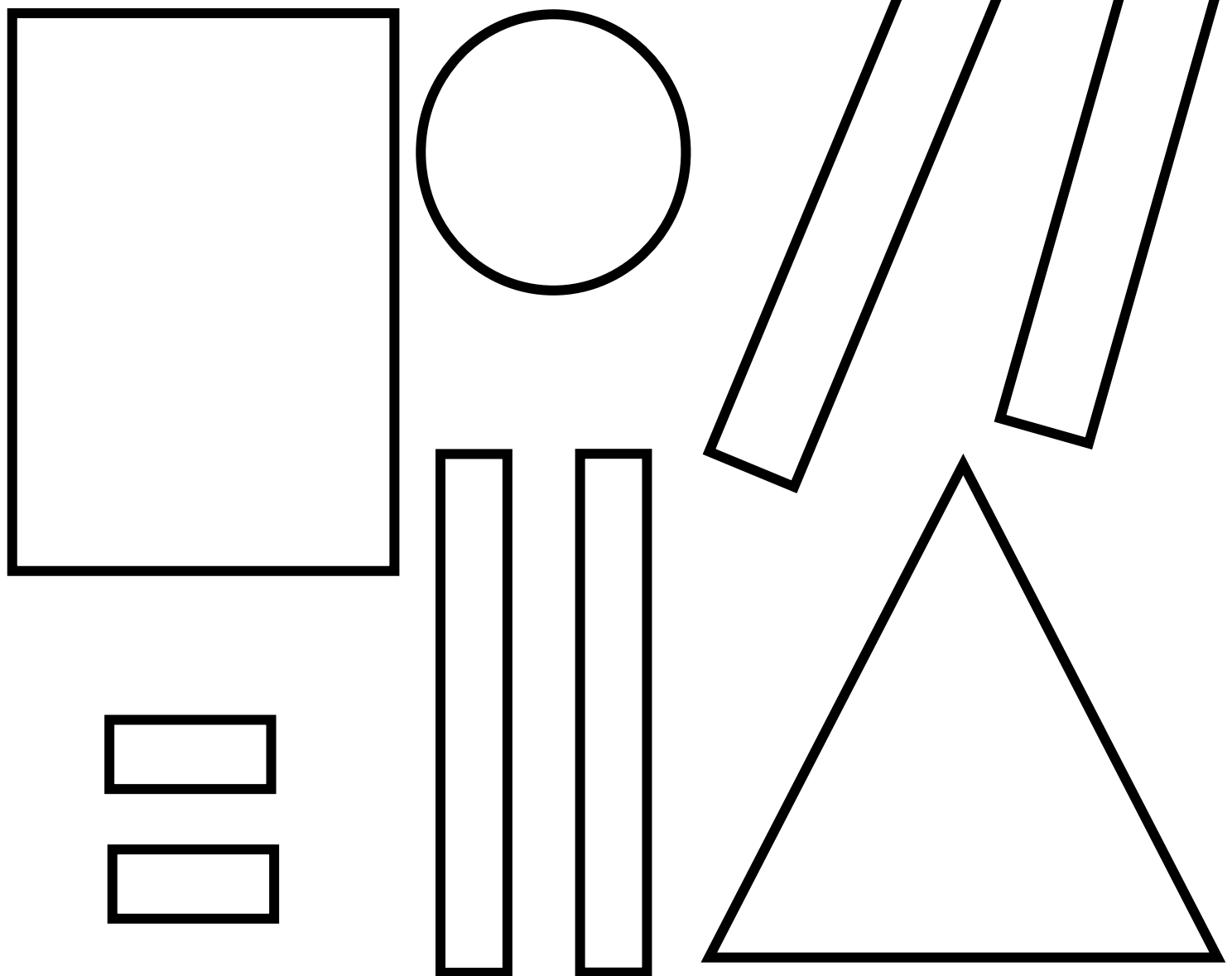
Consigne : « Dessine un bonhomme puis colorie le. »

Objectifs :

- Percevoir le schéma corporel et en donner une représentation.
- Découpage de formes.
- Tenue des ciseaux.

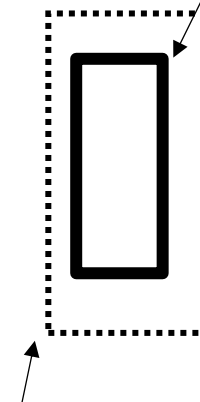
Consigne : « Après avoir découpé les formes ci-dessous, réalise un bonhomme en disposant et collant les formes. Tu peux dessiner les yeux, le nez, la bouche, les oreilles, les cheveux. ». **Ne pas hésiter à faire verbaliser votre enfant, il nomme les parties du corps.**

Si vous le pouvez imprimez ces formes sur des feuilles de couleurs.



Pour le découpage, aidez votre enfant en découpant les formes avec un peu de surface autour ainsi il aura moins de difficultés.
Exemple :

Découpage de l'enfant



Votre découpage

Je vous propose des liens pour écouter des histoires (histoire de la moufle étudiée dans ma classe (Viviane), histoire de Trognon et Pépin (c'était le projet de cette période...), et 2 chansons en lien avec le schéma corporel.

- https://youtu.be/z_qA-QjgxIk Copier et coller dans la barre de google et cliquer sur : [La moufle - Histoire racontée par Florence Desnouveaux - YouTube](#)
- <https://youtu.be/-kCJd8Ngt14> Copier et coller dans la barre de google et cliquer sur : [Trognon et Pépin - YouTube](#)
<https://youtu.be/wS1uofMBNoA> Copier et coller dans la barre de google et cliquer sur : [Tête, épaules, genoux et pieds - YouTube](#)
- https://www.youtube.com/watch?v=TRdqbF2Qo_4&authuser=0 Copier et coller dans la barre de google et cliquer sur : [« Jean Petit qui danse » - Mister Toony - YouTube](#)

ANNEXES

Recette de pâte à modeler

Ingrédients de la pâte à modeler

1 tasse de **farine**

½ tasse de **sel**

1 cuillère à café **d'huile végétale**

2 cuillères à café de **bicarbonate de soude** ou de **levure chimique**

1 tasse **d'eau chaude**

Pour une pâte colorée il suffit d'ajouter un peu de colorant alimentaire : rouge, bleu, vert, jaune, or, bronze ...

Comme pour la pâte à sel maison il est possible d'ajouter des huiles essentielles (2/3 gouttes seulement) pour que la pâte à modeler sente bon !

Réalisation de la recette de la pâte à modeler

Verser les ingrédients secs dans un grand bol et mélanger : la farine, le sel et le bicarbonate. Le mélange peut se faire directement dans la casserole) Ajouter éventuellement les colorants en poudre.

Ajoutez l'eau et l'huile en remuant vigoureusement pour éviter les grumeaux. Ajouter éventuellement les colorants liquides.

Verser le mélange dans une casserole et mettre la casserole sur un feu doux sans cesser de remuer jusqu'à ce que la pâte commence à se décoller.

Retirer du feu et pétrir la pâte sur table avec les mains. La pâte à modeler est terminée lorsqu'elle est bien souple et la couleur uniforme.

Pour le papillon :

Demander à votre enfant de poser ses mains, ouvertes et collées par les pouces bien à plat sur la feuille. Avec un crayon, dessiner le contour des deux mains ensemble (les pouces formeront le corps du papillon).

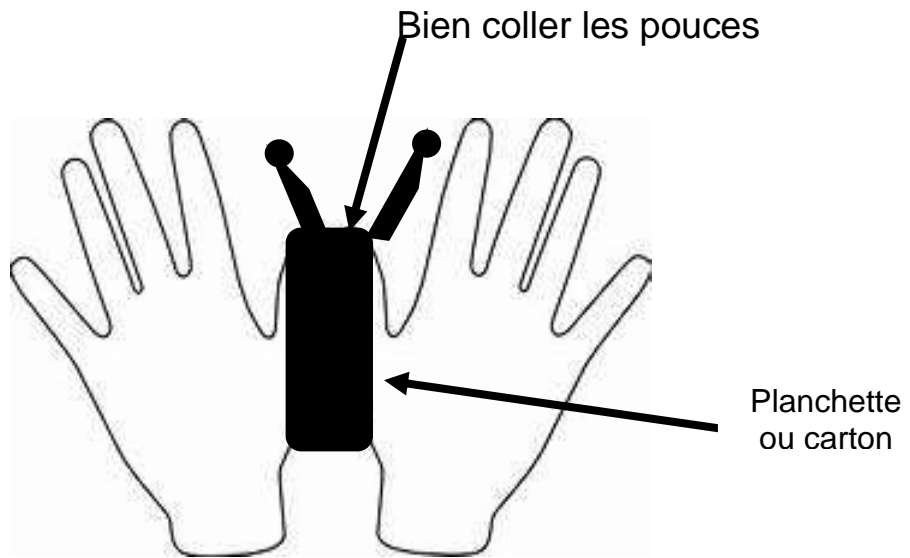
Votre enfant va décorer ce papillon de la façon qu'il veut.

Exemple :

- **Peindre avec un pinceau l'ensemble puis une fois la peinture sèche, décorer avec des points de peinture et un coton tige, ou des empreintes de doigts.**
- **Colorier**
- **Ou laisser votre enfant imaginer seul.**

Au centre vous pouvez coller une petite planchette ou un carton (colorier ou peint en noir), pour les antennes idem.

Cf modèle ci-dessous



ALEXANDRE

CAMELIA

SIMON

TIMOTHE

LUCIE

MARGAUX

ELIAS

MARC-AURELE

YANIS

IRMA

LOUISE

NOAH

MALO

LILY - JADE

ZOEY

ROBIN

ANA

SACHA

VICTOIRE

ROMANE

ENORA

LEO

ALIX

ILANN

JULIETTE

EVA

MILLAN

CAMILLA