



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CM pour la journée du 17/03/2020


Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques par leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !


L'équipe enseignante



Conjugaison : L'imparfait

 **Exercice 1** : Souligne les verbes qui sont conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

il mangeait • il mangerait • tu bondissais • tu bondirais • nous jouerons • nous jouions • nous jouerions • vous partez • vous partiez • elles feraient • elles faisaient • je prendrai • je prendrais • je prenais

 **Exercice 2** : Conjugue les verbes à la personne demandée.

nager : je _____

plonger : tu _____

déranger : il _____


aménager : nous _____

percer : vous _____

commencer : tu _____

effacer : elle _____

annoncer : j' _____

 **Exercice 3** : Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Vous (*ralentir*) _____ toujours dans ce dangereux virage.


Gargantua (*engloutir*) _____ cinq moutons et dix poulets pour son dîner.

Les spectateurs (*applaudir*) _____ à la fin du concert.

Quand j'étais au CE1, je ne (*réussir*) _____ pas à nouer mes lacets.

 **Exercice 4** : Complète le tableau à l'imparfait.


| | être | faire | voir |
|--|-------|-------|-------|
| 2 ^{ème} personne du singulier | | | |
| 1 ^{ère} personne du pluriel | | | |
| 3 ^{ème} personne du pluriel | | | |

 **Exercice 5** : Écris ces phrases à la personne correspondante du pluriel.

Je craignais une averse. _____

Tu comprenais l'anglais parfaitement. _____

Il venait deux fois par semaine. _____

 **Exercice 6** : Écris ces phrases à la personne correspondante du singulier.

Nous connaissions très bien cet acteur. _____

Vous écriviez de jolies cartes. _____

Elles attendaient patiemment l'autobus. _____




LEXIQUE : Les suffixes


Reconnaître les suffixes pour comprendre le sens des mots et les utiliser

 **Exercice 1** : Trouve dans chaque liste le mot qui n'est pas formé avec un suffixe.


- branchage - outillage - esclavage - page - salage • pianiste - artiste - piste - journaliste - trapéziste
- lenteur - pâleur - senteur - rondeur - fleur • enseignant - gagnant - habitant - participant - chant
- patinoire - balançoire - armoire - arrosoir • pleurnichard - renard - campagnard - vieillard - chauffard

 **Exercice 2** : À partir de ces verbes, forme des mots dérivés en utilisant les suffixes indiqués entre parenthèses. Attention ! certains radicaux peuvent changer.


- incliner (-son, -able) → _____ • patiner (-oire, -eur) → _____
- naviguer (-able, -tion) → _____ • plonger (-oir, -eur) → _____
- boire (-son, -able) → _____ • favoriser (-able, -eur) → _____

 **Exercice 3** : Forme un mot dérivé à partir de chacun des noms suivants en ajoutant un suffixe. Construis ensuite une phrase avec ce mot. Attention ! les radicaux peuvent changer.

- espace → _____
- calme → _____
- foudre → _____
- ordre → _____
- science → _____

 **Exercice 4** : Complète ce tableau.

| Mot simple | Verbe dérivé | Nom dérivé |
|------------|--------------|-------------|
| blanc | blanchir | blanchiment |
| jardin | | |
| extrait | | |
| moderne | | |
| industrie | | |
| affiche | | |
| équipe | | |
| chasse | | |

 **Exercice 5** : À partir de ces verbes, forme des noms en utilisant des suffixes.

- former = _____ • élever = _____ • chauffer = _____ • préparer = _____
- remercier = _____ • illustrer = _____ • piloter = _____ • cirer = _____
- glisser = _____ • baigner = _____ • polluer = _____ • bricoler = _____
- alimenter = _____ • occuper = _____ • accuser = _____ • fréquenter = _____

 **Exercice 6** : À partir de ces mots, forme des adjectifs en ajoutant un suffixe.

- éjecter • voir • destruction • jeter • loin • pluie • craindre • habiter • hiver • fête • pôle • été • arôme

Résoudre des problèmes multiplicatifs



Problème n°1 : Un club de football achète trente-cinq ballons à 24 €.
Calcule le montant de la dépense.



Problème n°2 : Paul achète une voiture. Il verse 4 650 € à la commande puis 24 mensualités de 145 €.
À combien lui revient sa voiture ?



Problème n°3 : Une école achète 34 paquets de 10 cahiers à 12 € pièce, 52 boîtes de 10 stylos à 6 € et une nouvelle imprimante à 134 €.
Combien l'école a-t-elle dépensé ?



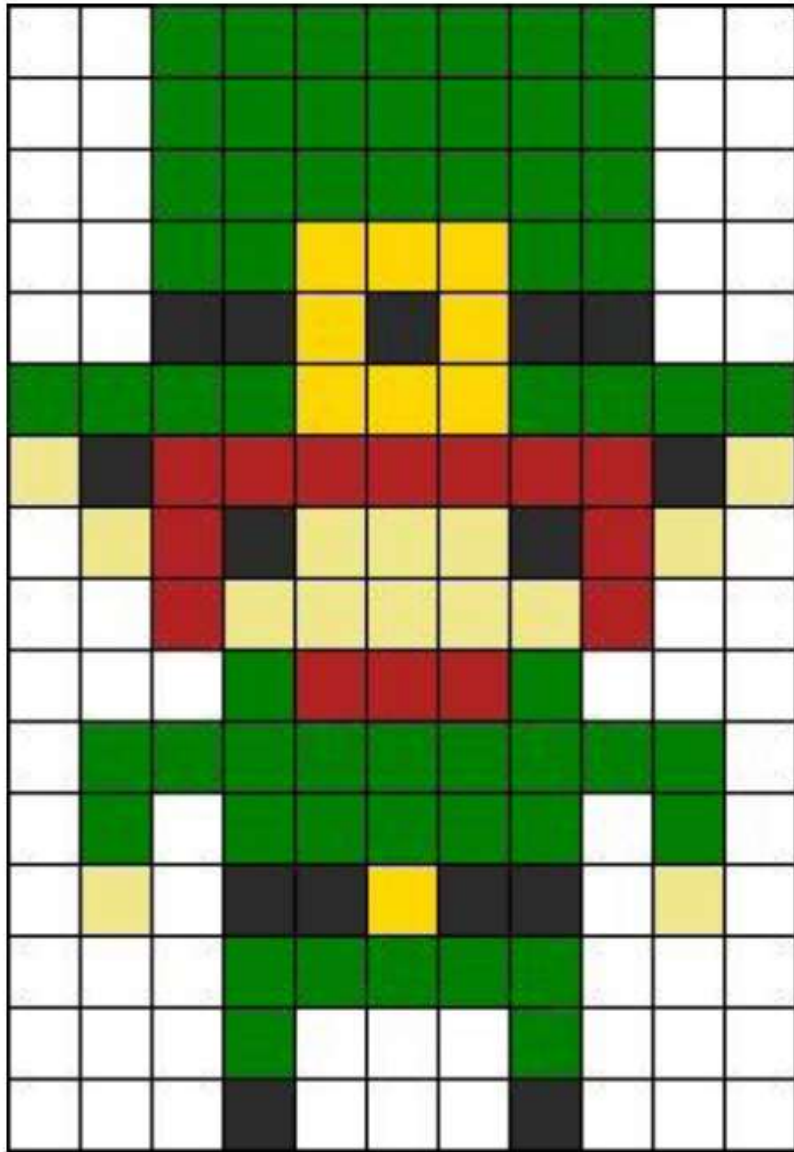
Problème n°4 : Au tour de France, 22 équipes de 9 coureurs cyclistes ont pris le départ. Au bout de 10 étapes, 23 coureurs ont abandonné.
Combien de concurrents restent en course ?



Problème n°5 : Monsieur et Madame Brun décident de partir en vacances. Le tarif de l'hôtel est de 74 € par personne et par jour.
Quelle sera leur dépense pour un séjour de 6 jours ?



Problème n°6 : Dans un verger, on compte 30 rangées de 24 arbres fruitiers. Il y a 7 rangées de poiriers et le reste en pommiers.
Quel est le nombre de pommiers ?



Craftideas.info

