



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CM pour la journée du 13 /03/2020

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques par leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

PRESENT

1) Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

- a) ☆ Tu viens en bus. ➔ Vous.... ➔ Elle.....
- b) Elle peut conduire. ➔ Je ➔ Nous
- c) Elles voient un beau spectacle. ➔ Tu ➔ Vous
- d) Tu dis trop de bêtises. ➔ Vous ➔ Il ...
- e) Elle fait un tour de manège. ➔ Nous ➔ Vous
- f) Nous prenons l'avion. ➔ Je ➔ Elle ...
- g) ☆☆ Il rougit de honte. ➔ Vous ➔ Elles
- h) Vous finissez votre journée à quelle heure ? ➔ Tu ➔ Elles ...

3) Complète en conjuguant les verbes « dire » et « voir » au présent.

- a) ☆ Ces enfants (dire) des bêtises.
- b) Les gazelles (voir) le lion au dernier moment.
- c) Nous (voir) un beau ciel étoilé.
- d) Vous (dire) bonjour en arrivant.
- e) Je (dire) la poésie en mettant le ton.
- f) ☆☆ Vous (voir) un arc en ciel.
- g) ☆☆☆ Mes frères (dire) que je les embête toujours.

5) Recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être) ou vont (verbe aller) :

- ☆ Je crois qu'ils des lapins. – Ces montagnes..... enneigées. – Les trains souvent en retard. Mes parents courir tous les jours. – Les abeilles dans leur ruche. – Les mouches sur les vitres – Les rhinocéros gros, ils une corne sur le nez. ☆☆ Enzo et Victor en Angleterre car ils de la famille à Londres, ils contents. ☆☆☆ Les villes surpeuplées.

6) Souligne d'un trait le verbe être conjugué au présent, de deux traits le verbe avoir conjugué au présent, de trois traits le verbe aller :

- ☆ Les magasins sont fermés toute la journée. – Vous allez trop vite. – Le rat a une longue queue. Nous avons eu une bonne idée. – Ils vont sur la rivière en barque. – Ces singes sont malicieux. – Ils ont leur sac à l'épaule. – Nous sommes à Paris depuis hier. – Je vais à l'école maternelle chercher mon frère. ☆☆ Tu as un vélo, tu vas en promenade, tu es ravi. ☆☆☆ Ils vont voir un match de football mais ils sont déçus car ils ont de mauvaises places.



LEXIQUE : Les niveaux de langue

Différencier les niveaux de langue

CM



Exercice 1 : Classe ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

- bagnole - voiture - véhicule
- chaussure - soulier - pompe
- bicyclette - vélo - bécane
- appréhension - trouille - peur
- ouvrage - bouquin - livre
- profession - boulot - travail

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu



Exercice 2 : Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

- tronche • paluches • tête • ventre • pif • guibolles • cheveux • mains • tignasse • bidon • nez • jambes



Exercice 3 : Trouve un synonyme en langage courant de ces verbes appartenant au langage soutenu.

- se restaurer = _____
- lacérer = _____
- dérober = _____
- se morfondre = _____
- rédiger = _____
- tressaillir = _____
- résider = _____
- hausser = _____
- s'esquiver = _____
- se fourvoyer = _____
- feindre = _____
- s'assoupir = _____



Exercice 4 : Trouve un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

- un cabot = _____
- du boucan = _____
- une baraque = _____
- des fringues = _____
- du fric = _____
- un pote = _____
- un gamin = _____
- une raclée = _____
- un rafiot = _____
- du pot = _____
- une frimousse = _____
- un boulot = _____



Exercice 5 : Complète le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents niveaux de langage.

soutenu	courant	familier
		rouspéter
Se quereller		
	Se dépêcher	
		paumer
choir		



Exercice 6 : Remplace les mots de langage soutenu en gras par des synonymes de langage courant.

- Ne peux-tu pas te **vêtir** plus simplement ? → _____
- Cette **demeure** est **somptueuse**. → _____
- Cet ouvrage **relate** une histoire **énigmatique**. → _____
- Ils **se hâtèrent** et arrivèrent **promptement**. → _____
- Nos **convives** ont apprécié ce **succulent** plat. → _____

▼ NOM - PRÉNOM

▼ DATE

FICHE

Numération : position des chiffres dans un nombre

6
CM1

Consigne : Le chiffre des centaines d'unité est :

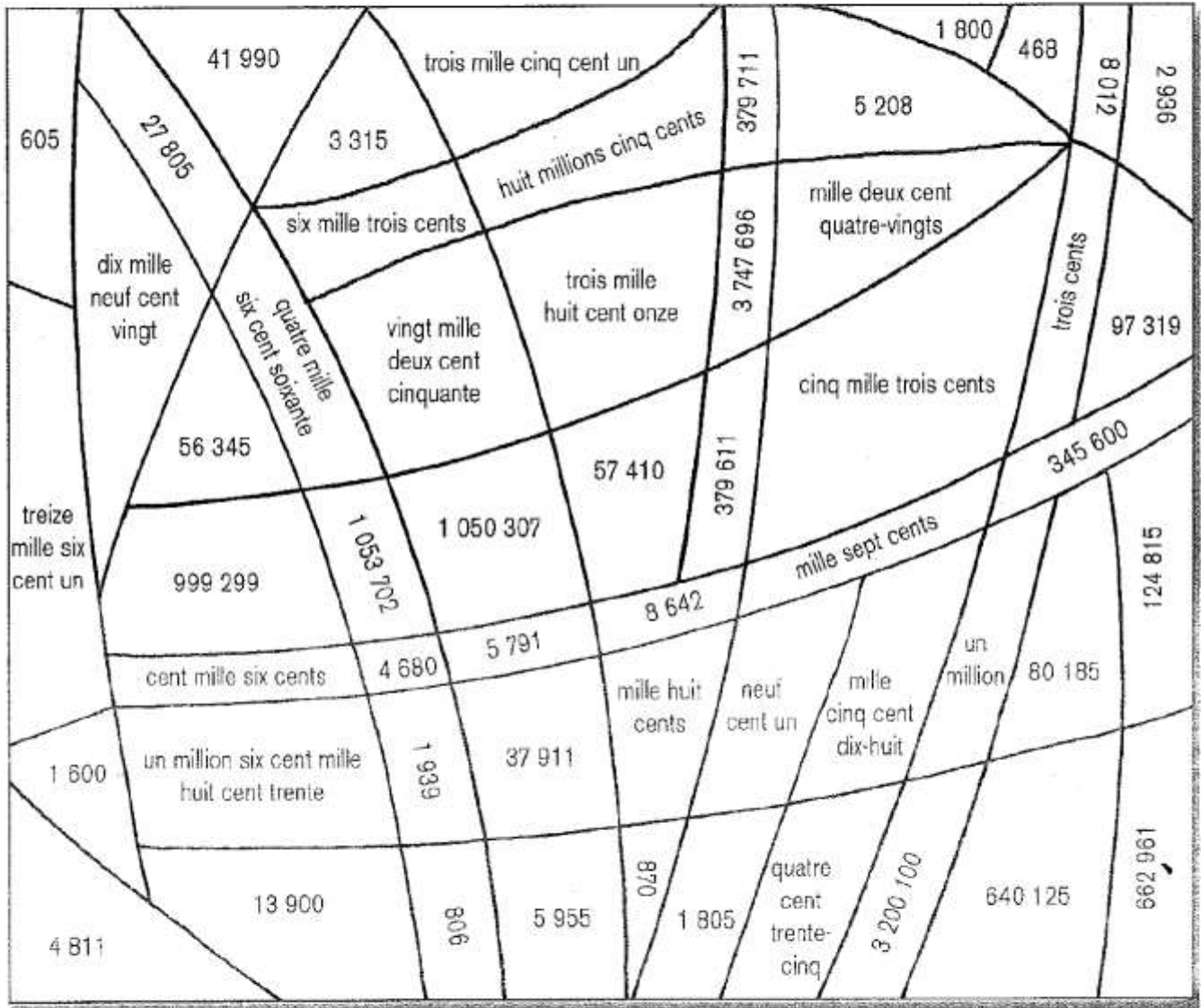
0 ou 1 :
VERT

2 ou 3 :
ORANGE

4 ou 5 :
JAUNE

6 ou 7 :
ROUGE

8 ou 9 :
BLEU



Tourne ta feuille. Que vois-tu ?

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

Aide

Organisation des chiffres d'un « grand nombre ».

Cent
Mille
Cent mille
Un million

millions (M)			milliers (m)			unités (u)		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
					1	1	0	0
					0	0	0	0
		1	1	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0

Enseignement moral et civique

Regarder la vidéo c'est pas sorcier sur youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=V-Gw06Es0eQ>

Puis répondre au questionnaire.



Lis les questions ci-dessous et essaie de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé « Dans la peau d'un maire » et complète le questionnaire au fur et à mesure. Lorsque tu auras terminé, compare ce que tu as noté avec ce qu'ont écrit tes camarades, puis rédige un résumé au dos de cette feuille qui présente le fonctionnement d'une commune.

- 1) Les élections municipales ont lieu tous les :
 4 ans 6 ans 7 ans
- 2) Combien y a-t-il de communes en France ?
.....
.....
- 3) À quel moment de l'Histoire de France ont-elles été créées ?
.....
.....
- 4) Pourquoi la plupart des communes françaises ressemblent-elles à celle de la photo ci-contre ?
.....
.....

- 5) Quelles sont les trois plus grandes villes de France ?
.....
.....
- 6) Combien y a-t-il d'habitants à Paris ?
.....
- 7) Le maire est élu directement par les habitants de sa commune :
 vrai faux
- 8) Comment s'appellent les « ministres » du maire, ceux à qui il délègue ses compétences ?
.....
- 9) Qu'est-ce qu'une délibération ?
.....
.....
- 10) Dans quels domaines les employés municipaux interviennent-ils ?
.....
.....
- 11) En général, le conseil municipal se réunit chaque :
 semaine mois année
- 12) Les habitants du village peuvent assister à ces réunions :
 vrai faux
- 13) Quelle condition faut-il remplir pour que le conseil municipal puisse se réunir ?
.....
.....
- 14) Les conseillers municipaux votent les délibérations du conseil à bulletin secret :
 vrai faux

- 15) De quoi une commune a-t-elle la charge ?
.....
.....
.....
- 16) Qu'est-ce qu'un arrêté ?
.....
- 17) Pourquoi les arrêtés municipaux sont-ils contrôlés par le préfet ?
.....
- 18) Comment s'appellent, à la campagne, les employés chargés de faire respecter l'ordre et les décisions du maire ?
.....
- 19) Combien coûte une amende pour abandon de déchets sur la voie publique ?
 15 € 150 € 1 500 €
- 20) Tous les policiers municipaux sont armés :
 vrai faux
- 21) Quel service de la mairie s'occupe des cartes d'identité ou des passeports, et enregistre les naissances, mariages et décès de la population ?
.....
- 22) D'où vient l'argent d'une commune ?
.....
- 23) Quels sont les deux types d'impôts que peuvent payer les habitants d'une commune ?
.....
- 24) Comment s'appelle l'impôt payé par ceux qui travaillent sur le territoire de la commune ?
.....
- 25) L'intégralité du montant de ces différents impôts revient à la mairie :
 vrai faux
- 26) À quoi sert l'intercommunalité ?
.....
- 27) Qu'est-ce que le P.L.U. et quelle est sa fonction ?
.....
.....
- 28) Quelles sont les 3 conditions à remplir pour se présenter (ou voter) aux élections municipales ?
.....
.....

St. Patrick's Day



St. Patrick's Day



St. Patrick



Ireland



the Irish flag



a fairy



a leprechaun



a pot of gold



a rainbow



a shamrock



a fiddle



a flute



a harp



a cap



a pipe



a cane



a 4 leaf clover



a horseshoe / good luck



a horseshoe / bad luck

Happy St Patrick's Day!

Le 17 mars, c'est "Saint Patrick's Day", le jour du saint patron de l'Irlande. Pour les Irlandais du monde entier, c'est l'occasion de se retrouver et de faire la fête !

St Patrick's Day parades



People* celebrate St Patrick's Day in many countries*. There are parades with Irish* music and dancing. These girls are in a parade in Japan.



In the USA, many firemen* are Irish*. They love to participate in the parades.

The shamrock*

The shamrock* is the traditional symbol of Ireland. It represents the Trinity* in the Christian religion.



Photos © Thanks to DASH TOASTY BAKE



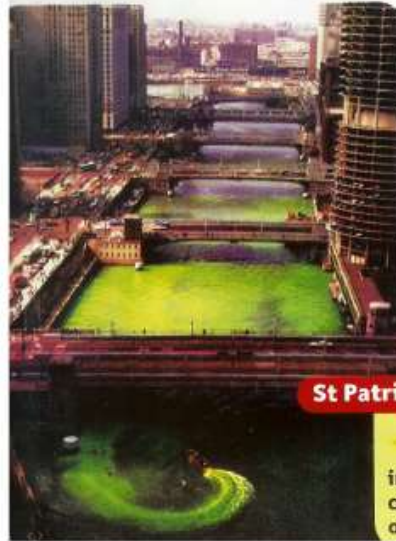
Do you like my hat?



Happy St Patrick's Day!

St Patrick's Day colours

Green* is the colour of Ireland. On St Patrick's Day, people* wear* the colours of Ireland's flag*: green, white* and orange.



© The Irish Reporter

A leprechaun*

This man is dressed* as a leprechaun*, an Irish* elf. Leprechauns have a pot of gold* at* the end of the rainbow*!



Words

Le sens des mots est donné d'après le contexte dans lequel ils se trouvent dans le texte.

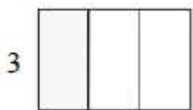
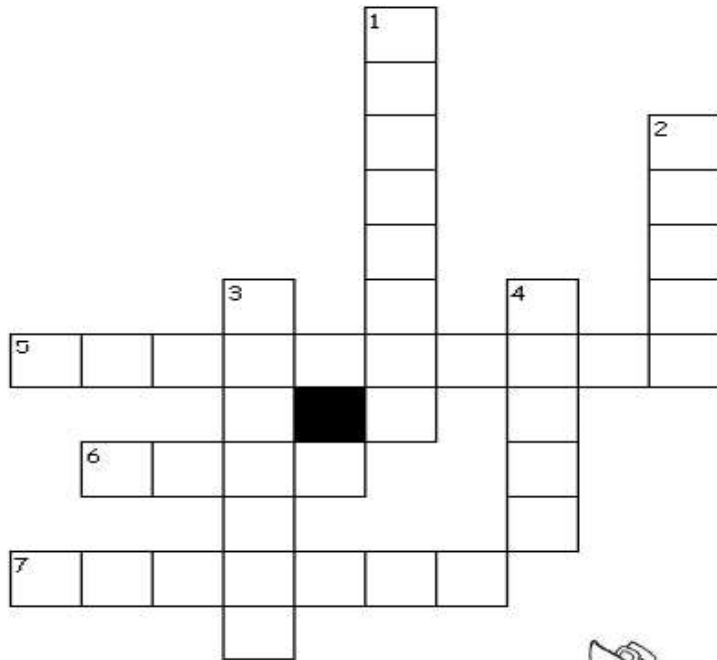
at the end: au bout	Irish: Irlandais(es)
countries: pays	leprechaun: lutin
dressed as: déguisé en	people: les gens
firemen: pompiers	rainbow: arc-en-ciel
flag: drapeau	shamrock: trèfle
gold: or	Trinity: Trinité
green: vert	wear: portent
	white: blanc

St Patrick's in the USA

This is a river in Chicago, in the USA. It is coloured green* on St Patrick's Day.

Photos © Thanks to DASH TOASTY BAKE

saint Patrick's criss cross Puzzle



4 The 17th of



1. Quel jour fête-t-on la Saint Patrick ?

2. Quelle est la couleur de l'Irlande ?

3. De quelles couleurs s'habillent les irlandais le jour de la Saint Patrick ?

4. Quel est le symbole de l'Irlande ?

5. Comment s'appellent les elfes irlandais ?

6. Où peut-on trouver leur chaudron rempli d'or ?