



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHER D'AUTONOMIE NIVEAU PETITE SECTION **pour les journées du 13, 16 et 17- 03 - 2020**

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour les journées nommées ci-dessus. Il s'agit d'ateliers de réinvestissement et de manipulation axés sur les notions vues en classe actuellement. Comme les nouvelles notions nécessitent différentes entrées pédagogiques de la part de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Reconnaître les formes géométriques
- Nommer et identifier le carré, le rond

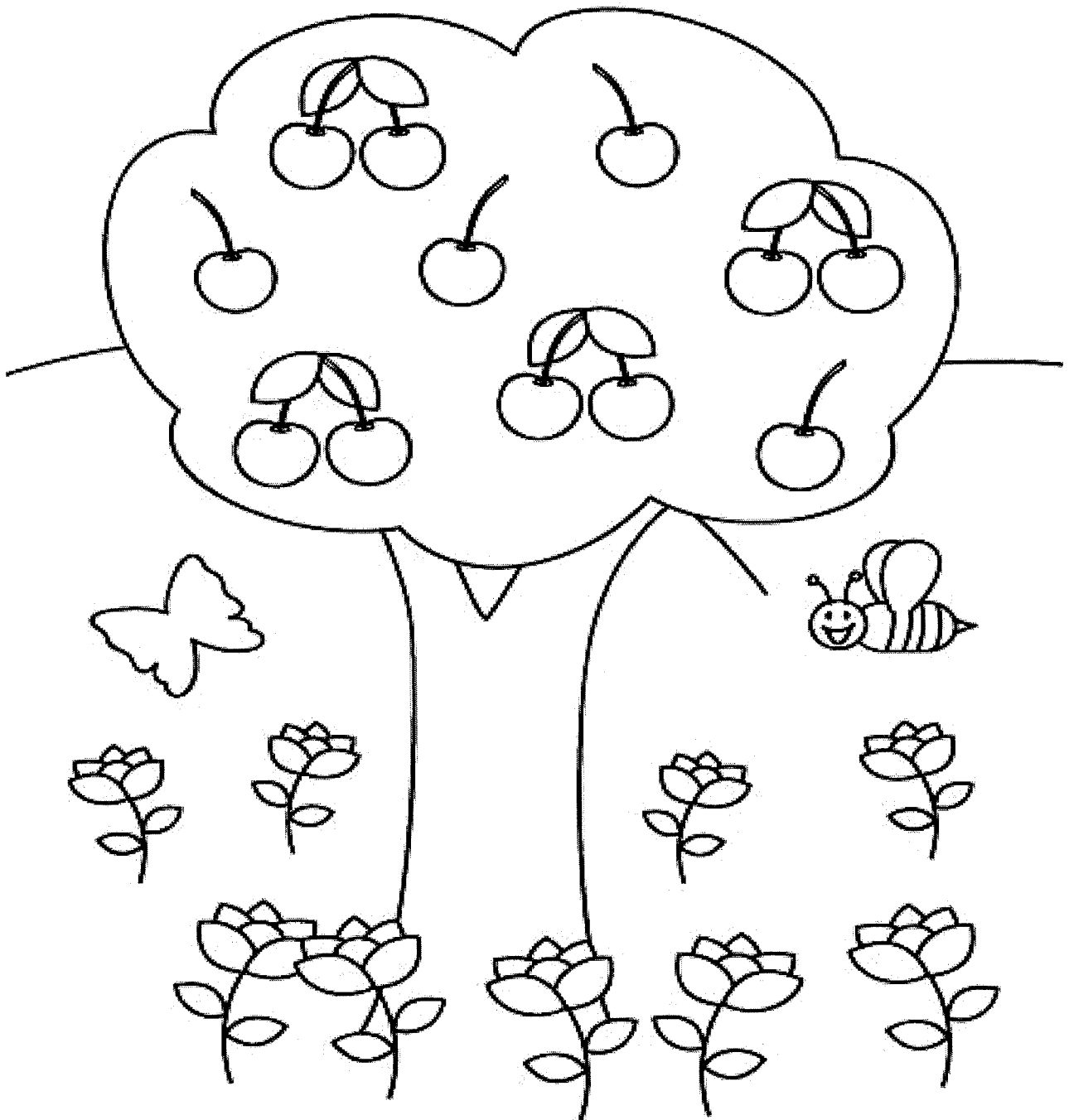


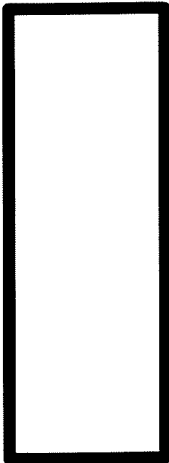


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

- Apporter du soin à son coloriage
- Changer de couleur pour chaque dessin
- Tenir correctement son crayon



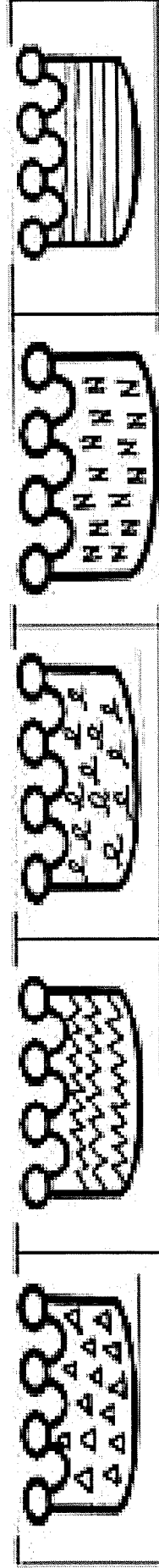
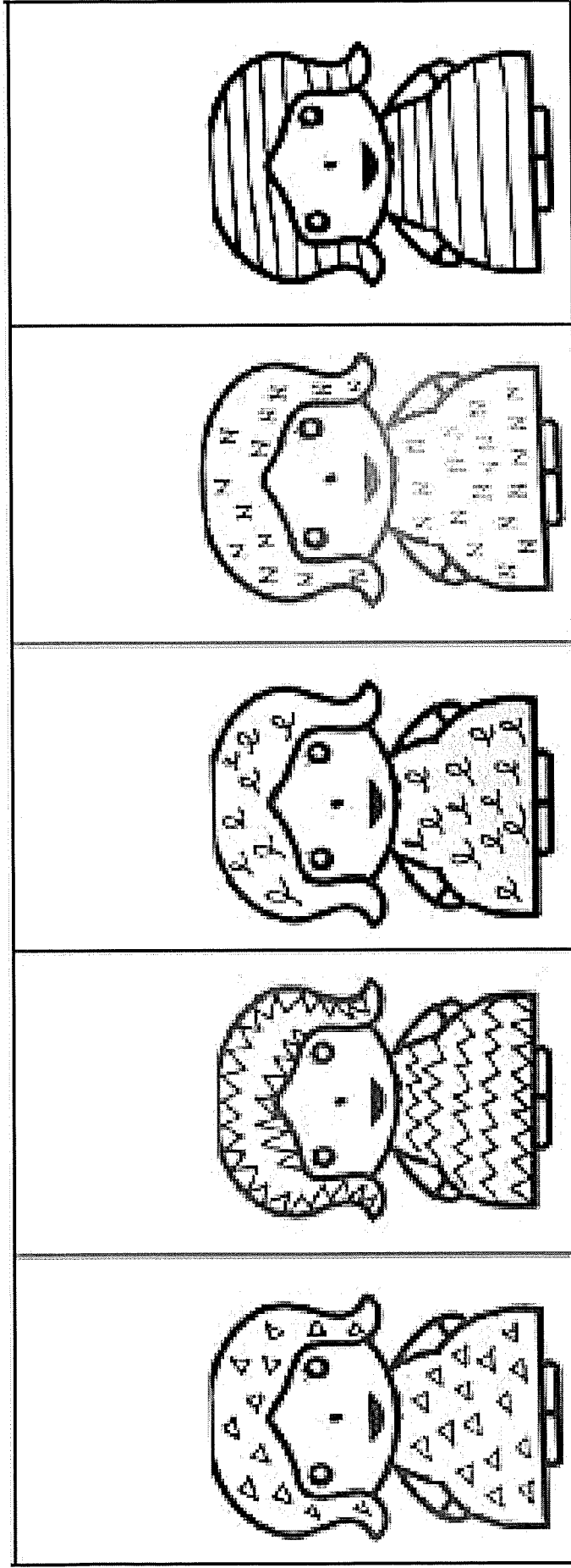


Attention visuelle

Consigne : découper les couronnes (rectangle) et les coller sur la tête de la reine concernée.

Objectifs :

- Concentration, attention, observation, soin du travail



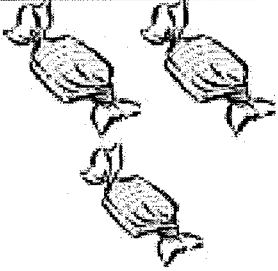





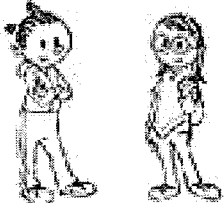



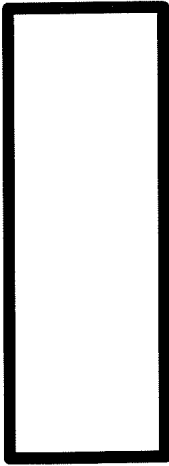
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Consigne : entoure le dé qui correspond au nombre d'objets.

Objectifs :

- Etre capable de dénombrer des objets jusqu'à 3.
- Se concentrer sur une activité
- Connaître la comptine numérique jusqu'à 3

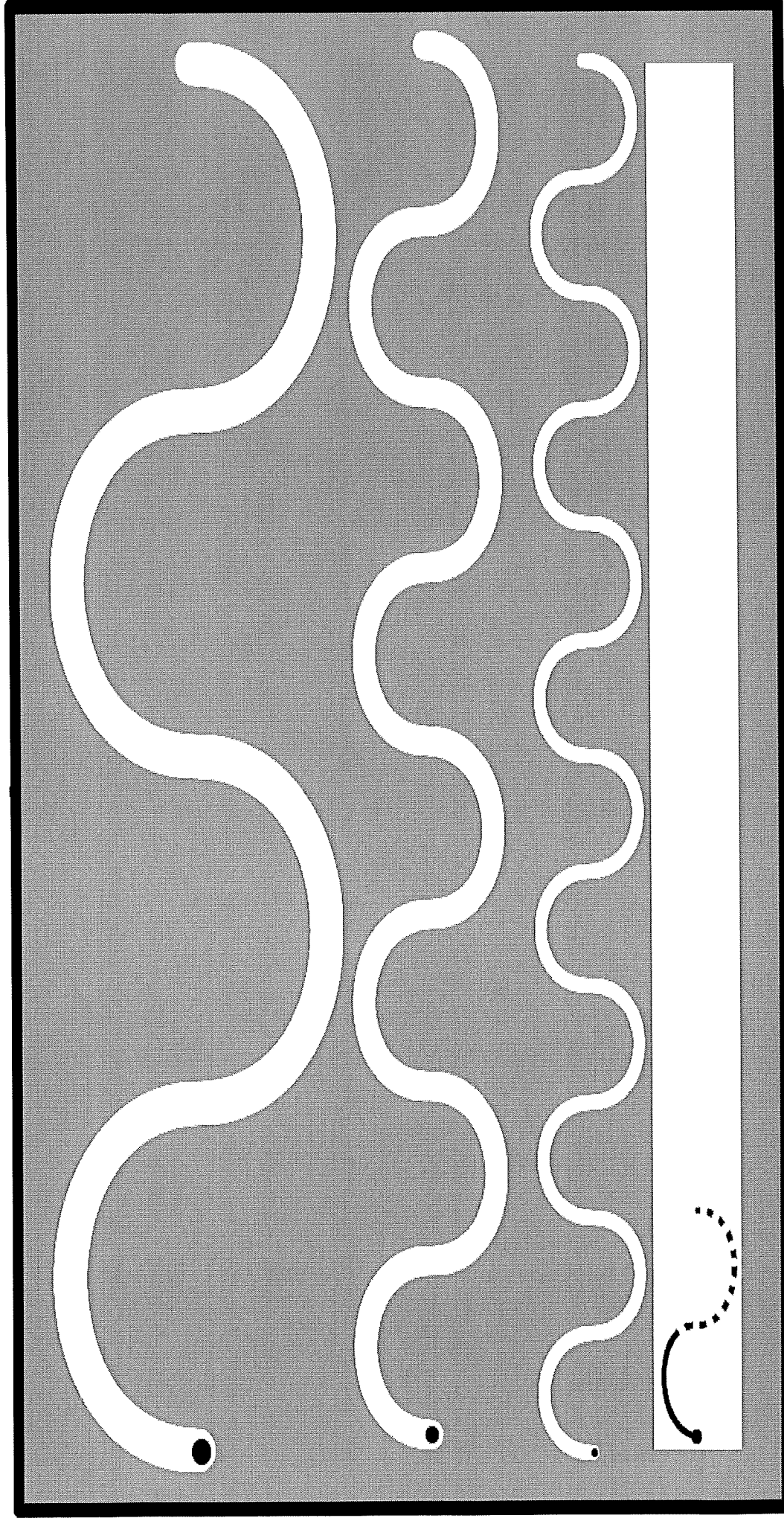


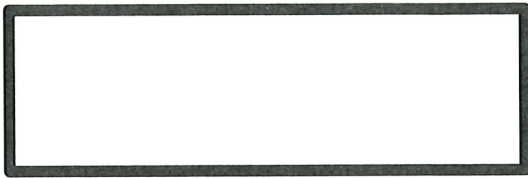
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Consigne : En partant du point, tu traces le chemin (entraînement graphisme)

Objectifs :

- Acquérir un geste graphique de plus en plus précis ;





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Objectifs :

- Identifier les chiffres de 1 à 4
- Respecter une consigne de codage



1



2



3



4

